Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН ЗАПАДА И РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

«История. Обществознание»
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021 г.
(для 2018 года набора)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада и России в новое и новейшее время» является раскрытие цивилизационных особенностей западного, российского и американского социумов, их влияния на кросс-культурное взаимодействие в контексте проблемы «Мы-Другие».

Задачи:

1) раскрыть факторы формирования и ценностные системы западной и российской цивилизаций;

2) углубить и дополнить картину исторического развития и базовых социо-культурных характеристик ведущих западных стран, их кросс-культурного взаимодействия\ с Россией в новое и новейшее время;

3) формировать у студентов критическое мышления и академическую культуру в процессе подготовки к занятиям, разработки докладов и исследовательских (курсовых) проектов;

4) способствовать более фундаментальному изучению курсов «Новая история стран Европы и Америки» и «Новейшая история стран Европы и Америки».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада и России в новое и новейшее время» относится к элективным дисциплинам по профилю «История» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и	1)Знает основополагающие характеристики российской и западной цивилизаций; особенности взаимодействия и взаимовосприятия ведущих стран Запада (США) и России в новое и новейшее время, 2)умеет вести грамотную	Практико-ориентированные задания

	исторических фактов, оценки явлений культуры.	академическую дискуссию с соблюдением этических норм в контексте проблематики «Мы – Другие», 3)владеет способностью к анализу научной информации, критическому осмыслению историко-философских теорий, социокультурных явлений в области межкультурного взаимодействия стран Запада и России.	
ПК 4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1) Знает базовую терминологию цивилизационных и имагологических исследований, 2)умеет анализировать социокультурные аспекты межкультурного взаимодействия; 3)владеет навыками обобщения и анализа информации по вопросам кросс-культурного диалога стран Запада и России в новое и новейшее время	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*подготовки в форме практической*		
1	Проблематика и теоретические аспекты курса.	8	1		2		1	2	
2	Западная цивилизация в современном мире. Особенности западной цивилизации и ее исторический фундамент.	8	2, 3		4		2	5	рейтинг-контроль 1 (3 неделя)
3	Западная и восточная шкала ценностей. Особенности восточной цивилизации.	8	4, 5		4		2	5	
4	Историко-культурные основания цивилизации США.	8	6, 7		4		2	5	рейтинг-контроль 2 рейтинг-контроль 2 (6 неделя)
5	Западная и российская шкала ценностей. Особенности российской цивилизации.		8		2		1	3	рейтинг-контроль 3 (8 неделя)
Всего за _8___семестр:					**16**			**20**	**Зачет**
1	Теоретические аспекты исследования образа Другого.	9	1,2		4		2	2	
2	Взаимодействие и взаимовосприятие России, США и Европы в новое время.	9	3,4,5		6		3	9	рейтинг-контроль 1(3 неделя)
3	Эволюция взаимодействия и взаимных представлений России, США и Европы в XX – начале XXI вв.	9	6,7,8		6		3	9	рейтинг-контроль 2, 3 (6,8 неделя)
Всего за _9__ семестр:					**16**			**20**	**Зачет**
1	Религия как фактор исторического развития США.	А	1,2		4		2	4	

2	Особенности религиозности афроамериканцев: история и современность	А	3,4		4		2	4	рейтинг-контроль 1
3	Религия и рабовладение. Религиозный фактор в Аболиционистском движении и Гражданской войне	А	5,6		4		2	4	
4	Православная церковь в социо-историческом контексте США	А	7,8,9		6		3	6	рейтинг-контроль 2, 3
Всего за __А_ семестр:					**18**			**18**	**Зачет**
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине					**50**			**58**	**3 зачета (семестры 8, 9, А)**

Содержание практических занятий по дисциплине
8 семестр

Тема 1. Проблематика и теоретические аспекты дисциплины. (2 ч.)

1.Задачи и предметное поле дисциплины.
2.Теоретико-историографические аспекты темы.
3.Основные понятия и концепты проблемы «Мы-Другие».

Тема 2. Западная цивилизация в современном мире. Особенности западной цивилизации и ее исторический фундамент. (4 ч.)

