

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки
ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(направленность (профиль) подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является изучение общих и частных проблем методики и техники исторического исследования, связанных со спецификой источника (его внешними признаками, происхождением, функциональным назначением и способом передачи информации).

Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

1. усвоение основных принципов внешней и внутренней критики источника;
2. освоение специальных методов и приемов изучения памятников, разработанных основными специальными историческими дисциплинами;
3. формирование навыков критического анализа письменных источников и извлечения из них исторической информации;
4. освоение методов датировки исторических источников и исторических событий; органов государственной власти России, основные права и свободы граждан;
5. понимание возможностей специальных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методико-практические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий научной и образовательной деятельности в сфере применения СИД в исторических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм	Знает многообразие специальных исторических дисциплин и их предметов, место специальных исторических дисциплин в гуманитарном цикле дисциплин. Умеет находить проявление культурного разнообразия в исторических источниках	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	и интерпретировать их. Владеет навыками комплексного использования методологии СИД	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	Знает базовые национальные ценности и их отражение в культурно-исторических практиках – предмете изучения специальных исторических дисциплин. Умеет применять знания специальных исторических дисциплин в контексте исторического знания при характеристике событий и процессов общественного развития через призму базовых национальных ценностей. Владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, основ этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, а также базовых национальных ценностей и важнейших культурно-исторических ориентиров.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи
ПК-4	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает содержательные и методологические аспекты специальных исторических дисциплин в контексте личностных, метапредметных и предметных результатов. Умеет применять знания специальных исторических дисциплин для достижения и диагностики результатов обучающихся Владеет навыками разработки учебных ситуаций развивающей образовательной среды на материале специальных исторических дисциплин.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической работы ²		
1	Предмет и задачи и структура специальных исторических дисциплин.	4	1	2					
2	Историческая хронология.		1-2	2	4		1	2	
3	Историческая метрология.		3-4	2	4		1	2	
4	Генеалогия.		5-6	2	4		1	2	
5	Геральдика.		7-8	2	4		1	2	Рейтинг-контроль 1
6	Ономастика.		9-10	2	4		1	2	
7	Нумизматика.		11-12		4		1	2	
8	Фалеристика.		13-14	2	2		1	2	Рейтинг-контроль 2
9	Сфрагистика.		14-15		2		1		
10	Палеография.		15-16	2	4		1	2	
11	Историческая информатика		17-18	2	4		1	2	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>4</u> семестр:					18	36		18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18	36		18	Экзамен (36)

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет и задачи и структура специальных исторических дисциплин. Понятие о специальных исторических дисциплинах. Их место в исторической науке. Выделение исторических дисциплин в самостоятельную область исследования. Кризис дисциплин в конце XX века. Структура специальных исторических дисциплин. Методы и функции вспомогательных исторических дисциплин в познании прошлого.

Тема 2. Историческая хронология и ее применение в образовательном и научно-исследовательском процессах. Понятие хронологии. Предмет и цель дисциплины. Единицы счета времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление. Индикты. Круги солнца. Метонов цикл. Определение дней недели по формулам. Установление дат по праздникам церковного календаря. Переходящие и непереходящие праздники. Определение дат по астрономическим явлениям. Счет времени в XX в. Значение хронологии для исторических исследований.

Тема 3. Историческая метрология. Предмет и задачи метрологии. Источники метрологии. Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса в X – XV вв. Русские меры в XVI – XVII вв. Русские меры в XVIII – XX вв. Метрическая система.

Тема 4. Генеалогия: теория и практика применения в образовательном и научно-исследовательском процессах. Цель и предмет дисциплины. Методика генеалогического исследования. Типы генеалогических таблиц. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности. Генеалогия в России, местничество. Генеалогия владимирских родов.

Тема 5. Геральдика в современной социальной, научной и образовательной практике. Цель и предмет дисциплины. Источники по геральдике. Зарождение и развитие геральдики. Основные и дополнительные элементы герба. Основные принципы составления герба. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий. Классификация гербов. Социальные функции герба. Блазонирование герба. Геральдика Владимирского региона. Исторические изменения гербов.

