

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.

« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Новейшая история Россия являются: формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в постсоветский период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического образования глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

Задачи:

- дать представление об истории России как науке: раскрыть её предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России (теории: общественно - экономических формаций, цивилизаций, модернизации, социально-политических революций и термидора и прочие), раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в конце XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России конца XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новейшая история России» относится к базовым дисциплинам предметного модуля «История» и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного	Знает периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; Умеет логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; Владеет навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.;	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

	<p>взаимодействия.</p> <p>УК 5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>Знает основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период;</p> <p>Уметь: определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в.;</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Эссе</p> <p>Конспекты монографий и источников</p> <p>Дискуссии</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету.</p> <p>ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды.</p> <p>ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.</p>	<p>Знает основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период;</p> <p>Умеет определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в.;</p> <p>Владеет: навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Эссе</p> <p>Конспекты монографий и источников</p> <p>Дискуссии</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Развитие Российской Федерации в 1990-е годы	VII	1-8	8	16		2	18	Рейтинг № 1 – 7 неделя
2	Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.	VII	9-14	6	12		2	18	Рейтинг № 2 – 13 неделя
3	Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.	VII	15-18	4	8		2	18	Рейтинг № 3 – 17 неделя
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36			54	Экзамен (36 часов)

**Содержание лекционных занятий по дисциплине
VII семестр.**

Тема 1. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Уровень преступности в России в 1990-е гг. Россия и СНГ. Историография отечественной истории постсоветского периода.

Тема 2. Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.

Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Историография и публицистика о современном этапе развития отечественной истории.

Тема 3. Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.

Наука, культура, образование в рыночных условиях на современном этапе. Основы законодательства РФ о культуре. Бюджетная политика в отношении культуры, науки, образования и здравоохранения. Реализация Болонской системы в российских условиях. Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России. Литературы: новые тенденции и публикация старых произведений. Российский кинематограф: новые тенденции и новые проблемы. Всероссийские кинофестивали. Развитие архитектуры. Особенности развития отечественной живописи, скульптуры и театра в постсоветское время. Историографическое осмысление современной культуры.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы

1. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
2. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г.
3. Политическое развитие страны в 1990-е гг. Парламентские и президентские выборы 1996 гг.
4. Экономические реформы 1990-х гг.: их причины, ход, значение и последствия.
5. Социальное развитие страны в постсоветский период.
6. Национальная политика Российской Федерации в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. Военно-политический кризис в Чечне. Первая и вторая Чеченские войны.
7. Организованная преступность в постсоветской России
8. Взаимоотношения России с США и ЕС в 1990-е гг. «Большая восьмёрка».
9. Россия и Югославский кризис.
10. Внешняя политика России в Азии. Отношения с Китаем, Японией, Ираном, Южной Кореей.
11. Отношения Российской Федерации и стран постсоветского пространства в 1990-е гг.
12. Российская Федерация и страны «третьего мира».

Тема 2. Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.

1. Политическая система России в начале XXI века: эволюция режима. Политические партии: программы и деятельность
2. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 и 2016 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг.
3. Экономическое развитие страны в 2000-2010-е гг. Мировой экономический кризис 2008 г.
4. Внутренняя политика России в президентство В.В. Путина 2000-2008 и 2012-2018 и Д.А. Медведева 2008-2012.
5. Социальное развитие страны на современном этапе. Переписи населения 2002 и 2010 гг.: результаты и оценка.
6. Внешняя политика России в 2000-е гг. Новые тенденции и новые направления.
7. Отношения Российской Федерации с США и ЕС: сотрудничество и конфронтация.
8. Внешняя политика России Азиатско-Тихоокеанском регионе.
9. Отношения России и стран ближнего зарубежья. «Цветные революции» и Россия. Воссоединение России и Крыма. «Пятидневная война».
10. Взаимоотношения России со странами «третьего мира».

Тема 3. Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.

1. Основы российского законодательства о культуре.
2. Наука и образование в России в конце XX-начале XXI вв.
3. Развитие отечественной литературы в конце XX-начале XXI вв.
4. Развитие отечественного кинематографа в конце XX-начале XXI вв.
5. Развитие отечественного искусства в конце XX-начале XXI вв.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Семестр VII.

