Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

История. Обществознание
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021
(для 2018 года набора)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *«Политико-правовая мысль Античности и Средневековья»* является знакомство студентов с основными представителями и характерными чертами политической и правовой мысли античности и средних веков.

Задачи:

1) Изучение основных этапов и закономерностей развития античной и средневековой политико-правовой мысли, а также ее значения для последующего развития европейской политико-правовой культуры.
2) Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики), умению работать с интернетом с целью поиска необходимой информации, способностью обобщать, анализировать информацию по определенной теме.
3) Изучение данной дисциплины призвано способствовать политико-правовому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *«Политико-правовая мысль Античности и Средневековья»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные этапы и особенности развития политико-правовой мысли в античную эпоху и в средневековый период, главных представителей политико-правовой мысли античности и средневековья Умеет характеризовать особенности политико-правовых сочинений античности и средневековья. Владеет	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

		навыками анализа и оценивания политико-правовых идей античных и средневековых мыслителей, навыками сравнения их между собой.	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды. ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	Знает предметные требования и ожидаемые результаты по политико-правовой мысли античности и средневековья. Умеет работать с письменными историческими источниками политико-правовой тематики периода античности и средневековья. Владеет - навыками подготовки докладов по политико-правовым идеям античности и средневековья - навыками грамотной формулировки вопросов по политико-правовой тематике и ответов на них.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет ___5___ зачетных единиц, ___180____ часов.

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*		
1	Политико-правовая мысль античности: общая характеристика	4	1-2	2				2	
2	Вводное практическое занятие	4	1		2			1	
3	Политико-правовые взгляды Платона	4	1, 2		4		2	4	
4	Место этики в политико-правовом учении Аристотеля	4	3, 3		4		2	4	
5	Политико-правовые взгляды Платона	4	3-4	2				2	
6	Политические взгляды Полибия	4	4		2		1	2	
7	Политико-правовые взгляды Цицерона	4	5		2		1	2	
8	Представления Плутарха о государстве и правителе	4	5, 6		4		2	2	
9	Политико-правовое учение Аристотеля	4	5-6	2				2	Рейтинг-контроль-1
10	Политико-правовые взгляды Аврелия Августина	4	7		2		1	2	
11	Политические взгляды Прокопия Кесарийского	4	7, 8		4		2	4	
12	Политические взгляды античных мыслителей I – нач. II в. н.э.	4	7-8	2				2	
13	Политико-правовые взгляды Эйке фон Репкова (по «Саксонскому зерцалу»)	4	9, 9		4		2	4	
14	Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского	4	10		2		1	2	
15	Правовые взгляды римских юристов в эпоху Империи	4	9-10	2				2	
16	Социально-политические взгляды Джироламо Савонаролы	4	11, 11		4		2	2	
17	Политико-правовые взгляды Никколо Макиавелли	4	12, 13		4		2	2	
18	Политико-правовая мысль средневековья: общая характеристика	4	11-12	2				2	Рейтинг-контроль-2
19	Политико-правовые взгляды Мартина Лютера и Томаса Мюнцера	4	13, 14		4		2	4	
20	Политические взгляды Фомы Аквинского	4	13-14	2				2	
21	Политико-правовые взгляды Жана Кальвина	4	15		2		1	2	

22	Политико-правовые взгляды Томаса Мора	4	15		2		1	2	
23	Политико-правовые взгляды Мартина Лютера	4	15-16	2				2	
24	Политико-правовые взгляды Томмазо Кампанеллы	4	16, 17		4		2	4	
25	Политические взгляды Ришелье	4	17		2		1	2	
26	Социально-политические взгляды Жана Бодена	4	18		2		1	2	
27	Правовые идеи Гуго Гроция	4	17-18	2					Рейтинг-контроль-3
Всего за 4 семестр:				**18**	**54**			**63**	**Экзамен, (4 семестр, 45 ч.)**
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				**18**	**54**			**63**	**Экзамен, (4 семестр, 45 ч.)**

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Политико-правовая мысль античности: общая характеристика. Особенности социально-экономического и политического развития античного общества. Греческая и римская гражданские общины: общее и особенное. Основные черты античных политико-правовых учений.

Политико-правовые взгляды Платона. Жизнь и деятельность. Философские взгляды Платона и их значение для его политико-правового учения. «Государство», «Политик», «Законы»: источниковедческая характеристика. Влияние учения Сократа на формирование философских, социально-политических и правовых взглядов Платона. Сущность политического учения Платона в трудах современных историков. Государство: его определение, задачи, формы правления и их классификация. Характеристика искусства правителя. Законы: их определение, виды и значение для государства. Представления о гражданине. Значение политико-правового учения Платона.

Политико-правовое учение Аристотеля. Биографические сведения. Место политики в философской системе Аристотеля. «Политика», «Афинская полития»: источниковедческая характеристика. Отношение Аристотеля к политическому учению Платона. Политическое учение Аристотеля и его оценка в современной историографии. Представления о сущности, цели, возникновении и нравственных основах государства. «Правильные» и «неправильные» формы государственного устройства. Характеристика государственного переворота в учении Аристотеля. Представления о «естественном» и писаном законах и их соотношении. Права, обязанности, добродетели гражданина. Значение политико-правового учения Аристотеля.

Политические взгляды античных мыслителей I – нач. II в. н.э. Луций Анней Сенека, Дион Хризостом, Плиний Младший: биографические сведения, сочинения, политические взгляды. Плутарх: биографические сведения, сочинения, представления о государстве и правителе.

