

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артемонова М.В.



« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА
И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ
(наименование дисциплины)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Основы социального государства и социальная политика в России является: формирование у студентов научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, знания о деятельности основных институтов гражданского общества.

Задачи:

- формирование знаний о социальной политике государства, о различных моделях построения социального государства, о путях повышения эффективности деятельности государственных и общественных структур по укреплению социального государства;
- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Основы социального государства и социальная политика в России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-4.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ПК-4.2. применяет меры профилактики детского травматизма; ПК-4.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;	Знает: – общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; – здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; – основополагающие факторы и принципы сохранения и	

		<p>укрепления здоровья личности; – принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; – принципы формирования здорового образа жизни</p> <p>Умеет: – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; – организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; – использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; – выявлять признаки неотложных состояний; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма.</p> <p>Владеет: – навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе; – приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</p>	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости, форма
-------	-------------------------------------	---------	-----------------	---	-----------------	---

	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Государство как социальный институт и политическая организация общества	7	1,2	2	2		4	
2	Понятие и сущность социального государства	7	3,4	2	2		4	
3	Модели социального государства	7	5,6	2	2		4	Рейтинг-контроль № 1
4	Экономические основы социального государства	7	7,8	2	2		4	
5	Роль гражданского общества в становлении социального государства	7	9,10	2	2		4	
6	Социальная политика социального государства	7	11,12	2	2		4	Рейтинг-контроль № 2
7	Основные направления социальной политики российского государства	7	13,14	2	2		4	
8	Выбор оптимальной стратегии развития социального государства в Российской Федерации	7	15,16	2	2		4	
9	Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства	7	17,18	2	2		4	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр:				18	18		36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине				18	18		36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Государство как социальный институт и политическая организация общества

Государство как социальный институт и политическая организация общества. Объективные факторы и условия возникновения и развития социального государства: краткая история мирового опыта.

Тема 2. Понятие и сущность социального государства

Современные представления о социальном государстве. Понятие и сущность социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.

Тема 3. Модели социального государства

Модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы. Процесс реализации конституционных

целей социального государства в России: анализ тенденций. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Социоэкономика как научная школа. Структура социоэкономики. Векторы социоэкономических исследований. Методы социоэкономических исследований.

Критерии и показатели степени социальности государства: стандарты развитых стран и современной России. Международные нормы достойного уровня (качества) жизни.

Тема 4. Экономические основы социального государства

Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений: уроки развитых стран. Поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений. Понятие корпоративной социальной ответственности. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения.

Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Экономическая активность трудоспособной части общества. Система распределения вновь созданной стоимости между государством, трудом и капиталом. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики. Формирование социально ответственного бизнеса в России: оценка тенденций. Реализация стратегического курса на создание в России инновационной экономики - необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.

Тема 5. Роль гражданского общества в становлении социального государства

Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран).

Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.

Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения.

Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.

Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности государственных и местных органов власти, бизнес-структур и общественных организаций.

Российская модель социального аудита: основные положения.

Тема 6. Социальная политика социального государства

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики. Важнейшие направления социальной политики. Модели социальной политики социального государства.

Тема 7. Основные направления социальной политики российского государства

Механизмы эффективной социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Стимулирование корпоративной социальной политики. Последовательная и системная борьба с коррупцией. Персональная ответственность должностных

Тема 8. Выбор оптимальной стратегии развития социального государства в Российской Федерации

Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.

Тема 9. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства

Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.

Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Государство как социальный институт и политическая организация общества

1. Первые теоретические представления о государстве как социальном институте.
2. Концепция государства в трудах Аристотеля.
3. Концепция «реальной политики» в работах Н. Макиавелли.
4. Теория естественного права и общественного договора.
5. Понимание государства в теории марксизма.
6. Социальное государство в концепции Лоренца фон Штейна.

Тема 2. Понятие и сущность социального государства

1. Современные представления о социальном государстве.
2. Главные цели и задачи социального государства.
3. Основные функции социального государства.
4. Принципы социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Этапы становления социального государства.

