Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЫТ ДРЕВНЕРИМСКОГО ОБЩЕСТВА
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

История. Обществознание
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021
(для 2018 года набора)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины *«Быт древнеримского общества»:* сформировать у студентов систему знаний о быте древнеримского общества, включая его материальную и духовную стороны.

Задачи:

1) проследить эволюцию отдельных явлений повседневной жизни Древнего Рима, охарактеризовать особенности быта римских сословий и профессиональных групп, чтобы продемонстрировать готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2) содействовать формированию у студентов культуры исследовательского мышления, способности к анализу различных типов исторических источников (письменных, вещественных, художественных), явлений повседневной жизни для того, чтобы студенты умели руководить учебно-исследовательской деятельностью учеников.

3) способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к историческому наследию Древнего Рима, интереса к материальным и духовным памятникам культуры римлян, толерантного восприятия особенностей повседневной жизни древнего народа.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *«Быт древнеримского общества»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные понятия, даты, имена и факты, связанные с повседневной жизнью (бытом) древнеримского общества; вещественные памятники повседневной жизни Древнего Рима, их специфику и эволюцию; письменные источники, дающие информацию о быте римлян; Умеет анализировать письменные, вещественные и	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

		художественные исторические источники; читать и понимать научную литературу о Древнем Риме, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме. Владеет навыками анализа исторических источников по истории Древнего Рима.	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды. ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	Знает предметные требования и ожидаемые результаты по предмету Умеет формулировать устные ответы, создавать презентации о быте древнеримского общества; Владеет способами получения и преподнесения аудитории информации о быте древнеримского общества.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет ___6___ зачетных единиц, ___216____ часов.

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*		
1	Введение: понятие «быт», значение изучения быта для истории. Система имен в Древнем Риме	5	1-2	2				6	
2	Городской быт римлян царского и раннереспубликанского периодов (VIII – середина III в. до н.э.).	5	1		2		1	8	
3	Городской быт римлян позднереспубликанского и имперского периодов (середина II в. до н.э. – V в. н.э.).	5	2		2		1	8	
4	Сельский быт римлян по трактату Катона «О земледелии»	5	3		2		1	6	
5	Коммуникации и связь в Древнем Риме	5	3-4	2				6	
6	Одежда, обувь, прически, украшения и косметика в Древнем Риме	5	4		2		1	6	
7	Еда и посуда в Древнем Риме	5	5		2		1	8	
8	Организация досуга в Древнем Риме	5	5-6	2				6	Рейтинг-контроль-1
9	Римские дома: конструкция, устройство, обстановка.	5	6		2		1	8	
10	Быт италийских городов на примере Помпей	5	7		2		1	6	
11	Бани в Древнем Риме	5	8		2		1	6	
12	Римляне и вода: колодцы, водопроводы, акведуки.	5	7-8	2				6	
13	Брак и семья в Древнем Риме в царский период и в период Республики.	5	9		2		1	8	
14	Брак и семья в Древнем Риме в период Империи.	5	10		2		1	6	
15	Календарь и часы в Древнем Риме	5	9-10	2				6	
16	Зрелища в Древнем Риме.	5	11,		4		2	12	

			12						
17	Система мер и весов в Древнем Риме. Платежные средства в Древнем Риме. Система счета в Древнем Риме.	5	11-12	2				6	Рейтинг-контроль-2
18	Праздники в Древнем Риме	5	13		2		1	6	
19	Знаки власти и положения в обществе у римлян	5	13-14	2				6	
20	Римские пиры в I в. до н.э. – II в. н.э.	5	14, 15		4		2	8	
21	Погребальные обряды в Древнем Риме		15-16	2				6	
22	Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме	5	16, 17		4		2	6	
23	Медицина в Древнем Риме	5	17-18	2				6	Рейтинг-контроль-3
24	Быт римской знати в I –II вв. н.э. по «Письмам» Плиния Младшего	5	18		2		1	6	
Всего за 4 семестр:				**18**	**36**			**162**	**Зачет, (5 семестр)**
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				**18**	**36**			**162**	**Зачет, (5 семестр)**

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Римляне и их город.

Тема 1. Введение. Объект и предмет курса, понятие «быт», значение изучения быта для истории.

Система имен в Древнем Риме. Тройное римское имя: личное имя, родовое имя, прозвище. Наиболее распространенные личные имена мужчин. Происхождение названий родов. Прославленные представители наиболее известных родов в истории Рима. Получение имен женщинами. Происхождение римских прозвищ. Обычай адопции в Древнем Риме. Изменение в имени усыновленного.

Тема 2. Коммуникации и связь в Древнем Риме. Строительство дорог. Милевые столбы. Средства передвижения по дорогам. Поездки римлян. Речные пути и речной транспорт. Появление и развитие морского флота в Риме. Морские пути. Морские порты. Организация связи в Древнем Риме.

