

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Политология является: изучение важнейших аспектов современного политического устройства мира, выявление характерных черт эволюции государства и общества, осмысление деятельности политических партий, специфики политического участия и политической культуры личности.

Задачи:

- понять состояние и тенденции развития современных политических систем;
- раскрыть специфику взаимодействия власти и народа в политическом процессе;
- проанализировать практику политических отношений современного государства (прежде всего, на примере России);
- исследовать эволюцию партийных систем и их роли в обеспечении политической стабильности и консолидации общества;
- сформировать представления о политическом сознании и поведении современного человека;
- определить характерные черты и тенденции мирового политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Политология относится к обязательной части и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	Знает: содержание учебной дисциплины. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет навыком политологического анализа	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

	<p>религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>		
<p>ПК-4. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся;</p> <p>ПК-4.2. применяет меры профилактики детского травматизма;</p> <p>ПК-4.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;</p>	<p>Знает: – общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; – здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; – основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; – принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; – принципы формирования здорового образа жизни</p> <p>Умеет: – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; – организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; – использовать здоровьесберегающие технологии в</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи</p>

		<p>организации образовательного пространства; – выявлять признаки неотложных состояний; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма.</p> <p>Владеет: – навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе; – приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</p>	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Политология как наука	V	1	2	2		2	
2	История развития политической мысли	V	2	2	2		3	
3	«Власть» как категория политической науки	V	3	2	2		2	
4	Политическая система общества	V	4	2	2		3	
5	Субъекты политики	V	5	2	2		2	
6	Государство как политический институт	V	6	2	2		3	Рейтинг-контроль № 1
7	Политическая элита	V	7	2	2		2	
8	Политическое лидерство	V	8	2	2		3	

9	Политические партии и партийные системы	V	9	2	2		2	
10	Политическая идеология	V	10	2	2		3	
11	Политические режимы	V	1	2	2		2	
12	Электоральные системы	V	12	2	2		3	Рейтинг-контроль № 2
13	Политическая культура	V	13	2	2		2	
14	Политическое поведение	V	14	2	2		3	
15	Политическая модернизация общества (политические процессы)	V	15	2	2		2	
16	Гражданское общество и общественные объединения	V	16	2	2		3	
17	Политические конфликты	V	17	2	2		2	
18	Мировая политика и международные отношения	V	18	2	2		3	Рейтинг-контроль № 3
Всего за семестр:					36	36	45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР						-		
Итого по дисциплине					36	36	45	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Политология как наука

Объект и предмет политологии, ее место в системе социально-гуманитарных наук. Основные понятия и категории, функции политологии. Методы политической науки. Методы политического прогнозирования. Основные задачи курса политологии и его структура.

Тема 2. История развития политической мысли

Основные этапы развития политической науки в Западной Европе. Политическая философия Платона и Аристотеля. Политическая мысль в средневековой Западной Европе (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Н. Макиавелли и его взгляды на сущность правления. Политическая идеология раннего утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Истоки либерализма (Д. Локк, Т. Гоббс, А. Смит). Общая характеристика либеральной идеологии. Классический либерализм, его основные положения. Проблема прав и свобод человека в либерализме. Учение Ш. Монтескье о разделении властей. Политическая концепция Ж.-Ж. Руссо. Консерватизм в истории политической мысли (Э. Берк, Ж. де Местр). Основные этапы развития консерватизма. Особенности консервативной идеологии.

Основоположники марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс). Идеиные истоки социал-демократии (К. Каутский, Э. Бернштейн). Анархизм в Западной Европе (М. Штирнер, П.Ж. Прудон). Развитие американской политологии в XX в. (В. Вильсон, Г. Алмонд, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма). Фашизм и неофашизм: разновидности и характеристики.

Основные этапы развития политической мысли в России. Влияние политических идей Византийской империи. Политические мыслители средневековой Руси (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, митрополит Макарий, Филофей, Иван Грозный). Западники (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин) и славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) о судьбе России. «Русский социализм» А.И. Герцена.

Политологические исследования Б.Н. Чичерина, А.И. Стронина, М.М. Ковалевского. Анархистское течение политической мысли (М. Бакунин, П. Кропоткин). Развитие В.И. Лениным марксистской теории политики. Политическая доктрина Советского государства. Политическая мысль русской эмиграции (И.А. Ильин, П.А. Сорокин, Н.В. Устрялов).

Развитие политологии в современной России. Влияние политической ситуации в стране на научный поиск. Характерные черты российской политической мысли XXI в.

Тема 3. «Власть» как категория политической науки

Понятие политической власти. Истоки и социальная природа власти. Основные свойства, уровни, функции и классификация власти. Формы проявления и методы осуществления политической власти. Субъект и объект власти. Основания власти (базовые источники). Власть как отношение подчинения и командования. Природа подчинения. Понятие ресурсов власти, их типология и характеристика. Основные исторические типы государственной власти.