Римские юристы в эпоху империи. Гай, Ульпиан, Павел: биографические сведения. «Институции» Гая, сочинения Ульпиана, «Пять книг сентенций к сыну» Павла: источниковедческая характеристика. Представления римских юристов императорской эпохи о праве, законе, их месте в государстве, о правах, обязанностях и свободах граждан, о соотношении законодательной, исполнительной и судебной властей. Значение правовых взглядов римских юристов императорской эпохи.

Значение политико-правовых взглядов античности для становления европейского политико-правового сознания.

Политическая мысль средневековья: общая характеристика. Социально-экономические условия развития средневекового общества. Политические условия развития средневекового общества. Христианская культура и ее влияние на политико-правовое сознание. Основные черты средневековой политической мысли.

Политические взгляды Фомы Аквинского. Жизнь, деятельность, философские взгляды Фомы Аквинского. Трактат «О правлении государей»: источниковедческая характеристика. Отношение Фомы Аквинского к античному наследию. Политическое учение Фомы Аквинского в оценках современных исследователей. Фома Аквинский о государстве: его происхождении и сущности. Представления о справедливых и несправедливых формах государственного устройства. Отношение Фомы Аквинского к царскому правлению и тирании. Законы: понятие и виды в представлениях Фомы Аквинского. Значение политико-правового учения Фомы Аквинского.

Политико-правовые взгляды Мартина Лютера. Жизнь и деятельность. Политико-правовые взгляды Лютера в трудах отечественных и зарубежных историков. Представления Лютера о соотношении светской и церковной власти и их эволюция. Добродетели идеального подданного в учении Лютера. Значение политических идей Мартина Лютера.

Правовые идеи Гуго Гроция. Гуго Гроций: биографические сведения, правовые идеи. Значение политико-правовых учений средневековья для формирования политического и правового сознания европейского общества.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Вводное практическое занятие (2 часа)

1. Тематика практических занятий по курсу.
2. Принципы работы на практических занятиях.
3. Рассмотрение основной и дополнительной литературы по курсу.

Тема 2. Политико-правовые взгляды Платона (4 часа)

1. Биография Платона.
2. Характеристика источников:
   а) «Государство»;
   б) «Политик»;
   в) «Законы».
3. Классификация видов государственного устройства по Платону.
4. Представления Платона об идеальном государстве.
5. Представления Платона об идеальном правителе.
6. Представления Платона о законах.
7. Значение взглядов и идей Платона для греческого и современного общества.

Тема 3. Место этики в политико-правовом учении Аристотеля (4 часа)

1. Характеристика источника: «Политика».
2. Суть понятия «этика».
3. Представления Аристотеля о происхождении, цели и сущности государства. Место этики в этих представлениях.
3. Классификация форм государственного устройства по Аристотелю. Место этики в этих представлениях.
4. Представления Аристотеля о гражданине. Место этики в этих представлениях.
5. Критика Аристотелем представлений Платона об идеальном государстве. Выскажите свое мнение по этому вопросу. Чей проект государства кажется вам более удачным и почему?
6. Место этики в политико-правовом учении Аристотеля: общий вывод.

Тема 4. Политические взгляды Полибия (2 часа)

1. Характеристика источника: «Всеобщая история» Полибия.
2. Представления Полибия о формах государственного устройства и их круговороте.
3. Наилучшая форма государственного устройства по Полибию.
4. Значение политического учения Полибия для греческого и современного общества.

Тема 5. Политико-правовые взгляды Цицерона (2 часа)
1. Характеристика источников: «О государстве» и «О законах» Цицерона.
2. Понятие государства и формы правления в трудах Цицерона.
3. Наилучшая форма государственного устройства по Цицерону.
4. Представление Цицерона о законах.
5. Значение политического учения Цицерона для римского и современного общества.

Тема 6. Представления Плутарха о государстве и правителе (4 часа)
1. Биографические сведения о Плутархе.
2. Характеристика источника: «Моралии».
3. Представления Плутарха о государстве и формах государственного устройства.
4. Представления Плутарха о правителе.
5. Значение взглядов и идей Плутарха для греческого и современного общества.

Тема 7. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина (4 часа)
1. Биография Аврелия Августина.
2. «О Граде Божьем»: источниковедческая характеристика.
3. Отношение Августина к античной политико-правовой мысли.
4. Представления о «граде Земном» и «граде Божьем».
5. Происхождение царской власти и ее сущность в учении Августина.
6. Представления Августина об идеальных подданных.
7. Право и справедливость: их соотношение в представлениях Августина.
8. Значение политико-правовых взглядов Аврелия Августина.

Тема 8. Политические взгляды Прокопия Кесарийского (2 часа)
1. Биографические сведения о Прокопии Кесарийском.
2. Характеристика источника: «Война с персами».
3. Характеристика источника: «Тайная история».
4. Характеристика Прокопием Кесарийским власти императора Юстиниана.
5. Представления Прокопия Кесарийского о формах государственного устройства: монархия, тирания. Сравните представление Прокопием Кесарийским власти императора Юстиниана и персидского шаха Хосроя.
6. Представления Прокопия Кесарийского о государственных деятелях (на примере полководца Велисария и министра Иоанна Каппадокийского).