Тема 3. Организация досуга в Древнем Риме. Понятие досуга (otium): значение, история развития. Виды досуга римлян: игры, беседы, публичные чтения, прогулки, поездки, путешествия. Излюбленные места для отдыха в Риме и в Италии.

Тема 4. Римляне и вода: колодцы, водопроводы, акведуки. Особенности расположения Рима. Появление и устройство колодцев. Развитие сети водопроводов в Риме. Устройство акведуков. Управление водопроводами в Риме. Значение воды в жизни римлян.

Раздел 2. Время и счет в Древнем Риме.

Тема 1. Календарь и часы в Древнем Риме. Развитие календаря в Древнем Риме: вклад Ромула, Нумы Помпилия, Юлия Цезаря. Лунный и солнечный календари. Количество и названия месяцев. Календы, ноны, иды. Римская неделя. Нундины. Особенности счета времени в Древнем Риме. Распорядок дня у римлян. Приборы для измерения времени.

Тема 2. Система мер и весов в Древнем Риме. Платежные средства в Древнем Риме. Система счета в Древнем Риме. Меры длины. Меры объема. Меры площади. Меры веса. Платежные средства в древнейшем Риме. Появление монеты. Виды монет, материал изготовления, легенды и изображения на монетах. Эмитенты монет. Система счета римлян. Римские цифры.

Раздел 3. Отличительные признаки сословий и профессий. Погребальные традиции и медицина.
Тема 1. Знаки власти и положения в обществе у римлян. Отличительные знаки римских должностных лиц: одежда, ликторы. Отличительные знаки сословий: одежда, украшения. Отличительные знаки военных чинов. Особенности внешнего вида представителей различных профессий.

Тема 2. Погребальные обряды в Древнем Риме. Организация похорон. Традиции, связанные с погребением умершего. Траур по умершему. Виды погребений и погребальных сооружений. Захоронение в земле, кремация. Саркофаги, урны, гробницы. Надгробные памятники. Представления о манах умершего.

Тема 3. Медицина в Древнем Риме. Боги врачевания – Аполлон и Асклепий (Эскулап). Появление в Риме врачей-греков, их достижения. Появление врачей из Египта. Труд Цельса. Представления римлян о гигиене. Достижения Галена. Военная медицина. Отношение римлян к врачам.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Городской и сельский быт римлян.
Тема 1. Городской быт римлян царского и раннереспубликанского периодов (VIII – середина III в. до н.э.).
Планировка Рима древнейшего периода (от основания города до разрушения галлами в IV в. до н.э.). Храмы Рима царского и раннереспубликанского периодов. Обычаи триумфа и овации в царском и раннереспубликанском Риме. Сравните эти два обычая.

Тема 2. Городской быт римлян позднереспубликанского и имперского периодов (середина II в. до н.э. – V в. н.э.).
Общественные постройки: портики, храмы, форумы, триумфальные арки. Общественные постройки: театры, амфитеатры, цирки. Улицы, кварталы, частные дома города Рима. Управление городским бытом.

Тема 3. Сельский быт римлян по трактату Катона «О земледелии».
Краткая биография Марка Порция Катона Старшего. Система римских мер и весов по трактату Катона. Домашняя утварь сельского поместья по трактату Катона. Еда и питье римлян по трактату Катона. Религиозные обряды и праздники римлян по трактату Катона.

Раздел 2. Внешний вид римлян, еда и жилища.
Тема 1. Одежда, обувь, прически, украшения и косметика в Древнем Риме.
Одежда римлян: основные виды верхней и нижней одежды: тога, туника, стола. Их разновидности. Другие виды одежды: трабея, сагум, пенула, лацерна, синтесис, палла. Ремни и повязки. Головные уборы. Обувь римлян. Прически, украшения, косметика в Древнем Риме.

Тема 2. Еда и посуда в Древнем Риме.
Пища сельских и городских жителей в период Республики. Пища римлян в период Империи. Примерный режим питания римлян. Посуда в Древнем Риме: материал изготовления, виды и функции сосудов.

Тема 3. Римские дома: конструкция, устройство, обстановка.
Устройство римского особняка. Дома-инсулы периода Империи. Загородные дома. Римская мебель. Приборы для отопления и освещения.

Тема 4. Быт италийских городов на примере Помпей.
Краткая история жизни, гибели и обнаружения Помпей. Планировка города. Стены, ворота, улицы.
Общественные постройки: форумы, храмы, палестра. Частные дома и их украшение. Занятия и развлечения жителей. Быт Помпей по данным эпиграфики.

Раздел 3. Формы проведения свободного времени, брак и семья.
Тема 1. Бани в Древнем Риме.
Частные и общественные бани по данным письменных источников (Марциал, Сенека, Плиний Младший). Сравните устройство бань периода Республики и Империи. Устройство общественных терм в Древнем Риме по данным археологии: Стабиевы и Малые (Форумские) бани в г. Помпеи; Термы Каракаллы и термы Диоклетиана в Риме. Сравните устройство бань периода Республики и Империи. Функционирование римских бань: правила пользования банями, распорядок работы, обслуживающий персонал. Значение бань в жизни римлян.

Тема 2. Брак и семья в Древнем Риме в царский период и в период Республики.
Семья в Древнем Риме в царский период. Брак и семья по Законам XII таблиц. Положение женщины в семье и обществе в Римской республике (на примерах семей Цезаря, Помпея, Катона Младшего, Марка Антония, Брута)

Тема 3. Брак и семья в Древнем Риме в период Империи.
Свадебные обряды в Римской империи. Законы Октавиана Августа о семье и браке. Семья Октавиана Августа. Отношение римлян периода Ранней империи к семье и браку. Тема любви и семьи в произведениях поэтов эпохи Августа. Семьи римских императоров по произведениям Тацита и Светония. Воспитание и обучение детей в Римской империи.

Тема 4. Зрелища в Древнем Риме (1)
Конные скачки: история развития, суть зрелища, место проведения. Морские сражения: история развития, суть зрелища, место проведения. Гладиаторские бои: история развития, суть зрелища, место проведения. Разряды гладиаторов, положение гладиаторов в обществе. Звериные травли: история развития, суть зрелища, место проведения.

Тема 5. Зрелища в Древнем Риме (2)
Театральные представления и состязания. Столетние (Секулярные) игры. Отношение римских императоров к зрелищам. Этическая оценка зрелищ римлянами и современными историками. Выскажите свое мнение о римских зрелищах.

Тема 6. Праздники в Древнем Риме.
«Фасты» Овидия как исторический источник. Празднование Нового года в Древнем Риме Праздник Сатурналий. Сельские праздники: Луперкалии, Виналии, Фордицидии и др. Семейные праздники. Военные праздники.

Тема 7. Римские пиры в I в. до н.э. – II в. н.э. (1)
Устройство триклиния в римском доме. Нарисуйте примерную схему триклиния, используя иллюстрации в литературе и интернет-ресурсах и описание триклиния в источниках. Пища и питье на пирах. Сравните меню богатых и бедных римлян. Посуда, светильники и другая утварь, использовавшаяся на пирах. Развлечения римлян на пирах. Римские авторы сатирических произведений о людских пороках, проявлявшихся на пирах.

Раздел 4. Связь быта с верованиями и религией.
Тема 1. Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме (1)
Вера римлян в предсказания и предзнаменования. Обращение за советом к богам, оракулы богов. Хорошие и дурные предзнаменования. Предзнаменования прихода к власти. Предзнаменования победы.

Тема 2. Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме (2)
Гадания в Древнем Риме: жрецы-авгуры. Гадания в Древнем Риме: жрецы- гаруспики. Отношение римлян к сновидениям. Суеверия римлян.

Раздел 5. Быт римской знати в период Империи
Тема 1. Быт римской знати в I –II вв. н.э. по «Письмам» Плиния Младшего
Краткая биография Плиния Младшего. Расположение и устройство вилл знатных римлян. Распорядок дня знатных римлян. Особенности счета летних и зимних часов в Древнем Риме. Организация досуга Плиния Младшего. Отношение Плиния к пирам и зрелищам. Сравните отношение Плиния Младшего к пирам и зрелищам с точкой зрения других римлян.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль-1

Вариант 1

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Какой продукт был редкостью в меню римских бедняков и рабов:
а) вино и винные напитки; б) оливки; в) мясо; г) хлеб.
2. Как звали известного гурмана и гастронома времен Августа:
а) Тит Ливий; б) Апиций; в) Ювенал; г) Луций Мурена.
3. Какое помещение в римском особняке выполняло функцию кабинета хозяина и архива:
а) таблинум; б) атриум; в) перистиль; г) таберна.
4. Место, где римляне хранили одежду, – это:
а) шкаф; б) кубикул; в) ларарий; г) сундук.
5. На каком холме располагался храм Юпитера, Юноны и Минервы – главное святилище Рима:
а) Палатин; б) Авентин; в) Целий; г) Капитолий.
6. Назовите любое родовое римское имя (за правильный ответ – 1 балл).
7. Соотнесите сосуд и его описание (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) амфора;	*а) ведро для воды;*
2) долий;	*б) сосуд для вина с двумя ручками, узким горлышком, острой ножкой;*
3) гиттий;	*в) кувшин для разливания вина с одной ручкой и трехлепестковым венчиком;*
4) ситула.	*г) глиняный сосуд большого размера для хранения продуктов;*
	д) черпак на длинной, изогнутой ручке.

8. Выберите названия верхней одежды римлян (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):
а) туника;

б) калига;
в) тога;
г) пенула;
д) стола.

9. Выберите характерные черты такой церемонии, как *овация* (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

а) овация назначалась за крупную победу, имевшую решающее значение в войне;
б) во время церемонии овации за полководцем шли сенаторы;
в) овация иначе называлась малым триумфом;
г) полководец, получивший овацию, въезжал в город на колеснице;
д) во время овации приносили в жертву быка.

10. Представьте, что вы управляете сельским имением, описанном Катоном Старшим в трактате «О земледелии». Как называется по-латински ваша должность? Чем вы поите и кормите рабов, которые работают в имении? (напишите максимально подробно). Какие инструменты / орудия вы используете в хозяйстве? (назовите минимум три инструмента/орудия: их вид, функции, материал изготовления). (За полный и правильный ответ, соответствующий содержанию трактата Катона Старшего, – 3 балла).

Вариант 2

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Как у римлян назывался острый рыбный соус из макрели:
а) гарум; б) кальда; в) писцина; г) мульсум.
2. Кто первый устроил у себя дома бассейн для морской рыбы:
а) Апиций; б) Катон Старший; в) Луций Мурена; г) Марциал.
3. Внутренний двор с садом для отдыха в римском особняке назывался:
а) триклиний; б) перистиль; в) домус; г) атрий.
4. Что римляне надевали на голову во время пиров и жертвоприношений:
а) венок; б) парик; в) корону; г) диадему с драгоценными камнями.
5. Как называлась официальная нижняя одежда римлян:
а) лацерна; б) стола; в) тога; г) туника.
6. В каком году в Риме начали строить двухэтажные дома:
а) 390 г. до н.э.; б) 338 г. до н.э.; в) 146 г. до н.э.; г) 30 г. до н.э.
7. Соотнесите сосуд и его описание (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) патера;	*а) черпак с высокой изогнутой ручкой;*
2) киаф;	*б) кувшин с узким горлышком, двумя ручками по бокам и одной посередине;*
3) котила;	*в) сосуд для смешивания вина и воды; большая чаша с широким горлом, двумя ручками, на устойчивой ножке;*
4) мистарий.	*г) небольшая чашка с двумя ручками;*
	д) блюдце для питья, иногда с ручкой.

8. Что означает слово otium? Приведите не менее двух значений (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл).

9. Выберите характерные черты такой церемонии, как *триумф* (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

а) в триумфальном шествии участвовали воины;
б) триумфатор въезжал в город верхом на коне;
в) церемонию триумфа назначал сенат;
г) церемония триумфа была посвящена богу Марсу;
д) триумфатор был одет в пурпурную тогу с золотыми узорами.

10. Представьте, что вы живете в Риме периода ранней Республики. К вам в гости приезжает друг/подруга (на ваше усмотрение) из Этрурии. Назовите три конкретных места/сооружения в

Риме, куда бы вы хотели сводить своего друга (подругу). Объясните, почему бы вы выбрали именно эти места/сооружения? Что бы вы могли рассказать о них своему другу (подруге)? (За полный и правильный ответ, соответствующий действительности периода ранней Республики, – 3 балла).

Рейтинг-контроль-2

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. В каком году в Риме был построен первый водопровод?
2. Как называется водовод для подачи воды к населённым пунктам из расположенных выше них источников?
3. В каком году погиб город Помпеи?
4. Как объясняется название «Секулярные» игры?
5. Как в Древнем Риме называлось сооружение овальной формы для проведения гладиаторских боев?
6. Что такое мим?
7. Какой римский поэт I в. н.э. описывает быт римлян в своих эпиграммах?
8. Как в римских банях называлось помещение с горячим воздухом и горячей водой?
9. Кто, согласно римским обычаям и римскому праву, был главным в семье?
10. Как в Древнем Риме называлась школа третьей ступени и чему там учили?
11. Напишите римскими цифрами число 95.
12. Каким словом в Древнем Риме называлось усыновление?
13. Что такое «иды» в Древнем Риме?
14. Какому богу в Древнем Риме был посвящен месяц март?
15. Назовите любую римскую монету. Из какого металла она изготовлялась?

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Назовите любое должностное лицо периода Республики или Империи, которое следило за состоянием водопроводов в Риме.
2. Почему римляне никогда полностью не закрывали краны с водой и вода текла свободно?
3. Сколько форумов было в Помпеях и как они назывались?
4. Назовите любую римскую меру объема, которой бы соответствовал сосуд. Опишите этот сосуд.
5. В каком году в Риме впервые были проведены гладиаторские игры?
6. Как в Древнем Риме называлось сооружение овальной формы для проведения конских скачек и гонок на колесницах?
7. Что такое ателлана?
8. Какой римский философ I в. н.э. в «Нравственных письмах к Луцилию» осуждал страсть римлян к роскоши и говорил об умеренности их предков?
9. Как в римских банях называлось помещение с холодным воздухом и холодной водой?
10. Кто, согласно римским обычаям и римскому праву, был главным в семье?
11. Как в Древнем Риме называлась школа второй ступени и чему там учили?
12. Напишите римскими цифрами число 89.
13. Каким словом в Древнем Риме называлось усыновление?
14. Что такое «календы» в Древнем Риме?
15. Какому богу в Древнем Риме был посвящен месяц январь?

Рейтинг-контроль-3

Вариант 1

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Как в Древнем Риме называлось помещение для обедов (пиров):
   а) перистиль; б) триклиний; в) атрий; г) портик.

2. На каком ложе, по традиции, возлежал во время обеда хозяин дома:
а) на верхнем; б) на среднем; в) на нижнем.
3. Какой металл входил в состав коринфской бронзы, кроме меди и серебра:
а) железо; б) свинец; в) золото; г) цинк.
4. Кто из названных авторов НЕ высмеивал роскошные пиры и обжорство:
а) Ювенал; б) Светоний; в) Гораций; г) Петроний Арбитр.
5. Во время какого римского праздника рабы сидели за столом вместе со свободными:
а) Компиталии; б) Матроналии; в) Сатурналии; г) Фонтиналии.
6. В каком месяце, начиная с календарной реформы I в. до н.э., в Риме праздновался Новый год:
а) в январе; б) в марте; в) в мае; г) в сентябре.
7. Выберите меру длины:
а) фут; б) конгий; в) фунт; г) гемина.
8. Из какого металла изготовлялись древнейшие римские монеты:
а) золото; б) серебро; в) медь; г) железо.
9. Что у римлян служило денежным эквивалентом до появления монет:
а) ракушки; б) железные кольца; в) скот; г) меха.
10. Какое число обозначала у римлян буква «L»:
а) 50; б) 100; в) 1000; г) 10 000.
11. В каком веке в Риме была образована коллегия для чеканки монет:
а) в VIII в. до н.э.; б) в VI в. до н.э.; в) в III в. до н.э.; г) в I в. н.э.
12. Что побудило римлян построить морской флот:
а) война с Карфагеном;
б) превращение Египта в римскую провинцию;
в) недостаток хлеба в Риме;
г) желание торговать с Малой Азией.
13. По какому принципу на римских дорогах ставились столбы:
а) у почтовых станций;
б) через каждую милю;
в) на опасных для движения участках;
г) на пешеходных переходах.
14. Каким словом у римлян называлась дорога:
а) cloaca; б) via; в) aqua; г) lectica.
15. Кто в Риме НЕ имел права пользоваться носилками:
а) весталки; б) ликторы; в) пожилые женщины; г) знатные римляне.
16. Какая одежда была отличительным знаком сословия всадников:
а) чисто белая тога;
б) тога с широкой пурпурной полосой;
в) тога с узкой пурпурной полосой.
17. Представители какого римского сословия носили на пальце золотое кольцо:
а) сенаторы; б) всадники; в) вольноотпущенники; г) плебеи.
18. Как называлась круглая или овальная наградная бляха римского воина:
а) корона; б) литуус; в) булла; г) фалера.
19. Чем более всего любил заполнять свой досуг Плиний Младший:
а) зрелищами; б) литературной деятельностью; в) игрой в мяч; г) роскошными пирами.
20. Каким способом Ромул и Рем гадали, где должен быть основан город Рим:
а) по внутренностям животных;
б) по звездам;
в) по полету птиц;
г) по пророческим книгам.
21. Какая птица у римлян считалась птицей Юпитера:
а) ворон; б) орел; в) сова; г) коршун.

22. Что означает слово «оракул»:
а) предсказание; б) сновидение; в) гадание; г) исцеление.
23. Где обычно располагались римские кладбища:
а) в черте города рядом с храмами;
б) в черте города на окраинах;
в) вне города вдоль дорог;
г) на перекрестках сельских дорог.
24. Маны в Древнем Риме – это:
а) духи умерших предков; б) гробницы; в) благовония; г) организаторы похорон.
25. Как называется сосуд для праха умершего:
а) амфора; б) колумбарий; в) кенотаф; г) урна.
26. Какого происхождения были первые врачи в Древнем Риме:
а) египтяне; б) римляне; в) греки; г) этруски.
27. Соотнесите римских богов и их функции (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) *Либитина;*	А) *покровительство на охоте, женщинам при родах;*
2) *Диана;*	Б) *покровительство врачам;*
3) *Эскулап (Асклепий);*	В) *покровительство погребению и похоронам*;
4) *Минерва.*	Г) *покровительство военному делу, науке и ремеслам*.

Укажите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):
28. Выберите названия жрецов / жриц:
а) фулоны;
б) гаруспики;
в) калцеи;
г) калиги;
д) авгуры;
е) весталки.

Вариант 2

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):
1. Как в Древнем Риме называлось ложе для обедов (пиров):
а) лектус; б) булла; в) квадранс; г) мурена.
2. На каком ложе, по традиции, возлежал во время обеда самый почетный гость:
а) на верхнем; б) на среднем; в) на нижнем.
3. Слово «мурра» в Древнем Риме применялось как собирательное название для:
а) благовоний; б) рыбных блюд; в) мясных блюд; г) особого рода посуды.
4. Какой римский автор описал в «Сатириконе» так называемый «Пир Тримальхиона»:
а) Петроний Арбитр; б) Марциал; в) Гораций; г) Тит Ливий.
5. Во время какого декабрьского праздника римляне активно обменивались подарками:
а) Сатурналии; б) Рыбные игры; в) Плебейские игры; г) Паренталии.
6. Какой из этих римских праздников отмечался только женщинами:
а) Луперкалии; б) Матроналии; в) Компиталии; г) Консуалии.
7. Выберите меру площади:
а) югер; б) солид; в) модий; г) унция.
8. В каком веке в Риме началась чеканка собственной серебряной монеты:
а) в VI в. до н.э.; б) в III в. до н.э.; в) в I в. до н.э.; г) во II в. н.э.
9. Какая из этих монет была золотой:
а) триенс; б) асс; в) денарий; г) ауреус.
10. Какое число обозначала у римлян буква «D»:
а) 90; б) 500; в) 900; г) 1000.
11. Выберите название монеты:

а) секутор; б) секстарий; в) сестерций.

12. Выберите признак, НЕ характерный для римских дорог:
а) дороги были извилистыми;
б) вдоль дорог были дренажные канавы;
в) дороги были многослойными;
г) при строительстве дорог делалась топографическая съемка.

13. Какой архитектор построил мост через Дунай в правление Траяна:
а) Аппий Клавдий; б) Гай Фламиний; в) Фабриций; г) Аполлодор Дамасский.

14. Главный речной порт Рима на р. Тибр назывался:
а) Остия; б) Капуя; в) Неаполь; г) Флоренция.

15. При каком императоре в Риме была устроена государственная почта:
а) при Августе; б) при Тиберии; в) при Нероне; г) при Адриане.

16. Что носили ликторы на плече:
а) копье; б) изогнутый посох; в) топоры и розги; г) священных птиц.

17. Какая одежда была отличительным знаком римских сенаторов и высших магистратов:
а) чисто белая тога;
б) тога с широкой пурпурной полосой;
в) тога с узкой пурпурной полосой.

18. На сколько часов у римлян делился день:
а) на 4; б) на 6; в) на 10; г) на 12.

19. В каком источнике Плиний Младший описывает свои виллы:
а) в поэме; б) в письмах; в) в эпиграммах; г) в речах.

20. Каким способом гадали гаруспики:
а) по внутренностям животных;
б) по положению Луны;
в) по предсказаниям Сивиллы;
г) по крику птиц.

21. Каким словом у римлян обозначалось предзнаменование:
а) omen; б) fascii; в) imperium; г) oraculum.

22. Какой предмет по обычаю клали в рот умершему:
а) кусочек благовония; б) шерстяную повязку; в) веточку кипариса; г) монету.

23. Колумбарий – это:
а) раб, следящий за могилой;
б) гробница для урн;
в) резной каменный гроб.
г) музыкант, играющий на похоронах.

24. Сколько времени римляне обычно носили траур по умершему:
а) три дня; б) девять дней; в) три месяца; г) девять месяцев.

25. Как звали самого известного римского врача-практика (II в. н.э.):
а) Диоклетиан; б) Архагат; в) Овидий; г) Гален.

26. Какой из этих богов имел отношение к врачеванию и медицине:
а) Нептун; б) Марс; в) Аполлон; г) Меркурий.

27. Соотнесите термин и его определение (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) *вилла;*	А) *подвальная комната с системой труб для отопления;*
2) *гипокауст;*	Б) *помещение для спортивных занятий;*
3) *криптопортик;*	В) *крытая колоннада с заделанными проемами*;
4) *гимнасий.*	Г) *загородное поместье*.

Укажите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

28. Выберите то, что могло быть знаком отличия (наградой) римского воина:

а) венок;
б) пурпурный плащ;
в) ожерелье;
г) медальон;
д) браслет;
е) флажок (вексиллум).

Вопросы к зачету

1. Еда и посуда в Древнем Риме.
2. Римские дома: конструкция, устройство, обстановка.
3. Одежда, обувь, прически, украшения и косметика в Древнем Риме.
4. Городской быт римлян царского и раннереспубликанского периода.
5. Городской быт римлян позднереспубликанского и имперского периода.
6. Быт италийских городов на примере Помпей.
7. Сельский быт римлян по трактату Катона «О земледелии».
8. Римляне и вода: колодцы, водопроводы, акведуки.
9. Бани в Древнем Риме.
10. Организация досуга в Древнем Риме.
11. Зрелища в Древнем Риме в период Республики.
12. Зрелища в Древнем Риме в период Империи.
13. Римские пиры в I в. до н.э. – II в. н.э.
14. Семья в Древнем Риме.
15. Система имен в Древнем Риме.
16. Календарь и часы в Древнем Риме.
17. Праздники в Древнем Риме.
18. Система мер и весов в Древнем Риме. Платежные средства в Древнем Риме. Система счета в Древнем Риме.
19. Коммуникации и связь в Древнем Риме.
20. Знаки власти и положения в обществе у римлян.
21. Быт римской знати в I –II вв. н.э. по «Письмам» Плиния Младшего.
22. Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме.
23. Погребальные обряды в Древнем Риме.
24. Медицина в Древнем Риме.

Задания к зачету

1. Знать определения понятий:

гарум	булла
мульсум	абак
дефруктум	преномен
кальда	номен
писцина	когномен
атрий	адопция
таблинум	календы
перистиль	ноны
инсула	иды
вилла	нундины
вилик	клепсидра
лектус	фунт
тога	югер
тога претекста	фут
стола	триклиний
туника	ларарий

трабея
сагум
калцеи
калиги
дактилиотека
портик
Пантеон
базилика
форум
амфитеатр
цирк
навмахия
Колизей
ателлана
мим
акведук
термы
триумф
овация

асс
денарий
сестерций
ауреус
лектика
манцепс
ликтор
фалеры
оракул
ауспиции
авгуры
гаруспики
либитинарии
колумбарий
маны

2. С какими событиями связаны следующие даты:
753 г. до н.э.
около 390 г. до н.э.
около 364-363 гг. до н.э.
338 г. до н.э.
312 г. до н.э.
264 г. до н.э.
260 г. до н.э.
219 г. до н.э.
186 г. до н.э.
153 г. до н.э.
46 г. до н.э.
24 г. до н.э.

3. Чем известны данные люди в связи с темами курса «Быт древнеримского общества»:
Катон Старший
Луций Мурена
Апиций
Плиний Младший
Марк Випсаний Агриппа
Аполлодор Дамасский
Марциал
Тит Ливий
Сосиген Александрийский
Овидий
Аппий Клавдий
Сивилла
Петроний
Сенека
Гораций

Ромул
Нума Помпилий
Гай Юлий Цезарь
Октавиан Август
Траян
Адриан
Каракалла
Диоклетиан

Архагат
Антоний Муза
Авл Корнелий Цельс
Гален

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы студентов

1. Выполнение устных и письменных заданий.
2. Подготовка к Рейтинг-контрольам.
3. Подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ниже приведен отрывок из «Сатирикона» Петрония (I в. н. э.). В тексте рассказывается о богатом и хвастливом вольноотпущеннике Тримальхионе, который устроил пир и пригласил на него гостей.

«На левом мизинце его (Тримальхиона) было толстое позолоченное кольцо, на кончике безымянного пальца той же руки – кольцо поменьше, и, как мне показалось, чистого золота, только усеянное сверху железными звездочками. А чтобы не этим только убранством похвалиться перед нами, он обнажил правую руку, на которой красовался золотой браслет и кольцо слоновой кости, сомкнутое сверкающей пластинкой».

1. Вспомните из курса истории древнего мира, кто такой вольноотпущенник.
2. Назовите, какие украшения, из какого материала были у Тримальхиона.
3. Как вы думаете, почему одно кольцо было позолоченное, а другое золотое с железными звездочками? Имел ли Тримальхион право носить чисто золотое кольцо? Ответ поясните.

Задание 2.

Прочитайте эпиграмму Марциала (IV.46) и ответьте на вопросы.

В Сатурналии стал Сабелл богатым,
И по праву теперь Сабелл надменен:
Он считает и громко заявляет,
Что всех стряпчих теперь он превосходит.
Самомненье такое у Сабелла
От дробленых бобов и мерки полбы,
Трех полфунтиков ладана и перца,
От луканских колбас с кишкой фалисской.
От бутыли сирийской с гретым суслом,
От мороженых фиг в горшке ливийском,
От улиток, и луковиц, и сыра.
Взял еще от клиента из Пицена
Горсть оливок он в ящичке не емком,
И, резцом гончара точенных грубо,
Семь сосудов столовых из Сагунта,
Изваяния из испанской глины,
Да с широкой каймой цветной салфетку.
Сатурналий Сабелл обильней этих
За последние десять лет не видел.

1. Найдите информацию о том, что такое Сатурналии.
2. Охарактеризуйте еду и посуду, представленную в эпиграмме. Были ли среди них импортные товары?

3. Как вы думаете, богатым или бедным человеком был Сабелл? Ответ поясните.

Задание 3.

Рассмотрите иллюстрации и сравните внешний вид римлян эпохи Республики и Империи. Иллюстрации (портрет консула, портрет Г. Юлия Цезаря, портрет Адриана) приведены в учебном пособии: Данилова В.Ю. Быт древнеримского общества. Владимир, 2014. С. 24.

Задание 4.