Сущность западного и восточного властвования (правления). Теории разделения и «симфонии» властей: происхождение, содержание, функционирование в современном обществе. Легитимность власти. Типы господства (по М. Веберу). Культура власти. Власть и нравственность. Эффективность власти и ее критерии. Кризис власти и пути выхода из него.

Тема 4. Политическая система общества

Понятие политической системы общества, ее структурные компоненты. Функции политической системы, уровни функционирования. Классификация политических систем. Теория политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч). Стабильные и нестабильные политические системы. Кризисы политической системы (функциональный, кризис развития). Пути выхода из кризисных состояний.

Характеристика политических систем англо-американского и континентально-европейского типа. Доиндустриальная и индустриальная политические системы. Отличительные черты политических систем стран Запада и восточных государств.

Состояние политической системы современной России, эволюция ее основных элементов: государственной власти, политических партий, отношений государства и общества.

Тема 5. Субъекты политики

Понятие субъекты политики. Субъекты политики - участники политического процесса, которые способны формулировать и реализовывать собственные цели. Индивидуальный субъект политики. Политические лидеры, обычные люди. Социальный субъект политики. Типология социальных субъектов политики. Социально-политические общности, социально-этнические общности, политические институты, СМИ.

Тема 6. Государство как политический институт

Государство как форма организации политического общества и политический институт. Основные признаки государства. Основные теории происхождения и сущности государства: теория насилия, договорная теория, классовая теория и др. Закономерности формирования западного и восточного государств.

Формы правления. Национально-территориальное устройство. Функции государства. Аппарат государственного управления, его структура, формы и методы работы, политическая роль. Централизация и децентрализация. Система народного представительства. Роль бюрократии в политических процессах. Монополизация и демополизация управления. Демократизм и бюрократизм в деятельности

государственного аппарата. Государственный суверенитет. Проблемы национальной безопасности. Взаимоотношения государства и деловых кругов в современном мире, влияние бизнеса на государственную политику.

Тема 7. Политическая элита

Политическая стратификация общества. Политически господствующий класс. Формы его воздействия на общество. Борьба внутри господствующего класса как фактор политического развития. Механизм смены господствующего класса.

Понятие политической элиты. Функции политической элиты. Типология политических элит. Теории элит (Р. Михельс, В. Парето, Г. Моска, Дж. Бернхем). Концепция «нового класса» (М. Джилас). Номенклатурная система (М. Восленский). Элиты и общество. Закономерности смены политических элит. Рекрутирование элит: система гильдий, антрепренерская система.

Состояние политической элиты современной России, ее специфические черты, цели, задачи, эффективность деятельности. Причины коррупции в государственном аппарате, пути ее профилактики и противодействия.

Тема 8. Политическое лидерство

Политическое лидерство. Теория М. Вебера. Сущность, типология лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Требования к политическим лидерам. Формы взаимодействия лидера и народа. Механизм смены политических лидеров.

Тема 9. Политические партии и партийные системы

Понятие политической партии. История изучения политических партий (взгляды М.Я. Острогорского, Р. Михельса, М. Дюверже). Основные этапы эволюции политических партий. Цели, функции, признаки, классификация политических партий. Основные тенденции развития современных политических партий. Политическое движение: цели, виды и формы. Антивоенные, экологические, национально-освободительные, социально-политические движения. Состояние партийной системы современной России, место и роль политических партий и движений в политической системе общества.

Партийные системы: сущность и классификация. Типология Дж. Сартори. Характеристика многопартийных, двухпартийных и однопартийных систем. Избирательные системы (пропорциональная, мажоритарная). Партийные коалиции, объединения. Партийная оппозиция. Политический лоббизм.

Тема 10. Политическая идеология

Понятие и функции политической идеологии. Уровни политической идеологии и классификация. Основные идеологические течения в современном мире: консерватизм, либерализм, неоконсерватизм, неолиберализм, социал-демократия, экстремистские идеологии. Левые и правые.

Тема 11. Политические режимы

Понятие, виды политических режимов, их характеристика и исторические корни. Пути, формы, методы и средства их установления. Пути и условия перехода от одного политического режима к другому. Переходные и мобилизационные политические режимы. Влияние политического режима на функционирование политической системы.

Демократический политический режим, его характерные черты. Демократия в современном мире. Социалистическая демократия. Революционная демократия. «Западная модель» демократии. Полиархия (Р. Даль). Демократия на Востоке. Достоинства и недостатки демократии. Состояние и перспективы демократизации политической системы современной России.

Авторитарный политический режим: понятие, характерные черты. Сильные и слабые стороны авторитаризма. Политическая эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм в восточных странах.

Понятие тоталитаризма. Социально-экономические, политические и культурные предпосылки его формирования. Основные черты тоталитаризма и их проявление в различных сферах общественной жизни. Тоталитаризм в Европе: фашизм в Италии, национал-социализм в Германии.