Тема 9. Политико-правовые взгляды Эйке фон Репкова (по «Саксонскому зерцалу») (4 часа)
1. Характеристика источника: «Саксонское зерцало».
2. Характеристика королевской власти по «Саксонскому зерцалу».
3. Соотношение светской и духовной власти по «Саксонскому зерцалу».
4. Характеристика судебной власти по «Саксонскому зерцалу».
5. Правовые взгляды Эйке фон Репкова.
6. Историческое значение политико-правовых взглядов Эйке фон Репкова. Считаете ли вы взгляды Эйке фон Репкова прогрессивными для того времени? Ответ аргументируйте.

Тема 10. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского (2 часа)
1. Характеристика источника: «Защитник мира».
2. Представления Марсилия Падуанского о государстве и власти.
3. Представления Марсилия Падуанского о роли церкви в государстве.
4. Историки о политических взглядах Марсилия Падуанского.
5. Значение политико-правовых взглядов Марсилия Падуанского для средних веков и для современности.

Тема 11. Социально-политические взгляды Джироламо Савонаролы (4 часа)
1. Жизнь и деятельность Джироламо Савонаролы.
2. Характеристика эпохи: социально-экономическое, политическое и культурное развитие Италии в XV веке. Особое внимание обратите на Флоренцию.
3. Социально-политические взгляды Джироламо Савонаролы.
4. Идеи Джироламо Савонаролы о нравственном преобразовании Флоренции.
5. Джироламо Савонарола в отечественной и зарубежной историографии.
6. Выскажите свое мнение о деятельности Савонаролы. Была ли она, на ваш взгляд, эффективной? Актуальной для своего времени? Являются ли какие-либо идеи Савонаролы актуальными для нашего времени?

Тема 12. Политические взгляды Никколо Макиавелли (4 часа)
1. Характеристика источника: «Государь».
2. Представления Н.Макиавелли о государственном устройстве и его формах.
3. Учение Н.Макиавелли о способах приобретения и удержания власти. Характеристика правителя.
4. Представления Н.Макиавелли о роли права и законов в государстве.
5. Политика и мораль: их соотношение в учении Н.Макиавелли.
6. Оценка политических взглядов Н.Макиавелли в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 13. Политико-правовые взгляды Мартина Лютера и Томаса Мюнцера (4 часа)
1. Жизнь и деятельность М. Лютера.
2. Представления Лютера о светской и церковной власти и их эволюция.
3. Добродетели идеального подданного в учении Лютера.
4. Значение политических идей Мартина Лютера
5. Краткая характеристика жизни и деятельности Томаса Мюнцера.
6. Представления Мюнцера о государстве, о соотношении светской и церковной власти.
7. Отечественные и зарубежные историки о политических взглядах М. Лютера и Томаса Мюнцера.

Тема 14. Политико-правовые взгляды Жана Кальвина (2 часа).
1. Краткая характеристика жизни и деятельности Жана Кальвина.
2. Политические взгляды Жана Кальвина.
3. Отечественные и зарубежные историки о политических взглядах Жана Кальвина.
4. Историческое значение политико-правовых взглядов Жана Кальвина.

Тема 15. Политико-правовые взгляды Томаса Мора (2 часа)
1. «Утопия» Томаса Мора как исторический источник. Понятие утопии.
2. Политическое устройство идеального государства по Т. Мору.
3. Социальная структура идеального государства по Т. Мору.
4. Экономические основы идеального государства по Т. Мору.
5. Оценка взглядов Томаса Мора в отечественной и зарубежной историографии.
6. Выскажите свое мнение о том, по какой причине создаются утопические произведения. Есть ли, на ваш взгляд, какая-то польза обществу от таких произведений?

Тема 16. Политико-правовые взгляды Томмазо Кампанеллы (4 часа)
1. Жизнь и деятельность Т. Кампанеллы.
2. «Город солнца» Т. Кампанеллы как исторический источник.
3. «О наилучшем государстве» Т. Кампанеллы как исторический источник.
4. Политико-правовые основы идеального государства у Т. Кампанеллы.
5. Социально-экономические основы идеального государства у Т. Кампанеллы.

6. Ролевая игра: «Жители Утопии и жители Города Солнца о своих государствах».
7. Сравнение идей Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 17. Политические взгляды Ришелье (2 часа)
1. Жизнь и деятельность Ришелье.
2. «Политическое завещание»: характеристика источника, проблема аутентичности.
3. Политические взгляды Ришелье и их особенности в оценках современных исследователей.
4. Представления Ришелье о государстве и о власти монарха.
5. Ришелье о добродетелях идеального подданного.
6. Значение политических идей Ришелье.

Тема 18. Социально-политические взгляды Жана Бодена (2 часа)
1. Характеристика источников: «Метод лёгкого познания истории».
2. Характеристика источников: «Шесть книг о государстве»
3. Учение Жана Бодена о государстве и государственной власти.
4. Критика идей Аристотеля Жаном Боденом.
5. Религиозные взгляды Жана Бодена.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль-1

Вариант 1

Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Как древние греки называли город-государство:
   а) изономия; б) автаркия; в) цивитас; г) полис.
2. Выберите признак, НЕ характерный для античной гражданской общины в ее классическом варианте:
   а) равенство граждан внутри общины;
   б) опора общины на закон и право;
   в) большая территория общины и большое количество граждан;
   г) право всех граждан на участие в политической жизни общины.
3. Как датируется республиканский период в развитии политической мысли Древнего Рима:
   а) XI–IX вв. до н.э.; б) VIII–VI вв. до н.э.; в) VI–I вв. до н.э.; г) I–V вв. н.э.
4. Как называется обширное теоретическое сочинение Аристотеля, посвященное устройству государства и формам правления:
   а) «Законы»;
   б) «Афинская полития»;
   в) «Государство»;
   г) «Политика».
5. Укажите время жизни Платона:
   а) VII–VI вв. до н.э.; б) VI–V вв. до н.э.; в) V–IV вв. до н.э.; г) IV–III вв. до н.э.

