

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕДУЩИХ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ
ВРЕМЯ**

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Обществознание»
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021 г.
(для 2018 года набора)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки в новейшее время» является выявление специфических особенностей внутривнутриполитической жизни ведущих стран Европы и Америки в новейшее время.

Задачи:

- 1) выявить специфические особенности внутривнутриполитической жизни ведущих стран Европы и Америки в данный период;
- 2) раскрыть роль субъективного фактора в социополитическом процессе ведущих стран Запада на примере деятельности отдельных выдающихся политических и общественных деятелей рассматриваемого периода;
- 3) рассмотреть новые направления социокультурного развития европейского и американского обществ;
- 4) ознакомиться с основными оценками социально-политического и культурного развития стран Европы и Америки в указанный период в отечественной и зарубежной историографии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки в новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1)Знает специфику социополитического, экономического, культурного развития ведущих стран Европы и Америки в новейшее время; основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической и культурной истории соответствующих стран; раскрытие затрагиваемых вопросов в историографии, 2) умеет ориентироваться в главных событиях и проблемах истории ведущих стран Европы и Америки в XX веке; оценивать имевшие место события с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий; пользоваться документами, научной, справочной литературой и Интернет-ресурсами, 3)владеет Владеть способностью к обобщению и	Практико-ориентированные задания Тестовые вопросы

		анализу научной информации, способностью критически осмысливать философские и методологические теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.	
ПК4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1)Знает основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической и культурной истории соответствующих стран; раскрытие затрагиваемых вопросов в историографии, 2) умеет ориентироваться в главных событиях и проблемах истории ведущих стран Европы и Америки в XX веке; пользоваться документами, научной, справочной литературой и Интернет-ресурсами, 3)владеет способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать философские и методологические теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	подготовки в форме практической		
1.	«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт.	А	1	2	2			2	
2.	Кризис Веймарской республики и приход к власти национал-	А	2	4			2	2	

	социализма в Германии.								
3.	Движение «Народного фронта» во Франции.	A	4, 5	4				2	
4.	США во второй половине XX – начале XXI вв.: социально-экономическое и социо-культурное развитие.	A	2, 6, 7	4	2		2	2	рейтинг-контроль 1 (3 неделя)
5.	Франция во второй половине XX века.	A	3		2			2	
6.	Федеративная республика Германии в 1949–1990-х гг.	A	8, 9	4			2	2	
7.	Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты.	A	4		2			2	
8.	Великобритания во второй половине XX века	A	5, 6		4		2	2	рейтинг-контроль 2 (6 неделя)
9.	Испания во второй половине XX века: от диктатуры к демократии	A	7, 8		4			2	
10.	Церковь в западном обществе во второй половине XX – начале XXI вв.	A	9		2			1	рейтинг-контроль 2 (9 неделя)
Всего за А семестр:				18	18			36	Зачет (Семестр А)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет (Семестр А)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Великая депрессия и приход к власти демократической администрации Ф.Д. Рузвельта. Президентская кампания 1932 г. в США. Политический портрет Ф.Д. Рузвельта. Сущность «нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Система социально-экономических реформ ФДР. Преобразования первого этапа «нового курса» (1933–1935 гг.): создание федеральных агентств; меры по оздоровлению и регулированию финансовой системы; меры по восстановлению сельскохозяйственного производства; «кодексы честной конкуренции»; программа общественных работ. Второй и третий этапы «нового курса» (1935–1937 и 1937–1940 гг.): трудовое и социальное законодательство; налоговая и бюджетная политика. Экономический спад 1937–1939 гг. Ф.Д. Рузвельт и крупный бизнес. Критика «Нового курса» со стороны консервативных кругов. Ф.Д. Рузвельт и рабочее движение. Историческая оценка «Нового курса».