Тема 12. Электоральные системы

Институт выборов. Принципы выборов: прямые, тайные, равные, всеобщие. Типы избирательных систем: мажоритарные, пропорциональные. Плюсы и минусы. Особенности выборов в России.

Тема 13. Политическая культура

Общая характеристика политического сознания: структура, уровни, функции и формы. Политическое сознание общества, социального слоя, группы, индивида. Политическое мировоззрение. Взаимосвязь политического сознания с моралью и правом.

Понятие политической идеологии, ее функции. Соотношение и взаимосвязь между политической наукой и политической идеологией. Идеологизация и деидеологизация политики. Политическое манипулирование. Политическая пропаганда. Методы воздействия на массовое политическое сознание. Роль в этом средств массовой коммуникации.

Политическая психология: понятие, основные проявления (политические потребности, интересы, настроения, традиции). Формирование политического сознания: формы, средства, методы. Терпимость и нетерпимость как факторы политической жизни. Общая характеристика состояния массового политического сознания в современной России.

Сущность политической культуры. Философия культуры (И. Гердер, И. Кант). Основные подходы к анализу политических культур (объективистское, конструктивистское, субъективистское направления). Классификация политических культур. Типы политических культур (Г. Алмонд, С. Верба). Влияние исторических традиций страны на политическую культуру. Воздействие политической культуры на функционирование политической системы. Эволюция российской политической культуры.

Тема 14. Политическое поведение

Личность как субъект и объект политической жизни. Политические потребности, интересы и ценности личности. Политическая социализация личности: сущность, факторы, периоды. Политическое воспитание. Политический статус личности.

Политическое поведение и формы его проявления: активность, пассивность, агрессия, экстремизм, индифферентизм. Конформизм и неконформизм. Активизм и абсентеизм. Политическое отчуждение. Основные формы его проявления и преодоления.

Социальная обусловленность политического поведения. Специфика поведения на митингах, собраниях, в деятельности политических институтов и аппаратов власти. Экстремальные формы политического поведения. Терроризм. Политические аспекты поведения толпы. Способы и формы политического участия граждан в политическом процессе.

Тема 15. Политическая модернизация общества (политические процессы)

Понятие политического процесса. Основные подходы к пониманию политического процесса (А. Бенгли, Г. Алмонд, Г. Лассуэлл). Структура и характер политического процесса. Режим политического процесса: функционирование, развитие, упадок, кризисы.

Динамика политического процесса. Стихийность и сознательность в политическом процессе. Типы политических процессов.

Выработка политической стратегии и тактики. Планирование и прогнозирование в политическом процессе. Особенности политических методов руководства. Основные методы принятия политических решений. Типы реализации управленческих решений: популизм, элитизм, консерватизм, радикализм, демократизм. Виды социально-политических взаимодействий: консенсус и гегемония, компромисс и соглашение, союз и блок, изоляция и нейтрализация, конфликт и конфронтация, союз и оппозиция, диалог и сотрудничество. Насилие и ненасилие в политических процессах. Политическая модернизация. Типы политической модернизации: оригинальная и вторичная. Критерии политической модернизации. Политическая модернизация в России.

Тема 16. Гражданское общество и общественные объединения

Понятие правового государства. Характеристика социального государства, его основные признаки. Теория гражданского общества. Условия существования гражданского общества: либерализм, свобода личности, рыночные экономические отношения, независимые политические силы и т.д. Элементы гражданского общества в политической, экономической, социальной и духовной сферах. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

Тема 17. Политические конфликты

Понятие политического кризиса. Основные фазы развития кризиса. Источники политических кризисов. Разновидности кризисов. Однокульминационные и затяжные кризисы. Кризис политической системы (кризис режима, механизмов и процедур). Кризис идентичности и кризис легитимности. Уровни кризиса: групповой, общесоциальный. Пути разрешения кризисных и конфликтных ситуаций: избегание, примирение, капитуляция, третейское разбирательство, переговоры, столкновение. Политические средства урегулирования кризисов. Роль государства и других политических институтов в разрешении кризисов.

Тема 18. Мировая политика и международные отношения

Международные отношения как система экономических, политических, военных и других связей в мире. Глобальный и региональный уровень межгосударственных отношений. Многополярность как главное условие современных международных отношений. Проблемы баланса и гармонии международных отношений. Институционализация в международных политических отношениях.

Вестфальская модель мира: формирование, сущность, противоречия, причины и факторы разрушения. Значение Вестфальского, Венского, Версальского, Вашингтонского договоров. Основные тенденции мирового политического развития. Глобализация: сущность, основные черты.

Глобальные проблемы человечества (нравственные, демографические, природные, продовольственные, безопасности) и пути их решения. Угроза кризиса цивилизации. Стратегия выживания человечества. Политика нераспространения ядерного оружия. Экологические проблемы. Демографическая и продовольственная проблемы. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Политическая деятельность государств в борьбе с международным терроризмом. Интернациональный характер решения глобальных проблем.