Выберите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

6. Укажите идеи характерные для Аристотеля:
   а) существование рабства является неестественным и несправедливым;

б) вся земля в государстве должна быть общей собственностью граждан;
в) цель создания государства – достижение общего блага и справедливости;
г) человек есть существо политическое;
д) в государстве должен властвовать закон, а не человек (правители).

7. Соотнесите формы правления, которые выделяет Платон, и их сущность (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) тирания;	А) незаконная власть богатых;
2) монархия;	Б) власть, основанная на честолюбии и войне;
3) олигархия;	В) законное правление большинства;
4) тимократия.	Г) незаконная власть одного;
	Д) законная власть одного.

8. Дополните предложение (за правильный ответ – 1 балл):
По мнению Аристотеля, наихудшей формой правления является _____ (*укажите форму правления*).

Вариант 2

Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Как древние римляне называли гражданскую общину:
а) лекс; б) цивитас; в) принципат; г) полис.
2. Кем была впервые высказана идея о делении права на естественное и условное:
   а. римскими юристами;
   б. Платоном;
   в. Аристотелем;
   г. философами-софистами.
3. Как датируется ранний (предфилософский) период в развитии политической мысли Древней Греции:
а) XVI–XII вв. до н.э.; б) XI–VI вв. до н.э.; в) V–IV вв. до н.э.; г) VI–II вв. до н.э.
4. Какое сочинение НЕ было написано Платоном:
   а. «Афинская полития»;
   б. «Законы»;
   в. «Политик»;
   г. «Государство».
5. Укажите время жизни Аристотеля:
а) V в. до н.э.; б) IV в.до н.э.; в) III в.до н.э.; г) II в. до н.э..

Выберите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

6. Укажите черты, характерные для первого проекта идеального государства Платона:
а) в государстве должны преобладать люди среднего достатка;
б) у высших сословий имущество, жены и дети должны быть общими;
в) в государстве должно быть 5040 граждан;
г) никому не разрешается иметь деньги;
д) во главе государства должны стоять философы.
7. Соотнесите формы правления, которые выделяет Аристотель, и их сущность (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) олигархия;	*А) власть большинства, направленная на выгоду неимущих;*
2) демократия;	*Б) власть немногих, лучших;*
3) тирания;	*В) власть одного человека, направленная на собственную выгоду;*
4) аристократия.	*Г) власть большинства, направленная на общее благо;*
	Д) власть немногих, богатых.

8. Дополните предложение (за правильный ответ – 1 балл):

По мнению Платона, наилучшей формой правления является _____ (*укажите форму правления*).

Рейтинг-контроль-2

Вариант 1

Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Для какого римского политического деятеля и философа-стоика I в. н.э. были характерны идеи космополитизма:

а) Сенека; б) Плиний Младший; в) Модестин; г) Дион Хризостом.

2. Ирнерий известен тем, что он:

а) составил первый свод канонического права;
б) впервые разделил право на частное и публичное;
в) основал школу юристов-глоссаторов в Болонье;
г) составил комментарий к трудам Аристотеля.

3. Укажите время жизни Плутарха:

а) III–II вв. до н.э.; б) I в. до н.э. – I в. н.э.; в) I–II вв. н.э.; г) III–IV вв. н.э.

4. Укажите черту, характерную для взглядов Эйке фон Репкова:

а) предлагал казнить еретиков;
б) опирался на нормы римского права;
в) говорил о праве короля не подчиняться римскому папе;
г) осуждал крепостную зависимость.

Выберите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

5. Выберите черты, характерные для раннехристианской культуры I в. н.э.:

а) необходимость подчиняться вышестоящим духовным чинам;
б) идея о том, что «кто не работает, тот не ест»;
в) равенство членов общины между собой;
г) призыв к открытому неповиновению властям;
д) необходимость соблюдения нравственных заповедей.

6. Соотнесите автора и название его сочинения (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

4) Гай;	А) «Отыквление божественного Клавдия»;
5) Цицерон;	Б) «О государстве»;
6) Прокопий Кесарийский;	В) «Моралии»;
4) Плутарх.	Г) «Институции»;
	Д) «Тайная история».

7. Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме (за полностью правильный ответ – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл):

Как называется политическое сочинение Марсилия Падуанского? Почему Марсилия Падуанского отлучили от церкви?

Вариант 2

Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1.Какую форму правления осуждает в речах «О царской власти» Дион Хризостом:

а) олигархию; б) демократию; в) тиранию; г) аристократию.

2.Какой вид права НЕ выделяли римские юристы:

а) право народов;
б) международное право;
в) право граждан;
г) естественное право.

3.Укажите время жизни Марсилия Падуанского:

а) II–III вв. н.э.; б) VI в. н.э.; в) XI в. н.э.; г) XIII–XIV вв. н.э.

