

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН ВОСТОКА
и России в новое и новейшее время»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Обществознание»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
Год 2021
(для 2018 года набора)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: «*Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время*» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний и компетенций в области истории взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время. Раскрытие цивилизационных особенностей восточного, российского социумов, их влияния на кросс-культурное взаимодействие в контексте проблемы «Мы-Другие».

Задачи освоения дисциплины:

- использование в научной деятельности современных подходов и тенденций в развитии исторического знания относительно цивилизационных особенностей и истории взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время, сформированного конкретно-исторического знания в указанной области;
- углубление и расширение знаний по вопросам исторического развития социокультурных характеристик восточных стран, их кросс-культурного взаимодействия с Россией в новое и новейшее время;
- формирование у студентов критического и аналитического мышления, академической культуры в процессе подготовки к занятиям, разработки докладов и исследовательских (курсовых) проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина: «*Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками	Знает: особенности и основные культуры стран Востока в рассматриваемый период; основополагающие характеристики российской и восточной цивилизаций. Умеет: выявлять и характеризовать специфические, этнические особенности культур Востока. Владеет: теоретическими, практическими и поисковыми навыками для анализа полученной информации; навыками критического осмыслиения историко-	Дискуссия Практико-ориентированные задания

	анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	философских теорий, социокультурных явлений в области межкультурного взаимодействия стран Востока и России.	
ПК-4	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает: основные понятия исторической дисциплины. Умеет: формулировать краткие и развернутые ответы по дисциплине, анализировать социокультурные аспекты межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками реализации полученных знаний с учётом возможности их применения в профессиональной деятельности.	Дискуссия Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы <i>в форме практической подготовки</i>	
1	Введение в предмет. Восточная цивилизация: основные особенности в период нового времени.	8	11		2		
2	Индия глазами А. Никитина в XV в. («Хождение за три моря»)	8	12		2		1 4
3	Установление дипломатических отношений России и Ирана (Персии) в конце XVI в. Отношения России и Ирана в	8	13		2		1 4 Рейтинг-контроль № 1

	XVII в.							
4	Персия глазами Федота Котова в XVII в. («Хожение в Персию»)	8	14	2	1	2		
5	Отношения России и Китая в XVII в.	8	15	2	1	2		
6	Отношения России и Китая в XVIII в.	8	16	2	1	4	Рейтинг-контроль № 2	
7	Первые контакты России и Японии в XVII-XVIII в. Установление дипломатических отношений с Японией в конце XVIII в.	8	17	2	1	2		
8	Обобщающее занятие	8	18	2		2	Рейтинг-контроль № 3	
Всего за <u>8</u> семестр:				16		20	Зачет, 8 семестр	
1	Россия и Восток: феноменология взаимодействия и идентификации в историко-географическом континууме	9	1,2	4	1	2		
2	Историческая динамика развития стран Востока в новое и новейшее время, переход мировой гегемонии к Западу.	9	3	2	1	2	Рейтинг-контроль № 1	
3	Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока. Периоды колонизации стран Востока.	9	4	2	1	4		
4	Православная церковь в странах Африки в XIX веке	9	5,6	4	2	2	Рейтинг-контроль № 2	
5	Русские путешественники и исследователи стран Востока в XIX – начале XX вв.	9	7,8	4	2	4	Рейтинг-контроль № 3	
Всего за <u>9</u> семестр:				16		20	Зачет, 9 семестр	
1	Теоретические аспекты исследования образа «Другого»	A	1	2	1	2		
2	Православная церковь в странах Африки XX веке	A	2	2	1	2		
3	Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков	A	3	2	1	2	Рейтинг-контроль № 1	
4	Страны Азии и Африки в русской культуре	A	4	2	1	2		
5	Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.	A	5	2	1	2		
6	Русские эмигранты в Китае в XX в.	A	6	2	1	2	Рейтинг-контроль № 2	
7	Страны Востока, Африки и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект	A	7	2	1	2		
8	Международное	A	8	2	1	2		

