

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ И РОССИЯ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Обществознание»
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021 г.
(для 2018 года набора)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные отношения в новейшее время и Россия» является способствовании формированию профессионального исторического понимания процессов международной политики и роли в них России в новейшее время.

Задачи: 1) вооружить студентов базовыми понятиями теории международных отношений, необходимых для осмысления процессов международной политики;
2) сформировать представление об основных концепциях теории международных отношений XX в.;
3) познакомить студентов с ролью России в ключевых процессах развития международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные отношения в новейшее время и Россия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1) знает: основные концепции и базовые понятия теории международных отношений; 2) умеет: - умеет вести грамотную академическую коммуникацию в предметном поле дисциплины; 3) владеет: - навыками анализа исторических фактов, оценки процессов международных отношений новейшего времени.	Практико-ориентированные задания
ПК 4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды;	1) Знает предметные требования и ожидаемые результаты по освоению дисциплины "Международные отношения в новейшее время и Россия"; 2) умеет обобщать и анализировать информацию, работать с исторической	Практико-ориентированные задания

средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	литературой и источниками в предметном поле международных отношений в новейшее время и России 3) владеет навыками подготовки докладов, презентаций и проектов по проблематике международных отношений в новейшее время и России	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет дисциплины. Основные понятия теории международных отношений.	7	1	2				2	
2	Основные концепции теории международных отношений XX в.	7	2,3 4,5	4	4		2	6	
3	Объединение Германии: международные аспекты	7	6		2		2	4	Рейтинг-контроль 1 (6 неделя)
4	Международные отношения в XX веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку.	7	7,9, 11	6				4	Рейтинг-контроль 2 (11 неделя)
5	Югославский кризис 1990-х годов.	7	8		2		1	4	
6	Развитие европейской интеграции и позиция России (1950 – 1990-е годы).	7	10, 13	2	2		1	4	
7	Отношения России и ЕС. Политика соседства и «Восточное партнерство» в	7	12, 15	2	2		1	4	

	начале 2000-х годов.								
8	Экономический аспект в отношениях России и ЕС в 1990-е – начале 2000-х годов.	7	14, 17	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 3 (17 неделя)
9	Россия в современном мире. Восточный вектор российской внешней политики.	7	16, 18		4			4	
Всего за А семестр:				18	18			36	Зачет (А семестр)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет (А семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет дисциплины. Основные понятия теории международных отношений. (2 час.). Возникновение современной теории международных отношений после завершения Первой мировой войны. Соотношение понятий международные отношения, мировая политика и внешняя политика. Понимание международных отношений как взаимодействие между государствами и его критика. Понимание международных отношений как межгосударственных. Суверенные нации как основные субъекты этих отношений. Защита национальных интересов как главный мотив поведения государств.

Тема 2. Основные концепции теории международных отношений XX в. (4 час.). Концепция «политического реализма» Г. Моргентау. Работа Г. Моргентау «Политика наций. Борьба за власть и мир». Эволюция школы «политического реализма» во второй половине XX в. Французский социолог Р. Арон и его дипломатико-стратегический подход. Труды Р. Арона «Мир и война между нациями». Критика Р. Ароном положения школы «политического реализма» о ключевой роли фактора силы в международных отношениях. Понимание Ароном структуры и закономерностей международных отношений.

Теоретические концепции развития системы международной политики после окончания «холодной войны». Ф. Фукуяма о факторе идеологии в международных отношениях. Работа Ф. Фукуямы «Конец истории». С. Хантингтон о роли цивилизационного фактора в мировой политике. Основные цивилизационные противоречия в современном мире. Проблемы западной цивилизации. З. Бжезинский об американской внешнеполитической стратегии после окончания холодной войны. Значение Евразии в мировой политике. Концепция «мир-экономики» И. Валлерстайна. Дж. Най. Концепция «мягкой силы».

Тема 4. Международные отношения в XX веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку (6 час.). Геополитические итоги второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Образование ООН. Начало холодной войны и западной политики «сдерживания» СССР. Доктрина Трумэна. Блоковое противостояние в Европе. Создание НАТО (1949) и образование ОВД (1955). СЭВ как альтернатива ЕЭС. Основные конфликты периода холодной войны: Корейский кризис 1950–1953 гг., Берлинский кризис 1961 года и создание берлинской стены, Карибский кризис 1962 года. «Доктрина Брежнева» (1968) и «доктрина Никсона» (1969). Война во Вьетнаме.

