

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.

08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Правоведение является правовая подготовка студентов современного демократического общества, правового государства, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни.

Задачи:

1) формирование представлений о праве, понятий и признаков источников права, правовой системе, соотношению элементов права с государством, обществом и индивидом;

2) приобретение конкретных знаний в области основ гражданского, трудового, финансового, административного, уголовного и других отраслей права;

3) формирование умения использовать полученные знания в анализе происходящих процессов в российской правовой системе, интеграции российского права в международную правовую систему;

4) ознакомление учащихся с правовыми доктринами и тенденциями генезиса права в России и зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	Знает: содержание учебной дисциплины, о праве в целом, взаимовлиянии права и государства, генезисе права; основные правовые термины и понятия, отрасли права и их институты, основные правовые доктрины и системы права. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять правовые знания в решении практических проблем, выявлять и анализировать взаимодействие правовых явлений,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

	<p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний для реализации права</p> <p>Владеет навыком анализа НПА, высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни, обладает гражданской зрелостью</p>	
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету</p> <p>ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p>Знает: общие закономерности политической жизнедеятельности общества и государства</p> <p>Умеет: – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; – организовывать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся</p> <p>Владеет: – навыками использования образовательных технологий.</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Основы теории государства и права	5	1,2	2	4			10	
2	Основы конституционного права	5	3,4	2	4			10	
3	Основы административного права	5	5,6	2	4			10	Рейтинг-контроль № 1
4	Основы гражданского права	5	7,8	2	4			10	
5	Основы гражданского процессуального права	5	9,10	2	4			10	
6	Основы семейного права	5	11,12	2	4			10	Рейтинг-контроль № 2
7	Основы трудового права	5	13,14	2	4			10	
8	Основы уголовного права	5	15,16	2	4			10	
9	Основы уголовного процессуального права	5	17,18	2	4			10	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр:				18	36			90	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	36			90	зачета

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Основы теории государства и права

Понятие и признаки государства. Функции государства. Понятие и возникновение права. Роль права. Система права. Источники права. Правоотношения: понятие и состав. Правонарушения: преступление и проступки

2. Основы конституционного права

Конституционное право. Понятие конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти: правовой статус Президента РФ; Федеральное Собрание РФ: состав, функции; исполнительная власть РФ; судебная система РФ

3. Основы административного права

Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

4. Основы гражданского права

Понятие гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Право собственности. Гражданско-правовой договор. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств

5. Основы гражданского процессуального права

Понятие гражданско-процессуального права, предмет, метод и источники правового регулирования. Значение судебной практики в разрешении гражданских дел. Субъекты и иные участники гражданско-процессуального правоотношения. Основные положения гражданско-процессуального законодательства. Суды, рассматривающие гражданские дела, их виды. Порядок рассмотрения гражданских дел в судебных инстанциях. Обжалование, опротестование решений суда. Надзорное производство.

6. Основы семейного права

Понятие семейного права. Понятие брака, условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Установление происхождения детей. Права детей. Прекращение брака.

7. Основы трудового права

Понятие и источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды, порядок заключения и основания для расторжения. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры.

8. Основы уголовного права

Понятие и источники уголовного права. Понятие и основные виды преступлений. Состав и стадии преступления. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание и его виды. Судимость: понятие, сроки.

9. Основы уголовного процессуального права

Понятие уголовно- процессуального права, предмет, метод и источники правового регулирования. Субъекты и иные участники уголовно-процессуального правоотношения. Основные положения уголовно-процессуального законодательства. Суды, рассматривающие уголовные дела, их виды. Порядок рассмотрения уголовных дел в судебных инстанциях. Обжалование, опротестование приговоров суда. Надзорное производство

Содержание практических занятий по дисциплине

1. Основы теории государства и права

1. Понятие и признаки государства.
2. Типология государства. Правовое государство.
3. Понятия и признаки права.
4. Нормы и источники права. Система права.