4.Прокопий Кесарийский описывает правление:

а) *византийского императора Юстиниана;*

б) *римских пап;*

в) *римского императора Клавдия;*

г) *римского императора Нерона.*

Выберите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

5.Укажите черты, характерные для средневековой политической мысли:

а) заимствование некоторых идей античных мыслителей;

б) обсуждение вопроса о соотношении светской и духовной властей;

в) наилучшей формой правления считалась демократия;

г) тесное переплетение политических и религиозных взглядов;

д) в центре внимания – проблемы полиса.

6.Соотнесите автора и название его сочинения (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

3) Эйке фон Репков;	*А) «Всеобщая история»;*
4) Павел;	*Б) «О законах»;*
3) Полибий;	*В) «Панегирик Траяну»;*
4) Плиний Младший.	*Г) «Сентенции к сыну»;*
	Д) «Саксонское зерцало».

7. Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме (за полностью правильный ответ – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл):

Какую форму правления считали наилучшей Полибий и Цицерон? Как они это объясняли?

Рейтинг-контроль-3

Вариант 1

Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Учение какого античного мыслителя оказало сильное влияние на политические взгляды Фомы Аквинского:

а) Платон; б) Аристотель; в) Цицерон; г) Сенека.

2. Установлению республики во Флоренции в конце XV в. наиболее способствовал:

а) Никколо Макиавелли; б) Лоренцо Медичи; в) Джироламо Савонарола; г) Томмазо Кампанелла.

3. Укажите время жизни Жана Кальвина:

а) XIII в.; б) XIV в.; в) XV в.; г) XVI в.

4. Укажите идею, характерную для Мартина Лютера:

а) идея о превосходстве духовенства над мирянами;

б) возможность открытого восстания против светской власти;

в) необходимость установления Царства Божия на земле;

г) идея всеобщего священства.

5. Какой мыслитель делил войны, которые ведет государство, на справедливые и несправедливые:

а) Аврелий Августин; б) Н. Макиавелли; в) М. Лютер; г) Т. Мюнцер.

6. Кардинал Ришелье был сторонником установления во Франции:

а) республики; б) олигархии; в) сословно-представительной монархии; г) абсолютной монархии.

7. Выберите авторов, которые НЕ считали, что церковная власть должна быть выше светской: (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

а) Аврелий Августин;

б) Фома Аквинский;

в) Мартин Лютер;
г) Никколо Макиавелли;
д) Томас Мор.

8. Соотнесите автора и цитату из его сочинения (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

7) Ришелье;	А) «Если государь пришел к власти с помощью народа, он должен стараться удержать его дружбу, что совсем не трудно, ибо народ требует только, чтобы его не угнетали. Но если государя привела к власти знать наперекор народу, то первый его долг – заручиться дружбой народа, что опять-таки нетрудно сделать, если взять народ под свою защиту»;
8) Августин Аврелий;	Б) «Я описал вам… строй такого общества, какое я… признаю не только наилучшим, но также и единственным, которое может присвоить себе с полным правом название общества. Именно, в других странах повсюду говорящие об общественном благополучии заботятся только о своем собственном. Здесь же, где нет никакой частной собственности, они фактически занимаются общественными делами»;
9) Н. Макиавелли;	В) «Народ должно уподобить ослам, которые, привыкши к вьюкам, портятся от долговременного покоя больше, нежели от работы, но чтоб та работа была в меру, и бремя оных животных равно было их силе… Надобно, чтоб был размер между тем, что Государь берет с своих подданных, и тем, что они дать могут, не токмо без своего разорения, но и без знатного беспокойства»;
4) Томас Мор.	Г) "Эти разряды мы символически назвали двумя градами, т. е. двумя обществами людей, из которых одному предназначено вечно царствовать с Богом, а другому подвергнуться вечному наказанию с дьяволом... Граждан земного града рождает испорченная грехом природа, а граждан града небесного рождает благодать, освобождающая природу от греха».

9. Соотнесите автора и название его произведения: (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) Жан Кальвин;	А) “О светской власти”;
2) Т. Мор;	Б) «Политическое завещание»;
3) М. Лютер;	В) «История Флоренции»;
4) Ришелье.	Г) «Наставление в христианской вере»;
	Д) «Утопия».

10. Назовите форму государственного устройства, которую впервые выделил Н.Макиавелли (1 балл).
11. Назовите два любых вида законов, которые выделял Фома Аквинский, и раскройте их сущность (за полностью правильный ответ – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл):

Вариант 2

Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1.Какой мыслитель сравнивает несправедливо устроенные государства с шайкой разбойников:
а) М. Лютер; б) Аврелий Августин; в) Т. Мюнцер; г) Т. Мор.

2.Учение об абсолютном предопределении Богом судьбы людей характерно для:
а) Ф. Аквинского; б) Н. Макиавелли; в) Ж. Кальвина; г) Ришелье.

3.Укажите время жизни Фомы Аквинского:

а) IV–V вв.; б) X–XI вв.; в) XII–XIII вв.; г) XV–XVI вв.

4.Укажите то, что НЕ было характерно для идей и деяний Дж. Савонаролы:

а) критика принципов наемной армии;

б) создание во Флоренции Большого совета и Совета восьмидесяти;

в) выступления против роскоши и распутства;

г) выступления против деспотизма герцогов Медичи.

5. Какую форму правления Фома Аквинский считал наилучшей:

а) монархию; б) аристократию; в) демократию; г) политию.