Окончание Вьетнамской войны и курс на разрядку в международных отношениях в начале 1970-х гг. Договор об основах взаимоотношений между СССР и США (1972). Обострение взаимоотношений СССР и США в годы президентства Р. Рейгана. Международные переговоры об объединении Германии в мае–октябре 1990 года. Позиция западных держав и России по вопросу объединения Германии. Завершение холодной войны и ее итоги. Переход от биполярного мира к формированию нового мирового порядка. Проблема расширения НАТО на Восток и позиция России. Эволюция российско-американских

отношений. Югославский кризис 1990-х годов и Россия. Роль НАТО в обострении косовской проблемы и югославском кризисе 1990-х годов.

Россия и движение к многополярности. Мюнхенская речь Президента В.В. Путина 2007 г. Укрепление курса на независимую внешнюю политику России. Формирование БРИКС. Место стран БРИКС в мире. Образование Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и ее задачи.

Тема 6. Развитие европейской интеграции и позиция России (1950-1990-е годы) (2 час.). ЕС в мировой политике. Жан Моннэ и Робер Шуман: отцы-основатели европейской интеграции. Создание и деятельность ЕОУС.

Развитие европейской интеграции в 1950–1960-х годах и попытка создания Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Первое расширение ЕЭС: вступление Великобритании. Переход СССР от политики полного игнорирования ЕЭС к их признанию. Конец разрядки и возврат Москвы к игнорированию сообществ. Углубление интеграционных процессов в 1970-е – 1980-е годы. Создание европейской валютной системы и ЭКЮ в 1979 году. Вступление в ЕС Греции (1981), Испании, Португалии (1986).

Завершение создания единого внутреннего рынка в рамках ЕС и переход к формированию экономического, валютного и политического союза. Маастрихтский договор о Европейском союзе (1992). Вступление в ЕС Австрии, Финляндии и Швеции в 1995 году. Учреждение ЭВС, введение евро в 1999–2002 гг. Расширение ЕС на Восток. Официальное признание стран Центральной и Восточной Европы в качестве кандидатов на вступление в ЕС. «Копенгагенские критерии». Создание «Шенгенского пространства».

Тема 7. Отношения России и ЕС. Политика соседства и «Восточное партнерство» в начале 2000-х годов (2 час.). Вхождение в состав ЕС двенадцати стран Центральной и Восточной Европы. Проблемы интеграции и реформы институтов ЕС, дальнейшего расширения. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС. Вступление в состав ЕС 10 новых стран-участниц (2004), Болгарии и Румынии (2007), Хорватии (2013). Конституционный кризис ЕС. Выход Великобритании из ЕС (2020).

Отношения России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС (СПС). Амбивалентный характер отношений. Прагматическое сотрудничество в международной сфере. Кризис и разногласия вокруг событий в Югославии и Косово. Калининградская проблема. Концепция «четырёх общих пространств» России и ЕС. Кризис концепции стратегического партнерства. Украинский кризис и переход к конфронтации России и ЕС.

Тема 8. Экономический аспект в отношениях России и ЕС в 1990-е – начале 2000-х годов (2 час.).

Место России во внешней торговле ЕС и Евросоюз как экономический партнер России в 1990-е – начале 2000-х годов, динамика, география, структура торговых связей. Торговые связи России с отдельными государствами-членами ЕС. Особенности энергодиалога России и ЕС. Нарастание кризисных тенденций в сфере экономического сотрудничества. Санкционная политика ЕС. Внешнеторговое сотрудничество Владимирской области с ведущими странами Европейского союза в условиях санкционной политики.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 2. Основные концепции теории международных отношений XX в. (4 час.).

2.1. Классические подходы реалистской парадигмы (2 часа).

1. Идеи политического реализма в творчестве Э. Карра.
2. Основные положения концепции Г. Моргентау (1961 г.).
3. Источники напряженности в международных отношениях и пути их преодоления в оценке К. Райта (1954).
1. Представители школы неореализма: К. Уолтц, Б. Бузан, Р. Гилпин, П. Кеннеди, С. Уолт, К. Холсти, Р. Джервис Дж. Миршаймер, К. Лэйн (по выбору студента).

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Вопросы для дискуссии.

1. Сравните концепции Э. Карра и Г. Моргентау, выявите их общие положения и основные отличия. Какая из данных концепций обладает большим объяснительным потенциалом современного состояния международных отношений? Какие положения представляются вам устаревшими?
2. Сохраняют ли свою значимость идеи К. Райта (1954) относительно источников напряженности в международных отношениях и путей их преодоления?
3. Какую роль играет фактор силы в современных международных конфликтах

2.2. Основополагающие теории конца XX века и современная международная практика (2 часа).