Тема 6. Ономастика. Понятие ономастики. Предмет и цель дисциплины. Топонимика. Антропонимика. Зоонимика. Исторические закономерности развития имен собственных. Отражение исторического прошлого в памятниках топонимии. Топонимика России и СССР. Топонимика Владимирской области. Антропонимы династии Рюриковичей и Романовых.

Тема 7. Нумизматика Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Классификация и систематизация монет. Монетные каталоги. Клады как основной объект нумизматического исследования Денежная система Древней Руси. Денежная реформа XVI века. Денежная система СССР в контексте реформы. Современные деньги РФ.

Тема 8. Фалеристика. Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Структура и иерархия Российской наградной системы в кон. XVIII- нач. XX вв. Советские награды. Наградное дело в годы Великой Отечественной войны. Особенности орденов и медалей современной России. Фалеристика наград Владимирской области.

Тема 9. Сфрагистика. Цель и предмет сфрагистики. Возникновение сфрагистических знаний и их практическая обусловленность. Н.П. Лихачев Связь практической сфрагистики с государственным управлением. Печать. Матрица. Проблема первоначального возникновения сфрагистических материалов на Русской земле. Княжеские печати. Печати Московского государства. Изменение функционального назначения печатей в XVIII в.

Тема 10. Палеография. Понятие палеографии. Палеографический метод. Возникновение письменности у Восточных славян. Славянские алфавиты. Цифры. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси (XI – пер. треть XII вв.). Материал для письма. Орудия письма. Чернила. Графика письма. Украшения рукописей. Формат книг.

Внешние признаки рукописных источников втор. трети XII – конца XV вв. Тайнопись. Вязь. Внешние признаки рукописных источников XV – XVII вв. Внешние признаки рукописных источников XVIII – XIX вв. Гражданский шрифт. Штемпель.

Тема 11. Историческая информатика как предметная область исторического образования Цель и предмет дисциплины. Зарождение и развитие дисциплины. Основные направления Выделение исторической информатики из квантитативной истории. Технологии баз данных: обзор. Виды баз данных: проблемно-ориентированные, источник-ориентированные; просопографические, библиометрические. Историческая геоинформатика Виртуальные реконструкции археологических памятников. Электронные исторические источники – проблемы источниковедческой критик.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 2. Историческая хронология.

1. Хронология
2. Астрономические аспекты хронологии
3. Календари в истории человечества. Солнечный, лунный календарь.
4. Календарные реформы в истории
5. Расчеты с помощью вруцелето.
6. Таблицы переводов календарей.
7. Эортология (изучение церковных праздников)

Тема 3. Историческая метрология.

1. Особенности метрологии как специальной исторической дисциплины.
2. Метрология древнерусского государства,
3. Метрология периода феодальной раздробленности,
4. Новгородская и московская метрологические системы XV-XVII вв.
5. Русская метрология XVIII – XX веков. Иностранное заимствования.
6. Советская метрологическая система

Тема 4. Генеалогия.

1. Потенциал генеалогии в образовательном процессе.
2. Местничество и генеалогия
3. Генеалогия владимирских родов.
4. Особенности изучения недворянской генеалогии
5. Поиск генеалогической информации.
6. Система Абовиля.
7. Система Соса-Страдоница.
8. Круговая, горизонтальная или вертикальная таблица.
9. Особенности поколенных росписей.
10. Значение генеалогии для архивного дела и историкобиографических исследований

Тема 5.. Геральдика.

1. Возникновение геральдики.
2. Основные элементы герба.
3. Символизм и эмблематика.
4. Блазонирование герба. Теория и практика.
5. Большой герб Российской империи его особенности.
6. Родовые городские гербы
7. Изменения гербов во Владимирской области.

Тема 6. Историческая ономастика.

1. Ономастика как специальная историческая дисциплина.
2. Области ономастики и их особенности: топонимика, антропонимика, зоонимика.
3. Исторические изменения в топонимии Владимирской области

4. Имена русских правителей и их жен.
5. Русские имена.
6. Именная мода
7. Особенности русских фамилий.
8. Этнонимика

Тема 7. Нумизматика

1. Нумизматические исследования в России.
2. Классификация и систематизация монет.
3. Русские монеты XIV—XV вв. Техника монетного производства.
4. Центры монетного производства. Местные монетные системы.
5. Московский и новгородский денежный счет. Зарождение единой монетной системы Русского государства.
6. Денежная система России в XVI—XVII вв.
7. Русские монеты и ассигнации XVIII — начала XX в.
8. Монеты в СССР и РФ

Тема 8. Фалеристика.