Международные конфликты и средства их разрешения. Типы международных конфликтов и способы их разрешения. Проблемы взаимоотношений: Запад и Восток, Юг и Север. Международное сотрудничество в предотвращении эскалации региональных конфликтов. Концепция всеобщей безопасности. Глобальный и региональный уровень безопасности. Перспективы и гарантии всеобщего безопасного мира.

Типы международных объединений: политические и неполитические (экономические, религиозные и другие), государственные и негосударственные организации. ООН как международный политический механизм универсального типа. Место в мировой политике международных организаций: НАТО, ОДКБ, ШОС, АТЭС, Движение неприсоединения, Совет Европы и др. Место современного государства в международной политике, влияние на него транснациональных компаний.

Сущность и функции внешней политики. Связь внутренней и внешней политики. Многообразие форм и методов внешней политики. Основные принципы, приоритеты и направления внешней политики современной России.

Мирное сосуществование в международных политических отношениях. Признание права народов на самоопределение и свободу выбора пути социального развития. Права человека и международное сотрудничество в области их защиты. Проблемы применения силы на международной арене. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Политология как наука

1. Становление политологии как отдельной науки, ее объект и предмет.
2. Политология в системе социально-гуманитарного знания и ее функции.
3. Закономерности и методы их исследования в политологии.
4. Применение политологии.

Тема 2. История развития политической мысли

1. Политические идеи в древности (Древний Восток, Античность).
2. Политическая мысль Средневековья.
3. Политические идеи эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Классификация современных политических теорий.

Тема 3. «Власть» как категория политической науки

1. Понятие и теории власти.
2. Элементы власти их характеристика.
3. Виды власти. Отличительные черты государственной власти.
4. Легальность и легитимность власти.

Тема 4. Политическая система общества

1. Понятие политической системы и ее структура.
2. Теории политических систем.
3. Функции политической системы.
4. Типология политических систем.

Тема 5. Субъекты политики

1. Понятие субъекты политики.
2. Индивидуальный субъект политики.
3. Социальный субъект политики.
4. Типология социальных субъектов политики.

Тема 6. Государство как политический институт

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Виды и функции государства.
4. Государство и гражданское общество.

Тема 7. Политическая элита

1. Понятие политической элиты и ее функции.
2. Причины формирования политических элит.
3. Теории и системы формирования политических элит.

Тема 8. Политическое лидерство

1. Понятие политического лидера. Теории лидерства.
2. Типология лидерства.
3. Функции политического лидера.

Тема 9. Политические партии и партийные системы

1. Эволюция понятия «политическая партия».
2. Признаки политических партий.
3. Типология политических партий.
4. Типология партийных систем.

Тема 10. Политическая идеология

1. Понятие и функции политической идеологии.
2. Уровни политической идеологии и классификация.
3. Основные идеологические течения в современном мире

Тема 11. Политические режимы

1. Понятие политического режима.
2. Характерные черты демократического политического режима.
3. Характерные черты авторитарного политического режима.
4. Характерные черты тоталитарного политического режима.

Тема 12. Электоральные системы

1. Выборы
2. Избирательный процесс.
3. Типы избирательных систем.

Тема 13. Политическая культура

1. Понятие политической идеологии.
2. Понятие и элементы политической культуры.
3. Функции политической культуры.
4. Типология политических культур.

Тема 14. Политическое поведение

1. Субъекты политических процессов.
2. Личность как субъект и объект политической жизни.
3. Политическое поведение и формы его проявления.
4. Политическая социализация.

Тема 15. Политическая модернизация общества (политические процессы)

1. Понятие политического процесса.
2. Структура и режимы политических процессов.
3. Понятие и виды политической модернизации.
4. Причины и этапы политических кризисов.

Тема 16. Гражданское общество и общественные объединения

1. Понятие «гражданское общество» в интерпретации отечественной политологии

2. Место и роль общественных объединений в утверждении гражданского общества в России

Тема 17. Политические конфликты

1. Причины возникновения, специфика и функции политического конфликта
2. Структура политического конфликта
3. Динамика конфликта и тенденции развития политических конфликтов в современном российском обществе

Тема 18. Мировая политика и международные отношения

1. Понятие «нации» и «национализма».
2. Многополярность в современных международных отношениях.
3. Политическая деятельность государств в борьбе с глобальными проблемами.
4. Международные конфликты и средства их разрешения..

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1.

1. В какой исторической период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
 - а) IV в. до н.э.;
 - б) XI—XIII вв.;
 - в) конец XIX в.;
 - г) середина XX в.
2. Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?
 - а) политические институты;
 - б) политическое поведение;
 - в) политические ценности;
 - г) процесс принятия решений.
3. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
 - а) Т. Мор;
 - б) Конфуций;
 - в) Платон;
 - г) К. Маркс.
4. Какую форму правления Аристотель относил к «неправильным»?
 - а) власть аристократии;
 - б) монархию;
 - в) политию;
 - г) олигархию.
5. Какую форму правления, ее преимущества и недостатки, исследовал А. Токвиль?
 - а). олигархию;
 - б). демократию;
 - в). аристократию;
 - г). монархию.