Тема 2. Движение Народного фронта во Франции. Понятие «Народного фронта». Влияние мирового кризиса 1929-1933 гг. на социально-экономическую ситуацию во Франции. Причины усиления праворадикальных тенденций во Франции в начале 1930-х годов. Особенности экономического кризиса 1930-х гг. во Франции. Активизация рабочего движения. Крупнейшие французские партии праворадикального и фашистского толка. Особенности французского фашизма. Попытка фашистского путча в феврале 1934 г. Зарождение единого фронта антифашистского движения. Подписание пакта о единстве действий французской Коммунистической партии и французской Социалистической партии (СФИО) 27 июля 1934. Программа Народного фронта 1936 г. и его победа на парламентских выборах. Правительство Л. Блюма. Борьба за осуществление социально-экономической программы Народного фронта. Причины распада и историческое значение Народного фронта во Франции.

Тема 3. Кризис Веймарской республики и приход к власти национал-социализма в Германии. Вопрос о причинах установления тоталитарного режима в Германии в современной историографии. Специфика внутривнутриполитической ситуации в Германии после окончания Первой мировой войны. Особенности Веймарской республики, ее партийно-политический спектр. Влияние мирового экономического кризиса на экономическую ситуацию в Германии. Формирование консервативного экстремизма масс. Образование Национал-социалистической

немецкой народной партии и реваншистско-агрессивные положения ее программы. Финансирование нацистов крупными немецкими промышленниками. Кризис власти в Веймарские республики в 1930-1932 гг. Деятельность кабинетов Г. Брюннинга, Ф. Папена, К. Шлейхера. Левые силы и вопрос о возможности альтернативы в развитии событий. Приход Гитлера к власти и установление фашистской диктатуры. Особенности германского фашизма.

Тема 4. США во второй половине XX – начале XXI века: социально-экономическое и социокультурное развитие. Социально-экономическое развитие США в послевоенный период. Становление постиндустриального общества. Структурные изменения в социально-экономической сфере в послевоенный период. Основные циклы американской политической истории послевоенного периода. Феномен разделенного правления. Эволюция политической жизни в послевоенный период. Влияние «Холодной войны» на внутреннюю политику. Маккартизм. Особенности внутривнутриполитического курса Д. Эйзенхауэра (1953–1961 гг.). Афро-американское движение 1950-х годов. М.Л. Кинг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и попытка построения «Великого общества» Л. Джонсона. Особенности внутренней и внешней политики администрации Р. Никсона. Основные черты партийно-политического развития США в 1980-1990-е годы (президентства Р. Рейгана Дж. Буша-ст. Демократы и республиканцы у власти в конце 1990-х - начале 2000-х годов. Д. Трамп.

Тема 5. Федеративная Республика Германии в 1949-1990 гг. Принятие Основного закона ФРГ 23 мая 1949 г. Германия в период канцлерства К. Аденауэра (1949–1963 гг.). «Канцлерская демократия». Политика «социального рыночного хозяйства». Людвиг Эрхард и западногерманское «экономическое чудо». Правительство «большой коалиции» 1966–1969 гг. Социал-демократы у власти. Канцлерство В. Брандта (1969–1974 гг.) и Г. Шмидта (1974–1982 гг.). Социальная политика коалиции СДПГ–СвДП. В. Брандт и «переоснование республики». Общественно-политическая жизнь в ФРГ в 1960–1970-х гг. Основание партии «зеленых». Активизация правого и левого радикализма. Г. Коль и западногерманская христианская демократия конца XX столетия. Особенности немецкого неоконсерватизма. Рост влияния экологического движения. Партия «зеленых» в 1980-х гг. Объединение Германии. Партийно-политическая система в ФРГ в 1990-х годы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Новый курс Ф. Рузвельта. Экономическая ситуация в США перед президентскими выборами 1932 г. и победа демократической партии. Оценка избирательной программы Ф.Д. Рузвельта. Программа Ф.Д. Рузвельта в сфере финансовой и экономической политики. Формирование новых подходов в социальной политике. Оценки личности Ф.Д. Рузвельта в современной историографии. «Новый курс» в сфере внешней политики. Признание СССР.