1. Становление и развитие фалеристики
2. Награды России до XVIII в
3. Полковые награды (наградные знамена и штандарты, офицерские знаки, георгиевские трубы и т.д.)
4. Ордена времен Петра Первого и Екатерины Второй
5. Наградные медали Российской империи.
6. Награды эпохи Гражданской войны.
7. Награды Великой Отечественной войны.
8. Юбилейные медали.
9. Современные награды РФ.
10. Ордена и медали Русской Православной Церкви.

Тема 9. Сфрагистика

1. Связь сфрагистики с другими вспомогательными историческими дисциплинами
2. Актовые вислые печати X — начала XIII в.
3. Изображения на печатях.
4. Княжеские и церковные печати;
5. Печати Русского централизованного государства.
6. Государственная печать. Печати русских царей.
7. . Печати СССР. Государственные печати и печати учреждений.

Тема 10. Палеография.

1. Палеография и палеографический метод.
2. Алфавиты и их особенности.
3. Внешние признаки древнерусских книг.
4. Устав. Полуустав. Скоропись.
5. Палеография памятников письменности XVI- XVIII вв.
6. Методы датировки рукописей.
7. Неография.

Тема 11. Историческая информатика.

1. От количественных методов к исторической информатике. И.Д. Ковальченко.
2. Возможности интернет-ресурсов.
3. Архивы России и другие архивохранилища документов.
4. 3D моделирование. Исторические реконструкции в образовательном процессе.
5. История в формате интернет-проектов (Арзамас академия, Proect1917, 1968 digital, Карта истории и т.п.). Мифология исторического сознания.
6. Геоинформатика. Хронологический геотрекинг.
7. Фотография как предмет исторической информатики

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

- 1. Перечислите основные разделы СИД, с указанием предмета их изучения.**
- 2. Юлианский календарь был введен ...**
 - 1) в I в. до н.э. 2) во II в. до н.э. 3) в III в. до н.э.
- 3. По юлианскому календарю лишние сутки набегали через ...**
 - 1) 118 лет 2) 120 лет 3) 128 лет 4) 130 лет
- 4. Юлианский календарь был заменен Григорианским в ...**
 - 1) 1584 г. 2) 1578 г. 3) 1580 г. 4) 1582 г.
- 5. Григорианский календарь в нашей стране был введен в ... году**
- 6. Приведите примеры реальных и фиктивных эр.**
- 7. На Руси год назывался ...**
- 8. Расскажите о происхождении названий дней недели в странах Европы.**
- 9. В православном, христианском мире сотворение мира произошло за ...**
 - 1) 5509 лет до н.э. 2) 5508 лет до н.э. 3) 5507 лет до н.э. 4) 5506 лет до н.э.
- 10. Какой правитель России велел начинать Новый год с января?**
- 11. При переводе дат со старого стиля на новый стиль необходимо ...**
- 12. При мартовском начале года, если событие датировано между мартом и декабрем, вычитать следует:**
 - 1) 5508 2) 5507 3) 5509
- 13. При сентябрьском начале года, когда событие произошло между сентябрем и декабрем, вычитать следует:**
 - 1) 5510 2) 5508 3) 5509 4) 5507
- 14. В римском календаре от 5 и 7 числа каждого месяца называются:**
 - 1) ноны 2) иды 3) календы
- 15. В римском календаре первое число каждого месяца называлось:**
 - 1) календы 2) ноны 3) иды
- 16. Наша страна стала переходить на весеннее и осеннее время:**
 - 1) в 1979 году 2) в 1980 году 3) в 1981 году 4) в 1983 году
- 17. Перечислите названия славянских месяцев с указанием их значения.**
- 18. Русское слово "скотница" означает ...**
 - 1) домашнее животное 2) стадо скота 3) казнохранилище
- 19. Перечислите основные преимущества металлических денег перед любыми формами примитивных средств обмена.**
- 20. Дайте определение следующих понятий: ремедиум, аверс, проба, монетная легенда, монетная регалия, счетная система.**
- 21. Впервые монеты из золота стали чеканить в ...**
 - 1) Китае 2) Лидии 3) Индии 4) Ассирии
- 22. Первые русские монеты появились при князе ...**
 - 1) Ярославе Мудром 2) Владимире Мономахе 3) Владимире Святославиче
- 23. Первые русские монеты назывались ...**
 - 1) гривнами 2) рублями 3) серебряниками 4) златниками
- 24. Цель денежной реформы 1535 г. была ...**
 - 1) перечеканка старых монет
 - 2) ликвидация кризиса денежного обращения
 - 3) унификация русской денежной системы

25. Причины денежной реформы 1654-1663 гг. ...

