Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Политология и социология»

направление подготовки / специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки История. Обществознание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология и социология» является знакомство с выработанными политическими процессами и знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.

Задачи: освоение политических знаний И культуры, которые независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением Укоренение демократических традиций и демократической которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти. Формирование демократической гражданской позиции умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Политология и социология» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые	Планируемые результаты о	Наименование	
компетенции	соответствии с индикатором	оценочного средства	
(код, содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения по	
компетенции)	компетенции	дисциплине	
	(код, содержание		
	индикатора)		
УК-5	УК-5.1. Находит и	Знать:	Тестовые вопросы
Способен	использует необходимую	- понятийно-	Контрольные
воспринимать	для саморазвития и	категориальный аппарат	вопросы для
межкультурное	взаимодействия с другими	социологии;	самопроверки
разнообразие общества в	информацию о культурных	- основные принципы и	
социально-	особенностях и традициях	закономерности,	
историческом,	различных социальных	движущие силы	
этическом и	групп.	функционирования	
философском	УК-5.2. Демонстрирует	современного общества	
контекстах	уважительное отношение к	Уметь:	
	историческому наследию и	- выделять социально	
	социокультурным	значимые социальные	
	традициям различных	проблемы и процессы	
	социальных групп,	Владеть:	
	опирающееся на знание	- навыками использования	
	этапов исторического	методов социологии для	
	развития России в	анализа социально	
		значимых проблем и	

	1		
	контексте мировой истории	процессов	
	и культурных традиций		
	мира, включая мировые		
	религии, философские и		
	этические учения.		
	УК-5.3. Умеет		
	конструктивно		
	взаимодействовать с		
	людьми различных		
	категорий с учетом их		
	социокультурных		
	особенностей в целях		
	, '		
	успешного выполнения		
	профессиональных задач и		
TITC 4	социальной интеграции.		T.
ПК-4	ПК.4.1. Формулирует	Знать:	Тестовые вопросы
Способен	личностные, предметные	- основные этапы и	Контрольные
формировать	и метапредметные	закономерности	вопросы для самопроверки
развивающую	результаты обучения по	социально-политического	самопроверки
образовательную	своему учебному	развития общества для	
среду для	предмету.	формирования	
достижения	ПК.4.2. Применяет	развивающей	
личностных,	современные методы	образовательной среды и	
предметных и	формирования	гражданской позиции.	
метапредметных	развивающей.	Уметь:	
результатов	образовательной среды	анализировать	
обучения	ПК.4.3. Создает	социальные и	
средствами	педагогические условия	политические процессы в	
преподаваемых	для формирования	развитии общества и	
учебных	развивающей	осознавать их место и	
предметов	образовательной среды.	значимость для	
		достижения личностных,	
		предметных и	
		метапредметных	
		результатов обучения.	
		Владеть:	
		- методами анализа	
		основных этапов и	
		закономерностей социально-политического	
		развития общества для	
		формирования	
		формирования гражданской позиции в	
		развивающей	
		образовательной среде.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – очная

			стра		с педаго	ощихся		ьная	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	Генезис политической науки;	7	1-2	2	4		1	9	
	мир политического и								
2	политические процессы. Носители политической власти:	7	3-4	2	4		2	9	
2	личность как субъект и объект политики, элиты и лидерство в обществе.	,	3-4	2	7		2		
3	Понятие политической системы; государство и его формы	7	5-6	2	4		1	9	
4	Правовое социальное государство и гражданское общество	7	7-8	2	4		2	9	Рейтинг- контроль 1
5	Политические партии и режимы; выборы и идеология в политических режимах.	7	9- 10	2	4		1	9	
6	Социально-исторические типы организации социальной жизни. Общество и его структурные элементы	7	11- 12	2	4		2	9	Рейтинг- контроль 2
7	Социальные институты как фабрики социального.	7	13- 14	2	4		1	9	
8	Статусы и роли в системе социального взаимодействия	7	15- 16	2	4		1	9	
9	Процессы стратификации и мобильности	7	17- 18	2	4		1	9	Рейтинг- контроль 3
Всего за 7 семестр:				18	36			81	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР				10	- 26			01	Drogram (45)
ИТОГ	о по дисциплине			18	36			81	Экзамен (45)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Генезис политической науки; мир политического и политические процессы

Генезис политической науки занимает 2500 лет. Античность: зарождение социально-политического мышления в рамках социальной философии. Постановка проблемы: необходимость изучения политической жизни как системообразующей для социума.