Тема 2. Испания во второй половине XX века: от диктатуры к демократии. Отечественная историография о сущности режима Ф. Франко. 2. Повседневная жизнь в Испании в эпоху Ф. Франко. Государственное и общественно-политическое устройство демократической Испании. Внешняя политика современной Испании.

Тема 3. Четвертая Республика во Франции. Эпоха Ш. де Голля. Партийно-политическое и социально-экономическое развитие Франции в период Временного режима (1944–1946 гг.). Конституционное устройство и политическое развитие Франции в период IV Республики (1946–1958 гг.). Особенности социально-экономического развития Франции в период Четвертой республики. Политическая идеология Ш. де Голля. Государственная и социально-экономическая доктрина голлизма. Внутренняя политика Ш. де Голля в 1958–1968 гг. Особенности внешнеполитического курса Ш. де Голля.

Тема 4. Консерваторы у власти в Великобритании в 1979-1990 гг. Консерватизм в идейно-политической и философской мысли второй половины XX века: эволюция, типология, общая характеристика. Причины «консервативного поворота» в общественно-политической жизни Великобритании в конце 1970-х гг. Идеология и особенности политического стиля

Маргарет Тэтчер. Внутриполитический курс М. Тэтчер. «Тэтчеризм» в социально-экономической сфере.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль № 1.

Темы: «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт; Движение «Народного фронта» во Франции.

1. Обозначьте хронологические рамки и перечислите преобразования первого этапа «нового курса» Ф. Д. Рузвельта.
2. Обозначьте хронологические рамки и перечислите преобразования второго и третьего этапов «нового курса» Ф. Д. Рузвельта.
3. Дайте характеристику фашистского движения во Франции 1920–1930-х гг.
4. Раскройте содержание программы французского Народного фронта 1936 года.
5. Охарактеризуйте социально-экономическую ситуацию во Франции первой половины 1930-х годов.

Рейтинг-контроль № 2.

Тема: США во второй половине XX – начале XXI вв.: социально-экономическое и социокультурное развитие.

1. Раскройте содержание понятия «маккартизм».
2. В чем заключалась «политика гибкого реагирования» Дж. Кеннеди?
3. Перечислите основные законы о гражданских правах, принятые в США в 1950–1960-х годах, раскройте их содержание и значение.
4. Назовите и охарактеризуйте два направления афроамериканского движения, сложившихся в США во второй половине 1960-х годов.
5. Когда был принят Закон о самоопределении индейцев? Раскройте его содержание и значение.
6. Перечислите меры, принятые администрацией Л. Джонсона в рамках реализации идеи «Великого общества».
7. Перечислите меры социально-экономической политики, предпринятые в период администрации Р. Никсона.

Рейтинг-контроль № 3.

Тема: Великобритания во второй половине XX века.

1. Перечислите электоральные циклы и разновидности двухпартийного консенсуса в послевоенной истории Великобритании.
2. В чем заключались разногласия между М. Тэтчер и королевой Елизаветой II?
3. Раскройте содержание и значение Акта о Шотландии 1998 года.
4. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правительства Т. Блэра в 1997–2001 гг.
5. Перечислите теоретиков британского неоконсерватизма.
6. Перечислите основные точки противоречий в отношениях между Великобританией и США в 1980–1990-х годах.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к зачету

1. Причины и основные характеристики Великой депрессии в США.
2. Программа Ф.Д. Рузвельта на выборах 1932 г.