1.Понятие «цивилизация». Становления цивилизационной теории в XVIII-XIX вв. А. Фергюсон. Вклад И. Гердера в теорию цивилизаций.
2. Российская теория цивилизаций: Н.Я. Данилевский.
3. Концепция евразийства. Н.С. Трубецкой.
4. Развитие теории цивилизаций в XX в. А. Тойнби. С. Хантингтон.
4. Основные характеристики западной цивилизации.
5. Внешний мир и западная экспансия.
6. Место Запада в современном мире. Кризисные явления в развитии Западной цивилизации в оценке современных исследователей.

Творческое проектное задание. Подготовьте индивидуально или небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 3. Западная и восточная шкала ценностей. Особенности восточной цивилизации. (4 ч.)

1. Восток в современном мире.
2.Основные характеристики восточной цивилизации.
3. Историческая роль западных политических и правовых институтов в Азии.
4. Азиатские и западные ценности.
5. Конфуцианство и государственная идеология КНР.
6. Взаимодействие Запада и Востока в истории.

Творческое проектное задание. Подготовьте индивидуально или небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 4. Историко-культурные основания цивилизации США. (4 ч.)

1.Современные дискуссии о США как цивилизации.
2. Главные факторы американской цивилизации.
3. Место колониального периода и первой американской революции в формировании историко-культурных основ цивилизации США.

4. Особенности американской шкалы ценностей и национального характера. А. де Токвиль и его работа «Демократия в Америке».

6. А. Шлезингер-мл. о внешней политике и американском характере.

Творческое проектное задание. Подготовьте индивидуально или небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 5. Западная и российская шкала ценностей. Особенности российской цивилизации.

(2 ч.)

1. Сущностные характеристики российской цивилизации.

2.Становление российской цивилизации. Проблема «двухконтинентальности» российской цивилизации.

3. Российская, западная и восточная ценностные системы.

Творческое проектное задание. Подготовьте индивидуально или небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

9 семестр

Тема 1. Теоретические аспекты исследования образа Другого. (4 ч.)

1. Имагология как научная дисциплина.

2. Проблема “Мы-Другие” в современном научном знании. Понятие “образ другого”; его соотношение с понятиями “образ чужого” и “образ врага”.

3. Психологические аспекты отношения к Другому: как нации видят друг друга.

4. Почему Европа враждебна России: Н.Я. Данилевский о России и Европе.

5. Почему Европа враждебна России: И.А. Ильин о России и Европе.

Творческое проектное задание. Подготовьте индивидуально или небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Групповая дискуссия: 1. Чем отличаются предпосылки формирования образа “другого” и образа “врага” в массовом и индивидуальном сознании? Какую роль играют образы и стереотипы в международных отношениях? 2. Какие принципы международного общения/межкультурной коммуникации играют, на Ваш взгляд, принципиальную роль в современном мире? Меняются ли они со временем?

К вопросу 3. При подготовке вопроса используйте выступление американского психолога Дж. Фрэнка в конгрессе США в 1966г. «Как нации видят друг друга» // Frank J. How Nations See Each Other. Senate Foreign Relations Committee. May 25, 1966. - В кн.: Лапшина И.К. «Образ Другого». Материалы к изучению предмета «Запад-Восток: традиции, взаимодействие, новации». - Владимир: ВГПУ, 2003. С. 20-30.

Тема 2. Взаимодействие и взаимовосприятие России, США и Европы в новое время. (6 ч.)

1. Первые сведения об Америке в России. Русская Америка.
2. Россия и война североамериканских колоний за независимость.
3. П.П. Свиньин о США.
4. Россия и США в годы Гражданской войны.
5. Русские участники Гражданской войны в США.
6. Россия в американских школьных учебниках по истории XIX в.
7. Роль американской интеллигенции в распространении объективных знаний о России и русских на рубеже XIX–XX вв.
8. Россия и страны Европы (Германия, Франция, Великобритания) в новое время.

Творческое проектное задание. Подготовьте индивидуально или небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 6. Эволюция взаимодействия и взаимных представлений России, США и Европы в XX – начале XXI вв. (6 ч.)

1. США в общественном мнении России 1920-х годов.
2. Америка глазами советских писателей М. Горького, В. Маяковского, С. Есенина.
3. «Одноэтажная Америка» И. Ильфа и Е. Петрова.
4. Советский Союз глазами Дж. Стейнбека.
5. Образ России в западном кинематографе
6. Образ России в компьютерных играх. (Call of Duty).
7. Взаимовосприятие России и США на рубеже XX – XXI вв. (по опросам общественного мнения ФОМ и Гэллапа).
8. Взаимовосприятие России и стран Европы на рубеже XX – XXI вв. Культура и ценности европейцев и россиян.