Первые социально-политические учения. «Государство» Платона. Несовершенные государственного устройства (тимократия, олигархия, демократия, тирания). Аристотель «Политика». Оценка форм власти. Эпоха Возрождения; Н. Макиавелли и его политической проблематики. значимости Формирование мировоззренческой модели – антропоцентризма. Социально-политические идеи Нового времени: общественный договор, правовое государство, права человека, свобода личности. Завершение генезиса политической науки, закрепление её статуса как академической дисциплины. Политическая наука изучает политику и её взаимодействия с личностью и обществом. Объект – политическая сфера общества. Предмет – закономерности возникновения, становления, функционирования изменения политической системы и власти.

Понятие политики. Основные определения политики. Структура политики: политический интерес, политическая организация, политические отношения, политическое сознание. Уровни политического сознания. Функции политики.

Понятие власти. Средства власти. Различные трактовки власти (бихевиоризм, позитивистски-социологическая, марксистская). Формы власти. Компоненты власти.

Тема 2. Носители политической власти: личность как субъект и объект политики, элиты и лидерство в обществе.

Политическая социализация как часть общего процесса социализации, политического становления личности и включения индивида в мир политики. Этапы политической социализации как ступени формирования личности в мире политическом. Разновидности политической социализации: гармонический, плюралистический, конфликтный и гегемонистский типы.

Понятие политического статуса и его исторические модели. Патриархальная модель адекватная традиционному обществу, политический статус — подданный монарх. Европейская модель адекватная индустриальному и постиндустриальному обществу, политический статус — гражданин. Гражданство как устойчивая правовая связь человека и государства. Понятие личности в мире политического. Модели современной личности в политической сфере: либеральная модель, демократическая, авторитарная и тоталитарная. Понятие свободы, специфика западноевропейского и восточного понимания. Индивидуализм как черта европейской цивилизации. Тоталитарная личность в 20 веке. Социальные основы тоталитаризма.

Понятие элиты. Истоки изучения элиты. Элитология (Г.Моска, В. Парето, Р. Михельс). Основные черты теории элит макиавеллистской школы. Современные теории элит. Плюралистическая теория.

Истоки формирования института лидерства. Черты лидера в эпоху античности, средние века. В XXв. политическое лидерство – специфический политический институт. Теории, объясняющие политическое лидерство (теория черт, ситуационная теория, психологическая теория, теория конституэнтов (последователей). Характерные черты политического лидерства. Масштабы лидерства. Типология политических лидеров М. Вебера на основе способов легитимизации власти. Классификация лидеров М. Херманн.

Тема 3. Понятие политической системы; государство и его формы

Возникновение политической системы, её роль и функции в генезисе политической жизни общества. Д.Истон и Г.Алмонд положили начало научному изучению

политической системы благодаря использованию системного и структурнофункционального методов (с середины 50х гг. XX в.). Политическая система страны – это подсистема мира политического. Структура политической системы: институциональная (главная), нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная. Виды и уровни политической системы (внутри каждой страны и международная).

Политическая система общества и место в ней государства. Значения термина «политическая система». Элементы политической системы. Назначение политической системы — интеграция общества, обеспечение эффективности общей деятельности, реализация общих целей. Типологии политических систем.

Понятие политической организации и ее назначение. Теории возникновения государства. Черты, присущие любому государству. Формы государства: понятие и структура.

Тема 4. Правовое социальное государство и гражданское общество

Правовое государство и гражданское общество. Понятие правового государства и основные концепции. Черты правового государства. Правовое социальное государство. Идеи гражданского общества. Понятие гражданского общества и его структура.

Идеи правового государства в античности. Концепции правового государства сложились в XVII-XIX вв. (Дж. Локк, Ш. Монтескьё, И. Кант, Т. Джефферсон). Замена принципа «власть выше закона» на «закон выше власти». Понятие и черты правового государства, где главный субъект — гражданин с приоритетом его прав и свобод над правами государства. Генезис концепции правового социального государства: с сер. XIX в. по XX в. Социальное государство — высший этап эволюции государственности. Социальное государство как реальность в высокоразвитых странах с 60х гг. XX в. Построение социального государства в России.

Тема 5. Политические партии и режимы; выборы и идеология в политических режимах.