- 1) наличие серебряной копейки, малой для крупных покупок и крупной для малой
- 2) очищение денежного обращения Украины от западноевропейских талеров
- 3) личная прихоть царя Алексея Михайловича

26. Современная русская денежная система была введена:

- 1) при Иване Грозном 2) при Алексее Михайловиче 3) при Петре Первом 4) при Павле Первом

27. По денежной реформе Витте были выпущены две золотые монеты достоинством:

- 1) 15 рублей 2) 10 рублей 3) 20 рублей 4) 5 рублей

28. Бумажные деньги в России были изготовлены в __ году:

29. Перечислите основные разделы ономастики, с указанием предмета изучения каждого из них.

30. Дайте определение понятию «формант» с примерами основных формантов и их значением.

31. Приведите примеры косвенных генеалогических источников.

32. Приведите примеры составления родословия по методу Абовилля и Соса-Страдоница.

Рейтинг-контроль 2.

1. Международная метрическая система мер в СССР была окончательно принята в ... году.

2. Пронумеруйте русские меры длины в порядке их возрастания:

...большая пядь ...дюйм ...палец ...ладонь...пядь с кувырком...фут...маховая сажень ...малая пядь

3. Установите соотношение древнерусских мер веса и объема: Кадь = ...пудам

Штоф = ...литрам

Золотник = ...граммам

Штоф = ... бутылкам бочка = ...ведрам

пуд = ... фунтам

бутылка = ... литрам

кружка = ...литрам фунт = ... граммам

ведро = ... кружкам

пуд

=

...

килограммам

4. Материалами для изготовления матрицы печатей являлись:

- 1) бамбуковые и папирусные листья 2) камень 3) металл 4) глина 5) кость 6) дерево

5. Где появились первые печати?

6. По способу своего применения печати делились на:

- 1) лежащие 2) вислые 3) стоячие 4) прикладные.

7. Право пользования печатью имели ...

- 1) ремесленники 2) коробейники 3) князья 4) епископы

- 5) посадники 6) тиуны 7) крестьяне 8) митрополиты

- 9) патриархи 10) купцы 11) тысяцкие

8. На печати двуглавый орел появился при ...

9. В переводе на русский язык слово «герольд» означает:

- 1) Осведомитель 2) Разъяснитель 3) Глашатай 4) Смотритель

10. Герольдместерская контора появилась при:

- 1) Алексее Михайловиче 2) Петре I 3) Анне Ивановне 4) Екатерине II.

11. Финифти – это ...

- 1) Составная часть герба 2) Набор цветов в гербе 3) Эмаль разного цвета

Рейтинг-контроль 3.

1. **Перечислите факторы, обусловившие создание восточнославянской письменности**

2. **Перечислите основные черты графики устава, полуустава и скорописи.**

3. **Славянская письменность была составлена в ... веке.**

4. **Кирилл и Мефодий были из города:** 1) Софии. 2) Корсуни. 3) Керчи. 4) Солуни.

5. **Первые берестяные грамоты были найдены в:** 1) 1949 г. 2) 1951 г. 3) 1957 г. 4) 1960 г.

6. **Дайте определение понятий:** титло, лигатура, пергамен, минускульное письмо, унциал, инициал, киноварь.