Используя иллюстрацию, научную литературу и интернет-ресурсы, охарактеризуйте принципы строительства римских дорог. Иллюстрация «Строительство римской дороги» приведена в учебном пособии: Данилова В.Ю. Быт древнеримского общества. Владимир, 2014. С. 42.

Задание 5.

Назовите эти даты по римскому способу (римскому календарю): 3 января, 15 мая, 7 июля, 30 августа, 24 декабря, дата вашего рождения.

Задание 6.

Запишите римскими цифрами: свой возраст, год своего рождения, текущий год.

Задание 7.

Ответьте на вопрос.

Почему игра, которая у нас называется «орел – решка», у римлян называлась «голова – корабль»?

Задание 8.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Приводится письмо литератора и адвоката Плиния Младшего писателю Светонию. В тексте встречаются фрагменты на греческом языке, которые для удобства чтения переведены в квадратных скобках.

«Плиний Светонию Транквиллу привет. Ты пишешь, что ты в ужасе от своего сна и боишься, как бы не случилось с тобой в суде неприятности. Ты упрашиваешь меня найти извинение для отсрочки, на несколько, конечно, ближайших дней. Это трудно, но я попытаюсь: και γαρ τ'όναρ εκ Διός εστιν [и сны от Зевса бывают]. Важно, однако, вот что: снится ли тебе то, что действительно сбудется или обратное этому. Я вспоминаю свой сон и мне кажется, что твой, тебя испугавший, предвещает тебе полный успех. Я вел дело Юния Пастора; и вот вижу во сне свою тещу, которая, бросившись к моим ногам, заклинает меня не выступать, – а предстояло мне выступать совсем еще молодому; предстояло выступать перед четырьмя объединенными комиссиями суда; предстояло выступать против людей в государстве могущественных, более того, друзей цезаря. Хватило бы и одного из этих обстоятельств, чтобы после такого мрачного сна лишить меня присутствия духа. И, однако, я выступил λογισάμενος [подумав, сообразив], что είς οιωνος άριστος, αμύνεσθαι περί πάτρης [знамение лучшее всех: за отечество храбро сражаться], и посчитал, что если что мне сейчас и дороже отечества, то это верность слову. Все кончилось благополучно, и это дело открыло меня людям, впустило в мои двери славу. Смотри поэтому, не обратить ли тебе по этому примеру и свой сон в доброе предзнаменование? Если, однако, считаешь более верным правило того осторожнейшего человека: «не делай, если сомневаешься» [цитата из Цицерона], то так и напиши. Я найду какую-нибудь увертку и буду вести твое дело, когда ты захочешь. У тебя, конечно, иное положение, чем было у меня: суд центурионов нельзя отложить никоим образом, этот, хоть и трудно, но возможно. Будь здоров».

1. О каком виде предзнаменования идет речь в письме?
2. Как звучит по-латински слово «предзнаменование»?
3. Верил ли Плиний Младший в вещие сны? Свой ответ поясните цитатами.

4. Счел ли Плиний Младший сон Светония дурным или добрым предзнаменованием? Свой ответ поясните цитатами.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Данилова В.Ю. Быт древнеримского общества: Учебное пособие. Владимир: ВлГУ	2015	http://pi.vlsu.ru/index.php?id=208
Бирд М. SPQR: История Древнего Рима. М.: Альпина Паблишер	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716399.html
Дополнительная литература		
Немировский А.И. История Древнего мира. Античность: учебник для вузов. М.: Академический Проект	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122812.html
Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Древний мир. Часть третья. От начала 2-й Пунической войны до начала войны Юлия Цезаря в Галлии (218-58 гг. до Р. Х.) / Голицын Н. С. - Москва : Академический Проект,	2017	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829120245.html
Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Древний мир. Часть четвертая. От начала войн Юлия Цезаря до Августа (58-30 гг. до Р. Х.) / Голицын Н. С. - Москва : Академический Проект,	2017	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829120276.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Вестник древней истории» // http://vdi.igh.ru/
2. Журнал «Вопросы истории» // http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/

6.3. Интернет-ресурсы

1. Войны, армия и роль военных в Древнем Риме // http://www.bestofhistory.ru/besthists-5-1.html
2. Древний Рим. История, религия, культура, литература, археология // http://labyrinthos.ru/ancient-rome/
3. Древний Рим. Гигиена. Косметика. Идеал красоты. Прически. Макияж // http://churya.com.ua/ancient_rome_fashion.html
4. История Древнего Рима // http://ancientrome.ru/
5. Никитюк Е.В. Быт античного общества. СПб., 2005 // http://centant.spbu.ru/centrum/publik/nikituk/byt/index.htm
6. Сорокина Т.С. История медицины. В 2 т. Часть 2. Древний мир // http://www.bibliotekar.ru/423/12.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2010

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Данилова В.Ю. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории и обществознания МАОУ „ПКЛ" Слесарев И.Е. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой Лапшина И.К. _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

Рабочая программа составлена для 2018 года набора