Творческое проектное задание. Подготовьте индивидуально или небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Групповая дискуссия: 1. Каковы традиционные особенности взаимовосприятия Запада и России?

Семестр А.

Тема 1.
Религия как фактор исторического развития США.

1. Понятия «религия», «церковь», «конфессия», «деноминация».
2. Конгрегационалисткая церковь. Феномен евангелического движения.
3. Религиозное измерение американской исключительности.
4. Эволюция религии как культурообразующего фактора американской цивилизации в конце XVII–начале XXI вв.
5. Вопросы религиозной истории США в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 2.
Особенности религиозности афроамериканцев: история и современность.

1. Работорговля и судьба африканских традиционных верований в Северной Америке.
2. Религиозный синкреетизм афроамериканцев.
3. Образование первых независимых афроамериканских протестантских деноминаций в начале XIX века.
4. Ричард Аллен. Франсис Эсбери.
5. Особенности богословия «черной» церкви.

Тема 3.
Религия и рабовладение. Религиозный фактор в Аболиционистском движении и Гражданской войне.

1. Отношение англиканских и пресвитерианских миссионеров XVIII века к рабовладению.
2. Религиозный фактор в антирабовладельческих движениях XVIII - начала XIX вв.
3. Вопрос о рабовладении и расколы в протестантских деноминациях в первой половине XIX века.
4. Полемика протестантских богословов по вопросу рабовладения.
5. Религия и апология войны со стороны северян.

Тема 4. Православная церковь в социо-историческом контексте США.

1. Организация русской православной миссии в Северной Америке в конце XVIII в.
2. Православная миссия на Аляске после продажи ее США в 1867 году.

3. Развитие православного церковного просвещения в США в начале XXвека.
4. Взаимодействие русской православной епархии с крупнейшими религиозными конфессиями США.

Творческое проектное задание. Подготовьте индивидуально или небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

8 семестр

Рейтинг-контроль № 1(контрольная работа 1).

Тема: Особенности западной цивилизации и ее исторический фундамент.

Прочитайте статью Никонова В. «Универсальная цивилизация» // Стратегия России. 2012, № 6. - http://sr.fondedin.ru/new/

На основе содержания статьи ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы историко-культурные основания западной цивилизации?
2. Каковы основные особенности ценностной системы западной цивилизации?

Рейтинг-контроль № 2 (контрольная работа 2).

Тема: Историко-культурные основания цивилизации США.

Прочитайте статью Согрина В.В. «Цивилизационное и междисциплинарное изучение истории США» //http://historystudies.org/2012/08/sogrin-v-v-civilizacionnoe-i-mezhdisciplinarnoe-izuchenie-istorii-ssha/ и монографию Лернера М. «Развитие цивилизации в Америке. Образ жизни и мыслей в Соединенных Штатах сегодня». Т. 1. Гл. II С. 75-93.

На основе содержания статьи В.В. Согрина и работы М. Лернера ответьте на следующие вопросы:

1. Можно ли отнести США к особой цивилизации?
2. Каковы ее историко-культурные основания?
3. Каковы отличительные особенности американской системы ценностной?

Рейтинг-контроль № 3 (контрольная работа 3).

Тема: Особенности российской цивилизации.

Прочитайте гл. 6. «Россия» в монографии В.А. Никонова «Современный мир и его истоки» (М.: Издательство Московского университета, 2015), с. 320-344; 371- 383.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы историко-культурные основания российской цивилизации?
2. Каковы основные особенности «российской матрицы»?
3. В чем вы видите принципиальные отличия западной и российской цивилизаций?

9 семестр

Рейтинг-контроль № 1 (коллоквиум)

Тема: Теоретические аспекты исследования образа Другого.

1. Раскройте понятие «имагология».
2. Каково предметное поле имагологических исследований?
3. Охарактеризуйте основные направления имагологических иследований.
4. Охарактеризуйте источниковедческую базу имагологических иследований.
5. Раскройте понятия «образ врага», образ «Другого», стереотип, идентичность.
6. Сравните и дайте оценку предпосылкам формирования образа «Другого» и образа «врага».

Рейтинг-контроль № 2 (коллоквиум)

Тема: Взаимовосприятие США, Европы и России в новое время.