1. Идеологический фактор в системе международных отношений в оценке Ф. Фукуямы.
2. Роль цивилизационных противоречий в современном миропорядке по С. Хантингтона.
3. Г. Киссинджер о современном мировом порядке и месте США.
4. Дж. Най и концепция «мягкой силы».

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Вопросы для дискуссии.

1. Насколько данные теории способствуют пониманию современных конфликтов в международных отношениях? Аргументируйте свою точку зрения примерами.

Тема 3. Объединение Германии: международные аспекты (2 час.).

1. Эволюция отношений ФРГ с СССР и ГДР в 1950–1960-х гг. «Новая восточная политика» В. Брандта.
2. Германский вопрос и внешняя политика ФРГ и ГДР в 1970-е – 1980-е годы.
3. Международные переговоры об объединении Германии в мае – октябре 1990 года. Позиция СССР и западных держав по вопросу объединения Германии.
4. Ликвидация берлинской стены. Договоры 1 июля и 31 августа 1990 года. Международное и внутривнутриполитическое значение объединения Германии.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 5. Югославский кризис 1990-х годов (2 час.).

1. Исторические корни югославского конфликта. Косовская проблема.
2. Предпосылки и факторы Югославского кризиса (1990-1999 гг.).
3. Основные этапы развития кризиса. Вмешательство НАТО в косовский конфликт.
4. Российская политика в югославском конфликте.
5. Завершение конфликта и мирные соглашения. Влияние Югославского кризиса на события на международной арене.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 6. Развитие европейской интеграции и позиция России (1950-1990-е годы) (2 час.).

1. Понятие «европейская интеграция» в историко-политологической науке. Причины интеграционных процессов в Западной Европе после Второй мировой войны
2. Жан Монне и Робер Шуман: отцы-основатели европейской интеграции.
3. Основные этапы европейской интеграции.
4. Расширение ЕС и позиция России.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 7. Отношения России и ЕС. Политика соседства и «Восточное партнерство» в начале 2000-х годов (2 час.).

1. Политика соседства ЕС и ее влияние на взаимодействие с Россией.
2. Проект «Восточное партнерство» и позиция России.
3. «Четыре общих пространств» России и ЕС. Основные программы приграничного сотрудничества.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 8. Экономический аспект в отношениях России и ЕС в 1990-е – начале 2000-х годов (2 час.).

1. Место ЕС во внешней торговле России в 1990-е – начале 2000-х годов.
2. Санкционная политика ЕС и позиция России.
3. Сотрудничество России и стран ЕС в сфере энергетики в 1990-е – начале 2000-х годов.
4. Взаимодействие Владимирского региона со странами ЕС.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 9. Россия в современном мире. Восточный вектор российской внешней политики (4 час.).

1. Россия и формирование нового миропорядка: историографические оценки.
2. Факторы мощи России в современном мире.
3. Проблемы национальной безопасности России. «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 2021 г.
4. Деятельность РФ в рамках БРИКС и ШОС.
5. Развитие российско-китайских отношений на современном этапе.
6. Российско-индийские отношения на современном этапе.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Вопросы для дискуссии. 1. Как можно определить современное мироустройство? Каковы тенденции его развития? Приведите экспертные точки зрения и сформулируйте свои аргументы.

2. Влиянии пандемии на современное мироустройство.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1. Основные понятия теории международных отношений. Основные концепции теории международных отношений XX в. (коллоквиум).

1. Раскройте понятия «международные отношения», «мировая политика», «внешняя политика».
2. Назовите наиболее видных представителей школы «политического реализма».
3. Охарактеризуйте содержание реалистской парадигмы международных отношений.
4. Перечислите основные теоретические концепции развития системы международной политики после окончания «холодной войны».
5. Раскройте концепцию С. Хантингтона о конфликте цивилизаций.
6. Дайте оценку американской внешнеполитической стратегии, сформулированной в работах З. Бжезинского.
7. Выявите суть концепции «мягкой силы».

Рейтинг-контроль 2. Международные отношения в 20 веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку (коллоквиум).

1. Охарактеризуйте геополитические итоги Второй мировой войны.
2. Каковы основные черты Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений?
3. Выявите причины холодной войны.
4. Охарактеризуйте блоковое противостояние в Европе в конце 1940-х – 1980-е годы.
5. Выделите и дайте краткую характеристику основным конфликтам периода холодной войны.
6. Раскройте проблему расширения НАТО на Восток.
7. Каковы основные причины завершения холодной войны и ее итоги?