6. Для какого из авторов важнейшим был вопрос о соотношении светской и духовной властей:

а) Ришелье; б) Т. Мор; в) М. Лютер; г) Н. Макиавелли.

7. Укажите достижения, принадлежащие Н. Макиавелли (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

а) введение в политический лексикон понятия «государство» в современном понимании;

б) обоснование права подданных на восстание против светской власти;

в) создание первого утопического произведения;

г) отделение политики от теологии и этики;

д) выступление против феодальной раздробленности Италии.

8. Соотнесите автора и цитату из его сочинения (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

5) Н. Макиавелли;	*А)* «Романисты с завидной прытью воздвигли вокруг себя три стены, при помощи которых они до сих пор защищали себя, и никто не смог их реформировать; из-за этого все христианство пришло в ужасный упадок»;
6) Ришелье;	*Б)* «Дворянство надо рассматривать, как один из главнейших нервов государства, могущий много способствовать его сохранению и упрочению… Происходящим из этого сословия свойственна обычная ошибка жестоко обращаться с народом, которому Бог, по-видимому, дал руки скорее для того, чтобы добывать пропитание, нежели для того, чтобы защищать свою жизнь»;
3) Фома Аквинский;	*В*) «Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью... Тем, кто становится государем милостью судьбы, легко приобрести власть, но удержать ее трудно. Кто следует путем доблести, тому трудно завоевать власть, но легко ее удержать»;
4) Мартин Лютер.	*Г)* «И если бы только человеку подобало жить одному, как живут многие животные, он не нуждался бы ни в чем ином, направляющем его к цели, но каждый сам был бы себе царем под властью Бога, наивысшего царя, поскольку в своих действиях человек сам направлял бы себя данным ему по воле Бога светом разума. Для человека, однако, так как он существо общественное и политическое, естественно то, что он живет во множестве…».

9. Соотнесите автора и название его произведения: (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) Фома Аквинский;	*А) «Государь»;*
2) Н. Макиавелли;	*Б) “Увещевание воздержаться от смуты и мятежа”;*
3) Аврелий Августин;	*В) «Пражский манифест»;*
4) Мартин Лютер.	*Г) «О правлении государей»;*
	Д) «О Граде Божьем».

10. Какую форму правления решительно осуждал кардинал Ришелье? (за правильный ответ – 1 балл).

11. Назовите хотя бы одно сходство и хотя бы одно различие религиозно-политических взглядов М.Лютера и Т. Мюнцера (за полностью правильный ответ – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл).

Вопросы к экзамену

1. Особенности политического развития античного общества. Античная гражданская община.
2. Основные черты античных политико-правовых учений. Сравните со средневековыми политико-правовыми учениями.
3. Взгляды Платона на государство: определение, задачи, формы правления и их классификация.
4. Представления Платона об идеальном государстве и правителе. Выскажите свое мнение о проектах идеального государства Платона.
5. Представления Платона о законах.
6. Характеристика политических сочинений Платона: «Государство», «Политик», «Законы». Представления Платона о гражданине.
7. Критика Аристотелем представлений Платона об идеальном государстве. Выскажите свое мнение по этому вопросу.
8. Государство по Аристотелю: сущность, цель возникновения, нравственные основы. Формы государственного устройства.
9. Представление Аристотеля о законах и праве. Выскажите свое мнение о том, каково место этики в политико-правовом учении Аристотеля.
10. Гражданин у Аристотеля: права, обязанности, добродетели. Выскажите свое мнение о том, каково место этики в политико-правовом учении Аристотеля.
11. Политическая мысль Полибия.
12. Политико-правовые взгляды Цицерона. Какое влияние оказал на Цицерона Полибий?
13. Политико-правовые взгляды Сенеки.
14. Политические взгляды Диона Хризостома и Плиния Младшего. Сравните политические взгляды этих авторов.
15. Римские юристы Гай, Ульпиан и Павел: биографические сведения, основные сочинения.
16. Правовые взгляды римских юристов. Как римские юристы повлияли на дальнейшее развитие права?
17. Представления Плутарха о государстве и правителе. Как вы думаете, почему политические сочинения Плутарха включены в сборник под названием «Моралии»? Как можно объяснить название этого сборника?
18. Политико-правовые идеи раннего христианства. Выскажите свое отношение к этим идеям.
19. Этапы развития политико-правовой мысли средневековья.
20. Особенности политического развития средневекового общества. Основные черты средневековой политико-правовой мысли. Сравните с античными политико-правовыми учениями.
21. Аврелий Августин: биография, сочинение «О Граде Божьем», отношение к античной политико-правовой мысли.
22. Представления Аврелия Августина о Граде Земном и о Граде Божьем.
23. Представления Аврелия Августина о государстве и правителях. Какие идеи Аврелия Августина особенно повлияли на последующих мыслителей?
24. Политические взгляды Прокопия Кесарийского.
25. Представления Эйке фон Репкова о светской и духовной власти (по «Саксонскому зерцалу»).
26. Правовые взгляды Эйке фон Репкова. Считаете ли вы взгляды Эйке фон Репкова прогрессивными для того времени? Ответ аргументируйте.
27. Представления Марсилия Падуанского о государстве и власти.