1. Каковы источники знаний о США в России и России в США в 18-19 вв.?
2. Раскройте традиционное восприятие США в российском обществе 18 века. Чем она обусловлена?
3. Назовите наиболее известных российских путешественников и общественных деятелей, формировавших образ США в России. Какова тематика их сочинений?
4. Каковы основные составляющие образа США в России 18 – начала 19 вв.?
5. Охарактеризуйте презентацию России в американских школьных учебниках 19 в.
6. Наблюдалась ли эволюция американского общественного мнения в19 в. Относительно России? Аргументируйте свои ответы.

Рейтинг-контроль № 3 (коллоквиум)

Тема: Эволюция взаимных представлений США, Западной Европы и России в XX – начале XXI вв.

1. Какие факторы определяют эволюцию взаимных представлений России и США в послевоенный период?
2. Каковы механизмы формирования образов стран в 20 в.?
3. Раскройте традицию восприятие США в отечественной прессе и в советской литературе первой половины 20 в.
4. Охарактеризуйте эволюцию восприятия США в советском/российском общественном мнении на рубеже 20-21 вв.
5. Каково восприятие России в современной Америке?

Семестр А.

Рейтинг-контроль № 1.

Тема: Религия как фактор цивилизации США и ее место в американском социуме.

1. Перечислите основные группы традиционных для США христианских конфессий.
2. Охарактеризуйте особенности церковно-государственных отношений в колонии Вирджиния в начале XVII в.Охарактеризуйте особенности церковно-государственных отношений в колонии Массачусетского залива в XVII в.
3. Дайте определение понятия «ривайвализм» применительно к американскому социо-историческому контексту.
4. Назовите причины, хронологические рамки, идейные основы и значение «Первого Великого пробуждения».

Рейтинг-контроль № 2.

Тема: Религия как фактор цивилизации США и ее место в американском социуме.

1. Кратко охарактеризуйте религиозный аспект идеологической основы Американской войны за независимость.

2.Охарактеризуйте религиозную аргументацию сторонников сохранения рабовладения в США.

3.Опишите роль религии в аболиционистском движении США (до Гражданской войны).

4.Охарактеризуйте роль церквей в Реконструкции Юга.

Рейтинг-контроль № 3.

Тема: Православная церковь в социо-историческом контексте США.

1.Осветите основные вехи проникновения православной религии на Аляску в период до основания Русско-Американской торговой компании.

2.Охарактеризуйте миссионерскую деятельность русских монахов на Аляске в конце XVIII – начале XIX вв.

3.Опишите переводческую и просветительскую деятельность епископа Иннокентия во время его пребывания на кафедре в Русской Америке.

4.Дайте общую характеристику миссионерской активности Русской православной миссии в Америке с точки зрения взаимодействия православия и туземных культур.

5.Опишите роль религии в аболиционистском движении США (до Гражданской войны).

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к зачету по дисциплине «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада, США и России в новое и новейшее время» (8 семестр)

1. Понятие «цивилизация».
2. Основные этапы развития цивилизационной теории.
3. Цивилизационная концепции Н.Я. Данилевского.
4. Цивилизационная концепции А.Тойнби,
5. Цивилизационная концепции О. Шпенглера.
6. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
7. Культурно-исторические основания западной цивилизации.
8. Культурно-исторические основания российской цивилизаций.
9. Особенности россиийской цивилизации.
10. Западная матрица.
11. Античное наследие западной цивилизации.
12. Дайте компаративную оценку западной и российской цивилизаций.
13. Основные этапы становления западной цивилизации.
14. Место в мире западной цивилизации.
15. Что обеспечило западной цивилизации ее преимущества перед другими мировыми регионами?
16. Относятся ли США к особой цивилизации?
17. Сущность американской идентичности.
18. Дискуссии в современной историографии относительно США как цивилизации.
19. Главные факторы цивилизации США.
20. Роль колониального периода и Войны за независимость в формировании историко-культурных основ цивилизации США.
21. «Культурные коды» США.
22. Особенности американского менталитета и шкалы ценностей.
23. А. де Токвиль об особенностях американского характера.
24. Роль религии в становлении американской цивилизации.
25. Особенности становления американского общество в отражении труда У. Бредфорда «История поселения в Плимуте».