6. В рамках телеологического подхода политика понимается как...
- а). деятельность по эффективному достижению целей;
 - б). деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов;
 - в). деятельность, направленную на достижение общего блага;
 - г). соперничество определенных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти.
7. Кто является автором патриархально - патерналистской концепции государства, по которой государство - большая семья, а правитель - отец?
- а). Сократ;
 - б). Локк;
 - в). Конфуций;
 - г). Платон.
8. Понятие «Политическая система» по отношению к понятию «Государство» является:
- а) более широким и универсальным;
 - б) тождественным;
 - в) более узким;
 - г) принципиально не сопоставимым.
9. Какая из перечисленных ниже организации не является частью политической системы общества?
- а) общество любителей русской словесности;
 - б) политическая партия;
 - в) средства массовой информации;
 - г) церковь.
10. Что является основными типами «входа» согласно модели политической системы Д. Истона?
- а) требование и агрегирование интересов;
 - б) поддержка и агрегирование интересов;
 - в) требования и поддержка;
 - г) требования, поддержка и агрегирование интересов.
11. Режим, который стремится установить абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества...
- а) демократический;
 - б) парламентский;
 - в) авторитарный;
 - г) тоталитарный;
 - д) республиканский.
12. Формой правления является президентская республика в
- а) Великобритании
 - б) Германии
 - в) США
 - г) Саудовская Аравии
13. Для какой формы правления характерны черты: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагавших большинством голосов в парламенте;
- а) конституционная монархия;
 - б) президентская республика;
 - в) парламентская республика;
 - г) абсолютная монархия;
 - д) дуалистическая республика.
14. При какой форме правления правительство формируется по партийному принципу?
- а) абсолютная монархия;
 - б) парламентская республика;
 - в) президентская республика;

- г) конституционная монархия;
 - д) теократическое государство.
15. Основателем русского консерватизма был;
- а) П. И. Пестель;
 - б) М. А. Бакунин;
 - в) Н. М. Карамзин;
 - г) А. Н. Радищев.
16. Консерватизм как политическая идеология и тип политического сознания сформировался в Европе:
- а) в средние века;
 - б) в эпоху Возрождения;
 - в) в период буржуазных революций;
 - г) после Октября 1917 г. как реакция на социалистическую революцию в России.
17. Что утверждает важнейшая идея либерализма?
- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития.
 - б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.
 - в) существование универсального морального порядка.
 - г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.
18. Что является источником власти, которой часто приходится бояться за себя?
- а) Традиция
 - б) Сила
 - в) Закон
 - г) Харизма
 - д) Обычай
19. Власть это функция системы, способная мобилизовывать ресурсы общества для достижения коллективных целей, общих интересов. Так понимается власть в...
- а) Психологических определениях
 - б) Телеологических трактовках
 - в) Конфликтном подходе
 - г) Системном подходе
20. Кто ввел термин легитимность в политическую науку?
- а) К. Маркс
 - б) М. Вебер
 - в) Г. Зиммель
 - г) В. Парето
 - д) В. Ленин

Рейтинг-контроль № 2.

1. Гносеологическая функция политологии заключается:
 - а) в определении альтернатив общественного развития;
 - б) в познании механизмов функционирования политических систем;
 - в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.
2. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:
 - а) наука о власти и государственном управлении;
 - б) наука об общих законах развития социума;
 - в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.
3. Кому принадлежат слова: «человек - политическое животное»?
 - а) Платону;
 - б) Цицерону;
 - в) Аристотелю;
 - г) Ф. Ницше.

4. Какому политическому мыслителю принадлежит широко известная ныне формула: «Разрешено все, что не запрещено законом»?
- а) Дж. Локку;
 - б) Ш. Монтескье;
 - в) И. Канту;
 - г) Ж.Ж. Руссо.
5. Одним из виднейших родоначальников теории элиты был
- а). Д. Истон;
 - б). Ш. Монтескье;
 - в). М. Вебер;
 - г). В. Парето.
6. Кто из мыслителей выдвинул концепцию «О двух градах»?
- а). Августин Блаженный;
 - б). Фома Аквинский;
 - в). Мартин Лютер;
 - г). Эразм Роттердамский.
7. Авторами какой теории происхождения государства являются Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Томас Гоббс?
- а) Теологической;
 - б) Патриархальной;
 - в) Органической;
 - г) Договорной;
 - д) Психологической.
8. Укажите ученого, который не является разработчиком теории политических систем:
- а) Толкотт Парсонс;
 - б) Дэвид Истон;
 - в) Габриэль Алмонд;
 - г) Льюис Козер.
9. Выберите из приведенных ниже правильное определение политической системы.
- а) совокупность социальных институтов, осуществляющих власть, регулирующих отношения между социальными группами, нациями, государствами;
 - б) содержание и качество социальных ценностей, традиции и норм, регулирующих политические отношения;
 - в) уровень и характер политических знаний, оценок и действий граждан;
 - г) общность индивидов, объединенных сходством интересов, ценностей и норм поведения.
10. Какие функции Г. Алмонд связывает с входом в политическую систему?
- а) артикуляция интересов и агрегирование интересов;
 - б) выработка политического курса;
 - в) осуществление политики;
 - г) арбитраж;
 - д) все вышеперечисленные.
11. Режим, при котором лидер первый, но не всемогущий, минимальное участие народа в политической жизни общества...
- а) парламентский;
 - б) тоталитарный;
 - в) охлократический;
 - г) авторитарный;
 - д) демократический.
12. Государственный суверенитет это
- а) право национальности на создание своего государства;
 - б) существование граждан для блага государства;
 - в) верховенство государства на своей территории;