	сотрудничество России и стран Востока на современном этапе							
9	Взаимодействие России и стран Востока в XXI веке в различных сферах: общая характеристика	A	9	2		1	2	Рейтинг-контроль № 3
Всего за <u>A</u> семестр:				18			18	Зачет, A семестр
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				50			58	Зачет, 8 семестр Зачет, 9 семестр Зачет, A семестр

Содержание практических занятий Семестр 8

Введение в предмет. Восточная цивилизация: основные особенности в период нового времени

Содержание темы: Цель и задачи курса. Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы. Проблематика курса. Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового времени. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен. Отличительные особенности восточной цивилизации.

Индия глазами А. Никитина в XV в. («Хождение за три моря»)

Содержание темы: Биографические сведения об А. Никитине. «Хождение за три моря» как исторический источник. Географические объекты в Индии, которые отметил А. Никитин. Характеристика жителей Индии.

Установление дипломатических отношений России и Ирана (Персии) в конце XVI в. Отношения России и Ирана в XVII в.

Содержание темы:

Персия глазами Федота Котова в XVII в. («Хождение в Персию»)

Содержание темы: Биографические сведения о Ф. Котове. «Хождение в Персию» как исторический источник. Географические объекты в Персии, которые посетил Ф. Котов. Характеристика жителей Персии.

Отношения России и Китая в XVII в.

Содержание темы: Посольство казака И. Петлина для установления дипломатических отношений с Китаем. Поездка казака Е. Вершинина в Китай. Посольство Ф. И. Байкова. Посольство Спафария. Подписание Нерчинского договора.

Отношения России и Китая в XVIII в.

Содержание темы: Буринский договор с Китаем. Кяхтинский договор с Китаем. Торговля России и Китая.

Первые контакты России и Японии в XVII-XVIII в. Установление дипломатических отношений с Японией в конце XVIII в.

Содержание темы: Знакомство русских с японцами в ходе экспедиций по изучению восточных окраин Российской империи: экспедиции Атласова, Козыревского, Шпанберга. Создание первой школы японского языка в Санкт-Петербурге. Экспедиция Шабалина на о. Хоккайдо. Экспедиция А. Лаксмана и установление отношений с Японией.

Обобщающее занятие

Содержание темы: Россия и страны Востока в XVII-XVIII вв. Особенности отношений и взаимовосприятия.

Семестр 9

Россия и Восток: феноменология взаимодействия и идентификации

в историко-географическом континууме

Содержание темы: Определение понятия – Феноменология и его интерпретация в системе исторических наук. Феноменология, как философское направление

Комплексная теория политического и социокультурного взаимодействия государств, представляющих различные цивилизационные типы, в историко-географическом континууме. Идентификация России в ее взаимосвязи и взаимодействии с Востоком — одна

из фундаментальных проблем отечественной geopolитики и востоковедения Нового

и Новейшего времени. Феномен России как связующего цивилизационного пространства между Западом и Востоком — особое явление в истории. Особенности эволюции политических и культурных связей России со странами Азии и Африки в Новое время.

Историческая динамика развития стран Востока в новое и новейшее время, переход мировой гегемонии к Западу.

Содержание темы: Линейные и циклические представления об исторической динамике. Китайский династический цикл и представления о прогрессе. Истоки возникновения Восточного вопроса. Ровни в процессе перехода мировой гегемонии к странам Запада.

Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса)

Политическая карта Востока. Периоды колонизации стран Востока.

Содержание темы: Положение стран Востока в рассматриваемый период. Три великие цивилизации: китайско-конфуцианская, индо-буддийская, арабо-исламская и их характеристика. Вклад стран Востока в мировую экономику (Китай, Индия, Арабо-исламский мир). Хронология процесса «отставания» и его причины (тип общества, военные конфликты, хозяйство и внутренний рынок, многоукладность жизни).

Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии-религии, ее влияние на темпы развития цивилизаций. Отражение процесса «отставания» в мировой историографии»

Православная церковь в странах Африки в XIX веке

Содержание темы: Зарождение и распространение христианства. Первые храмы в африканских странах и священнослужители. Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко. Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития. Особенности взаимодействия христианских церквей на территории Африки, в рассматриваемый период.

Русские путешественники и исследователи стран Востока в XIX – начале XX вв.

Содержание темы: Экспедиции РГО в конце XIX – начале XX века. Деятельность и направления экспедиций, (маршрутная съемка, астрономические, гипсометрические, магнитные и метеорологические наблюдения, коллекции (зоологические, ботанические, геологические, этнографические).

Семестр А

Теоретические аспекты исследования образа Другого

Содержание темы: Обзор существующих направлений социальных исследований, подчеркивающих роль социальных институтов, историко-культурных и коммуникационных процессов в формировании социальных представлений о «других», определяемых с позиций этничности и гражданственности. Картина мира: своей и чужой.

Православная церковь в странах Африки XX веке

Содержание темы: Зарождение и распространение христианства. Первые храмы в африканских странах и священнослужители. Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко. Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития. Особенности взаимодействия христианских церквей на территории Африки, в рассматриваемый период.

Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков

Содержание темы: История зарождения отношений между странами. Периоды эмиграции. Особенности и основные направления эмиграции. Причины эмиграции. Динамика численности русских эмигрантов в странах Азии.

Страны Азии и Африки в русской культуре

Содержание темы: Изобразительное искусство, поэтические и прозаические произведения. Дневниковые записи и путевые заметки. Изобразительное искусство

Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.

Содержание темы: Пржевальский Николай Михайлович (1839–1888), Потанин Григорий Николаевич (1835–1920), Обручев Владимир Афанасьевич (1863–1956), Певцов Михаил Васильевич (1843–1902), Грум-Гржимайло Григорий Ефимович (1860–1936), Козлов Пётр Кузьмич (1863–1935) и др.

Русские эмигранты в Китае в XX в.

Содержание темы: Причины эмиграции. Белая эмиграция. Харбин. Жизнь русских эмигрантов. Динамика численности русских в Китае в XX веке. Размещение русских по китайским провинциям. Репатриации русских из Китая.

Страны Востока, Африки и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект

Содержание темы История восстановления дипломатических отношений. «Русская» иммиграция Экономические связи. Ближневосточный регион как источник разногласий.

Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе

Содержание темы: Политические отношения. Экономические отношения. Культурные и гуманитарные связи.

Взаимодействие России и стран Востока в XXI веке в различных сферах: общая характеристика

Содержание темы: Политические отношения, экономические отношения, культурные и гуманитарные связи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Семестр № 8

Рейтинг-контроль № 1 (проводится в форме коллоквиума)

Дайте общую характеристику цивилизаций Востока в новое время.

Какие особенности индийского общества выделил А. Никитин?

Каково было отношение А. Никитина к жителям Индии?

Рейтинг-контроль № 2 (проводится в форме коллоквиума)

В чем были характерные особенности отношений России и Персии в XVI-XVII вв.?

Какие особенности персидского общества выделил Ф. Котов?

Рейтинг-контроль № 3 (проводится в форме коллоквиума)

В чем были характерные особенности отношений России и Китая в XVII-XVIII вв.?

Какие договоры были заключены между Россией и Китаем, в чем их суть?

К чему привели первые контакты России и Японии в XVII-XVIII вв.?

Семестр № 9

Рейтинг-контроль № 1 (проводится в формате дискуссии)

Дайте определение понятия – Феноменология и характеризуйте его место в системе исторических наук.

Китайский династический цикл и представления о прогрессе.

Истоки возникновения Восточного вопроса. Ровни в процессе перехода мировой гегемонии к странам Запада.

