

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

Артамонова М.В.

08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Источниковедение Всеобщей истории**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

История. Обществознание

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Источниковедение Всеобщей истории» является знакомство студентов с основными типами и видами источников по Всеобщей истории.

Задачи:

1) Образовательная: студенты должны знать классификацию источников, принятую в исторической науке.

2) Развивающая: изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов способности к анализу исторических источников, событий и явлений, показанных в источниках, формированию умения оценивать позицию автора источника.

3) Воспитательная: изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов-уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры и письменности.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Источниковедение Всеобщей истории» относится к обязательной части и изучается в 4 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает разнообразные типы и виды исторических источников.  Умеет характеризовать особенности исторических источников в зависимости от места и времени их создания.  Владеет - навыками анализа исторических источников по Всеобщей истории.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной	Знает духовно-нравственные ценности личности на примере различных периодов и народов Всеобщей истории.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>деятельности. ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>Умеет выделять духовно-нравственные ценности конкретного народа или автора на основе анализа исторических источников по Всеобщей истории.  Владеет навыками оценивания поведения исторических личностей периода Всеобщей истории с точки зрения нравственности.</p>	
<p>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды. ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.</p>	<p>Знает предметные требования и ожидаемые результаты по источниковедению Всеобщей истории.  Умеет работать с письменными историческими источниками разных видов.  Владеет - навыками подготовки докладов по историческим источникам - навыками грамотной формулировки вопросов по исторической тематике и ответов на них.</p>	<p>Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Тематический план  
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в источниковедение	4	1	2					
2	«История» Геродота как исторический источник	4	2		2		1	4	
3	Классификация исторических источников	4	3	2					
4	Биографические произведения Плутарха	4	4		2		1	4	
5	История источниковедения. Структура источниковедческого исследования	4	5	2					
6	Дигесты Юстиниана как исторический источник	4	6		2		1	4	Рейтинг-контроль-1
7	Периодическая печать как вид источника	4	7	2					
8	Библия как исторический источник	4	8		2		1	4	
9	Дипломатические документы как вид источника	4	9	2					
10	Сага как исторический источник	4	10		2		1	4	
11	Источники личного происхождения	4	11	2					
12	«Государь» Н. Макиавелли как исторический источник	4	12		2		1	4	Рейтинг-контроль-2
13	Актовый материал как вид источника	4	13	2					
14	«Похвала глупости» Э. Роттердамского как исторический источник	4	14		2		1	4	
15	Публицистика как вид источника	4	15	2					
16	Декларации независимости как исторические источники	4	16		2		1	4	
17	Статистический материал как вид источника	4	17	2					
18	Конституции государств как исторические источники	4	18		2		1	4	Рейтинг-контроль-3
<b>Всего за 4 семестр:</b>					<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>Зачет, (4 семестр)</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>Зачет, (4 семестр)</b>

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Общие сведения об источниковедении.**

Тема 1. Введение в источниковедение.

Терминология. Объект, предмет источниковедения. Цели, задачи, связь источниковедения с другими науками.

Тема 2. Классификация исторических источников.

Типы и виды исторических источников. Классификация письменных источников.

Тема 3. История источниковедения. Структура источниковедческого исследования.

Развитие источниковедения в Средние века, Новое время. Изменения в конце XIX в. Первые учебники по источникам.

#### **Раздел 2. Характеристика видов письменных источников.**

Тема 4. Периодическая печать как вид источника.

Понятие, время появления периодики на Западе и в России. Газеты XVIII в. Печатные издания представителей общественной мысли XIX в. Периодическая печать в XX в.

Тема 5. Дипломатические документы как вид источника.

Разновидности дипломатических документов. Терминология. Внешние и внутренние дипломатические документы. Проблема достоверности дипломатических документов.

Тема 6. Источники личного происхождения

Дневники, мемуары, воспоминания, исповедь. Проблема достоверности сведений в источниках личного происхождения.

Тема 7. Актовый материал как вид источника

Разновидности актового материала. Информативность источников в зависимости от времени возникновения.