Система политического представительства в гражданском обществе. Понятие политической партии. Структура политической партии. Этапы генезиса партий. Виды партий на основании различных критериев.

Группы интересов: понятие и назначение. Типология групп интересов. Понятие политического режима. Функционирование и состав политической системы. Модели взаимодействия (тоталитаризм, авторитаризм, демократия).

Понятие выборного процесса. Разновидности степени вовлеченности индивида в политический процесс. Основные термины политического участия. Демократические принципы избирательного права: всеобщность, равенство, тайна выборов, прямое голосование. Типы избирательных систем.

Политическая идеология: сущность и виды. Основные функции идеологии. Либерализм, консерватизм: основные принципы.

Тема 6. Социально-исторические типы организации социальной жизни. Общество и его структурные элементы

От мифа к логосу. «Осевое время» и зарождение социально-политических знаний (Платон, Аристотель). Генезис знаний об обществе с античности до XIX века. Огюст Конт и современный этап социологии. Социологи-теоретики: К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер.

Общество как система. От понимания общества как машины (существовавшего с XVII века) к эволюционному: общество – есть социальный организм. Учение М. Вебера о типах социального действия. Общность как комплекс социальных действий и взаимодействий. Реализующих солидарные ожидания индивидов. Виды общностей:

мнимые, контактные, групповые. Социальная группа как главный субъект исторического процесса.

Тема 7. Социальные институты как фабрики социального.

Социальный институт как устойчивые и самовозобновляющиеся виды социальных связей. Социальные институты как «столпы», на которых держится любое сложное общество. Они «бессмертны»: поколения сменяются, а институты остаются. Функции и дисфункции социальных институтов. Группы потребностей и основные социальные институты. Историческая динамика неосновных институтов.

Тема 8. Статусы и роли в системе социального взаимодействия

Общество как набор абстрактных ячеек (позиций), за каждой из которых закреплён набор функций. Социальный статус индивида и группы в обществе; его связь с другими позициями системой прав и обязанностей. Статусный набор, генеральный социальный статус. Разновидности статусов. Статус и его ролевой набор. Ролевой конфликт и его виды.

Тема 9. Процессы стратификации и мобильности

Схема социальной структуры в СССР: дружественные классы — рабочие и крестьяне, и интеллигенция как прослойка. Социальные изменения за годы советской власти и деформации принятой схемы социальной структуры. Понятие номенклатуры. Социальная стратификация постсоветской России: специфика и перспективы. Понятие социальной мобильности и её разновидности. Каналы социальной мобильности. П.А. Сорокин — автор современной теории социальной мобильности. Маргинальность как неизбежный результат процессов мобильности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Генезис политической науки; мир политического и политические процессы

- 1. Становление института государства и первые представления о политике и власти.
- 2. Концепция осевого времени и начало формирования научных знаний о политической жизни.
- 3. Социально-политические модели в трудах Конфуция, Платона, Аристотеля.
- 4. Становление политологии как самостоятельной науки.
- 5. Сущность, структура и функции политики в мире политического.
- 6. Понятие и генезис власти. Теория разделения властей.
- 7. Уровни органов власти в России.
- 8. Политическое господство и легитимность. М. Вебер о легитимности власти

Тема 2. Носители политической власти: личность как субъект и объект политики, элиты и лидерство в обществе.

- 1. Понятие субъекта политического процесса.
- 2. Личность как субъект политики, ее типология. Права личности и возможности их реализации.
- 3. Политическая социализация: функции, институты, агенты.
- 4. Виды политического статуса.
- 5. Понятие элиты и классические теории элит.
- 6. Современные элитарные теории.
- 7. Политическое лидерство: его природа, функции и типология.

Тема 3. Понятие политической системы; государство и его формы

1. Политическая система как атрибут государства.

- 2. Типология и структура политической системы.
- 3. Институциональная подсистема как важнейший элемент политической системы.
- 4. Сущность, функции и происхождение государства.
- 5. Теории возникновения государства и его типология.
- 6. Понятие формы государства.

Тема 4. Правовое социальное государство и гражданское общество

- 1. Генезис правового государства, его черты.
- 2. Социальное государство как реализация социально-экономических прав граждан.
- 3. Формы и функции современных моделей социального государства.
- 4. Возникновение гражданского общества и его характеристики.

Тема 5. Политические партии и режимы; выборы и идеология в политических режимах.