Рейтинг-контроль 3. Отношения России и ЕС. Политика соседства и «Восточное партнерство» в начале 2000-х годов. Экономический аспект в отношениях России и ЕС в 1990-е – начале 2000-х годов (коллоквиум).

1. Охарактеризуйте проект европейской интеграции Р. Шумана.
2. Раскройте сущность договора о создании ЕОУС.
3. Охарактеризуйте основные направления интеграции 1970-1980-х годов.
4. Перечислите «Копенгагенские критерии» для стран – кандидатов ЕС.
5. Дайте оценку «политике соседства» ЕС и раскройте суть проекта ЕС «Восточное партнерство».
6. Охарактеризуйте основные направления и программы сотрудничества России и ЕС в 1990-е – начале 2000-х годов. Выявите их проблемные стороны.
7. Выявите амбивалентный характер взаимоотношений РФ и ЕС в 1990-е – начале 2000-х годов.
8. Дайте оценку санкционной политике стран ЕС в отношении России.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к зачету по дисциплине «Международные отношения в новейшее время и Россия».

1. Становление современной теории международных отношений.
2. Соотношение понятий «международные отношения», «мировая политика», «внешняя политика».
3. Концепция «политического реализма». Вклад Г. Моргентау в развитие теории международных отношений.
4. Эволюция школы «политического реализма» во второй половине XX в.
5. Основные представители школ «политического реализма» и «неореализма».
6. Понимание развития международных отношений после окончания холодной войны Ф. Фукуямы. «Конец истории».
7. Проблема цивилизационных конфликтов в теоретических построениях С. Хантингтона.
8. Евразия в мировой политике и внешнеполитическая стратегия США в оценке З. Бжезинского.
9. «Мир-экономика» американского социолога И. Валлерстайна.
10. Концепция «мягкой силы».
11. Главные черты Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
12. Основные конфликты периода холодной войны и позиция России.
13. Советско-американские отношения периода холодной войны.
14. Основные этапы европейской интеграции и позиция СССР/РФ.
15. Объединение Германии и его международное значение. Позиция России.
16. Политика «Восточного партнерства» ЕС и Россия.
17. Экономическое сотрудничество России и ЕС и его амбивалентный характер.

18. Новые черты системы международных отношений после завершения холодной войны. Россия и движение к многополярности.
19. Югославский кризис 1990-х годов и Россия.
20. Проблема расширения НАТО на Восток.
21. Эволюция российско-американских отношений после окончания холодной войны.
22. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007г. и усиление независимой внешней политики РФ.
23. Восточный вектор внешней политики России.
24. Место стран БРИКС в мировой экономике и политике.
25. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), задачи и направления деятельности.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельного изучения

1. Представители школы неореализма.
2. Г. Киссинджер о современном мировом порядке и месте США.
3. «Новая восточная политика» В. Брандта.
4. Германский вопрос в европейской политике 1970-х – 1980-х годов.
5. Отцы-основатели Европейского Союза: политический портрет.
6. Основные этапы развития югославского кризиса. Вмешательство НАТО в косовский конфликт.
7. Программы приграничного сотрудничества России и ЕС.
8. Россия и формирование нового миропорядка: историографические оценки.
9. Современные процессы глобализации и Россия: оценки экспертов.
10. Развитие российско-китайских отношений на современном этапе.
11. Развитие российско-индийских отношений на современном этапе.

Задания для конспектирования

1. Ознакомьтесь со статьей Коломиец М.О., Кукушкина В.В. Развитие российско-китайских отношений на современном этапе глобализации – <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-rossiysko-kitayskih-otnosheniy-na-sovremennom-etape-globalizatsii>. На основании материалов статьи
 1. Выделите основные этапы развития российско-китайского сотрудничества.
 2. Дайте краткую характеристику данных этапов.
 2. Охарактеризуйте основные направления, достижения и существующие вопросы в развитии этого взаимодействия.

Методические рекомендации

по конспектированию научно-исследовательской литературы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье (в виде кратких, но емких тезисов необходимо представить ключевые идеи и аргументация автора);
- основные выводы исследования.

При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Студент должен помнить, что его задача – не подготовить связный, стилистически выверенный текст в виде эссе или реферата по конспектируемой монографии и или статье, а зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Поэтому конспект не должен утяжеляться взятыми из конспектируемого труда фразами, которые не отражают необходимую суть, а служат для стилистической и грамматической связности авторской работы. Желательно, чтобы при конспектировании текст, там, где это уместно и удобно для понимания, перефразировался студентом. Уместные переработка, сокращение и перефраз

исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании студентом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным полюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются студентом самостоятельно и в которые он заносит информацию из изучаемой работы. Также целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника студенту необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издани я	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1.Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2017 : учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038251
2.Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038265
3.История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]. Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706734.html
4.Кавешников, Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика : учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский ; под ред. Н.Ю. Кавешникова.— Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038316
5.Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1081709
Дополнительная литература		

1. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038586 (дата обращения: 14.09.2021).
---	------	---

6.2. Периодические издания

1. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики - <http://www.intertrends.ru/tenth/003.htm> ;
2. Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/> (библиотека ВлГУ, ПИ).
3. Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru/> (электронная версия журнала)
4. Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал - <http://www.rusus.ru/>
5. Стратегия России - <http://sr.fondedin.ru/new/> (электронная версия журнала)

6.3. Интернет-ресурсы

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893>
2. Бжезинский З. Преждевременное партнерство // `Полис` (Политические исследования) 1994-№1 - http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=32
3. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 592 с. - <http://www.iprbookshop.ru/8899>
4. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002: Хрестоматия. Том I. Под ред. Шаклеина Т.А.М., 2002. - <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/983/46983/23301>
5. Киссинджер Г. Дипломатия - https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/index.php
6. Коломиец М.О., Кукушкина В.В. Развитие российско-китайских отношений на современном этапе глобализации – <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-rossiysko-kitayskih-otnosheniy-na-sovremennom-etape-globalizatsii>
7. Коэн С. Американская политика и будущее России // `Полис` (Политические исследования). 1993. №3 – http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=55
8. Лебедева М.М. Вестфальская модель мира и особенности конфликтов на рубеже XXI века // `Полис` (Политические исследования). 1999 – http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=489
9. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>.
10. Новиков Г.Н. Теории международных отношений: Учебное пособие. Иркутск: Изд. Иркут. ун-та, 1996. - 298 с. - http://krotov.info/libr_min/14_n/ov/ikov_00.htm
11. О финансировании и реализации программы приграничного сотрудничества "Коларктик». 18 ноября 2009 года - http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_175826.html
12. Панченко М. Ю. Реалистская парадигма международного порядка: прошлое и настоящее. - <http://www.jurnal.org/articles/2008/polit73.html>
13. Проект РСМД: Проблемы формирования нового мирового порядка - <https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/newworldorder/>

14. Путин В.В. Выступление и дискуссия на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 10 февраля 2007 г. – http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/community_meetings/24034
15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2021 - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>
16. Системная история международных отношений. 1918-2003. Том третий. События. 1945-2003 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М., 2003. – <http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm>
17. Теория международных отношений: Учебное пособие в 2-х. / Кол.авт.; Под общей ред. О.А. Колобова. Т.1. Эволюция концептуальных подходов. – Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2004. – 393 с. - <http://www.fmo.unn.ru/files/2013/01/Teoriya-mezhdunarodny-h-otnoshenij-tom-1.pdf>
18. Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. - <http://biblioteka-mihaila.ru/tmo/content.html>
19. Торин А. Полгода в новой реальности: как изменился мир после 24 февраля? <https://interaffairs.ru/news/show/36756>
20. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3 - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/_Fuk_EndIst.php
21. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Политические исследования. 1994. № 1 - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/_HanStolk.php.
22. Цыганков П.А. Международные отношения. Учебник он-лайн. - <http://uchebnik-online.com/131/1359.htm> .
23. Чжау Хуашен. Биполярность, однополярность и многополярность в современном мире - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/bipolyarnost-odnopolyarnost-i-mnogopolyarnost-v-sovremennom-mire/>
24. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаклеина Т.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 272 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8935>
25. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» . М.: Аспект Пресс, 2014 - <http://www.iprbookshop.ru/21055>.
26. Яковенко А. Восточный вектор внешней политики России - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/vostochnyy-vektor-vneshney-politiki-rossii/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Международные отношения в новейшее время и Россия» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила Лапшина И.К., зав. кафедрой, проф., д.и.н. И.К.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) директор МАОУ "Лингвистическая гимназия № 23"
г. Владимира Курицына Е.Д. В. Курец
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой И.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой  Лапшина И.К.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____