Тема 8. Публицистика как вид источника

Понятие публицистики. Характерные особенности публицистики. Западная публицистика и ее становление. Публицистика в России. Публицистика новейшего времени.

Тема 9. Статистический материал как вид источника.

Возникновение органов статистического подсчета в России. Идеи В.И. Ленина относительно статистики. Информативность статических источников. Методы работы со статистическим материалом.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Источники древности и средневековья.**

Тема 1. «История» Геродота как исторический источник

Биография Геродота. Условия, время и цель написания труда. Структура и композиция. Информативность. Степень достоверности сведений. Вклад Геродота в накопление исторических знаний.

Тема 2. Биографические произведения Плутарха

Жизнь и деятельность Плутарха. «Сравнительные (Параллельные) жизнеописания» как исторический источник: время, условия и цель создания, структура произведения; источники Плутарха и его методы работы с ними; степень изученности; информативность; проблема достоверности сведений.

Тема 3. Дигесты Юстиниана как исторический источник.

Условия, время и цель создания Дигест. Структура Дигест. Степень изученности Дигест. Проблема их подлинности. Информативность Дигест. Степень достоверности сведений, имеющих в Дигестах.

Тема 4. Библия как исторический источник.

Условия и время возникновения. Проблема авторства. Степень изученности как исторического источника. Информативность. Степень достоверности сведений, имеющих в Библии.

Тема 5. Сага как исторический источник.

Условия и время возникновения саги. Проблема авторства. Степень изученности саги как исторического источника. Информативность саг. Степень достоверности сведений, имеющих в сагах.

## **Раздел 2. Источники нового и новейшего времени.**

Тема 6. Сочинение Никколо Макиавелли «Государь» как исторический источник

Жизнь и деятельность Н.Макиавелли. Сочинение «Государь» как исторический источник: цель создания и структура произведения; источники и его методы работы с ними; степень изученности; информативность; достоверность сведений.

Тема 7. «Похвала глупости» Эразма Роттердамского как исторический источник.

Внешняя критика источника. Критика содержания: христианская вера и христианская церковь; отношение к священнослужителям. Информативность, достоверность.

Тема 8. Декларации независимости как исторические источники

Условия, время, место и цель создания. Степень изученности. Информативность. Проблема достоверности сведений. Сохранность. Стилль. Композиция.

Тема 9. Конституции как исторические источники

Условия, время, место и цель создания. Степень изученности. Информативность. Проблема достоверности сведений. Сохранность. Стилль. Композиция.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Рейтинг-контроль-1

1. Целью источниковедения является:
  - а. Дать характеристику историческим источникам
  - б. Выяснить происхождение исторических источников
  - в. Дать обзор и анализ исторических источников
2. Что не относится к вещественному типу исторических источников:
  - а. Архивные памятники
  - б. Археологические памятники
  - в. Архитектурные памятники
3. Памятниками эпиграфического характера являются:
  - а. Надписи на камнях и предметах
  - б. Надписи на могильных плитах
  - в. Надписи на страницах книг
4. Становление межличностных отношений отражают:
  - а. Законодательные акты
  - б. Источники личного происхождения
  - в. Публицистические произведения
5. К автокоммуникативным источникам личного происхождения относятся:
  - а. мемуары
  - б. письма
  - в. дневники
6. Исторические источники, выражающие мнения какой-либо социальной группы, получили название:
  - а. мемуары
  - б. публицистика
  - в. трактат

7. Предметом источниковедения является:
  - а. Закономерности возникновения исторических источников
  - б. Все существующие исторические источники
  - в. Информация, содержащаяся в исторических источниках
8. Исторические источники, отличающиеся способом кодирования информации и ее хранения, называются:
  - а. Историческими источниками одного типа
  - б. Историческими источниками одного вида
9. Законы периода древности и античности чаще всего представляют собой:
  - а. Эпиграфические источники
  - б. Нумизматические источники
  - в. Письменные источники
10. Историей письма занимается:
  - а. Палеография
  - б. Нумизматика
  - в. Сфрагистика
  - г. Дипломатика