- 1. Типология политических режимов. Антидемократические режимы.
- 2. Особенности демократии и демократический тип личности.
- 3. Личность при тоталитаризме и авторитаризме.
- 4. Группы интересов, типы партий и партийных систем.
- 5. Место и значение общественных организаций в политической системе.

Тема 6. Социально-исторические типы организации социальной жизни. Общество и его структурные элементы

- 1. От «общины» к «обществу»: от механической солидарности к органической.
- 2. Типология и эволюция общества: простое сложное, традиционное индустриальное, постиндустриальное.
- 3. Понятие социального прогресса.
- 4. Проблема типологии общества. Современное общество и его черты.
- 5. Виды социальных действий. Социальная общность и её виды.
- 6. Социальные группы, виды и роль в истории.

Тема 7. Социальные институты как фабрики социального.

- 1. Институты, их признаки и роль в социогенезе.
- 2. Система потребностей и типология социальных институтов.
- 3. Социальные последствия институализации.

Тема 8. Статусы и роли в системе социального взаимодействия

- 1. Понятие социального взаимодействия.
- 2. Мир социальных статусов. Иерархия статусов.
- 3. Социальные роли и поведение индивида.

Тема 9. Процессы стратификации и мобильности

- 1. Стратификация в СССР и России.
- 2. Классификация социальной мобильности.
- 3. Понятие маргинальности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

1 рейтинг-контроль

- 1. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:
- 1. Аристотель 2.Н.Макиавелли 3.Т.Гоббс 4.Ж.Ж.Руссо
- 5. Платон 6.Х.Арендт 7.Г.Гегель
- а)" Философия истории" б)" Государство" в)" Истоки тоталитаризма" г)" Политика" д)" Государь" е)" Левиафан" ж) "Об общественном договоре"
- 2. Дайте **один** правильный ответ.

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

а) территориальная община

б) государство

в) гражданское общество

- г) сословное деление
- 3. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом

а) Божьей воли

б) человеческого разума и опыта истории

в) завоевания одного народа другим

- г) разделения общества на классы
- 4. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве

1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества
2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. "Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я
	пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой".
5. Р.Рейган	Д. "очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо
	только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны,
	всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры"?
6. Т.Гоббс	

- 5. Взаимодействие субъектов политики направлено на
- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия
- в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей
- 6. Цель политики обеспечение
- а) потребностей

гражданина

- б) координации интересов лип
- в) общенационального интереса
- г) справедливого распределения материальных благ
- 7. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?
- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы
- 8. Из каких элементов состоит институциональная система?
- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
- г) форм и методов осуществления политической власти
- 9. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?
- а) на консервативные и трансформирующиеся
- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые
- 10. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется
- а) социальной
- б) деспотической
- в) унитарной
- г) федеративной.

2 рейтинг-контроль

- 1. Концепции правового государства появились
- a) в XIX в.
- б) в эпоху Возрождения
- в) в XVIII в.
- г) в XX в.
- 2. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается
- а) использование элитой своих

преимуществ

б) управление слабыми со стороны

сильных

- в) делегирование обществом государству политических полномочий
- г) умение навязать свою волю другому
- 3. К элементам гражданского общества относится явление
- а) разделение властей

- б) социальное государство
- в) государственное управление
- г) федерализм.
- 4. Важнейшая идея либерализма утверждает
- а) естественное неравенство людей в правовом отношении
- б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех
- в) существование универсального морального порядка
- г) первичную ценность монархии