7. **Соедините понятие и его определение:**

понятия	определения
1) В(Б)ария	а) иллюстрация в древней рукописи или книге.
2) Взмет	б) «тупое» ударение, ставившееся над гласными в конце слова.
3) Вязь	в) орнаментальная или изобразительная композиция, выделяющая и украшающая начало рукописи.
4) Заставка	г) надстрочный знак, под которым определенные слова писались сокращенно
5) Миниатюра	д) вид декоративного письма древних рукописей, характеризующийся сокращением слов.
6) Паерок	е) древняя рукопись, написанная на писчем материале (главным образом, на пергаменте) после того, как с него счищен прежний текст.
7) Палимпсест	ж) надстрочный знак, обозначающий мягкость согласного

8. **Перечислите основные разновидности русского орнамента.**

9. **Гражданский шрифт был введен при ...**

10. **Назовите ученых, занимавшихся в области палеографии**

11. **Внешние признаки, изучаемые палеографией, включают...**

12. **В кирилловской азбуке насчитывалось ... знаков.**

13. **В советское время новые правила письма были введены в:** 1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г. 4) 1920 г.

14. **Назовите ученого, который ввел новое название науки, изучающей берестяные грамоты – берестология.**

15. **Напишите знаками кириллической азбуки 10 наиболее важных дат в истории нашей страны.**

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины экзамен

1. Специальные исторические дисциплины – характеристика курса.

2. Предмет и задачи ономастики. Классификация имен собственных в ономастике.

3. Происхождение фамилий и имён. Значение имен собственных.

4. Предмет и задачи геральдики.

5. Социально – правовые и профессиональные аспекты герба.

6. Основные элементы геральдики, их значение.

7. Предмет и задачи нумизматики и бонистики.

8. Происхождение и функции монет.
9. Денежная реформа 1924 года. Особенности монет в СССР и РФ.
10. Предмет и задачи сфрагистики. Связь с другими СИД.
11. Предмет и задачи генеалогии. Генеалогические источники. История генеалогии, как науки.
12. Принципы составления генеалогических родословий.
13. Метрические системы Древнерусского государства, Российской империи.
14. История развития науки «хронологии». Единицы счета, календари, элементы датировки, разновидности летоисчисления.
15. Предмет и задачи палеографии. Связь с другими СИД.
16. История изучения русской палеографии.
17. Генезис и развитие письма.
18. Древнейшие данные о письменности у восточных славян.
19. История возникновения и распространения кирилловской азбуки.
20. Влияние христианства на развитие письменности Древней Руси.
21. Палеография памятников письменности Древней Руси (XI - начало XII вв.).
22. Палеография памятников письменности периода феодальной раздробленности (вторая треть XII - конец XV вв.).
23. Палеография памятников письменности русского государства (конецXV-конецXVIII вв.).
24. Палеография памятников письменности русского государства (конецXVIII-первая половина XIX вв.).
25. Варианты типов письма (устав, полуустав, скоропись).
26. Виды декоративного письма и тайнописи в русской палеографии.
27. Варианты украшения памятников письменности в русской палеографии.
28. Стилиевые особенности украшения рукописей.
29. Историческая информатика. Предмет и методы дисциплины.
30. История в виртуальном пространстве. Архивохранилища, интерактивные онлайн-платформы, 3D-моделирование.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Перечень и тематика самостоятельной работы студентов

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте традиционные задачи, решаемые с помощью методов специальных исторических дисциплин.
2. Приведите примеры использования специальных исторических дисциплин для получения выводов в области политической, экономической истории.
3. Раскройте содержание понятий : «комплексное использование методик вспомогательных исторических дисциплин» и «комплексное источниковедение».
4. Как с помощью методик специальных исторических дисциплин можно определить подлинники, списки подделки, датировку исторических источников.
5. Дайте объяснение причин эволюции типов письма, материала для письма, орудия для письма и других палеографических признаков.
6. Как можно использовать справочники бумажных водяных знаков в практической работе исследователя?
7. Проследите изменение взаимоотношений Юлианского и Григорианского календарей с 1582 года по настоящее время.
8. Попрактикуйтесь в переводе дат с Юлианского календаря на Григорианский.
9. В чем суть календарных реформ 1699 и 1918 годов?
10. Как процессы политической раздробленности и государственной централизации отразились на состоянии мер?
11. Назовите древние меры и метрологические понятия, дошедшие до наших дней.

