

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
« 31 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ

направление подготовки/ специальность

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Владимир
2022**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Источниковедение истории России» является формирование у студентов историков теоретической базы и профессиональных компетенций в сфере источниковедения истории России, как научной дисциплины, формирование базовых практических навыков и методик профессионального анализа и работы с историческим источником, их применения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи :

- сформировать у студентов системные знания о содержании, этапах и закономерностях развития исторического источниковедения, как особой научной дисциплины;
- познакомить студентов с основными комплексами источников по отечественной истории и методическими подходами к их изучению;
- выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации, эволюции и особенностях корпуса исторических источников по истории России;
- сформировать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза и их применения в научно-исследовательской деятельности;
- углубить знания студентов по истории России на конкретно-историческом материале – явлениях и фактах, представленных в исторических источниках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к базовой части учебного плана и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенций		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенций (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<i>Знает:</i> основные этапы развития исторического источниковедения как отрасли научного знания, закономерности и особенности данного процесса в сравнении с аналогичными процессами всеобщей истории, различные оценки и подходы к интерпретации и систематизации основных комплексов источников по курсу истории России; <i>Умеет:</i> определять причинно-следственные связи процесса эволюции комплекса исторических источников по	Эссе Практико-ориентированные задания Тестовые вопросы

		<p>курсу истории России и развития источниковедения, определять роль и место источниковедения истории России в историческом и гуманитарном знании; <i>Владеть</i> способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе проблем источниковедения, истории России и современного общественного развития</p>	
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знает основные теоретико-методологические подходы к анализу и научной систематизации исторических источников по истории России, интерпретации исторических явлений и процессов прошлого посредством источниковедческого анализа; Умеет анализировать исторические события, явления и процессы истории России, аргументировать собственную позицию с использованием современного научного аппарата; соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа со спецификой источниковедческого исследования, устанавливать междисциплинарные связи и место источниковедения в сфере гуманитарного знания; Владеет приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики исторических источников по курсу истории России.</p>	<p>Эссе Тестовые вопросы Дискуссии Практико-ориентированные задания</p>

<p>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p>Знает основные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации событий, явлений и процессов прошлого и настоящего; Умеет анализировать исторические события, явления и процессы, определять общее и особенное в их развитии, логично и грамотно формулировать исторические проблемы, аргументировать собственную позицию с использованием современного научного аппарата; Владеет культурой публичного выступления, обладать толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач, навыками публичного выступления, участия в дискуссиях и дебатах.</p>	<p>Эссе Тестовые вопросы Дискуссии Практико-ориентированные задания</p>
---	--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Источник и источниковедение в	VII	1,2	4	-		6	6	

	историческом и гуманитарном познании. Проблемы и способы классификации исторических источников по курсу истории России.								
2	Историческая эволюция источниковедения как научной дисциплины. Этапы и закономерности развития отечественного источниковедения.	VII	3,4	2	2		4	4	
3	Структура источниковедческого исследования и его особенности.	VII	5	2	-		6	6	
4	Методы источниковедческого анализа и синтеза.	VII	6	2	-		6	6	
5	Древнейшие источники по истории Древней Руси: летописи и особенности русского летописания, исторические трактаты. Особенности и методы работы с ними.	VII	7	2	-		6	6	Рейтинг-контроль №1
6	Законодательные источники в истории России: общая характеристика и проблемы классификации, этапы эволюции и приемы изучения.	VII	8	2	2		4	4	
7	Актовые материалы по отечественной истории: источниковедческие характеристики, этапы эволюции.	VII	9	2	-		6	6	
8	Делопроизводственная документация: понятие, виды и эволюция комплекса источников. Особенности источниковедческой работы и документами делопроизводства.	VII	10	2	2		4	4	
9	Источники личного происхождения: общая характеристика и классификация. Этапы развития и особенности источниковедческого анализа.	VII	11,12	2	-			6	
10	Общественно-политические документы: их разновидности, особенности источниковедческого исследования.	VII	13	-	2			6	Рейтинг-контроль №2
11	Статистические источники: разновидности особенности исторической эволюции и специфика анализа.	VII	14	-	2			6	
12	Средства массовой информации, как комплекс источников: их разновидности и особенности источниковедческой работы с ними.	VII	15,16	-	4			6	
13	Художественная литература, устные и фольклорные источники, кино и фотодокументы: их разновидности, классификация, особенности и принципы анализа.	VII	17,18	-	4			6	Рейтинг-контроль №3
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18			72	Экзамен(36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Источник и источниковедение в историческом и гуманитарном познании. Проблемы и способы классификации исторических источников по курсу истории России.