3. Основные реформы периода «Нового курса» в финансовой и экономической сфере.
4. Социальная политика демократической партии в 1930-е годы.
5. Внешняя политика администрации Ф.Д. Рузвельта.
6. Причины установления фашистской диктатуры в Германии.
7. Феномен германского фашизма.
8. Программа национал-социализма.
9. Правый радикализм во Франции.
10. Понятие «Народный фронт».
11. Программа и основные достижения в социально-экономической сфере «Народного фронта» во Франции.
12. Причины распада «Народного фронта» во Франции.
13. Политическая ситуация в США после окончания Второй мировой войны. Маккартизм.
14. Внутренняя политика администрации Д. Эйзенхауэра.
15. Эра либеральных реформ в США в 1960-е годы. Война с бедностью.
16. Президентство Р. Никсона.
17. Модернизационные процессы в США во второй половине 20 в. Формирование постиндустриального общества.
18. Феномен разделенного правления.
19. США в 1980-е – 1990-е годы.
20. Президентство Б. Обамы.
21. Версальско-Вашингтонская система и причины ее кризиса.
22. Завершение холодной войны и ее итоги.
23. Проблема формирования нового мирового порядка.
24. Эволюция режима Ф. Франко в Испании.
25. Социально-политическое и экономическое развитие демократической Испании (1975–2000 гг.).
26. Четвертая Республика во Франции.
27. Эпоха Шарля де Голля во Франции: идеология голлизма, социально-экономическое развитие, внешняя политика.
28. Франция в последней трети XX – начале XXI вв.
29. Федеративная республика Германии в 1949–1990 гг.: социально-политическое и экономическое развитие.
30. ФРГ: социально-политическое и территориально-государственное устройство.
31. Послевоенное экономическое восстановление ФРГ. Реформы Д. Эрхарда.
32. Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты.
33. Великобритания во второй половине XX века.
33. Эпоха М. Тэтчер в Великобритании.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы для самостоятельного изучения

1. Политический портрет Франсиско Франко.
2. Политический портрет Шарля де Голля.
3. Политический портрет М. Тэтчер.
4. Эволюция американского консерватизма в XX веке.
5. Политический портрет Р. Рейгана.

Задания для конспектирования

1. Политический портрет Франсиско Франко (Пожарская С.П. Генералиссимус Франко и его время. // Новая и новейшая история. 1990. №6.).
2. Политический портрет Шарля де Голля (Арзаканян М.Ц. Шарль де Голль (государственный деятель Франции, 1890–1970) // Вопросы истории. 1991. № 2–3. С. 37-61.).

3. Политический портрет М. Тэтчер (Перегудов С.П. М. Тэтчер // Вопросы истории. 1988. № 10. С. 60–83; Перегудов С. П. Отставка Маргарет Тэтчер // Вопросы истории. 1991. № 11.).

4. Эволюция американского консерватизма в XX веке (Согрин В.В. Этапы американского консерватизма // Новая и новейшая история. 1991. №5. С. 47–57.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие. М.:ИНФРА-М.	2016	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237540
Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/470287
Дополнительная литература		
Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие. М., 2012.	2012	https://znanium.com/catalog/product/1039724
Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918–1945). Часть 1. Омск, 2014.	2014	http://e.lanbook.com/view/book/64384/page1/.
Ющенко О.И., Хахалкина Е.В. Германия между двумя мировыми войнами (1918–1939). Учебно-методический комплекс. Томск, 2013	2013	http://e.lanbook.com/view/book/44258/page4/

6.2. Периодические издания

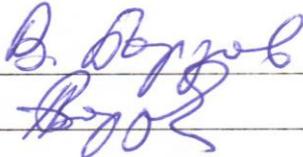
1. Журнал «Американский ежегодник» - <https://www.american-yearbook.igh.ru/>
2. Журнал «Новая и новейшая история» - <https://nni.jes.su/>

6.3. Интернет-ресурсы

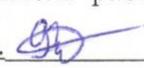
1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Исторические источники по новой истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете.
2. <http://www.marxists.org/> - полнотекстовая онлайн библиотека произведений социалистических мыслителей.
3. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> - журнал Новая и новейшая история. Антология электронных статей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки в новейшее время» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент А.В. Вязов


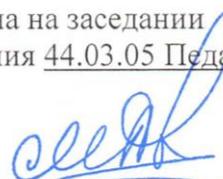
 (ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории МАОУ г. Владимира «Гимназия №3» Любимцев Ф.А.


 (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
 Протокол № 1 от 30.08.2021 года
 Заведующий кафедрой Лапшина И.К.


 (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
 учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
 Протокол № 1 от 31.08.2021 года
 Председатель комиссии  М.В. Артамонова

 (ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой  Лапшина И.К.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____