- г) независимость государства от народа.
13. Монарх наделен преимущественно исполнительной властью и лишь отчасти законодательной – это:
- а) абсолютная монархия;
 - б) конституционная монархия;
 - в) дуалистическая монархия.
14. Какой из перечисленных факторов оказывает влияние на возникновение государства?
- а) развитие общественного разделения труда;
 - б) возникновение частной собственности;
 - в) завоевание одних народов другими;
 - г) демографический фактор;
 - д) все перечисленные.
15. Какому направлению политической мысли присущи сверхклассовость, непримиримость к инакомыслию?
- а) консерватизму;
 - б) большевизму;
 - в) анархизму;
 - г) либерализму.
16. Ориентация на уничтожение государства и освобождение личности от любых форм экономической, политической и духовной власти органически присуща:
- а) социальному либерализму;
 - б) либертаризму;
 - в) марксизму;
 - г) социал-демократизму;
 - д) анархизму.
17. Исполнительную (административно-управленческую) ветвь государственной власти олицетворяют:
- а) Министерства и ведомства
 - б) Правящие политические партии
 - в) Организованные группы интересов
 - г) Налоговые органы
18. Тип власти, когда управляемый верит, что управляющий имеет право отдавать приказания и что его долг - подчиняться им, называется:
- а) Традиционной
 - б) Принуждающей
 - в) Вознаграждающей
 - г) Легальной
19. Тожественны ли политическая и государственная власть?
- а) Да
 - б) Нет
20. Какая отрасль политической науки целенаправленно занимается изучением власти?
- а) Политическая антропология
 - б) Компаративистика
 - в) Кратология
 - г) Политическая социология

Рейтинг-контроль № 3.

1. Прогностическая функция политологии заключается:
- а) в магическом предсказании будущего;
 - б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
 - в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
 - г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

2. Какой метод политологии предполагает сопоставление однотипных политических явлений?
- а). институциональный;
 - б). нормативно-ценностный;
 - в). деятельностный;
 - г). сравнительный.
3. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?
- а) Т. Гоббс;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) Ж. Боден.
4. С точки зрения Никколо Макиавелли государю предпочтительнее внушать подданным по отношению к своей персоне:
- а) страх;
 - б) любовь;
 - в) принципы демократического взаимоуважения.
5. Кто впервые разрабатывал идею разделения властей?
- а). Ж.-Ж. Руссо;
 - б). Ш. Монтескье;
 - в). М. Вебер;
 - г). Дж. Милль.
6. Кто из мыслителей считал, что между космосом, государством и человеческой душой существует соответствие: три начала души - три начала государства - три сословия?
- а). Аристотель;
 - б). Платон;
 - в). Сократ;
 - г). Фома Аквинский.
7. Авторитарный режим основан на:
- а) абсолютном контроле власти над всеми сферами жизни и деятельности граждан;
 - б) стремлении власти контролировать лишь политические процессы, допуская экономическую самостоятельность граждан;
 - в) минимизации участия политической власти в жизни общества и государства.
8. Допускает ли тоталитарный политический режим проведение референдумов и плебисцитов:
- а) нет, возможность проведения полностью отсутствует – таково решение правящей элиты;
 - б) экономическая ситуация не позволяет перевести вопрос о референдумах и плебисцитах в практическую плоскость;
 - в) да, в определенных случаях они проводятся по инициативе правящей элиты.
9. Какому типу политической системы соответствует определение: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?
- а) тоталитаризм;
 - б) демократия;
 - в) авторитаризм;
 - г) либерализм.
10. Что политология не считает политическим режимом:
- а) демократию;
 - б) авторитаризм;
 - в) бюрократию;
 - г) тоталитаризм.