Рейтинг-контроль № 2 (проводится в формате дискуссии)

Политическая карта Востока. Периоды колонизации стран Востока.

Хронология процесса «отставания» и его причины (тип общества, военные конфликты, хозяйство и внутренний рынок, многоукладность жизни).

Рейтинг-контроль № 3 (проводится в формате дискуссии)

Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии-религии, ее влияние на темпы развития цивилизаций.

Православная церковь в странах Африки в XIX веке, общая характеристика проблемы.

Экспедиции РГО в конце XIX – начале XX века.

Семестр № А

Рейтинг-контроль № 1

Характеризуйте основные особенности Восточной цивилизации. Свои аргументы подтвердите фактическим и теоретическим материалом.

Проанализируйте положения стран Востока в новое время, сравните положения указанных вами стран со странами Запада.

Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока к началу XVII в. Периоды колонизации стран Востока.

Рейтинг-контроль № 2

Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко.

Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития.

Рейтинг-контроль № 3

Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе: опираясь на теоретические и практические знания характеризуйте одно из выбранных Вами направлений.

Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

Семестр № 8

1. Восточная цивилизация: основные особенности в период нового времени.
2. Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового времени.
3. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен. Отличительные особенности восточной цивилизации.
4. Индия глазами А. Никитина в XV в. («Хождение за три моря»)
5. Установление дипломатических отношений России и Ирана (Персии) в конце XVI в.
6. Отношения России и Ирана в XVII в.

7. Персия глазами Федота Котова в XVII в. («Хожение в Персию»)
8. Отношения России и Китая в XVII в.
9. Посольство казака И. Петлина для установления дипломатических отношений с Китаем. Поездка казака Е. Вершинина в Китай.
10. Посольство Ф. И. Байкова в Китай. Посольство Спафария в Китай. Подписание Нерчинского договора.
11. Отношения России и Китая в XVIII в.
12. Буринский договор с Китаем. Кяхтинский договор с Китаем. Торговля России и Китая.
13. Первые контакты России и Японии в XVII-XVIII в.
14. Установление дипломатических отношений с Японией в конце XVIII в.
15. Россия и страны Востока в XVII-XVIII вв. Особенности отношений и взаимовосприятия.

Семestr № 9

Россия и Восток: феноменология взаимодействия и идентификации в историко-географическом континууме

1. Определение понятия – Феноменология и его интерпретация в системе исторических наук. Феноменология, как философское направление
2. Комплексная теория политического и социокультурного взаимодействия государств.
3. Идентификация России в ее взаимосвязи и взаимодействии с Востоком.
4. Феномен России как связующего цивилизационного пространства между Западом и Востоком — особое явление в истории.
5. Особенности эволюции политических и культурных связей России со странами Азии и Африки в Новое время.
6. Линейные и циклические представления об исторической динамике.
7. Истоки возникновения Восточного вопроса. Ровни в процессе перехода мировой гегемонии к странам Запада.
8. Три великие цивилизации: китайско-конфуцианская, индо-буддийская, арабо-исламская и их характеристика.
9. Вклад стран Востока в мировую экономику (Китай, Индия, Арабо-исламский мир). Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии и религии.
10. Положение стран Востока в новое время.
11. Православная церковь в странах Африки в XIX веке
12. Экспедиции РГО в конце XIX – начале XX века. Деятельность и направления экспедиций.