Тема 3. Модели социального государства

1. Либеральная модель социального государства.
2. Корпоративная модель социального государства.
3. Скандинавская модель социального государства.

Тема 4. Экономические основы социального государства

1. Рыночная экономика и цели социального государства.
2. Механизмы обеспечения социальной поддержки населения в условиях рыночной экономики.
3. Децильный коэффициент.
4. Прогрессивная шкала налогов.
5. Социальное партнерство бизнеса.

Тема 5. Роль гражданского общества в становлении социального государства

1. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
2. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации.
3. Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения.
4. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
5. Субъекты социального партнерства.
6. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства.

Тема 6. Социальная политика социального государства

1. Сущность социальной политики социального государства.
2. Принципы осуществления социальной политики.
3. Субъекты социальной политики социального государства.
4. Уровни социальной политики.
5. Важнейшие направления социальной политики.
6. Модели социальной политики социального государства.
7. Механизмы эффективной социальной политики социального государства.

Тема 7. Основные направления социальной политики российского государства

1. Анализ тенденций социальной политики в Российской Федерации в начале XXI века.
2. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.
3. Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики.
4. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

Тема 8. Выбор оптимальной стратегии развития социального государства в Российской Федерации

Проводится в интерактивной форме деловой игры

Студенты определяют роли сторонников нескольких стратегий развития:

- а) курс на посторенние либеральной модели социального государства; б) курс на реализацию скандинавской модели; в) курс на построение смешанной модели социального государства.

Каждая сторона готовит соответствующую аргументацию, а оппозиционеры – контраргументацию.

Тема 9. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.

1. Статьи В. В. Путина о развитии российского государства.
2. Концепция социального государства в Российской Федерации.
3. Состояние гражданского общества и перспективы сотрудничества с властью.
4. Ручное управление или создание эффективной государственной машины.
5. Модернизация экономики и либерализация общества.
6. Демократия и правовое государство.
7. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций.

8. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль №1.

1. Государство как социальный институт.
2. Понимание сущности государства в истории европейской мысли.
3. Понимание государства в социальной философии Платона и Аристотеля.
4. Управление государством в работах Н. Макиавелли.
5. Социальные утопии средневековья: Т. Мор и Т. Кампанелла.
6. Теория естественного права и общественный договор: Т. Гоббс, Дж. Локк, Жан-Жак Руссо, Ш. Монтескье.
7. Понимание сущности государства в философии Г. Гегеля.
8. Концепция К. Маркса и Ф. Энгельса о сущности и происхождении государства.
9. В. И. Ленин о государстве.
10. Концепция социального государства Лоренца фон Штейна.
11. Сущность и критерии социального государства.
12. Этапы становления социального государства.
13. Функции социального государства.
14. Основные признаки правового государства.
15. Этапы становления социального государства в Российской Федерации после 1993 года.
16. Социальная ориентация различных типов государств.
17. Правовая основа социального государства.
18. Либеральная модель социального государства.
19. Скандинавская модель социального государства.
20. Корпоративная континентальная модель социального государства.

Рейтинг-контроль №2.

1. Социально-ориентированная рыночная экономика.
2. Механизмы формирования экономической базы для реализации социальных программ.
3. Модель социального рыночного хозяйства Людвиг Эрхарда.
4. Модель рыночной экономики в современных развитых странах мира.
5. Японская модель регулируемого корпоративного капитализма.
6. Основные принципы германского ордолиберализма.
7. Рейгономика и социальное государство.
8. Гражданское общество и его роль в развитии социального государства.
9. Факторы формирования гражданского общества.
10. Причины пассивности гражданского общества.
11. Экономическая и политическая активность населения; взаимосвязь и автономность.
12. Политическая конкуренция как фактор активизации гражданского общества.
13. Понимание социальной справедливости в разных исторических условиях.
14. Социальная политика как осмысленная стратегия действий по реализации целей социального государства.
15. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

16. Особенности управления социальной сферы в социальном государстве.
17. Субъекты социальной политики.
18. Процесс формирования социальной политики.
19. Стратегия и тактика социальной политики.
20. Основные направления социальной политики.

Рейтинг-контроль №3.

1. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
2. Предпосылки формирования социального государства в Российской Федерации.
3. Образование и здравоохранение как стратегические направления современной социальной политики.
4. Национальные проекты в социальной политике государства.
5. Внутренние предпосылки провозглашения России социальным государством.
6. Макроэкономические показатели развития современного российского государства.
7. Приоритеты социальной политики российского государства.
8. Формирование социальной политики в Российской Федерации.
9. Взаимосвязь экономики и политики при реализации стратегии построения социального государства.
10. эффективного социального государства и ее реализация.
11. Демократические институты и их влияние на процесс реализации социальной политики.
12. Проблема активизации гражданского общества для повышения эффективности реализации социальной политики.
13. Факторы, негативно влияющие на процесс модернизации российской экономики. Наличие политической конкуренции как фактор развития социального государства.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Зачет

Контрольные вопросы.

1. Государство как социальный институт.
2. Понимание сущности государства в истории европейской мысли.
3. Понимание государства в социальной философии Платона и Аристотеля.
4. Управление государством в работах Н. Макиавелли.
5. Социальные утопии средневековья: Т. Мор и Т. Кампанелла.
6. Теория естественного права и общественный договор: Т. Гоббс, Дж. Локк, Жан-Жак Руссо, Ш. Монтескье.
7. Понимание сущности государства в философии Г. Гегеля.
8. Концепция К. Маркса и Ф. Энгельса о сущности и происхождении государства.
9. В. И. Ленин о государстве.
10. Концепция социального государства Лоренца фон Штейна.
11. Сущность и критерии социального государства.
12. Этапы становления социального государства.
13. Функции социального государства.
14. Основные признаки правового государства.
15. Этапы становления социального государства в Российской Федерации после 1993 года.
16. Социальная ориентация различных типов государств.
17. Правовая основа социального государства.
18. Либеральная модель социального государства.
19. Скандинавская модель социального государства.
20. Корпоративная континентальная модель социального государства.

21. Социально-ориентированная рыночная экономика.
22. Механизмы формирования экономической базы для реализации социальных программ.
23. Модель социального рыночного хозяйства Людвига Эрхарда.
24. Модель рыночной экономики в современных развитых странах мира.
25. Японская модель регулируемого корпоративного капитализма.
26. Основные принципы германского ордолиберализма.
27. Рейгономика и социальное государство.
28. Гражданское общество и его роль в развитии социального государства.
29. Факторы формирования гражданского общества.
30. Причины пассивности гражданского общества.
31. Экономическая и политическая активность населения; взаимосвязь и автономность.
32. Политическая конкуренция как фактор активизации гражданского общества.
33. Понимание социальной справедливости в разных исторических условиях.
34. Социальная политика как осмысленная стратегия действий по реализации целей социального государства.
35. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
36. Особенности управления социальной сферы в социальном государстве.
37. Субъекты социальной политики.
38. Процесс формирования социальной политики.
39. Стратегия и тактика социальной политики.
40. Основные направления социальной политики.
41. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
42. Предпосылки формирования социального государства в Российской Федерации.
43. Образование и здравоохранение как стратегические направления современной социальной политики.
44. Национальные проекты в социальной политике государства.
46. Внутренние предпосылки провозглашения России социальным государством.
47. Макроэкономические показатели развития современного российского государства.
48. Приоритеты социальной политики российского государства.
49. Формирование социальной политики в Российской Федерации.
50. Взаимосвязь экономики и политики при реализации стратегии построения социального государства.
51. эффективного социального государства и ее реализация.
52. Демократические институты и их влияние на процесс реализации социальной политики.
53. Проблема активизации гражданского общества для повышения эффективности реализации социальной политики.
54. Факторы, негативно влияющие на процесс модернизации российской экономики.
55. Наличие политической конкуренции как фактор развития социального государства.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое

изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,

2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),

3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,

4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. С позиции социального государства прокомментируйте реальную ситуацию: ветеран войны, не получив обещанное В. В. Путиным улучшение жилищных условий, послал свои военные награды в Кремль. Местные чиновники объясняли непредоставление жилья ветерану несовершенством федеральных законов.

2. Считаете ли Вы, что развитие внутреннего и въездного туризма отвечает интересам становления социального государства. Если да, то, в каких формах, на Ваш взгляд, это развитие должно осуществляться.

3. Дайте сравнительную характеристику социальной политики развитых государств и политику российского государства за последнее десятилетие.

4. Дайте сравнительную характеристику социальной политики советского правительства во второй половине XX века и современную социальную политику российского правительства.

5. Проведите сравнительный анализ состояния социальной политики Федеративной республики Германии и Германской демократической республики до падения Берлинской стены и объединения Германии.

6. Приведите убедительные доводы для подтверждения тезиса о становлении социального государства в Российской Федерации.

7. Дайте сравнительную характеристику социальной политики европейских стран, США и Канады, с одной стороны и российского государства – с другой.

8. Проанализируйте реальные социально-экономические процессы в современном российском обществе.

9. Проанализируйте концепцию государственности Карла Маркса и концепцию социального государства Лоренца фон Штейна. Сравните реализацию марксовской концепции государства в варианте строительства социализма в СССР и реализацию концепции социального государства в европейских странах.

10. На конкретных примерах деятельности Российского правительства подтвердите принадлежность Российской Федерации статусу социального государства.

11. Дайте характеристику деятельности отечественного бизнеса в плане реализации политики социального партнерства.

12. Приведите убедительные доводы в пользу необходимости снижения коэффициента Джинни (индекса Джинни) как показателя эффективности социальной политики социального государства.

13. Прокомментируйте взаимосвязь между положениями Конституции РФ: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст.7, п.1), «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1, п.1), Российское государство – светское государство...(ст.14, п.1).

14. В каких сферах российского общества применяются социальные нормы и стандарты.

15. Как, по Вашему мнению, обеспечивается единое правовое пространство социального государства?

16. Считаете ли Вы, что авторитарные и тоталитарные государства могут эффективно выполнять функции социального государства.

17. Каковы, на Ваш взгляд, место и роль государства в регулировании справедливого распределения дохода между трудом и капиталом?

18. Что, на Ваш взгляд, нужно сделать в современной России, чтобы достичь реального статуса социального государства?

19. Как в социальном государстве обеспечивается всеобщая заинтересованность в получении максимума национального дохода?

20. Приведите доводы в подтверждение мнения о том, что социальное государство ориентировано на духовное, культурное и нравственное развитие граждан.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Тавокин Е.П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 157 с.	2020	https://znanium.com/read?id=354048
2. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 272 с.	2020	https://znanium.com/read?id=356147
3. Малева Т.М., Гришина Е.Е., Цацура Е.А. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и	2019	https://znanium.com/read?id=344653

эффективная адресность. – М., 2019. – 52.		
4. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.	2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681
Дополнительная литература		
1. Права человека и правовое социальное государство в России: монография / отв. ред. Е.А. Лукашева. – М., 2020. – 400 с.	2020	https://znanium.com/read?id=343612
2. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с.	2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469451
3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с.	2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450330

6.2. Периодические издания

1. Социальная политика и социология/Social policy and sociology

https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/about_1.html

2. Журнал исследований социальной политики <http://web.horde.to/jsps.hse.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.bibliofond.ru/>;
<http://sbiblio.com/biblio/archive/socupr/>,
<http://www.biblioclub.ru/>.
<http://all-politologija.ru/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

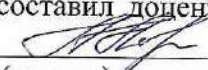
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:


1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7; Office2007/2010 (Word, PowerPoint)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: История. Обществознание

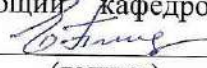
Рабочую программу составил доцент кафедры Истории России кандидат исторических наук Ляпанов А.В. 
(подпись)

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой (ВИРО) кандидат философских наук, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» Морозова О.Е. 
(подпись)

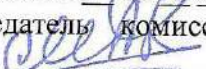
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М. 
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии кандидат филологических наук, доцент Артамонова М.В. 
(подпись)