11. Отличительными признаками какого политического режима являются признаки: признание равенства всех граждан, выборность представительных органов, принципов разделения властей?
- а) тоталитарный;
 - б) демократический;
 - в) авторитарный;
 - г) теократический;
 - д) военно–бюрократический.
12. Что такое референдум?
- а) право гражданина быть избранным;
 - б) особый тип народного голосования для выяснения мнения всего населения страны;
 - в) мероприятия государства по подготовке выборов;
 - г) процесс выдвижения кандидатов в депутаты;
 - д) агитация за кандидата или партию.
13. Государство, административно-территориальные единицы которого не обладают суверенитетом – это:
- а) федерация;
 - б) унитарное государство;
 - в) конфедерация;
 - г) содружество;
 - д) союз.
14. Какое понятие объединяет следующее: «Абсолютная монархия, конституционная монархия, парламентский режим»?
- а) форма государства;
 - б) форма правления;
 - в) политический режим;
 - г) авторитарное устройство;
 - д) суверенное устройство.
15. Радикализм – это:
- а) уважение к установившемуся порядку вещей и стремление не допустить перемены;
 - б) нацеленность на решительные действия в политике;
 - в) упор на идею неотчуждаемости естественных прав личности (на жизнь, свободу, собственность и т.д.);
 - г) социальный критицизм, направленный на изменение существующей системы;
 - д) умеренный социальный реформизм.
16. Кто первым в науке начал использовать понятие «идеология»?
- а) А. Д. де Траси;
 - б) К. Маркс;
 - в) К. Мангейм;
 - г) М. Вебер;
 - д) Ф. Бэкон.
17. Какое из нижеприведенных определений власти полнее всего раскрывает ее сущность?
- а) Власть есть возможность индивида осуществлять свою волю вопреки сопротивлению других
 - б) Власть - не просто способ воздействия на кого-либо, а действие как процесс, направленный на изменение (чего-либо или кого-либо)
 - в) Власть - это средство достичь блага в будущем
18. Древнегреческий термин «харизма» в современной политологии означает:
- а) Трусость
 - б) Дворцовый переворот
 - в) Победу путем демократических выборов

- г) «Божественный дар» - уникальные личностные свойства политика, позволяющие ему возвыситься над окружающими и добиться повиновения себе на основе иррациональных психических компонентов.
19. Ресурсы власти это...
- а) Факторы, порождающие власть отдельных индивидов, составляющих правящую группу
 - б) Средства, с помощью которых субъект власти воздействует на объект для достижения личных целей.
 - в) Способность класса, коалиции социальных сил проводить свою волю в политике и правовых нормах
20. Что такое кумулятивный эффект при взаимодействии различных ветвей власти?
- а) Рассеивание власти
 - б) Усиливающееся накопление власти
 - в) Изменение локализации власти, ее перемещение от государства и партий к неформальным объединениям.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Экзамен

Контрольные вопросы.

1. Политология: понятие, предмет изучения, функции, методы.
2. Основные этапы эволюции западной политической мысли.
3. Характерные черты русской политической мысли XIX-XX вв.
4. Понятие политической власти. Субъекты, объекты, ресурсы и виды власти. Природа подчинения.
5. Легитимность и эффективность власти. Разделение и «симфония» властей.
6. Понятие политической системы общества, ее структура и функции.
7. Классификация политических систем.
8. Понятие субъекты политики.
9. Индивидуальный субъект политики.
10. Социальный субъект политики.
11. Политический режим: понятие, виды.
12. Характерные черты демократического политического режима.
13. Характерные черты авторитарного политического режима.
14. Характерные черты тоталитарного политического режима.
15. Понятие, признаки и функции государства.
16. Характерные черты западного, восточного и русского государств.
17. Формы государственного устройства.
18. Формы государственного правления.
19. Правовое государство: понятие, основные черты и пути формирования.
20. Гражданское общество.
21. Происхождение и сущность политических партий.
22. Типология и функции политических партий.
23. Партийные системы и их типология.
24. Политическая стратификация общества, ее основания.
25. Типы избирательных систем и их характеристика.
26. Классы, социальные слои как субъекты политики. Политически господствующий класс.
27. Понятие политической элиты. Теории элит.
28. Типология элит. Система отбора элит.
29. Природа политического лидерства. Типы лидерства.
30. Личность и государство: модели взаимоотношений.
31. Политическое поведение и его типы.

32. Сущность и этапы политической социализации.
33. Политическое сознание: понятие, уровни, формы, функции.
34. Понятие, основные черты и функции политической идеологии.
35. Сущность, структура и функции политической культуры.
36. Типология политических культур. Проблемы политической культуры современного российского общества.
37. Понятие политического процесса. Виды социально-политических взаимодействий.
38. Методы принятия политических решений.
39. Политическая модернизация, ее критерии и типы.
40. Сущность политического кризиса, источники, основные фазы и разновидности его развития.
41. Характерные черты, проблемы и тенденции развития современного мирового политического процесса.
42. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
43. Типы международных конфликтов и способы их устранения.
44. Внешняя политика современной России: задачи, основные направления.
45. Причины возникновения, специфика и функции политического конфликта.
46. Структура политического конфликта.
47. Динамика конфликта и тенденции развития политических конфликтов в современном российском обществе.
48. Понятие и функции политической идеологии.
49. Уровни политической идеологии и классификация.
50. Основные идеологические течения в современном мире.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),