Вопросы к зачету по дисциплине «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада, США и России в новое и новейшее время» (9 семестр)

1. Имагология как научная дисциплина.
2. Основные этапы становления имагологии.
3. Источники имагологических исследований.
4. Основные направления имагологических исследований.
5. Имагология российско-американских отношений.
6. Проблема “Мы-Другие” в современном научном знании.
7. Основные понятия и концепты имагологии.
8. Раскройте понятия «образ врага», образ «Другого», стереотип, идентичность.
9. Факторы создания «образа Другого» и «образа врага».
10. Психологические аспекты отношения к Другому.
11. Роль «Другого» в формировании национальной идентичности.
12. Роль Европы в конструировании американской идентичности.
13. Каковы источники знаний о США в России и России в США в 18-19 вв.?
14. Каковы основные составляющие образа США в России 18 – начала 19 вв.?
15. Механизмы формирования образов стран в 20 в.
16. Восприятие США в российском обществе XVIII вв.
17. Образ России в американских учебниках XIX вв.
18. Образ России в США XIX в.

19. Эволюция образа США в российском обществе в XX в.
20. США в общественном мнении России 1920-х годов.
21. США глазами советских писателей первой половины XX в.
22. Каково восприятие США в России на рубеже XX – XXI вв. Чем оно определялось?
23. Каково восприятие России в современной Америке?
24. Современные представления американцев, западных европейцев и россиян друг о друге.
25. Особенности американской шкалы ценностей и национального характера в сравнении с российскими.

Вопросы к зачету по дисциплине «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада, США и России в новое и новейшее время» (семестр А)

1. Религия в жизни колоний Новой Англии.
2. Англиканская церковь в колонии Вирджиния.
3. Особенности церковно-государственных отношений в Североамериканских колониях.
4. Американские церкви и Революция.
5. Евангелическое движение в Североамериканских колониях. «Первое Великое пробуждение».
6. Особенности религиозности афроамериканцев: история и современность.
7. Религиозный аспект Гражданской войны в США.
8. Американские церкви и аболиционистское движение.
9. Движение «социального Евангелия» на рубеже XIX–XX вв.
10. Конституционное устройство США и церковно-государственные отношения: история и современность.
11. Феномен американской гражданской религии.
12. Американские церкви и аболиционистское движение.
13. «Религиозное возрождение» в США после Второй мировой войны.
14. Русская православная миссия на Аляске в 1794–1867 гг. Миссионерская деятельность св. прп. Германа Аляскинского и свт. Иннокентия (Вениаминова) в Америке.
15. Судьба православной миссии на Аляске в последней трети XIX века.
16. Религиозная деятельность архиепископа Тихона (Беллавина) в Северной Америке. Путь православия в Америке в видении архиепископа Тихона.
17. Православие в восприятии светской и клерикальной общественности США последней XIX – начала XX вв.
18. Ключевые тенденции в историческом развитии православия в США в конце XIX–начале XX вв.
19. Взаимоотношения между Русской Православной Церковью и Епископальной церковью США в конце XIX – начале XX вв.
20. Американизация» православия в конце XIX – начале XX вв.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося. .

8 семестр

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов

1. Западная цивилизация.
2. Американская цивилизация.
3. Ценностная система российской цивилизации.
4. Этапы становления западной цивилизации.
5. Место в мире западной цивилизации.
6. Современная Европа.

Задания для конспектирования

1. Историко-культурные основания западной цивилизации. Особенности ценностной системы западной цивилизации. (Никонов В. Универсальная цивилизация // Стратегия России. 2012, № 6. - http://sr.fondedin.ru/new/).

2. Отличительные особенности цивилизации США (Согрин В.В. Цивилизационное и междисциплинарное изучение истории США // http://historystudies.org/2012/08/sogrin-v-v-civilizacionnoe-i-mezhdisciplinarnoe-izuchenie-istorii-ssha; Лернер М. Развитие цивилизации в Америке. Образ жизни и мыслей в Соединенных Штатах сегодня. Т. 1. Гл. II. С. 75-93).

3. Историко-культурные основания и ценностная система российской цивилизации. (В.А. Никонов «Современный мир и его истоки». М.: Издательство Московского университета, 2015. Гл. 6. Россия. – С. 320-344; 371-383).