28. Представления Марсилия Падуанского о роли церкви в государстве. Почему Марсилия Падуанского отлучили от церкви?
29. Фома Аквинский: биография, основные сочинения, отношение к античной политико-правовой мысли. Какие античные политические идеи заимствовал и развил Фома Аквинский?
30. Представления Фомы Аквинского о сущности и происхождении государства и о формах правления. Сравните политические идеи Фомы Аквинского и Августина Аврелия.
31. Фома Аквинский о соотношении светской и церковной власти. Законы в представлениях Фомы Аквинского.
32. Мартин Лютер: биография, основные сочинения, критика римской католической церкви и ее власти. Представления о добродетелях подданных.
33. Представления М. Лютера о светской и церковной властях. Сравните идеи М. Лютера с взглядами Т. Мюнцера.
34. Политические взгляды Томаса Мюнцера. Сравните их с взглядами Жана Кальвина.
35. Политические взгляды Жана Кальвина. Сравните их с взглядами Томаса Мюнцера.
36. Социально-политические взгляды Джироламо Савонаролы. Выскажите свое мнение о религиозно-политической деятельности Савонаролы.
37. Никколо Макиавелли: биография, сочинение «Государь», представления о государственном устройстве, роли права и законов.
38. Учение Н. Макиавелли о способах приобретения и удержания власти.
39. Проблема соотношения политики и морали в учении Н. Макиавелли. Выскажите свое отношение к политическим взглядам Н. Макиавелли.
40. Идеальное государство по «Утопии» Томаса Мора.
41. Идеальное государство по «Городу Солнца» Томмазо Кампанеллы.
42. Дайте определение утопии. На примере произведений Т. Мора и Т. Кампанеллы выскажите свое мнение о том, по какой причине создаются утопические произведения. Есть ли, на ваш взгляд, какая-то польза обществу от таких произведений?
43. Жан Боден: биография, основные политические сочинения. Религиозно-политические взгляды Ж. Бодена.
44. Представления Жана Бодена о государстве и формах государственного устройства. Какие античные политические идеи Ж. Боден заимствовал, а какие он критиковал?
45. Ришелье: биография, сочинение «Политическое завещание». Оценка политических взглядов Ришелье в историографии. Выскажите свое мнение о политических взглядах Ришелье.
46. Представления Ришелье о государстве и о власти монарха, о добродетелях идеального подданного.
47. Политические представления Гуго Гроция. Каково значение политических идей Гуго Гроция?
48. Правовые представления Гуго Гроция.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы студентов

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение материала пройденных практических занятий (регулярно).
3. Подготовка устных сообщений (регулярно).
4. Подготовка к письменным контрольным работам.
5. Подготовка к рейтинг-контролям (в соответствии с тематическим планом).
6. Подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, ролевые игры, письменные контрольные работы, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Задания для самостоятельной работы

1. Сравните основные черты античных политико-правовых учений со средневековыми политико-правовыми учениями.
2. Выскажите свое мнение о проектах идеального государства Платона.
3. Выскажите свое мнение о том, каково место этики в политико-правовом учении Аристотеля.
4. Составьте схему «Круговорот государственных форм по Полибию».
5. Какое влияние оказал на Цицерона Полибий?
6. Как римские юристы повлияли на дальнейшее развитие права?
7. Как вы думаете, почему политические сочинения Плутарха включены в сборник под названием «Моралии»? Как можно объяснить название этого сборника?
8. Какие идеи Аврелия Августина особенно повлияли на последующих мыслителей?
9. Почему Марсилия Падуанского отлучили от церкви?
10. Какие античные политические идеи заимствовал и развил Фома Аквинский?
11. Сравните политические идеи Фомы Аквинского и Августина Аврелия.
12. Сравните идеи М. Лютера с взглядами Т. Мюнцера.
13. Политические взгляды Томаса Мюнцера. Сравните их с взглядами Жана Кальвина.
14. Политические взгляды Жана Кальвина. Сравните их с взглядами Томаса Мюнцера.
15. Выскажите свое мнение о религиозно-политической деятельности Савонаролы.
16. Выскажите свое отношение к политическим взглядам Н. Макиавелли.
17. На примере произведений Т. Мора и Т. Кампанеллы выскажите свое мнение о том, по какой причине создаются утопические произведения. Есть ли, на ваш взгляд, какая-то польза обществу от таких произведений?
18. Какие античные политические идеи Ж. Боден заимствовал, а какие он критиковал?
19. Выскажите свое мнение о политических взглядах Ришелье.
20. Каково значение политических идей Гуго Гроция?

Задания для контрольных работ

Контрольная работа 1.

Вариант 1

1. Как можно объяснить фразу Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже»?
2. Какими, по мнению Платона, должны быть законы и для чего они нужны? Как вы думаете, для чего устанавливаются законы в современном государстве?

Вариант 2

1. Как вы думаете, почему Платон писал свои произведения в форме диалогов?
2. Сравните представления Платона и Аристотеля о видах государственного устройства. Четко выделите черты сходства и различия. Многое ли Аристотель заимствовал у Платона или больше внес нового?

Вариант 3

1. Выберите любое из перечисленных понятий и раскройте, какую роль оно играет в политических взглядах Платона или Аристотеля (на выбор): а) справедливость; б) благо/блага; в) воспитание; г) мудрость; д) собственность.
2. Сравните представления Платона и Аристотеля о наилучшем (идеальном) государственном устройстве. Четко выделите черты сходства и различия. Многое ли Аристотель заимствовал у Платона или больше внес нового?