#### Рейтинг-контроль-2

1. К внешним дипломатическим документам не относятся:
  - а. Переписка между министрами иностранных дел
  - б. Переписка между главами государств
  - в. Переписка между послами государства
  - г. Переписка между торговыми ведомствами
2. К внутренним дипломатическим документам не относятся:
  - а. Переписка между главами государств
  - б. Переписка между торговыми советниками
  - в. Переписка между послами государства
  - г. Переписка между финансовыми советниками
3. Документы, в которых излагаются позиции государства по определенным международным вопросам, дается оценка какого-либо события:
  - а. меморандумы
  - б. ноты
  - в. декларации
  - г. записки
4. Название многостороннего международного соглашения в прошлом:
  - а. договор
  - б. пакт
  - в. трактат
  - г. конвенция
5. Историческое источниковедение как специальная дисциплина сложилась ... (когда?)
6. Любой письменный текст или устное высказывание являлись историческими источниками для историков периода...
7. В этот период историки использовали информацию из источника, если они ...
8. Отечественный историк, специалист по источниковедению древней Руси - ...
9. Записанное решение суда в Раннее Средневековье не имело силы без ...
10. В период Возрождения возникло деление исторических сочинений на исторические ... и исторические ...

11. Первую классификацию древнерусских актов предложил ...
12. Искусство понимания и толкования текстов появляется в ... (когда?) и называется...
13. Понятие об исторической критике исторического источника возникает после появления труда ... (кого?) под названием ...
14. Католические монахи XVII в., изучавшие исторические источники, назывались ...
15. Они разработали основы вспомогательных исторических дисциплин: ..., ..., ...

#### Рейтинг-контроль-3

1. Публично- и частноправовые договоры, постановления и распоряжения относятся к ...
2. Первые древнерусские акты относятся к ... веку.
3. Сборник памятников христианского и византийского церковного права на Руси назывался ...
4. Актовый материал в XVII в. выдавался ... приказом.
5. ... – вид исторических источников, предназначенных для передачи уникального опыта индивидуума по произвольно выбранной им или по общественно значимой проблеме.
6. ... – вид исторических источников нового и новейшего времени, представляющих собой повествования о прошлом, основанные на личном опыте и собственной памяти автора.
7. Новгородская и псковская судные грамоты были составлены на основе ...
8. Что представляет оригинал Соборного Уложения:
  - а) столбец из отдельных частей;
  - б) столбец из монолитного камня;
  - в) книга.
9. Переписка людей относится к ... жанру.
10. Наиболее полная классификация актового материала была проведена:
  - а. Тихомировым
  - б. Каштановым
  - в. Шахматовым
  - г. Грековым
11. Кто из авторов не является публицистами:
  - а. А. Герцен
  - б. Августин Блаженный
  - в. Т. Мюнцер
  - г. Т. Мор
12. Материалы единовременных обследований, переписей входят в состав данных, собираемых:
  - а. Для их статистической обработки
  - б. Для нужд правительства, для реализации функций учреждений, организаций
13. Центральный Статистический комитет и Статистический совет появились в:
  - а. 1859
  - б. 1861
  - в. 1863
  - г. 1879
14. Методы анализа и обработки статистической информации первым предложил:
  - а. А.Х. Бенкендорф



- б. В.И. Ленин
  - в. Н.Н. Семенов-Тяньшанский
  - г. С.Ю. Витте
15. Первая перепись населения в России была проведена статистическим советом в:
- а. 1896
  - б. 1897
  - в. 1898
  - г. 1899
16. Становление межличностных отношений отражают:
- а. Законодательные акты
  - б. Источники личного происхождения
  - в. Публицистические произведения
17. К автокоммуникативным источникам личного происхождения относятся:
- а. мемуары
  - б. письма
  - в. дневники
18. Исторические источники, выражающие мнения какой-либо социальной группы, получили название:
- а. мемуары
  - б. публицистика
  - в. трактат
19. Первое эссе принадлежит:
- а. М. Монтеню
  - б. Монтескье
  - в. Вольтеру
20. Историческое сочинение, изложение в котором ведется строго по годам и сопровождается календарными и годовыми датами:
- а. хроника
  - б. анналы
  - в. хронограф
  - г. летопись