9 семестр

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов

1.Проблема “Мы-Другие” в современном научном знании.
2.Факторы создания «образа Другого» и «образа врага».
3. Психологические аспекты отношения к Другому.
4. Россия и Гражданская война в США.
5. США в общественном мнении России 1920-х годов.
6. США глазами советских писателей.
7. Образ России в американском кинематографе и компьютерных играх.
8.Взаимовосприятие США и России на рубеже 20-21 вв.
9. Взаимопредставления России и стран Европы в новое время (на выбор).

10 семестр

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов

1. Религия и американский социум в колониальную эпоху.
2. Американские церкви и проблема рабства.
3. Церковь и проблем угнетения коренных американцев.
4. Распространение православной религии на Аляске.
5. Православная церковь в США в 20 в.

Методические рекомендации для студентов по изучению содержания дисциплины

При подготовке к устным сообщениям, которые будут обсуждаться на практическом занятии, необходимо использовать исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и интернет-ресурсы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье;
- основные выводы исследования.

При подготовке к собеседованию по темам необходимо освоить теоретический материал лекций, изучить исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу и интернет-ресурсы по заданной теме, подготовить краткое выступление с изложением своей точки зрения и возможные вопросы для обсуждения.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к рейтинг-контролям.

При подготовке к рейтинг-контролям студентам рекомендуется регулярно учить материал практических занятий, осуществлять самостоятельный контроль своих знаний, используя рекомендованную литературу.

Самоконтроль знаний позволит студентам самостоятельно определить степень их готовности к рейтинг-контролям, выявить круг слабоизученных ими вопросов и уделить их изучению дополнительное внимание, ориентируясь на получение высоких баллов в рейтинг-контролях.

Методические рекомендации
по конспектированию научно-исследовательской литературы.

При работе с научной литературой рекомендуется составление конспектов, в которых должны быть указаны выходные данные монографии/статьи; отражена основная проблема, которой посвящено исследование; в виде кратких, но емких тезисов представлены ключевые идеи и аргументация автора. При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Студент должен помнить, что его задача – не подготовить связный, стилистически выверенный текст в виде эссе или реферата по конспектируемой монографии и или статье, а зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Поэтому конспект не должен утяжеляться взятыми из конспектируемого труда фразами, которые не отражают необходимую суть, а служат для стилистической и грамматической связности авторской работы. Желательно, чтобы при конспектировании текст, там, где это уместно и удобно для понимания, перефразировался студентом. Уместные переработка, сокращение и перефраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании студентом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным полюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются студентом самостоятельно и в которые он заносит информацию из изучаемой работы. Также целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника студенту необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1213751
2.Золотухин, М. Ю.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1840954

История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022.		
3.Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1208469
4.Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018.	2018	https://znanium.com/catalog/product/754668
5.Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1093227
Дополнительная литература		
1.Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020.	2020	https://znanium.com/catalog/product/ 1094313
2.Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000. Учебник. Под ред. А.М. Родригеса и М.В.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html

Пономарева. - Москва: Владос, 2014.		
3.Россия и Польша: преодоление исторических стереотипов. 1918—1991 гг. : учебное пособие для учителей истории / отв. ред. Л. Е. Горизонтов, Р. Внук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 404 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1094002
4.Россия и Франция. XVIII-XX века. Вып. 10 / Российская акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр французских ист. исслед.; отв. ред. Петр Черкасов. - М. : Весь Мир. - 2011.	2011	https://znanium.com/catalog/product/1013955
5.Стюарт, Ф. Д. Как разрушить барьеры в американо-российских отношениях : сила и перспективы народной дипломатии : монография / Ф. Д. Стюарт ; пер. с англ. И. Поляничева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020	2020	https://znanium.com/catalog/product/1240873

6.2. Периодические издания

1. Американский Ежегодник - http://american-yearbook.igh.ru/
2. Россия в глобальной политике - http://www.globalaffairs.ru/ (электронная версия журнала)
3. Стратегия России - http://sr.fondedin.ru/new/ (электронная версия журнала)

