Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
М. В. Артамонова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки
История. Обществознание

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства.

Задачи:

– усвоение основных понятий теории государства и права,

– изучение основ конституционного строя Российской Федерации,

– знакомство с отраслями российского права,

– изучение гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по профилю «Обществознание».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *«Правоведение»* относится к базовой (обязательной) части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции ***(код, содержание индикатора***	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	*Знать:* базовые термины и понятия правоведения. *Уметь:* вести коммуникацию по вопросам правоведения с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. *Владеть:* навыками анализа и синтеза научной информации по вопросам правоведения.	Тестовые вопросы, практические задания.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области. ПК.4.2. Применяет	*Знать:* приемы постановки исследовательской проблемы по вопросам правоведения. *Уметь:* применять различные приемы мотивации обучающихся к учебно-проектной	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.

метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся. ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области.	деятельности и командной работе по вопросам правоведения. *Владеть:* современными формами и методами учебного проектирования при работе с материалами по вопросам правоведения.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план
форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Право, общество, юридическая наука	5	1-2	2	4		7	2,4/40%	
2	Основы теории конституции	5	3-4	2	4		7	2,4/40%	
3	Введение в концепцию прав человека	5	5-6	2	4		7	2,4/40%	Рейтинг-контроль № 1
4	Основы гражданского права	5	7-8	2	4		7	2,4/40%	
5	Основы гражданского процессуального права	5	9-10	2	4		7	2,4/40%	
6	Основы уголовного права	5	11-12	2	4		7	2,4/40%	Рейтинг-контроль № 2
7	Основы уголовного процессуального права	5	13-14	2	4		7	2,4/40%	
8	Основы трудового права	5	15-16	2	4		7	2,4/40%	
9	Основы семейного права	5	17-18	2	4		7	2,4/40%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр:				18	36		63	21,6/40%	Экзамен 27
Итого по дисциплине				18	36		63	21,6/40%	Экзамен 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема № 1. Право, общество, юридическая наука

Право в системе социального регулирования. Критерий юридического: официальный характер принятия, принуждение, порядок рассмотрения. Право в условиях современности. Преимущества права по сравнению с другими системами социального регулирования. Право и юридическая наука. Теоретические подходы к происхождению права.

Тема № 2. Основы теории конституции

Конституционное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод конституционного права. Нормы, источники и система конституционного права РФ. Понятие и виды конституций. Форма и структура конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.

Тема № 3. Введение в концепцию прав человека

Права человека как юридический инструмент защиты достоинства личности. Понятие и происхождение (генезис) прав человека. Права человека и демократия. «Вертикальность» прав человека. Свободы, права и задачи государства. Права человека и политика. Классификации прав человека. Позитивные и негативные права. Поколения прав человека.

Тема № 4. Основы гражданского права

Гражданское право и гражданское законодательство. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Специфика источников гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Собственность как экономическая категория и право собственности. Правомочия собственника. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды собственности по российскому законодательству. Основания возникновения и прекращения права собственности. Основы обязательственного права.

Тема № 5. Основы гражданского процессуального права

Понятие и предмет гражданского процессуального права. Структура судебной системы в РФ. Виды гражданского судопроизводства. Черты искового производства. Элементы иска. Стадии гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Представительство в суде. Производство в суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных постановлений.

Тема № 6. Основы уголовного права

Понятие и принципы уголовного права. Предмет и метод уголовно-правового регулирования. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени. Преступление и уголовная ответственность. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние. Категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и система уголовного наказания.

Тема № 7. Основы уголовно-процессуального права

Понятие и принципы уголовного процесса. Исторические типы уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальное

законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Формы предварительного расследования. Виды следственных действий. Судебное производство по уголовным делам.

Тема № 8. Основы трудового права

Предмет и метод трудового права. Трудовое законодательство. Трудовой договор. Порядок заключения и виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания.

Тема № 9. Основы семейного права

Юридическое понятие семьи. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Брак в семейном праве. Препятствия к заключению брака. Основания и порядок прекращения брака. Недействительность брака. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение и лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема № 1. Право, общество, юридическая наука

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Место и роль права в системе социального регулирования;
2. Подходы к определению критерия юридического;
3. Основные теоретические подходы к происхождению права.

Литература: [1-3].