12. Как соотносятся старые русские меры с метрической системой мер
13. Что дает наблюдение над типом печатей московских князей XIV-XV вв. для изучения геральдики?
14. Проследите эволюцию государственного герба с конца XV в. и до настоящего времени. Дайте объяснение его символики.
15. Раскройте социальную сущность дворянских гербов.
16. Охарактеризуйте цветовую символику Российского флага.
17. Дайте объяснение появления первых русских монет.
18. Почему период XII – конца XIV вв. получил название безмонетного?
19. Какие факторы способствовали возобновлению монетного производства на Руси с конца XIV в.?
20. Почему монетная реформа царя Алексея Михайловича потерпела неудачу?
21. В чем суть десятичной монетной системы, введенной Петром I?
22. Объясните происхождение названий имен, прозвищ, улиц.
23. Раскройте роль топонимики для изучения процесса этногенеза, колонизационно-миграционных процессов и занятий населения.
24. На конкретных примерах покажите связь геральдики с генеалогией.
25. Раскройте социальную сущность Табели о рангах 1722 г. Как системы чинов и званий в дореволюционной России.

Темы рефератов

1. Специальные или вспомогательные исторические дисциплины? Место дисциплин в историческом знании.
2. Специальные исторические дисциплины на современном этапе.
3. Вклад в развитие дисциплин ученых. По выбору : Л.В. Черепнин, Б.А. Рыбаков, Е.И. Каменцева, Н.В. Устюгов, Н.П. Лихачев, С.Е. Пчелов, и т.д.
4. Методы датировки источников средствами специальных исторических дисциплин.
5. Лунные и солнечные календари.
6. Система летоисчисления в России.
7. Лингвистические методы в исторической метрологии
8. Системы линейных мер Древней Руси.
9. Системы линейных мер Московского царства (к. XV – XVII в.).
10. Линейные меры Российской империи (XVIII – н. XX в.).
11. «Новый» вес: переход к метрической системе в XX веке.
12. Современная геральдика малых городов.
13. Российский государственный герб: возникновение и эволюция.
14. Вексиллология как вспомогательная историческая дисциплина.
15. Российский государственный флаг: возникновение и эволюция.
16. Семья как часть истории. Генеалогия семьи
17. Генеалогические источники по истории сословий. По выбору: крестьян, мещан, купцов, духовенства, дворян.
18. Денежные клады на владимирской земле.
19. Семантика мундира. Взаимосвязь гражданского и форменного костюма.
20. Топонимический портрет Владимирской области
21. Виртуальная реальность и история.
22. Историческая информатика и пути развития исторического знания

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы,: Автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<i>Основная литература</i>		
Минаева Т.С., Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Т.С. Минаева - Архангельск : ИД САФУ, 2016.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011194.html
Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС - (Учебник для вузов)	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883
<i>Дополнительная литература</i>		
Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева ; Российская Академия Наук, Институт российской истории. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – 670 с.	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562318
Лихачев, Н. П. Избранные труды. Том 1. Материалы для истории византийской и русской сфрагистики / Н. П. Лихачев. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 493 с.	2014	https://www.iprbookshop.ru/35671.html
Кузьмин, А. В. На пути в Москву. Очерки генеалогии военно-служилой знати Северо-Восточной Руси в XIII - середине XV в. Том I / А. В. Кузьмин. — М. : Языки славянской культуры.	2014	http://www.iprbookshop.ru/35644.html
Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков: Монография / Аксенова Г.В. - М.:Прометей.	2011	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556940

6.2. Периодические издания

Вспомогательные исторические дисциплины <http://www.spbiiran.nw.ru/2260-2/>

Вопросы ономастики <http://www.onomastics.ru/>

Историческая информатика. Электронный журнал https://e-notabene.ru/istinf/rubric_2788.html

6.3 Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>

Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>

Генеалогический форум ВГД <https://forum.vgd.ru/>

Геральдика.ру <https://geraldika.ru/>

Древнерусские берестяные грамоты <http://gramoty.ru/birchbark/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

Мультимедийный комплекс

Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Программное обеспечение Windows XP/7/8/10 и офисный пакет приложений Microsoft Office.

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры Истории России
кандидат исторических наук

_____ (подпись)

Курасов С.А.

Рецензент
Методист кафедры гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им.Л.И. Новиковой

_____ (подпись)

С.В.Михайлова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор

_____ (подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии на-
правления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

_____ (подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность: История. Обществознание (*бакалавриат*)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО