

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«август» 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН ВОСТОКА
И РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Обществознание»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

Год 2022

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний и компетенций в области цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время.

Раскрытие цивилизационных особенностей восточного, российского социумов, их влияния на кросс-культурное взаимодействие в контексте проблемы «Мы-Другие».

Задачи: освоения дисциплины «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время»:

-использование современных подходов и тенденций в развитии исторического знания относительно цивилизационных особенностей и истории взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время, сформированного конкретно-исторического знания в указанной области;

-углубление и расширение знаний по вопросам исторического развития социокультурных характеристик восточных стран, их кросс-культурного взаимодействия с Россией в новое и новейшее время;

-формировать у студентов навыки критического и аналитического мышления, академической культуры в процессе подготовки к занятиям, разработки докладов и исследовательских (курсовых) проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время» относится к части дисциплин формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных	Знает: особенности и основные культуры; стран Востока в рассматриваемый период; основополагающие характеристики российской и восточной цивилизаций; Умеет: выявлять и характеризовать специфические, этнические особенности культур Востока. Владеет: теоретическими, практическими и поисковыми навыками для анализа полученной информации;	Дискуссия Практико-ориентированное задание

	норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Навыками критического осмысления историко-философских теорий, социокультурных явлений в области межкультурного взаимодействия стран Востока и России.	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает: основные понятия исторической дисциплины. Умеет: формулировать краткие и развернутые ответы, чтобы обладать «способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь», анализировать социокультурные аспекты межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками реализации полученных знаний с учётом возможности их применения в профессиональной деятельности.	Дискуссия Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в предмет Восточная цивилизация: основные особенности	А	11	2				2	
2	Историческая динамика	А	11,	2	2		1	4	

	развития стран Востока в новое и новейшее время, переход мировой гегемонии к Западу.		12						
3	Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока к началу XVII в. Периоды колонизации стран Востока.	A	12, 13	2	2		1	4	
4	Россия и Восток: феноменология взаимодействия и идентификации в историко-географическом континууме	A	14	2			1	4	
5	Православная церковь в странах Африки	A	15	2				2	
6	Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков	A	16	2			1	2	
7	Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.	A	13		2		1	4	Рейтинг-контроль 1
8	Русские путешественники и исследователи стран Востока в XIX – начале XX вв.	A	14		2		1	4	
9	Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.	A	15		2		1	4	Рейтинг-контроль 2
10	Русские эмигранты в Китае в XX в.	A	17	2				2	
11	Страны Востока и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект	A	16		2		1	2	
12	Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе	A	17, 18	2	2			2	Рейтинг-контроль 3
13	Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере	A	18		2		1	2	
Всего за <u>A</u> семестр:				16	16			40	Зачет (семестр A)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				16	16			40	Зачет (семестр A)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел № 1: Введение в предмет

Тема № 1: Введение в предмет Восточная цивилизация: основные особенности

Содержание темы: Цель и задачи курса. Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы. Проблематика курса. Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового и новейшего времени. Возникновение теории цивилизации во второй половине XVIII в. Разработка теории локальных цивилизаций в XIX – начале XX в. Изучение локальных цивилизаций в XX в. Современные отечественные исследователи о теории цивилизаций. С. Хантингтон о конфликте цивилизации. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен. Отличительные особенности восточной цивилизации. Особенности российской цивилизации. Пути развития стран Востока в новое и новейшее время. Процесс модернизации стран Востока в XX веке. Методологические проблемы и

особенности изучения новой и новейшей истории стран Востока. Имагологические исследования в современном гуманитарном знании.

Раздел № 2: Общая характеристика проблемы

Тема № 2: Историческая динамика развития стран Востока в новое и новейшее время, переход мировой гегемонии к Западу.

Содержание темы: Линейные и циклические представления об исторической динамике. Китайский династический цикл и представления о прогрессе. Истоки возникновения Восточного вопроса. Уровни в процессе перехода мировой гегемонии к странам Запада.

Тема № 3: Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока к началу XVII в. Периоды колонизации стран Востока.

Содержание темы: Положение стран Востока в новое время. Три великие цивилизации: китайско-конфуцианская, индо-буддийская, арабо-исламская и их характеристика. Вклад стран Востока в мировую экономику (Китай, Индия, Арабо-исламский мир).

Хронология процесса «отставания» и его причины (тип общества, военные конфликты, хозяйство и внутренний рынок, многоукладность жизни).

Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии-религии, ее влияние на темпы развития цивилизаций. Отражение процесса «отставания» в мировой историографии»

Тема № 4: Россия и Восток: феноменология взаимодействия и идентификации в историко-географическом континууме

Содержание темы: Определение понятия – Феноменология и его интерпретация в системе исторических наук. Феноменология, как философское направление

Комплексная теория политического и социокультурного взаимодействия государств, представляющих различные цивилизационные типы, в историко-географическом континууме. Идентификация России в ее взаимосвязи и взаимодействии с Востоком — одна из фундаментальных проблем отечественной геополитики и востоковедения Нового и Новейшего времени. Феномен России как связующего цивилизационного пространства между Западом и Востоком — особое явление в истории. Особенности эволюции политических и культурных связей России со странами Азии и Африки в Новое время.

Раздел № 3 Страны Востока и Россия

Тема № 5: Православная церковь в странах Африки

Содержание темы: Зарождение и распространение христианства. Первые храмы в африканских странах и священнослужители. Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко. Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития. Особенности взаимодействия христианских церквей на территории Африки, в рассматриваемый период.

Тема № 6: Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков

Содержание темы: История зарождения отношений между странами. Периоды эмиграции. Особенности и основные направления эмиграции. Причины эмиграции. Динамика численности русских эмигрантов в странах Азии.

Тема № 7: Русские эмигранты в Китае в XX в.

Содержание темы: Причины эмиграции. Белая эмиграция. Харбин. Жизнь русских эмигрантов. Динамика численности русских в Китае в XX веке. Размещение русских по китайским провинциям. Репатриации русских из Китая.

Тема № 8: Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе

Содержание темы: Политические отношения. Экономические отношения. Культурные и гуманитарные связи.

Тема № 9: Российско-китайское сотрудничество в конце XX-начале XXI вв.

Содержание темы: Сотрудничество и взаимодействие в области культуры, образования. Экономические отношения и их динамика. Сотрудничество в военной сфере.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема № 1: Историческая динамика развития стран Востока в новое и новейшее время, переход мировой гегемонии к Западу.

Содержание темы: Линейные и циклические представления об исторической динамике. Китайский династический цикл и представления о прогрессе. Истоки возникновения Восточного вопроса. Уровни в процессе перехода мировой гегемонии к странам Запада.

Тема № 2: Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока к началу XVII в. Периоды колонизации стран Востока.

Содержание темы: Положение стран Востока в новое время. Три великие цивилизации: китайско-конфуцианская, индо-буддийская, арабо-исламская и их характеристика. Вклад стран Востока в мировую экономику (Китай, Индия, Арабо-исламский мир).

Хронология процесса «отставания» и его причины (тип общества, военные конфликты, хозяйство и внутренний рынок, многоукладность жизни).

Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии-религии, ее влияние на темпы развития цивилизаций. Отражение процесса «отставания» в мировой историографии»

Тема № 3: Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.

Содержание темы: Первые русские путешественники и исследователи Африки. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX – начале XX вв. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.

Тема № 4: Русские путешественники и исследователи стран Востока в XIX – начале XX вв.

Содержание темы: Экспедиции РГО в конце XIX – начале XX века. Деятельность и направления экспедиций, (маршрутная съемка, астрономические, гипсометрические, магнитные и метеорологические наблюдения, коллекции (зоологические, ботанические, геологические, этнографические).

Тема № 5: Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.

Содержание темы: Пржевальский Николай Михайлович (1839–1888), Потанин Григорий Николаевич (1835–1920), Обручев Владимир Афанасьевич (1863–1956), Певцов Михаил Васильевич (1843–1902), Грум-Гржимайло Григорий Ефимович (1860–1936), Козлов Пётр Кузьмич (1863–1935) и др.

Тема № 6: Страны Востока и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект

Содержание темы: История восстановления дипломатических отношений. «Русская» иммиграция. Экономические связи. Ближневосточный регион как источник разногласий.

Тема № 7: Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе

Содержание темы: Политические отношения. Экономические отношения. Культурные и гуманитарные связи. Международные организации и направления их деятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

1. Характеризуйте основные особенности Восточной цивилизации. Свои аргументы подтвердите фактическим и теоретическим материалом.

2. Проанализируйте положения стран Востока в новое время, сравните положения указанных вами стран со странами Запада.

3. Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока к началу XVII в. Периоды колонизации стран Востока.

Рейтинг-контроль № 2

1. Феноменология как явление в историко-географическом континууме, философский и исторический аспект.

2. Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко.

3. Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития.

Рейтинг-контроль № 3

1. Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв. Характеризуйте 1 экспедицию на Ваш выбор.

2. Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе: опираясь на теоретические и практические знания характеризуйте одно из выбранных Вами направлений.

3. Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере.

5.2. Промежуточная аттестация

Зачет по дисциплине: Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время

1. Введение в предмет Восточная цивилизация: основные особенности.
2. Возникновение теории цивилизации во второй половине XVIII в.
3. Современные отечественные исследователи о теории цивилизаций.
4. Пути развития стран Востока в новое и новейшее время.
5. Линейные и циклические представления об исторической динамике.
6. Китайский династический цикл и представления о прогрессе.
7. Положение стран Востока в новое время.
8. Три великие цивилизации: китайско-конфуцианская, индо-буддийская, арабо-исламская и их характеристика.
9. Хронология процесса «отставания» и его причины.
10. Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии-религии, ее влияние на темпы развития цивилизаций.
11. Феномен России как связующего цивилизационного пространства между Западом и Востоком.
12. Православная церковь в странах Африки.
13. Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков.
14. Русские эмигранты в Китае в XX в.
15. Первые русские путешественники и исследователи Африки.

16. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX – начале XX вв.
17. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.
18. Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.
19. Страны Востока и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект.
20. Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе (один аспект на выбор студента).
21. Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере (один аспект на выбор студента).

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов

1. Проблема “Мы-Другие” в современном научном знании.
2. Факторы создания «образа Другого» и «образа врага».
3. Н.К. Рерих в Центральной Азии.
4. Русские в ЮАР в XX веке.
5. Русские в Эфиопии в XX веке.
6. Россия и Тибет в конце XIX – начале XX вв.
7. Российско-индийские отношения в новое и новейшее время.
8. Россия и Монголия: особенности контактов в новое и новейшее время.

Методические рекомендации для студентов по изучению содержания дисциплины

При подготовке к устным сообщениям, которые будут обсуждаться на практическом занятии, необходимо использовать исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и Интернет-ресурсы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье;
- основные выводы исследования.

При подготовке к коллоквиумам необходимо освоить теоретический материал лекций, изучить исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и Интернет-ресурсы по заданной теме, подготовить краткое выступление с изложением своей точки зрения и возможные вопросы для обсуждения.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к рейтинг-контролям.

При подготовке к рейтинг-контролям студентам рекомендуется регулярно учить материал занятий, осуществлять самостоятельный контроль своих знаний, используя рекомендованную литературу.

Самоконтроль знаний позволит студентам самостоятельно определить степень их готовности к рейтинг-контролям, выявить круг слабоизученных ими вопросов и уделить их изучению дополнительное внимание, ориентируясь на получение высоких баллов в рейтинг-контролях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1840954
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1094313
Дополнительная литература		
1. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1093227
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1208469

6.2. Периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»
4. <http://www.rosspen.su/ru/archive/> - журнал «Исторический архив»
5. <http://modern-current-history.igh.ru> – журнал «Новая и новейшая история»
6. <http://www.srednieveka.ru/> - журнал «Средние века»

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
2. <https://ecsocman.hse.ru/data/2011/11/28/1270196632/A.H.%20Мосейко.pdf>
- МОСЕЙКИНА А.Н. КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ И ЕЁ МЕСТО В КУЛЬТУРНОМ РАЗНООБРАЗИИ МИРА.
3. <HTTP://PAGEZ.RU/> - КОЛУПАЕВ РОСТИСЛАВ, ИГУМЕН. РУССКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ В ЮЖНОЙ АФРИКЕ (НА ПРИМЕРАХ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ XX В.); КОЛУПАЕВ РОСТИСЛАВ, ИГУМЕН. РУССКИЙ СЛЕД В АФРИКЕ.
4. <HTTP://WORLD.LIB.RU/> - СОЛОГУБОВСКИЙ НИКОЛАЙ, ФИЛАТОВ СЕРГЕЙ. АФРИКА. РУССКИЕ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа оснащенные мультимедийным комплексом и учебной доской, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Рабочую программу составил ст. пр. каф. ВИ Афонькина Е.В.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №7 г. Владимира Хагакова Д.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой д.и.н. проф. Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от 31.08.22 года

Председатель комиссии директор ПИ Артамонова М.В.

(ФИО, должность, подпись)