2. Основы конституционного права

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Конституционные права и свободы личности
3. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

3. Основы административного права

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
2. Административные правоотношения.
3. Административная ответственность.

4. Основы гражданского права

1. Понятие, метод, источники гражданского права.
2. Субъекты гражданского права. Ответственность в гражданском праве.
3. Регулирование предпринимательских отношений.
4. Обязательства в праве.
5. Наследственное право.
6. Договоры в гражданском праве.
7. Право собственности и ограниченные вещные права.
8. Право интеллектуальной собственности.

5. Основы гражданского процессуального права

1. Принципы гражданского процесса.
2. Состав лиц, участвующих в деле. Представительство в суде.
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
5. Судебные расходы и штрафы.
6. Судебное разбирательство гражданских дел. Судебные решения и их пересмотр.
7. Исполнительное производство.

6. Основы семейного права

1. Основные законодательные акты о браке и семье.
2. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.
3. Личные права супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий и др.).
4. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
5. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия расторжения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
6. Личные права и обязанности родителей и детей. Признание и установление материнства и отцовства. Ограничение и лишение родительских прав. Усыновление (удочерение). Восстановление в родительских правах. Алиментные обязательства: на детей, на супругов. Опекунство и попечительство. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья.

7. Основы трудового права

1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
2. Трудовые договоры: коллективный и индивидуальный.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Разрешение трудовых споров.
5. Заработная плата.
6. Трудовая ответственность.

8. Основы уголовного права

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления.
3. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

9. Основы уголовного процессуального права

1. Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.
2. Общие сведения о субъектах уголовного процесса.
3. Принцип состязательности. Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его представителя в уголовном процессе.
4. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль №1.

1. Выберите наиболее правильную трактовку «права»: а) система общеобязательных норм поведения в обществе, установленных или санкционированных государством, соблюдение которых обеспечивается возможностью государственного принуждения; б) мера свободы и справедливости, обусловленная социальной природой человека; в) стандарты поведения, закрепляющие существующие общественные отношения, регулирующие все стороны бытия человека

2. Какие из перечисленных норм могут являться нормами права... а) нормы этикета; б) нормы религиозных источников; в) нормы нормативно-правовых источников. г) нормы морали

3. Предметом гражданского права являются: а) имущественные отношения, основанные на принципах субординации субъектов; б) предпринимательские отношения; в) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на автономии воли участников и имущественной самостоятельности; г) неимущественные отношения, вытекающие из заключения брака

4. Обязательными признаками субъектов предпринимательской деятельности является: а) самостоятельный характер деятельности; б) цель на получение прибыли; в) источником прибыли является пользование имуществом, продажа товаров, выполнение работ и оказание услуг; г) обязательная государственная регистрация; д) наличие финансово-кредитного счета

5. Какие из перечисленных правомочий входят в право собственности? а) пользование; б) сервитут; в) распоряжение; г) право оперативного управления; д) владение

6. К первоначальным способам приобретения права собственности можно отнести: а) обращение в собственность общедоступных вещей; б) наследование; в) дарение; г) обращение в собственность бесхозно оставленных вещей

7. При возникновении каких ситуаций вред не подлежит возмещению? а) в состоянии крайней необходимости; б) при причинении вреда гражданином, признанным ограниченно дееспособным; в) причинения вреда лицами не достигшими 14 лет; г) причинения вреда лицом, признанным недееспособным

Рейтинг-контроль №2.

1. Сроки исковой давности по причинению вреда здоровью гражданину составляют: а) 5 лет; б) 10 лет; в) сроки давности не ограничены; г) 3 года

2. Выберите правильное определение экологического права как отрасли российского права: а) экологическое право это совокупность норм права, регулирующих использование объектов окружающей природной среды; б) экологическое право это совокупность экологических правоотношений; в) экологическое право это совокупность норм права, регулирующих отношения по сохранению природной среды и использованию природных ресурсов; г) совокупность норм права регулирующих применение мер юридической ответственности за экологические правонарушения