Источниковедение как отрасль научного знания и специальная историческая дисциплина. Подходы к пониманию источниковедения. Связь источниковедения с другими специальными историческими дисциплинами. Объект, предмет и задачи источниковедения. Метод источниковедения. Исторический источник в источниковедении. Теоретико-методологические проблемы его определения. Культурологический, расширительный и информационный подходы к определению исторического источника. Проблемы и способы классификации исторических источников.

Тема 2. Историческая эволюция источниковедения как научной дисциплины. Этапы и закономерности развития отечественного источниковедения.

Развитие источниковедения в европейской исторической науке. Возникновение научного исторического источниковедения в Европе в Новое время. Формирование источниковедения как неотъемлемой составляющей исторического метода. Вопросы эвристики, классификации, критики и интерпретации исторических источников в классических трудах XIX в. Вклад школы анналов в развитие источниковедения. Превращение источниковедения в комплексную дисциплину в XX в.

Развитие источниковедения в России. Возникновение интереса к изучению исторических источников в исторических трудах середины - 2-й половины XVIII в. Первые классификации исторических источников В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова, К.Н. Бестужева-Рюмина. Разработка методов критического исследования исторических источников скептической школой. Обособление теории источниковедения в самостоятельное научное направление на рубеже XIX-XX вв. Метод текстологических и источниковедческих исследований летописей А.А. Шахматова. Источниковедческая концепция А.С. Лаппо-Данилевского. Развитие источниковедения в советский период. Академические центры развития школ отечественного источниковедения (Московский государственный историко-архивный институт, исторический факультет МГУ и другие). Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации.

Тема 3. Структура источниковедческого исследования и его особенности.

Проблемы внешней и внутренней критики источников. Особенности марксистского подхода к источниковедческому исследованию. Стадии работы с источником по И.Д. Ковальченко, Н.Г. Георгиевой и В.А. Георгиева, О.М. Медушевской. Метод источниковедения, источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Этапы источниковедческого анализа: исторические условия возникновения источника, автор источника, обстоятельства создания источника, история текста источника, история публикаций источника, анализ содержания.

Тема 4. Методы источниковедческого анализа и синтеза.

Методологические принципы изучения источников. Документообразователи и поиск источников, выявления гипотетического круга источников. Эвристический и археографический поиск. Атрибуция источника, методы датировки. Историко-критический метод и возможности его применения. Компаративистский анализ и его принципы. Методы генетического анализа и методы текстологии. Интерпретация текста источника и ее особенности. Использование методов вспомогательных исторических дисциплин. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение. Причины изменения методологии гуманитарных наук в конце 20 в. Антропологический и лингвистический перевороты. Постмодернизм и герменевтика.

Тема 5. Древнейшие источники по истории Древней Руси: летописи и особенности русского летописания, исторические трактаты. Особенности и методы работы с ними.

Общая характеристика группы источников. Особенности работы летописцев. Летописные своды, списки, изводы. Система наименования летописей. Летописание периода Киевской Руси. Особенности летописания удельного периода. Летописание Московского государства. Приемы изучения летописей. Исторические сочинения древнерусских авторов, их жанры и особенности.

Тема 6. Законодательные источники в истории России: общая характеристика и проблемы классификации, этапы эволюции и приемы изучения.

Общая характеристика законодательных источников по курсу истории России. Эволюция законодательных источников. Важнейшие этапы, их особенности и виды документации. Законодательные источники Древнерусского государства, удельного периода и Московского государства. Методологические приемы и особенности их изучения. Законодательство Российской империи и его особенности. Изменения в законодательных документах советского периода и особенности развития законодательства. Публикации законодательных источников. Приемы изучения законодательных актов.

Тема 7. Актовые материалы по отечественной истории: источниковедческие характеристики, этапы эволюции.

Общая характеристика актовых документов. Оформление договорных отношений в дописьменный период и эволюция актовых материалов в X-XVII вв. Берестяные грамоты и акты. Разновидности публично-правовых актов. Разновидности частных актов. Акты в системе делопроизводственной документации. Приемы изучения актов.

Тема 8. Делопроизводственная документация: понятие, виды и эволюция комплекса источников. Особенности источниковедческой работы и документами делопроизводства.

Общая характеристика и особенности комплекса источников. Система государственных учреждений (приказная, коллежская, министерская и системы местных учреждений) и делопроизводственной документации в XV – XIX вв. Формы делопроизводства и разновидности документации в XV – XVII вв. Формы делопроизводства и разновидности документации в XVIII – XIX вв. Приемы работы с делопроизводственной документацией. Эволюция государственных учреждений XX-XXI вв., нормы формуляра и основные разновидности документации. Протокольная документация, деловая переписка. Учет и хранение документации. Делопроизводственные документы частных хозяйств и предприятий и общественных организаций. Методологические приемы изучения делопроизводственной документации XX-XXI вв.