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, цель и задачи исторического источниковедения.
2. Основные понятия исторического источниковедения, их содержание и смысл.
3. Типология исторических источников.
4. Основные виды исторических источников.
5. Основные источники по истории древнего мира и средних веков.
6. Источники личного происхождения.
7. Актовый материал как исторический источник.
8. Публицистические источники.
9. Периодическая печать.
10. Летописи и хроники как исторические источники.
11. Дипломатические документы как исторические источники.
12. Статистические исторические источники.
13. Законодательные источники средневековой Европы.
14. Эпиграфические исторические источники.

15. Нумизматические исторические источники.
16. Археологические исторические источники.
17. Папирологические исторические источники.
18. Структура источниковедческого исследования.
19. Библия как исторический источник.
20. Становление источниковедения в конце XIX в.
21. Развитие исторического источниковедения в 20-50-х гг. XX в.
22. Основные тенденции развития исторического источниковедения на современном этапе. Подходы к изучению источников.
23. Проблемы развития современного источниковедения.
24. Практические методы исследования письменных исторических источников.
25. «История» Геродота как исторический источник.
26. Драматические древнегреческие произведения как исторические источники.
27. Речи Цицерона как исторический источник.
28. Исторические сочинения Тацита.
29. Дигесты Юстиниана как исторический источник.
30. Сага как исторический источник.
31. «Записки о Галльской войне» Цезаря как исторический источник.
32. «Повесть временных лет» как исторический источник.
33. Воспоминания как исторический источник.
34. Биографические произведения Гая Светония Транквилла как исторический источник.
35. Автобиография как исторический источник (Апостол Павел, Августин, Абеляр, Б. Челлини).
36. Политические трактаты как исторический источник. Аристотель и Фома Аквинский о государстве.
37. «Декамерон» Джованни Боккаччо как исторический источник.
38. Исторические хроники Т. Мора как исторический источник.
39. Соборное уложение как исторический источник.
40. Конституции государств как исторический источник. Конституции РФ, США и Франции.
41. Декларации независимости как исторический источник. Декларации независимости США и Израиля.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **Виды самостоятельной работы студентов**

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение материала пройденных практических занятий (регулярно).
3. Подготовка устных сообщений по вопросам источниковедения Всеобщей истории, предусмотренным тематическим планом в рамках практических занятий, используя исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу и интернет-ресурсы (регулярно).
4. Подготовка к рейтинг-контролям (в соответствии с тематическим планом).
5. Подготовка к зачету.

#### **Формы контроля самостоятельной работы студентов**

Устные сообщения, письменные задания, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выпишите из работы И.Д. Ковальченко «Методы исторического исследования» определения методов исследования исторических источников.
2. Дайте развернутую характеристику исторического источника по плану.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html</a>
Голубева, Е. В. Источниковедение / Голубева Е. В. - Красноярск : СФУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
Институт договора в правовой науке Западной Европы XI-XVIII веков [Электронный ресурс] /: учеб. пособие / Полдников Д.Ю. - М. : ИД Высшей школы экономики	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810285.html</a>
Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва : Прометей : Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
2. <http://www.vremennik.biz/opus/1> – журнал «Византийский временник»
3. <http://www.srednieveka.ru/> - журнал «Средние века»

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru) – Институт Востоковедения РАН
2. <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> - Институт Азии и Африки МГУ
3. <http://iriran.ru> – Институт Российской истории РАН
4. <http://igh.ru> – Институт всеобщей истории РАН

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2010

Рабочую программу составил доцент каф ВИ Данилова В.Ю. В.Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории МАОУ г. Владимира  
"Гимназия № 3" Любимцев Ф.А. Ф.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
Протокол № 1 от 30.08.2021 года  
Заведующий кафедрой Лапшина И.К. И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование  
Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии М.В. Артамонова М.В. Артамонова  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой  Лапшина И.К.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

*Источниковедение Всеобщей истории*образовательной программы направления подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*,  
направленность (профиль) *«История. Иностранный язык (Английский язык)»*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*