3. Предмет правового регулирования экологического права составляет: а) регулирование общественных отношений, складывающихся в процессе использования объектов окружающей среды; б) регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу охраны и использования всей совокупности объектов

окружающей природной среды; в) регулирование отношений, основанных на принципах субординации, возникающих в органах управления использованием объектов окружающей природной среды; г) регулирование имущественных отношений вытекающих из права собственности на объекты окружающей природной среды

4. Административное право регулирует: а) отношения имущественного характера, основанные на автономии воли участников; б) отношения по организации деятельности коммерческих организаций основанные на принципе субординации участников правоотношений; в) отношения по организации деятельности государственных органов исполнительной власти; г) отношения по организации деятельности муниципальных органов

5. Какие их перечисленных категорий населения могут занимать должности государственной службы? а) иностранные граждане; б) лица с двойным гражданством; в) дееспособные граждане РФ, достигшие возраста 21 год; г) дееспособные граждане РФ, достигшие возраста 18 лет

6. Предметом правового регулирования трудового права являются: а) отношения, вытекающие из факта заключения трудового договора; б) отношения, вытекающие из фактического выполнения работником трудовой функции в случаях возникновения чрезвычайной ситуации; в) отношения, вытекающие из заключения договора подряда; г) отношения, вытекающие из факта вынесения приговора суда о наказании в виде обязательных работ

7. К компетенции органов власти субъектов РФ в сфере трудового права относится принятие нормативно-правовых актов, устанавливающих: а) порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; б) виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения; в) повышение заработной платы работникам учреждений и органов власти субъектов, отнесенных к бюджету субъектов

8. Какие из указанных правовых институтов не регулируются нормами уголовного права: а) преступление; б) необходимая оборона; в) применение принудительных мер медицинского характера; г) задержание по подозрению в совершении преступления

Рейтинг-контроль №3.

1. Не имеют в уголовном законодательстве обратной силы: а) нормы смягчающие ответственность; б) нормы отягчающие ответственность; в) нормы, устанавливающие новые виды преступлений; г) нормы отменяющие уголовную ответственность за какие-либо деяния

2. Не обязаны давать показания против обвиняемого: а) супруга; б) двоюродные братья и сестры; в) бабушка; г) дети

3. Кто из перечисленных субъектов дает санкцию на возбуждение уголовного дела: а) прокурор б) судья; в) начальник следственного отдела; г) вопрос о возбуждении уголовного дела самостоятельно решает следователь

4. Общий перечень конкретных объектов субъектов государственной тайны отражен: а) в Федеральном законе «О государственной тайне»; б) в Постановлениях Правительства РФ; в) в Перечне сведений, отнесенных к государственной тайне (утвержден Указом Президента РФ); г) в приказах министров МВД и ФСБ

5. Не могут быть отнесены к государственной тайне: а) сведения об объемах хранения ядерных боеприпасов; б) сведения о государственном валютном резерве; в) сведения в области демографии; г) сведения об тактико-технических характеристиках военной техники

6. В предмет правового регулирования финансового права входят: а) предпринимательские отношения; б) отношения по формированию централизованных фондов денежных средств; в) отношения по формированию децентрализованных фондов; г) отношения работника и работодателя

7. Выберите наиболее правильную формулировку понятия «финансы»: а) совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия или

государства; б) совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении всех физических лиц; в) совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении предприятий; г) совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении государства