3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,

4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Даосизм и его отличие от конфуцианства.
2. Политическая мысль Древнего Рима.
3. Христианство и его влияние на современную общественно-политическую мысль.
4. Ислам и его влияние на современную общественно-политическую мысль.
5. Политические идеи Т. Мора.
6. Современная либеральная политическая мысль.
7. Современная консервативная политическая мысль.
8. Истоки и социальная природа власти.
9. Концепция власти Б. Рассела.
10. Марксистская концепция власти.
11. Сущность западного и восточного властвования.
12. Механизм осуществления власти в России.
13. Теории «разделения» и «симфонии» властей в современном обществе.
14. Теория элит Г. Моска и его концепция «политического класса».
15. Принцип «циркуляции элит» В. Парето.
16. Сущность «железного закона олигархии» Р. Михельса.
17. Номенклатура в СССР.
18. Новые элиты в России.
19. Основные типы политических лидеров в современную эпоху.
20. Значение политической системы для развития человеческого сообщества.
21. Модели политической системы Г. Алмонда, К. Дойча, Д. Истона.
22. Пути выходы из кризисных состояний политической системы.
23. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях.
24. Сравнительный анализ политических систем различных государств.
25. Отношения государства и общества в рамках политической системы.
26. Пути, формы и методы установления политических режимов.
27. Переходные и мобилизационные политические режимы.
28. Достоинства и недостатки демократии.
29. Состояние и перспективы демократической политической системы в России.
30. Политическая эволюция политических режимов.
31. Тоталитаризм в Европе: Россия, Германия, Италия.
32. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
33. Место и роль правоохранительных институтов в системе государственной власти.
34. Парламентская республика как форма правового государства.
35. Государство как форма организации политического общества.
36. Закономерности формирования западного и восточного государств.
37. Проблемы формирования гражданского общества.
38. Основные этапы эволюции политических партий.
39. Основные тенденции развития современных политических партий.
40. Антивоенные, экологические, национально-освободительные, социально-политические движения.
41. Партийные системы: сущность и классификация.

42. Партийная оппозиция в современной России.
43. Политический лоббизм.
44. Политические потребности, интересы и ценности личности.
45. Сущность, факторы и периоды политической социализации.
46. Особенности политического воспитания личности в демократической политической системе.
47. Природа и причины экстремизма.
48. Активизм и абсентизм.
49. Политические аспекты поведения толпы.
50. Идеологизация и деидеологизация политики.
51. Политическое манипулирование.
52. Политическая пропаганда: цели и методы.
53. Терпимость и нетерпимость как факторы политической жизни.
54. Основные подходы к анализу политических культур.
55. Воздействие политической культуры на функционировании политической системы.
56. Динамика политического процесса.
57. Стихийность и сознательность в политическом процессе.
58. Основные методы принятия политических решений.
59. Консенсус и гегемония в политических процессах.
60. Насилие и ненасилие в политических процессах.
61. Политическая модернизация в России.
62. Глобальный и региональный уровни международных отношений.
63. Институционализация в международных политических отношениях.
64. Проблемы баланса и гармонии международных отношений.
65. Глобализация: сущность и основные черты.
66. Политическая деятельность государств в борьбе с международным терроризмом.
67. Мирное сосуществование в международных отношениях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Политология : учебное пособие / под редакцией В.М. Капицина [и др.]. — Москва	2019	https://e.lanbook.com/book/93395
2. Асташкин, Р.С. Политология : методические указания / Р.С. Асташкин. — Самара	2020	https://e.lanbook.com/book/123593
3. Горелов, А.А. Политология : учебник /	2019	https://e.lanbook.com/book/109534

А.А. Горелов. — 6-е изд., стер. — Москва		
Дополнительная литература		
1. Ермолаева, Л.К. Политология в схемах : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва :	2019	https://e.lanbook.com/book/122609
2. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 2-е изд., стер. — Москва :	2018	https://e.lanbook.com/book/70342

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Полис» - <https://www.politstudies.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт партии «Единая Россия» - <https://er.ru/>
2. Официальный сайт КПРФ - <https://kprf.ru>
3. Официальный сайт ЛДПР - <https://ldpr.ru/>


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

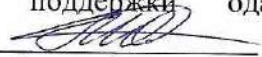
В учебном процессе используются мультимедийные средства:

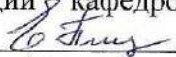
1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

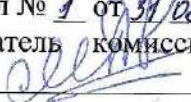
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: История. Обществознание

Рабочую программу составил доцент кафедры Истории России кандидат исторических наук Ляпанов А.В. 
(подпись)

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой (ВИРО) кандидат философских наук, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» Морозова О.Е. 
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 1 от 30.08.2022 года
Заведующий кафедрой доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М. 
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2022 года
Председатель комиссии кандидат филологических наук, доцент Артамонова М.В. 
(подпись)