Рейтинг-контроль №1

1. Дайте определение понятий: либерализация цен, монетаризм, приватизация, Федеральное собрание, дефолт.
2. Первые выборы Президента России состоялись в году. На них победил ____.
3. Начало радикальной экономической реформы в современной России связано с именем....
4. Укажите цели экономической реформы, начатой в 1992.
5. Новая Конституция РФ была принята (укажите дату).
6. Укажите даты событий российской истории 90-х гг. XX в.
1. Денежная реформа 2. Чеченская война 3. Беловежское соглашение. Образование СНГ.
4. Финансовый кризис (дефолт)
7. Федеральное собрание РФ было создано в ...году. Первым председателем Совета Федерации стал...., председателем Государственной Думы ____.
8. Высшая законодательная власть в РФ (по Конституции 1993 г.): а) Съезд народных депутатов РФ; б) Верховный Совет РФ; в) Государственная Дума; г) Совет Федерации; д) Правительство РФ; е) Федеральное собрание;
9. Принципиальные отличия нового государственного устройства России от государственного устройства РСФСР 1990-1993 гг.
а) ограничение полномочий Президента; б) десоветизация системы представительных органов власти (ропуск Советов); в) создание Федерального собрания; г) усиление полномочий Президента;
10. Укажите основные итоги реформ 1990-х гг.

Рейтинг-контроль № 2.

1. Напишите в хронологической последовательности руководителей правительства РФ после 2000 года.
2. Какие изменения были внесены в российскую Конституцию в XXI веке?
3. В чём основная суть реформы ЖКХ в 2000-е гг.?
4. Напишите основную суть «национальных проектов» 2000-х гг.
5. Каковы обстоятельства «пятидневной войны»?
6. Как удаётся разрешать межнациональные противоречия в РФ в начале XXI века?.
7. Как строились отношения России и США в 2000-е гг.?
8. Каковы основные тенденции во взаимоотношениях РФ и Евросоюза в 2000-е гг.?
9. Каковы новые направления внешней политики России в XXI веке?
10. Укажите основные тенденции в развитии отечественной экономики в 2000-е гг.?

Рейтинг-контроль №3.

1. В чём основная суть законодательства РФ о культуре и образовании?
2. Каковы основные положения реформы образования в современной России.?
3. Назовите основные научные центры России и их достижения в настоящее время?
4. Каковы основные тенденции в развитии отечественного кинематографа в постсоветский период?
5. Каковы основные тенденции в развитии современной отечественной литературы?
6. Каковы основные тенденции в развитии современной российской архитектуры?
7. Каковы основные тенденции в развитии современного российского искусства?
8. Какое культурное и экономическое значение имели проведения крупных спортивных форумов новейшей истории России (Олимпийские игры в Сочи, Универсиады, чемпионат мира по футболу и т.п.)?
9. Напишите самых известных деятелей культуры и искусства современной России?

10. Какими тенденциями характеризуется развитие российской музыки в последние десятилетия отечественной истории?

5.2. Задания для самостоятельной работы студентов.

Целью выполнения самостоятельной работы по курсу «Новейшая история России» будет создание минимальной персональной справочной базы, своеобразного инструментария для подготовки и успешной сдачи экзамена. Ценность справочной базы в том, что она может использоваться в дальнейшем при разработке уроков в школе, а задания для самостоятельной работы могут быть использованы в качестве раздаточного материала для учеников. Создавать ее нужно в любом удобном (кроме электронного) для студента формате: картотека, портфолио, блочная тетрадь и т.д. Основные разделы справочной базы:

1. Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
2. Словарь определений;
3. Словарь аббревиатур;
4. Сводные таблицы;
5. Кластеры и другие схемы;
6. Контурные карты;
7. Конспект исторических источников;
8. Конспект монографий;
9. Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса. Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