Тема 9. Источники личного происхождения: общая характеристика и классификация. Этапы развития и особенности источниковедческого анализа.

Источники личного происхождения: их особенности и основные разновидности. Зарождение и эволюция частной переписки в XI – первой половины XIX вв. Письмовники. Частная переписка XI – XV вв. и её разновидности. Переписка XVI-XVII вв. Частная переписка XVIII – первой половины XIX вв. Дневники и этапы их эволюция в XVIII – первой половине XIX вв. Особенности дневников, как исторических источников. Особенности частной переписки и дневников второй половины XIX – XXI вв. Воспоминания как исторический источник второй половины XIX – XXI вв. Особенности эволюции личных документов во второй половине XIX – XXI вв. Приемы изучения документов личного происхождения.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Становление и развитие источниковедения в России XVIII - начала XIX в.

- 1) Идеи В.Н. Татищева и Г.Ф. Миллера.
- 2) Проблемы источниковедения в трудах М. М. Щербатова, И. Н. Болтина, Н. М. Карамзина.
- 3) Скептическая школа М. Т. Каченовского.
- 4) Научный метод М. П. Погодина.

- 5) Вклад в развитие источниковедения Н.В. Калачева и Н.И. Надеждина.
- 6) Деятельность археографических комиссий и исторических обществ. Их вклад в развитие источниковедения.

Тема 2. Развитие российского источниковедения во второй половине XIX – начале XX в.

- 1) Вопросы источниковедения в трудах С.М. Соловьева.
- 2) Научное творчество В.О. Ключевского в источниковедении.
- 3) Вклад С.Ф. Платонова в развитие источниковедения.
- 4) Приемы исследования древнерусских летописей А.А. Шахматова.
- 5) Концепция источниковедения А.С. Лаппо-Данилевского.

Тема 3. Летописи и хронографы

- 1) Летописи как исторический источник. Понятия – список, извод, протограф.
- 2) Летописание Киевской Руси и «Повесть временных лет».
- 3) Местное летописание XII-XV вв.
- 4) Методы изучения летописей. Историко-текстологический метод, палеографический и лингвистический анализ текста

Тема 4. Законодательные источники

- 1) Памятники законодательства как исторический источник
- 2) Памятники законодательства древнерусского государства XII-XV вв. Этапы эволюции и особенности.
- 3) Особенности законодательных источников XVI-XVIII вв.
- 4) Начало кодификации законов и законодательство XIX – начала XX вв.
- 1) Особенности законодательных документов советского периода.
- 2) Методы изучения законодательных документов.

Тема 5. Актовые материалы

- 1) Акты как исторический источник.
- 2) Эволюция и классификация актов X-XVII вв.
- 3) Разновидности актов рубежа XVIII -XX вв.
- 4) Проблемы и приемы источниковедческого исследования актов

Тема 7. Делопроизводственная документация

- 1) Делопроизводственная документация как исторический источник. Ее зарождение и эволюция в XV-XVII вв.
- 2) Разновидности делопроизводственных материалов XVIII-первой половины XIX вв.
- 3) Этапы эволюции и формы делопроизводственных материалов второй половины XIX -XX вв.
- 4) Проблемы и методы источниковедческого анализа делопроизводственных материалов

Тема 8. Источники личного происхождения

- 1) Общая характеристика и классификация источников личного происхождения
- 2) Частная переписка и ее развитие в истории России
- 3) Дневники и их эволюция
- 4) Мемуарная литература: этапы развития и особенности
- 5) Особенности методологии и приемы анализа источников личного происхождения

Тема 9. Памятники художественной литературы и публицистики как исторический источник

- 1) Оригинальная древнерусская литература и ее особенности как исторического источника
- 2) Литературные жанры XII-XVII вв.
- 3) Публицистические произведения XV- начала XX вв.: этапы эволюции, разновидности и специфика
- 4) Особенности советской публицистики
- 5) Приемы источниковедческого анализа произведений литературы
- 6) Устные и фольклорные источники. Особенности их источниковедческого анализа.

Тема 10. Статистические источники

- 1) Статистика как исторический источник и этапы ее развития в России.

- 2) Организация статистики в Российской Империи. Земская статистика и ее особенности.
- 3) Особенности организации советской и российской статистики
- 4) Методы изучения и проблемы использования статистических данных в исторических исследованиях

Тема 11. Средства массовой информации

- 1) Общая характеристика: понятие средств массовой информации, разновидности периодических изданий
- 2) Особенности и эволюция периодической печати в Российской Империи
- 3) Особенности советской печати
- 4) Российская печать новейшей истории
- 5) Цензура и печать. Периодика самиздата.
- 6) Особенности методологии и приемы анализа периодической печати
- 7) Плакат как исторический источник
- 8) Карикатура как исторический источник
- 9) Информационные ресурсы интернета как исторический источник.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением.
2. Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Вариант 2

1. Что такое «источниковедение»? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение?
2. Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения содержания источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Вариант 3

1. Дайте определение понятия «исторический источник». Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их.
2. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

Вариант 4

1. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое «типовая классификация» источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них.
2. Что такое «аналитическая» и «синтетическая» критика источников? Каковы требования к проведению «синтетической» критики? Приведите примеры «синтетической» критики на основе собственного исследовательского опыта.