внедрять в социальную сферумб) «Способность человека к сп	юридиче раведлив имает, чт	еское, но и политическое понятие, к вости делает возможной демократию то есть общее благо, и только о)»
6. Внутри политического клан	a nnuevuu	a amura	
а) прагматическая		литическая	
в) патриархальная		офессиональная	
7. Одной из причин формирова а) политическая апатия обществ) политическое единство в об	гва	ий является б) политическое размежевание в с г) гражданская война	обществе
8. Для групп давления характе	മല ബർ ർ	<i>ค</i> ับcmeบบั	
а) обращения с письмами			
в) участие в выборах	г) орі	, ганизация партии	
0 7			
9. <i>Термин «социология» появи</i> . a) в начале XX в. б) в ко		I в в в в пер пол XIX в	г) в античности
a) B Ha laste AA B. O) B RO	пце и чт	в. в) в пер. пол. A1A в.	1) B diffirmocti
10. Первым в научный оборот а) Г. Зиммель б) О. Конт		«социология» ввёл в) Г. Спенсер г) Ч.Х.Кули	
11. Центральным понятием «п	<i>10нимаю</i> и	цей социологии» Макса Вебера являв	гтся
а) социальный факт		он интеллектуальной эволюции	
в) социальное действие	г) спос	соб производства	
12 Panuanai mmanada wang	1024141 11 <i>0</i> 1011	cu O Vouma aoraamaa	
12. Вершиной пирамиды «иера а) математика б) биологи		социология г) астрономия	
<i>a) e) e</i>	2)	1) well-energy	
± **	же сист	ем те, которые относятся к самоо	рганизующимся
а) армейское подразделение		б) внеформальная группа	
в) школьный класс		г) конструкторское бюро	
14. Верно ли суждение?			
Ценностно- рациональные дей	ствия ори	иентированы	
А. На сознательно поставленн	-		
Б. Обусловлены эмоциональн	ым состоя	янием индивида.	
Варианты ответов: а) верно только А	б) веп	но только Б	
в) верно и А и Б	· -	неверны	
, 1	,	•	
	ых типов	социальных действий, по М.Веберу,	является
наиболее социальным?	5)) ma wyyy y y	
а) аффективныйв) ценностно-рациональный) традиционный) целерациональный	
-, -, padionapipii	• ,	, ¬	
16. Социально-демографическо			
а) представители творческих п	рофессий	й б) мигранты	

- в) люди трудоспособного возраста
- г) осуждённые преступники
- 17. Фактором стабильности современного индустриального общества является
- а) традиционность крестьянского поведения
- б) рост численности среднего класса
- в) миграция из села в город
- г) рост численности люмпенов

3 рейтинг-контроль

- 1. Социальная стратификация это
- а) деление всех членов общества на группы в соответствии с определённой заданной системой
- б) сословная организация общества
- в) объединение людей для достижения конкретной цели
- г) приобретение человеком определённого социального статуса
- 2. Какие из перечисленных каналов социальной мобильности являются наиболее важными в традиционных, а какие в индустриальных обществах?

в трабиционных, а какие в инбустриалоных обществах:				
Канал	Тип общества			
Армия				
Церковь				
Школа (образование)				
Политическая организация				
Экономическая организация				

- 3. Какая из описанных ситуаций является примером групповой восходящей мобильности?
- а) локаут (массовое увольнение)
- б) «из грязи в князи»
- в) создание корпуса «красных директоров»
- г) репрессии 1930-х гг.
- 4. Примером горизонтальной мобильности является
- а) увольнение по сокращению штатов
- б) смена гражданства
- в) вступление в брак с представителем своей социальной группы
- г) повышение в должности
- 5. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из
- а) представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса
- б) обитателей городских трущоб
- в) женщин и представителей этнических меньшинств, занятых в наименее безопасных и наиболее невостребованных профессиях
- г) деклассированных элементов
- 6. Теории социальной мобильности органически связаны с
- а) концепциями социальной стратификации
- б) концепциями институциональной социологии
- в) теориями социального господства
- г) теориями демографических изменений
- 7. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие

а) распределения власти в) общественного разделения труда	б) распределения материальных богатств г) упорядочения социальных отношений		
8. Маргиналами в городе можно счит а) любых мигрантов б) мигрантов	<i>ать</i> люмпенов в) второе поколение		
г) представителей других этносов	д) представителей других конфессий		
	альной стратификации принадлежит		
а) К.Марксу б) П.Сорокину	в) М.Веберу г) Э Дюркгейму		
10. Какой из приведённых статусов я а) ректор б) студент в)	вляется аскриптивным? принц г) кондуктор		
11. Оценка профессионального рейтий а) личный статус б) социа в) и то и другое г) ни то,	льный статус		
б) успешное прохождение большинств) интернализация индивидами новых	ндивидов, составляющих данный социум вом индивидов процесса социализации социальных норм, ценностей и формирование на ей личности, ценностных ориентаций и ожиданий		
13. Уровень образования индивида явл места в системе а) экономической стратификации в) профессиональной стратификации	яется важнейшим параметром при определении его б) политической стратификации г) социальной стратификации		
в) профессиональной стратификации	1) социальной стратификации		

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Контрольные вопросы к экзамену