Тема № 2. Основы теории конституции

1. Основные подходы к определению Конституции;
2. Дискуссия о способах принятия и изменения Конституции;
3. Исторические обстоятельства принятия Конституции РФ 1993 года.

Литература: [1-3, 5].

Тема № 3. Введение в концепцию прав человека и основных механизмов защиты

1. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека
2. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на жизнь и запрета пыток
3. Владимирская область в международном праве прав человека

Литература: [1-3].

Тема № 4. Основы гражданского права

1. Основы права собственности
2. Основы договорного права
3. Внедоговорные обязательства

Литература: [1-3, 6].

Тема № 5. Основы гражданского процессуального права

1. Источники гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Участники гражданского судопроизводства

Литература: [1-3].

Тема № 6. Основы уголовного права

1. Понятие и принципы уголовного права. Уголовный закон
2. Понятие и виды преступлений
3. Понятие уголовного наказания и система уголовных наказаний.

Литература: [1-3].

Тема № 7. Основы уголовно-процессуального права

1. Исторические типы уголовного судопроизводства
2. Принципы и стадии уголовного процесса
3. Досудебное и судебное производство по уголовным делам

Литература: [1-3].

Тема № 8. Основы трудового права

1. Трудовой договор
2. Рабочее время и время отдыха
3. Дисциплина труда

Литература: [1-3].

Тема № 9. Основы семейного права

1. Семья и брак в семейном праве
2. Законный и договорный режим имущества супругов
3. Права и обязанности родителей и детей.

Литература: [1-3].

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Раскройте основные теоретические подходы к происхождению права.
2. Чем была вызвана необходимость смены конституции в начале 1990-х гг?.
3. Какие вы знаете виды конституций в зависимости от порядка внесения изменений?
4. Чем позитивные права человека отличаются от негативных?

Тестовые задания (образец)

1. Что из перечисленного не относится к социальным нормам?

А - право
Б - мораль
В - повестка в суд
Г - свадебный обряд

2. Какой критерий юридического кажется Жану Карбонье самым надежным?

А – критерий формы (право как документы со штампом «право»)
Б – критерий «порядок рассмотрения»
В – критерий принуждения

3. Что не относится к преимуществам права по сравнению с другими регулятивными системами (с точки зрения Г. Харта)?

А – определенность

Б – встроенный механизм изменений

В – справедливость

Г – встроенный механизм применения правовых предписаний

4. Определение права как возведенной в закон воли господствующего класса принадлежит:

А – позитивизму

Б – марксизму

В – школе естественного права

Г – договорной теории права

5. С точки зрения М.В. Баглая отношения внутри общества:

А – должны быть предметом конституционно-правового регулирования

Б – не должны быть предметом конституционно-правового регулирования

6. Метод конституционно-правового регулирования:

А – преимущественно императивный

Б – преимущественно диспозитивный

7. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов обладает наивысшей юридической силой?

А – федеральный закон

Б – федеральный конституционный закон

В – Конституция

Г – Указ Президента

8. Конституционные нормы, фактически не действующие вследствие изменения общественных отношений после принятия Конституции, называются:

А – императивными

Б – факультативными

В – диспозитивными

Г – фиктивными

9. Что из перечисленного не относится к способам принятия конституций?

А – октроирование

Б – принятие учредительным собранием

В – утверждение Указом Президента

Г – принятие на референдума

10. Состояние защищенности личности от неблагоприятного воздействия или неблагоприятных обстоятельств характеризуется понятием:

А – позитивная свобода

Б – негативная свобода

В – юридическая свобода

Г – порядок в широком смысле слова

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. В чем разница между правом собственности в объективном и субъективном смысле?

2. Какие вам известны принципы уголовного права?

3. Какие типы обязательств вам известны?

4. Расскажите об основаниях возникновения, изменения и прекращения обязательств.

Тестовые задания (образец)

1. Уголовное право – это:

А – система юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;

Б – система правовых норм, регулирующих деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел;

В – система правовых принципов, норм и правоотношений, связанных с совершением лицом преступления и применением к нему наказания.

2. Метод уголовного права:

А – диспозитивно-разрешительный;

Б – императивно-запретительный.