Семestr № А

1. Феномен России как связующего цивилизационного пространства между Западом и Востоком.
2. Православная церковь в странах Африки в XX веке
3. Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков
4. Русские эмигранты в Китае в XX в.
5. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.
6. Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.
7. Страны Востока и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект
8. Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе (один аспект на выбор студента).
9. Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере (один аспект на выбор студента).
10. Страны Азии и Африки в русской культуре

11. Страны Востока, Африки и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект
12. История восстановления дипломатических отношений.
13. «Русская» иммиграция Экономические связи. Ближневосточный регион как источник разногласий.
14. Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе
15. Содержание темы: Политические отношения. Экономические отношения. Культурные и гуманитарные связи.
16. Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере
17. Сотрудничество в авиационной сфере. Совместные военные учения.
18. Участие России стран Востока в подавлении выступлений в азиатских государствах в ХХ в. – Сирия, Ливан, Ирак, Вьетнам, Корея.
19. Н.К. Рерих в Центральной Азии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов

1. Факторы создания «образа Другого» и «образа врага».
2. Русские в ЮАР в ХХ веке.
3. Русские в Эфиопии в ХХ веке.
4. Россия и Тибет в конце XIX – начале ХХ вв.
5. Российско-индийские отношения в новое и новейшее время.
6. Россия и Монголия: особенности контактов в новое и новейшее время.

Методические рекомендации для студентов по изучению содержания дисциплины

При подготовке к устным сообщениям, которые будут обсуждаться на практическом занятии, необходимо использовать исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и Интернет-ресурсы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье;
- основные выводы исследования.

При подготовке к коллоквиумам необходимо освоить теоретический материал лекций, изучить исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и Интернет-ресурсы по заданной теме, подготовить краткое выступление с изложением своей точки зрения и возможные вопросы для обсуждения.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к рейтинг-контролям.

При подготовке к рейтинг-контролям студентам рекомендуется регулярно учить материал занятий, осуществлять самостоятельный контроль своих знаний, используя рекомендованную литературу.

Самоконтроль знаний позволит студентам самостоятельно определить степень их готовности к рейтинг-контролям, выявить круг слабоизученных ими вопросов и уделить их изучению дополнительное внимание, ориентируясь на получение высоких баллов в рейтинг-контролях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/
2. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России [Электронный ресурс]/ Ирина Звягельская.- М.: Аспект Пресс.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_9785756707540.html .
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М.	2022	https://znanium.com/catalog/product/184_0954
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М.	2021	https://znanium.com/catalog/product/120_8469
Дополнительная литература		
1. История международных отношений: В трех томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]/ А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева – М.: Аспект Пресс.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_9785756707878.html .
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М.	2020	https://znanium.com/catalog/product/109_4313

6.2. Периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/tu/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»
4. <http://www.rosspen.su/ru/archive/> - журнал «Исторический архив»
5. <http://modern-current-history.igh.ru> – журнал «Новая и новейшая история»

6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. http://www.odinblago.ru/istoriya_rpc/RusOrthoDiasporaXXv/2/- Священник Владимир Голубцов. Русская православная диаспора во второй половине XX века
3. <http://ricolor.org/rz/afrika/ua/ar/1/> - Русские в Южной Африке
4. <http://ricolor.org/rz/afrika/tu/tr/8/> - Попов В. Русский Тунис.
5. [https://anavrita.com/russkie-uteshestvenniki-v-indii/](https://anavrita.com/russkie-puteshestvenniki-v-indii/) - Русские путешественники в Индии
6. <https://www.culture.ru/materials/253087/zapiski-o-dalnikh-zemlyakh> - Записки о дальних землях

7. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000077/st000.shtml> - Очерки по истории русского востоковедения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа оснащенные мультимедийным комплексом и учебной доской, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Рабочую программу составил ст.пр.каф.ВИ Афонькина Е.В.
(ФИО, должность, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя) учитель истории и обществознания
МАОУ "ПКЛ" Слесарев И.Е.
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

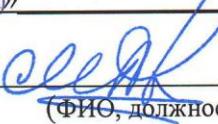
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой д.и.н. проф. Лапшина И.К.
(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись) 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой Лапшина И.К.

Рабочая программа одобрена на 20 / 20 учебный год

Протокол заседания кафедры № от года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на 20 / 20 учебный год

Протокол заседания кафедры № от года

Заведующий кафедрой