- 1. Политология: генезис науки, предмет и объект.
- 2. Понятие политики и власти.
- 3. Взгляды Платона, Аристотеля и Н.Макиавелли о политике, государстве, государе.
- 4. Личность в политике, главный политический статус, его виды.
- 5. Политическая социализация, её виды, функции, агенты и институты.
- 6. Политическое лидерство, концепции лидерства. Культ личности и вождизм.
- 7. Политические элиты. Классические теории элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
- 8.Особенности элиты в СССР и России. Понятие номенклатуры.
- 9. Мораль, насилие и ненасилие в политике. Политика ненасилия.
- 10. Политическая система: сущность, структура, типология.
- 11. Государство, его природа, генезис и функции.
- 12. Государство как социальный институт; форма государства.
- 13. Правовое социальное государство: возникновение, условия формирования, функции.
- 14. Гражданское общество: понятие, признаки, отношения с государством.
- 15. Понятие политической культуры и её типология. Особенности политической культуры России.
- 16. Политический режим, типология режимов.

- 17. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
- 18. Понятие демократии, виды демократии, её особенности в России.
- 19. Партия как политический институт. Типология партий.
- 20. Группы давления: понятие, особенности участия в политической жизни.
- 21. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
- 22. Выборный процесс и виды избирательных систем.
- 23. Генезис социологии. Объект и предмет социологии.
- 24. Специфика социологии как науки. Структура социологического знания.
- 25. Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.
- 26. Разновидности социальных взаимодействий. Типы действий по М.Веберу.
- 27. Общество как система. Типология общества.
- 28. Общество как сложная структура: виды социальных общностей.
- 29. Бытие социальных статусов. Типология статусов.
- 30. Социальная мобильность, её виды. «Социальные лифты». Понятие маргинальности.
- 31. Динамика социальных статусов и ролей.
- 32. Особенности социальной мобильности в различных типах стратификации.
- 33. Основные потребности людей и социальные институты.
- 34. Система социальных институтов: от традиционных к современным.
- 35. Понятие социального неравенства. Неравенство и стратификация.
- 36. Исторические типы стратификации. П.А.Сорокин о стратификации.
- 37. Особенности социальной стратификации в СССР и России.
- 38. Биосоциальная природа человека. Типология личности.
- 39. Понятие личности в социологии. Концепции личности.
- 40. Социализация личности, её этапы и виды. Агенты и институты социализации.
- 41. Социальные институты управления: элита, лидерство, бюрократия, номенклатура, вождизм.
- 42. Типология эволюции общества. «Закрытые» и «открытые» общества.
- 43. Социальные группы: признаки и специфика. Средний класс как специфическая группа.
- 44. Понятие социальности и социального пространства. П.А. Сорокин о социальном пространстве.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы (Социология. Основы обшей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 912 с.;
- подготовка к практическим занятиям (Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 213 с. (Высшее образование).
- составление глоссария (Краткий словарь политологических и социологических понятий / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. 5-е изд. Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. 32 с.)
 - подготовка доклада на заданную тему
- подготовка и написание реферата (Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г. И. Козырев. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 368 с. (Высшее образование)
 - создание презентаций к выступлениям.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Субъект и объект политической власти в истории.