6.3. Интернет-ресурсы

1. Алентьева Т. В. Феномен американской цивилизации в конце XVIII – первой половине XIX века. 2007 - http://www.scientific-notes.ru/pdf/sa17.pdf.
2. Беденкова А. С. Российская цивилизация: проблема определения и специфика развития // nauka.me. – 2020 – Номер 4 [Электронный ресурс] - URL: https://arxiv.gaugn.ru/s241328880013303-7-1/ (дата обращения: 23.12.2021).
3. Бояркина А.В. Идеи конфуцианства в государственной идеологии КНР. - https://cyberleninka.ru/article/n/idei-konfutsianstva-v-gosudarstvennoy-ideologii-knr/viewe
4. Васильев Л.С. Восток и Запад в истории (основные параметры проблематики) (Альтернативные пути к цивилизации: Кол. Монография. –М.: Логос. –2000. –386 с. С. 96-114 - http://abuss.narod.ru/Biblio/AlterCiv/vasiliev.html

5. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 431 с. - https://znanium.com/catalog/product/924691
6. Документы по истории США - http://www.let.rug.nl/usa/D/index.htm#1976
7. Ильин И.А. Против России - http://www.odinblago.ru/nashi_zadachi_1/30
8. Источники и научные статьи, посвященные историю православия в США - http://www.orthodoxhistory.org
9. Книги на историческую тематику - http://historylib.org
10. Лапшина И.К. Формирование массового представления США в пост-октябрьской России (К вопросу о механизме создания образа Другого) - http://www.my-luni.ru/journal/clauses/165/
11. Лапшина И., Колпакова Т. Возвращение в Европу, обретение себя: американцы в Старом Свете в последней трети XIX в. (по произведениям М. Твена и Г. Джеймса) - https://textarchive.ru/c-2834660-p10.html
12. Лапшина И.К., Востокова А.П. Американские ценности и национальный характер в оценке Алексиса де Токвиля - https://lib.convdocs.org/docs/index-198372.html; https://textarchive.ru/c-1728286.html
13. Морозов И.Л. Системный кризис Западной цивилизации в осмыслении современных российских и зарубежных политологов - сравнительный анализ. - https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-krizis-zapadnoy-tsivilizatsii-v-osmyslenii-sovremennyh-rossiyskih-i-zarubezhnyh-politologov-sravnitelnyy-analiz
14. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
15. Научные статьи и монографии по религиоведению - http://www.religion-online.org
16. Никонов В. Универсальная цивилизация // Стратегия России. 2012, № 6. - http://sr.fondedin.ru/new/
17. Никонов В. А. Современный мир и его истоки. М.:МГУ, 2015 - https://russkiymir.ru/events/docs/Nikonov-book.pdf
18. Носов М.Г. Россия между Европой и Азией - https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-mezhdu-evropoy-i-aziey
19. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Когда и почему разошлись пути развития России и Западной Европы (подход с позиции институциональной экономической истории) - https://cyberleninka.ru/article/n/kogda-i-pochemu-razoshlis-puti-razvitiya-rossii-i-zapadnoy-evropy-podhod-s-pozitsii-institutsionalnoy-ekonomicheskoy-istorii/viewer
20. Осборн Р. Цивилизация. Новая история Западного мира. М.: АСТ, 2010. Гл. 11, 18 - https://vk.com/doc12780981_510971969?hash=9c85e1f60f31b014b4&dl=9b53c49dae46f8c302
21. Россия и Запад. Взаимосвязи и взаимовлияние (IX – начало XX в.) - http://i.uran.ru/ruswest/node/7543
22. Сайт Д. Дж. Уэббера, посвященный У. Брэдфорду - http://www.angelfire.com/ny4/djw/williambradford.htm
23. Семёнов Ю. Развитие плюрально-циклического взгляда на историю в XX веке // Юрий Семёнов. Философия истории. М., 2003. - https://scepsis.net/library/id_1065.html
24. Согрин В.В. Цивилизационное и междисциплинарное изучение истории США - http://historystudies.org/2012/08/sogrin-v-v-civilizacionnoe-i-mezhdisciplinarnoe-izuchenieistorii-ssha/
25. Статьи по различным темам всемирной истории - http://www.world-history.ru
26. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К». 2013. - http://znanium.com/bookread2.php?book=415095

27. Юмашев Ю. М. Азиатские ценности: между моралью, политикой и правом. - https://cyberleninka.ru/article/n/aziatskie-tsennosti-mezhdu-moralyu-politikoy-i-pravom/viewer

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада и России в новое и новейшее время» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила Лапшина И.К., зав. кафедрой, проф., д.и.н._____
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) директор МАОУ „Лингвистическая гимназия № 23" г. Владимира Курицына Е.Д. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой _____ Лапшина И.К.

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____