5.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Распад СССР и его последствия.
2. Политический портрет Б.Н. Ельцина в исторической литературе.
3. Политическая борьба в России в 1992-1993 гг. Конституционный кризис 1993 г.
4. Смена модели общественного развития: социально-экономические реформы в Российской Федерации (1992-1999 гг.).
5. Смена модели общественного развития: политические реформы в Российской Федерации (1993-1999 гг.).
6. Конституция РФ 1993 г.
7. Формирование внешнеполитической доктрины России (1992-2000 гг.).
8. Политические партии Российской Федерации в 1990-е гг.
9. Взаимоотношения России и США в 1990-е гг.
10. Взаимоотношения России и ЕС в 1990-е гг.
11. Внешняя политика России в Азии в 1990-е гг.
12. Россия и страны «третьего мира» в 1990-е гг.
13. Отношения Российской Федерации и стран постсоветского пространства в 1990-е гг.
14. Социальное развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
15. Внутриполитический кризис РФ на территории Кавказского региона РФ и борьба с международным терроризмом.
16. Наука и образование в России в конце XX-начале XXI вв.
17. Развитие отечественной литературы в конце XX-начале XXI вв.
18. Развитие отечественного кинематографа в конце XX-начале XXI вв.
19. Развитие отечественного искусства в конце XX-начале XXI вв.
20. Основы российского законодательства о культуре.
21. Проблема организованной и уличной преступности в России в 1990-е гг.
22. Политический портрет В.В. Путина в исторической литературе.

23. Политическая система России в начале XXI века: эволюция режима.
24. Политические партии современной России: их программы и деятельность
25. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 и 2016 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг.
26. Экономическое развитие страны в 2000-2010-е гг.
27. Внутренняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008.
28. Политический портрет Д.А. Медведева.
29. Внутренняя политика России в период президентства Д.А. Медведева 2008-2012.
30. Внутренняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2012-2018
31. Социальное развитие страны на современном этапе. Переписи населения 2002 и 2010 гг.: результаты и оценка.
32. Внешняя политика России в 2000-е гг. Новые тенденции и новые направления.
33. Отношения Российской Федерации с США и ЕС: сотрудничество и конфронтация.
34. Внешняя политика России Азиатско-Тихоокеанском регионе.
35. Отношения России и стран ближнего зарубежья.
36. «Цветные революции» и Россия.
37. Воссоединение России и Крыма.
38. «Пятидневная война».
39. Взаимоотношения России со странами «третьего мира».
40. Олимпийские игры в Сочи 2014 г.: их культурное, политическое и экономическое значение.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	
Основная литература			
1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, - 112 с.	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html	
2. Разуваева Н.Н., История России: конец XX века [Электронный ресурс] / Н.Н. Разуваева - М. : ФЛИНТА, - 244 с.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526686.html	
3. Сахаров А.Н., Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, - 480 с.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html	
4. Сахаров А.Н., История России с древнейших времен до наших дней. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова.- М. : Проспект, - 720 с.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html	
5.. Воронцов, В. А. Новейшая история России : шоки без терапии эпохи Ельцина / Воронцов В. А. - Москва : Академический Проект.. - 384 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131814.html	
Дополнительная литература			
1. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978582913	

политика России в начале XXI века : учебное пособие для вузов / Имяреков С. М. , Кевбрина О. Б. , Имяреков В. С. - Москва : Академический Проект, - 237 с.		1562.html
2. Богатуров А.Д., История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, - 520 с.	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705911.html
3. Ковнир В.Н., История экономики России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ковнир - М. : Логос, - 472 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5987040663.html
4. Степанищев А.Т., История России. Часть 2. XX - начало XXI века [Электронный ресурс] /А.Т. Степанищев. - М. : ВЛАДОС, - 351 с.	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017117.html
Воржецов, А. Г. Общественно-политические развилки в СССР и России в конце XX века и современность : монография / Воржецов А. Г. - Казань : КНИТУ, - 124 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224732.html

6.2. Периодические издания

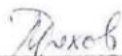
1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru/>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com/>
11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
7. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
8. Вторая мировая война в русском интернете. http://www.chat.ru/~world_war2
9. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
10. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
11. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук, доцент


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент

Доцент кафедры гуманитарного образования
ГАОУ ДПО Владимирской области
«Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»


(подпись)

О.В. Кузьменко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Петрови́чева Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии


(подпись)

Армамонова М.В.

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория № 420, корпус № 7. В аудитории имеется мультимедийное оборудование с установленным на нём лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Новейшая история России

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол №__ от __. __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*