3. Объективное вменение – это:

А – привлечение лица к уголовной ответственности за виновное причинение вреда;

Б – привлечение лица к уголовной ответственности за невиновное причинение вреда;

В – принцип несения уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности и т.п.

4. В структуру уголовно-правовой нормы НЕ входит:

А – гипотеза;

Б – теория;

В – диспозиция;

Г – санкция.

5. К признакам преступления НЕ относится:

А – противоправность;

Б – общественная опасность;

В – виновность;

Г – крайняя необходимость.

6. К формам вины НЕ относится:

А – безответственность;

Б – легкомыслие;

В – небрежность;

Г – умысел.

7. Состав преступления НЕ включает в себя:

А – объект преступления;

Б – наказуемость преступления;

В – субъект преступления;

Г – объективную сторону преступления.

8. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, НЕ относятся:

А – необходимая оборона;
Б – крайняя необходимость;
В – исполнение приказа или распоряжения;
Г – легкомыслие преступника.

9. Для современного уголовного судопроизводства характерен:
А – обвинительный процесс
Б – розыскной (инквизиционный) процесс
В – состязательный процесс
Г – уведомительный процесс

10. Обвинительному процессу свойственен:
А – частный характер обвинения
Б – государственный характер обвинения

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Какие исторические типы уголовного судопроизводства вам известны?
2. Расскажите о порядке заключения и расторжения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом
3. Раскройте юридическое понятие семьи по российскому праву
4. В чем различие законного и договорного имущества супругов по действующему российскому законодательству?

1. За нарушение трудовой дисциплины применяются меры:
А – административной ответственности
Б – гражданско-правовой ответственности
В – материальной ответственности
Г – дисциплинарной ответственности

2. Трудовой кодекс РФ НЕ предусматривает следующий вид дисциплинарной ответственности:
А – замечание
Б – выговор
В – строгий выговор
Г – увольнение

3. Что считается обязательным признаком семьи по действующему российскому законодательству?
А – совместное проживание членов семьи
Б – наличие взаимных прав и обязанностей членов семьи
В – заключение брака только в органах ЗАГСа
Г – наличие имущественных и личных неимущественных отношений между членами семьи

4. Что НЕ относится к принципам семейного права?
А – добровольность брачного союза
Б – равенство супругов в семье
В – единобрачие (моногамия)
Г – недопустимость расторжения брака

5. По действующему российскому законодательству препятствием для заключения брака НЕ является:

А – наличие другого брака
Б – усыновление
В – наличие у лица инвалидности
Г – недееспособность лица, вступающего в брак

6. Брак НЕ может быть расторгнут в органах ЗАГС:
А – если оба супруга согласны на расторжение брака
Б – если у супругов нет общих несовершеннолетних детей
В – если супруг осужден к лишению свободы на срок более трех лет
Г – если один из супругов не согласен на расторжение брака

7. Законный режим имущества супругов – это:
А – режим общей совместной собственности
Б – режим общей долевой собственности
В – режим раздельной собственности

8. К общему имуществу, нажитому супругами во время брака, НЕ относятся:
А – доходы каждого супруга от трудовой деятельности
Б – имущество, приобретенное в период брака и зарегистрированное на имя одного из супругов
В – доходы одного из супругов от трудовой деятельности, если другой супруг не работал
Г – имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или по наследству

9. Брачный договор:
А – заключается в простой письменной форме
Б – может заключаться в устной форме
В – требует нотариального удостоверения
Г – требует государственной регистрации

10. Ограничение и лишение родительских прав производится:
А – органами опеки и попечительства
Б – органами ЗАГС
В – органами милиции
Г – в судебном порядке

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Право в системе социального регулирования. Критерий юридического.
2. Жан Карбонье о различии правового и социального неправового.
3. Жан Карбонье о правовой системе.
4. Теоретические подходы к происхождению права.
5. Характеристики «западной традиции права» по Г. Дж. Берману. Кризис «западной традиции права».
6. Концепции свободы, порядка и равенства. Политико-идеологическая характеристика Конституции РФ 1993 г.
7. Понятие, предмет и метод конституционного права.
8. Понятие и виды конституций.
9. Форма, структура, порядок принятия, изменения и отмены конституций.
10. Исторические обстоятельства принятия Конституции РФ 1993 г.

11. Понятие и происхождение прав человека.
12. Права человека и демократия. «Вертикальность» прав человека.
13. Свободы, права человека и задачи государства.
14. Права человека и политика.
15. Классификации прав человека.
16. Позиции Европейского Суда по делу «Худоёров против Российской Федерации» (постановление ЕСПЧ от 8 ноября 2005 г.).
17. Позиции Европейского Суда по делам о свободе выражения мнений («Йерсилд против Дании» – постановление ЕСПЧ от 23 сентября 1994 г.; «Боуман против Соединенного Королевства» – постановление ЕСПЧ от 29 января 1998 г.; «Уингроу против Соединенного Королевства» – постановление ЕСПЧ от 25 ноября 1996 г.).
18. Понятие и принципы уголовного права.
19. Преступление и уголовная ответственность.
20. Понятие и система уголовного наказания.
21. Гражданское право и гражданское законодательство.
22. Субъекты и объекты гражданских прав.
23. Основы права собственности.
24. Основы обязательственного права.
25. Гражданское право как частное право.
26. Система частного права.
27. Мишель Фуко о дисциплинарных практиках тюрьмы: происхождение и обоснование тюрьмы. Изоляция и труд как принципы тюремного воспитания.
28. Тюрьма как инструмент модулирования наказания. Тюремная архитектура: паноптикон. Правонарушитель и делинквент.
29. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
30. Производство в суде первой инстанции по гражданским делам.
31. Производство по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам.
32. Понятие и принципы уголовного процесса.
33. Досудебное производство по уголовным делам.
34. Судебное производство по уголовным делам.
35. Предмет и метод трудового права.
36. Трудовой договор
37. Дисциплина труда
38. Юридическое понятие семьи.
39. Брак в семейном праве.
40. Права и обязанности родителей и детей.

Примерный перечень практических заданий на экзамене

Задание 1**:** Просмотрите главу «Совершенные и строгие заведения» из работы М. Фуко «Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы», с которой мы знакомились в ходе практических занятий, и ответьте на вопрос:

Как возникновение тюрьмы вписывается в общие тенденции социального развития?

Образец ответа: Фуко пишет, что дисциплина, действующая в тюрьме, сродни дисциплине, которая устанавливается в школе, в казарме или на фабрике. Согласно его мысли, в Новое время дисциплинарные механизмы пронизывают всю ткань общества. Однако, если в большинстве случаев эти механизмы можно приостановить (занятия в школе или рабочий день заканчиваются, даже солдат может получить увольнение), то тюремную дисциплину приостановить нельзя. Она действует 24 часа в сутки (каждое действие заключенного регламентировано режимом) и является наиболее совершенным выражением дисциплинарного характера современного общества.

Задание 2. Просмотрите параграф о правовой системе общества в книге Ж. Карбонье «Юридическая социология», который мы разбирали на практических занятиях, и ответьте на следующие вопросы:

1. В чем различие понятий «правовая система» и «правовая семья»?
2. В чем различие понятий «правовая система» и «позитивное право»?
3. Что такое правовое пространство?
4. Что такое юридический плюрализм?
5. Какие можно встретить проявления плюрализма?
6. В чем заключаются возражения против плюрализма?
7. Где можно встретить подлинный юридический плюрализм?
8. Что такое инфраюридические явления?
9. Что характеризует правовую систему как временную сферу?
10. Что характеризует правовую систему как юридическое явление?
11. Что такое правовая аккультурация?

Задание 3. Просмотрите Введение и гл. 1, 2 книги Г. Дж. Бермана «Западная традиция права: эпоха формирования», которые мы рассматривали на практических занятиях, и ответьте на следующие вопросы:

1. В чем, по мнению Бермана, состоит неадекватность существующих теоретических подходов к праву и истории?
2. В чем проявляется кризис западной традиции права?
3. Кратко расскажите об истоках западной традиции права в Папской революции.

Задание 4. Просмотрите параграф об особенностях принятия Конституции РФ 1993 г. из учебника М.В. Баглая «Конституционное право России», а также параграф «Да, да, нет, да» из книги И. Карацубы, И. Курукина, Н. Соколова «Выбирая свою историю: «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов», которые мы обсуждали в ходе практических занятий, и ответьте на следующие вопросы:

1. Какова юридическая и политическая предыстория принятия Конституции РФ?
2. Чем отличались друг от друга проекты конституции, предложенные Президентом и Верховным Советом?
3. Можно ли сказать, что конституционный конфликт 1993 г. способствовал выработке в нашем обществе «культуры компромисса»?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Тема № 1. Право, общество, юридическая наука

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое нормативный плюрализм и явление межнормативности?
2. Приведите примеры правовых норм, которые конкурируют либо конфликтуют друг с другом.
3. В какую историческую эпоху появилась юридическая наука?
4. Является ли принуждение неотъемлемым признаком юридических явлений?

Подготовить рефераты на темы

«Государство, право и личность».

«Право в объективном и в субъективном смысле».

«Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти».

«Теологическая теория происхождения государства».

«Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства».

Тема № 2. Основы теории конституции

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что вы можете рассказать о мажоритарной и плюралистической демократии?
2. Что такое социальное государство и как оно соотносится с правовым государством?
3. Каков конституционно-правовой статус общественных объединений?
4. Каковы особенности российской избирательной системы?

Подготовить рефераты на темы

«Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям».

«Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа».

«Нетипичные формы правления в современных государствах».

Тема № 3. Введение в концепцию прав человека и универсальных механизмов защиты

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Европейский Суд по правам человека: история создания
2. Компетенция Европейского Суда по правам человека
3. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека: понятие, отличие от принципов права

Подготовить рефераты на темы:

«Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросу о понятии «закон»

«Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по праву на справедливое судебное разбирательство»

«Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по праву на свободу выражения мнения»

Тема № 4. Основы гражданского права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
2. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Право собственности – коренной институт Российского права.

Подготовить рефераты на темы:

«Обязательственные правоотношения».

«Сущность договорного права».

«Наследование по закону и завещанию».

«Право собственности на жилище»

Тема № 5. Основы гражданского процессуального права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Принцип равенства всех перед законом и судом
2. Подведомственность и подсудность по гражданским делам
3. Гарантии независимости судей

Подготовить рефераты на темы:

«Принцип гласности судебного разбирательства»

«Принцип состязательности и равноправия сторон»

«Законодательство о гражданском судопроизводстве»

Тема № 6. Основы уголовного права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Уголовное законодательство Российской Федерации
2. Формы вины по действующему российскому законодательству
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Подготовить рефераты на темы:

«Освобождение от уголовной ответственности по действующему российскому законодательству»

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

«Амнистия и помилование»

Тема № 7. Основы уголовно-процессуального права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое разумный срок уголовного судопроизводства?
2. Что включает в себя принцип презумпции невиновности?
3. Виды уголовного преследования.

Подготовить рефераты на темы:

«Участники уголовного судопроизводства»

«Доказательства в уголовном судопроизводстве»

«Меры процессуального принуждения»

Тема № 8. Основы трудового права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные права и обязанности работника
2. Основные права и обязанности работодателя
3. Содержание трудового договора

Подготовить рефераты на темы:

«Коллективный договор»

«Право работников на участие в управлении организацией»

«Защита персональных данных работника»

Тема № 9. Основы семейного права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Алиментные обязательства членов семьи
2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
3. Семейное законодательство и нормы международного права

Подготовить рефераты на темы:

«Осуществление и защита семейных прав»

«Условия и порядок заключения брака»

«Недействительность брака»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
Основная литература		

1. Правоведение: Учебное пособие / Шаблова Е.Г., Жевняк О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта	2017	http://znanium.com/catalog/product/959314
2. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/966700
Дополнительная литература		
3. Теория государства и права / Старков О.В., Упоров И.В. - М.:Дашков и К	2017	http://znanium.com/catalog/product/512957
4. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/953300
5. Гражданское право. В 2 т. Т. 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/791935
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/612279

6.2. Периодические издания

1. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

6.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. http://www.law.edu.ru – федеральный правовой портал
3. http://www.consultant.ru – СПС КонсультантПлюс
4. http://www.garant.ru – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и
промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Правоведение» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил
старший преподаватель кафедры ТИГП Ошмарин А. А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
Судья Арбитражного суда Владимирской области, к.ю.н. Попова З. В. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол №11 от «25» июня 2021 года

Заведующий кафедрой Борисова И.Д._____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии
_____
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от ___ _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «История. Обществознание»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой_____/ _____

Подпись *ФИО*