Вариант 4

1. Какую форму правления Платон считал наилучшей и почему?
2. Выберите любое из перечисленных понятий и раскройте, какую роль оно играет в политических взглядах Платона и Аристотеля (в сравнении): а) счастье; б) добродетель; в) разум; г) закон, законность; д) семья.

Вариант 5

1. Какую форму правления Платон и Аристотель считали наихудшей и почему?

2. Для чего необходимо государство, по мнению Аристотеля? Как вы думаете, для чего необходимо государство в современном мире?

Вариант 6

1. Какие идеи Платона относительно устройства государства вам кажутся неосуществимыми (утопичными) и почему? Какие взгляды Платона, наоборот, можно считать актуальными для современности?
2. Приведите в пример любые две идеи / рассуждения, в которых заметно сходство политических взглядов Платона и Аристотеля.

Контрольная работа 2.

Вариант 1

1. Какова была цель создания «Всеобщей истории» Полибия? Чем можно объяснить именно такую цель создания?
2. Сравните представления о формах государственного устройства Цицерона и Плутарха. Выделите черты сходства и различия.

Вариант 2

1. Каким образом представления Плутарха о правителе связаны с этикой? Приведите соответствующие примеры из политических произведений Плутарха.
2. По произведениям Прокопия Кесарийского составьте сравнительную таблицу. Укажите, из каких произведений взята информация.

Качества и поступки императора Юстиниана	Качества и поступки шаха Хосрова

Вариант 3

Какими источниками пользовался в своих политических сочинениях Цицерон? Укажите, в каких вопросах и как на него повлияли предшествующие мыслители.
По произведению Августина Аврелия «О Граде Божьем» составьте сравнительную таблицу.

Характерные черты Града Божьего	Характерные черты Града Земного

Вариант 4

Почему Полибий, грек по происхождению, видел идеал государства в Римской республике?
По произведениям Прокопия Кесарийского составьте таблицу. Укажите, из каких произведений взята информация.

Положительные качества и поступки Велисария	Отрицательные качества и поступки Велисария

Вариант 5

1. Как принятие Августином Аврелием христианства повлияло на его политико-правовые взгляды? Приведите соответствующие примеры из произведения «О Граде Божьем».
2. Сравните представления о формах государственного устройства Полибия и Плутарха. Выделите черты сходства и различия.

Вариант 6

1. Насколько объективными/субъективными и достоверными/недостоверными можно считать сведения Прокопия Кесарийского о Юстиниане, Хосрове, Велисарии, Иоанне Каппадокийском? (по «Войне с персами» и «Тайной истории»).
2. На примере сочинений Цицерона докажите (максимально подробно), что Полибий оказал на него заметное влияние.

Контрольная работа 3.

Вариант 1

1. Какие формы правления выделял Дж. Савонарола (по «Трактату об управлении Флоренцией»)? Какую форму правления он считал наиболее подходящей для Флоренции и почему?
2. Сравните идеи и деятельность Мартина Лютера с взглядами и деятельностью Томаса Мюнцера. Укажите общие и особенные черты.

Вариант 2

1. Для чего необходимо государство, по мнению Жана Кальвина? Какие формы правления выделял Ж. Кальвин и как он их характеризовал? («Наставление в христианской вере». Книга 4).
2. За сколько лет до начала Реформации в Германии умер Джироламо Савонарола (укажите соответствующие даты)? Можно ли считать Савонаролу предшественником Реформации? Обоснуйте свой ответ исходя из взглядов и деятельности Савонаролы.

Вариант 3

1. Какие источники использовал Н. Макиавелли для создания труда «Государь»? Приведите в пример, на каких авторов / исторических деятелей он ссылается, и к каким периодам всемирной истории они относятся. Обращался ли Макиавелли к современным ему событиям? Приведите конкретные примеры из сочинения «Государь».
2. Сравните идеи и деятельность Мартина Лютера с идеями и деятельностью Жана Кальвина.

Вариант 4

1. Какие формы правления выделял Дж. Савонарола (по «Трактату об управлении Флоренцией»)? Какую форму правления он считал наихудшей для Флоренции и почему?
2. Сравните идеи и деятельность Томаса Мюнцера с идеями и деятельностью Жана Кальвина.

Вариант 5

1. Как Мартин Лютер решал проблему соотношения светской и духовной властей? В каких произведениях он об этом писал?
2. Многие авторы считают, что в сочинении Н. Макиавелли «Государь» отражен принцип «цель оправдывает средства». Приведите цитаты из сочинения «Государь», которые могут отражать этот принцип, и прокомментируйте их. Выскажите свое отношение к проблеме соотношения политики и морали в данном сочинении Макиавелли.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Антоненко Т.Ф. История государства и права зарубежных стран. Древний мир.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153534.html
История государства и права зарубежных стран / Отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html
Дополнительная литература		
История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект,	2014	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (древность и средние века).	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732225.html

6.2. Периодические издания

1. Полис. Политические исследования : научный и культурно-просветительский журнал .– Москва : Полис // http://www.politstudies.ru/
2. Государство и право: журнал. М.: РАН // http://www.igpran.ru/journal/
3. История государства и права: журнал // http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки // http://www.gumer.info/
2. Сайт об античной литературе, античной истории и людях античности // http://simposium.ru/
3. Средневековые исторические источники Востока и Запада // http://www.vostlit.info

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2010

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Данилова В.Ю. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории и обществознания МАОУ „ПКЛ" Слесарев И.Е. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой Лапшина И.К. _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

Рабочая программа составлена для 2018 года набора