- 2. Многообразие определений политической власти.
- 3. Власть и монополия на законное насилие.
- 4. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
- 5. Классические теории элит: основные положения.
- 6. Личность в мире политического.
- 7. Типология политических элит.
- 8. Номенклатурная элита в СССР.
- 9. Современная элита в России.
- 10. Сущность, цели и функции политической социализации.
- 11. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
- 12. Концепция ненасильственной политики М.Ганди.
- 13. Типы и этапы политической социализации.
- 14. Происхождение, роль и функции политических партий.
- 15. Политическая культура современной России.
- 16. Основные модели политической культуры.
- 17. Либеральная модель политической культуры.
- 18. Тоталитарная модель политической культуры.
- 19. Общественные организации и политические партии в современной России.
- 20. Понятие и основные признаки государства.
- 21. Сущность и назначение общественных организаций.
- 22. Гражданское общество и правовое государство: сущность, формы взаимоотношений.
- 23. Современное российское государство: функции, политический режим.
- 24. Правовое социальное государство: понятие, сущность.
- 25. Гражданское общество: сферы реализации.
- 26. Понятие и сущность феномена вождизма.
- 27. Политическое лидерство: история и типология.
- 28. Правовое государство и гражданское общество в современной России.
- 29. Правовое социальное государство в России: процесс становления.
- 30. Современные модели социального государства.
- 31. Сущность, формы и разновидности политического участия.
- 32. Специфика выборного процесса в недемократических режимах.
- 33. Феномен европейского тоталитаризма XX века.
- 34. Понятие, признаки, формы демократии.
- 35. Политический институт лобби: генезис, особенности.
- 36. Избирательный процесс: сущность и этапы.
- 37. СМИ в современной политической жизни.
- 38. Политическая идеология: история, модели, трансформации.
- 39. Основные социологические теории.
- 40. Этапы становления социологии и её структура.
- 41. «Понимающая социология» М.Вебера.
- 42. Традиционный и промышленный типы общества.
- 43. Общественная жизнь и её основные сферы.
- 44. Социальный статус: типы и иерархия.
- 45. Сущность, причины и формы социального неравенства.
- 46. Многообразие социальных общностей.
- 47. Типология социальных статусов и статусный набор.
- 48. Социальная роль и ролевой набор.
- 49. Сущность, агенты и институты социализации.
- 50. Социальные группы: сущность и классификация.
- 51. Социальные институты: сущность, признаки, типология.
- 52. Явные и латентные функции и дисфункции социальных институтов.
- 53. Социализация личности и её этапы.

- 54. Исторические типы стратификации.
- 55. Стратификация в СССР и России.
- 56. Понятие социального неравенства и его измерение.
- 57. Теория социальной стратификации и мобильности П.Сорокина.
- 58. Понятие среднего класса и его ценности.
- 59. Каналы социальной мобильности в обществе.
- 60. Социально-исторические типы социальных институтов.
- 61. Основные классификации общества и их специфика.
- 62. Различные методы сбора первичной социологической информации.
- 63. Основные и неосновные институты.
- 64. Понятие социальной группы и её разновидности.
- 65. Социальная мобильность и феномен маргинальности.
- 66. Общество массового потребления: сущность и характеристики.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
издания, издательство		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная лит	ература*	
1. Общая социология: учебное пособие / под общ.	2020	URL:
ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва: ИНФРА-М,		https://znanium.com/catalog/product/106
2020. — 654 с. — (Высшее образование) ISBN 978-		3316 (дата обращения: 20.06.2021)
5-16-000176-0 Текст : электронный.		
2. Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для	2021	URL: https://urait.ru/bcode/468336
вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. —		(дата обращения: 20.06.2021)
Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. —		
(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7.		
3. Оришев, А. Б. Политология: учебник / А. Б.	2020	URL:
Оришев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 288		https://znanium.com/catalog/product/106
с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN		3737 (дата обращения: 20.06.2021)
978-5-369-00981-9.		
Дополнительная	питератур	a
1. Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г.	2020	URL:
И. Козырев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020		https://znanium.com/catalog/product/106
368 с (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-		8849 (дата обращения: 20.06.2021)
0375-9.		
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология:	2020	URL:
учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. —		https://znanium.com/catalog/product/109
Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков		1513 (дата обращения: 20.06.2021)
и К°», 2020. — 606 с ISBN 978-5-394-03549-4.		

3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и	2021	URL: https://urait.ru/bcode/470437
комментариях: учебное пособие для вузов / Б. А.		(дата обращения: 20.06.2021)
Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:		
Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее		
образование). — ISBN 978-5-534-03648-0.		

6.3. Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – http://www.socis/isras.ru

Социологический журнал - http://www.isras.ru

Социологическое обозрение — http: // 13

Профессиональные сообщества в сети:

Фонд «Общественное мнение» – http://www.fom.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения – http://www.wciom.ru

Аналитический центр Ю.Левады – http://www.levada.ru

Институт социологии PAH - http://www.isras.ru

Центр независимых социологических исследований - http://www.cisr.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для поведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

18
Рабочую программу составил Баранова Л.М. Жаргор
Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н. доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС
(Владимирский филиал) Петросян Д.И.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
Протокол № 11 от 7.06. 2021 года.
Протокол № 19 от 7.06. 2021 года. Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. Жарагор
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Протокол № 1 от 31.08. 2021 года СПА 4.13. Артаново
Председатень комиссии.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочие программы дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

Образовательной программы направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки История. Обществознание

Уровень высшего образования Бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой	/	
י ערן ווי ערן		