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Зачет

1. Понятие государства. Основные признаки государства.
2. Основные функции государства.
3. Принцип разделения властей.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.
5. Понятие права. Правовые системы современности.
6. Источники права.
7. Отраслевой состав российского законодательства.
8. Реализация права: понятие и формы.
9. Правоотношение: понятие, состав и классификация.
10. Юридическая ответственность. Понятие и виды.
11. Состав правонарушения.
12. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
13. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
14. Президент РФ.
15. Федеральное собрание РФ.
16. Правительство РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Федеративное устройство РФ.
19. Правоохранительные органы РФ.
20. Основные начала гражданского права.
21. Правоспособность и дееспособность гражданина.
22. Предпринимательская деятельность: понятие и способы осуществления.
23. Юридические лица: понятие и основные признаки.
24. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
25. Сделки: понятие, виды, формы сделок.
26. Объекты гражданских прав.
27. Представительство в гражданских правоотношениях
28. Исковая давность.
29. Основания приобретения и прекращения права собственности.
30. Наследование по закону и по завещанию.
31. Гражданско-правовое обязательство: понятие и виды.
32. Свобода договора.
33. Способы заключения гражданско-правовых договоров.
34. Виды гражданско-правовых договоров.
35. Порядок заключения трудового договора.
36. Рабочее время и время отдыха.
37. Порядок расторжения трудового договора.
38. Материальная ответственность работника.
39. Порядок рассмотрения трудовых споров.
40. Условия вступления в брак в РФ.
41. Порядок расторжения брака.
42. Опекa и попечительство.
43. Усыновление и удочерение.
44. Алиментные обязательства.
45. Прямые и косвенные налоги.

46. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.
47. Исполнительное производство.
48. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
49. Виды административных наказаний.
50. Понятие и признаки преступления.
51. Виды уголовных наказаний.
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.
53. Основные принципы уголовного процесса.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада.

Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Функции государства: история и современность. 2. Формы государства. 3. Правовые системы современности. 4. Судебный прецедент как источник права. 5. Правореализационная и правоприменительная деятельность. 6. Понятие и виды юридической ответственности. 7. Конституционно-правовой статус личности в РФ. 8. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. 9. Федеративное устройство РФ. 10. Правоохранительные органы РФ. 11. Основные начала гражданского права. 12. Правовое

регулирование предпринимательской деятельности. 13. Юридические лица: понятие и основные признаки. 14. Объекты гражданских прав. 15. Защита права собственности и вещных прав. 16. Роль договора в жизни общества. 17. Брачный договор. 18. Трудовой договор – этапы становления и развития. 19. Правовые средства устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 20. Основные принципы налогообложения в России.. 21. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе. 22. Исполнительное производство.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Косаренко Н.Н. Правоведение. Учебное пособие. Флинта	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=388134
2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение. Учебник. Норма	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=359460
3. Смоленский М.Б. Правоведение. Учебник. РИОР	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=334898
Дополнительная литература		
1. Васенков В.А и др. Правоведение. Сборник задач и упражнений. Форум	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=354893
2. Балашов А.И. и др. Правоведение. Учебник. Питер	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=385438

6.2. Периодические издания

1. История и обществознание для школьников: Научно-практический журнал
http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=41&MAGAZINE_ID=44243
2. Преподавание истории и обществознания в школе: Научно-методический журнал
http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=44866
3. Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
<http://www.pish.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.президент.рф> – Официальный сайт Президента РФ.
2. URL: <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
3. URL: <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации РФ.

4. URL: <http://www.правительство.рф> –Официальный сайт Правительства РФ.
5. URL: <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда РФ.
6. URL: <http://www.vsrfr.ru> – Официальный сайт Верховного суда РФ.
7. URL: <http://www.arbitr.ru> – Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ.
8. URL: <http://www.pravo.gov.ru> –Официальный интернет-портал правовой информации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

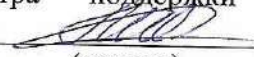
1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7; Office2007/2010 (Word, PowerPoint)

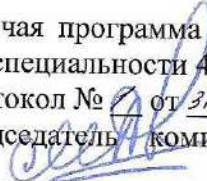
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: История. Обществознание

Рабочую программу составил доцент кафедры Истории России кандидат исторических наук Ляпанов А.В. 
(подпись)

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой (ВИРО) кандидат философских наук, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» Морозова О.Е. 
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 1 от 30.08.2022 года
Заведующий кафедрой доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М. 
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 7 от 31.08.2022 года
Председатель комиссии кандидат филологических наук, доцент Артамонова М.В. 
(подпись)