Вариант 5

1. Дайте определение «вида» исторического источника. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории.
2. Назовите новые, «нетрадиционные» методы изучения исторических источников. Приведите примеры. Какие исторические исследования, основанные на новых методах анализа источников, Вы читали? Назовите, расскажите о них. А какие методы Вы применяли сами при написании курсовой работы?

Рейтинг-контроль №2

Вариант 1

1. Перечислите основные группы древнейших русских письменных источников (IX – XIII вв.). Проведите связь между их возникновением и появлением и распространением письменности на Руси.
2. Назовите основные разновидности русских актов XIV – XVII вв. и дайте их характеристику.
3. В чем заключаются особенности публицистики как исторического источника? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики первой половины XVIII в.

Вариант 2

1. Что представляет собой летопись как исторический источник?
2. Охарактеризуйте общее и специальное документирование в России XVI – XVII вв. Назовите основные группы и разновидности источников.
3. В чем заключались особенности развития российского законодательства в XVIII в.? Укажите основные разновидности российских законодательных документов этого периода и особенности их анализа.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте «Повесть временных лет» как исторический источник. Какое место занимала «ПВЛ» среди других русских письменных источников этого времени?
2. Что Вы знаете о татарских документальных источниках XIV – XVI вв.? Назовите их основные группы и разновидности.
3. Чем отличаются публицистические сочинения от политических? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики второй половины XVIII в.

Вариант 4

1. Назовите и охарактеризуйте основные произведения общерусского летописания XVI в.
2. В чем состоят особенности формы, содержания и анализа русских литературных и публицистических произведений XI-XVII вв. Укажите их основные разновидности.
3. Что составляло систему коллежского делопроизводства? Дайте его определение, перечислите основные группы коллежской делопроизводственной документации.

Рейтинг-контроль № 3

Вариант 1

1. В чем заключались особенности развития летописания в России в XVII в.? Что такое хронографы и чем они отличались от летописей?
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные произведения XI – XV вв.
3. Что представляли собой российские учетно-статистические источники XVIII в.? Перечислите их основные группы.

Вариант 2

1. В чем заключена специфика законодательного акта как исторического источника? Обозначьте основные тенденции развития русского законодательства в XI-XVII вв.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские политические и публицистические сочинения XVI в.
3. Расскажите о зарождении российской периодической печати и ее развитии в XVIII в.

Вариант 3

1. Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV – XVII вв.: укажите их происхождение, состав, списки, значение.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
3. В чем заключены отличительные особенности источников личного происхождения? Перечислите их основные разновидности.

Вариант 4

1. Что такое актовый источник? Каковы методы его изучения? Воспроизведите формуляр «развитого» акта.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные и публицистические произведения XVII в.
3. Расскажите о зарождении русской мемуаристики и ее развитии в XVIII в.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Источниковедение как отрасль научного знания и специальная историческая дисциплина: объект, предмет, задачи.
2. Исторический источник и проблемы его определения.
3. Проблемы и способы классификации исторических источников по курсу истории России.
4. Виды письменных исторических источников в российской истории.
5. Основные этапы развития источниковедения в европейской исторической науке и их особенности.
6. Развитие источниковедения в России в XVIII в.
7. Разработка методов критического исследования исторических источников скептической школой М. Т. Каченовского.
8. Обособление теории источниковедения в самостоятельное научное направление на рубеже XIX-XX вв. Научные методики Н.В. Калачева, Н.И. Надеждина, М. П. Погодина.
9. Деятельность археографических комиссий и исторических обществ, их вклад в развитие источниковедения.
10. Вопросы источниковедения в трудах С.М. Соловьева, В.О. Ключевского.
11. Вклад С.Ф. Платонова в развитие источниковедения.
12. Приемы исследования древнерусских летописей А.А. Шахматова.
13. Концепция источниковедения А.С. Лаппо-Данилевского.
14. Особенности развитие источниковедения в советский период. Академические центры развития школ отечественного источниковедения.
15. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации.
16. Дуализм содержания исторического источника и понятие «полиструктура» информации исторического источника.
17. Принципы историзма, объективности и диалектики в источниковедческом исследовании.
18. Научная критика исторического источника: понятие и структура.
19. Суть эвристического этапа работы с источниками.
20. Источниковедческий анализ: его задачи, этапы и методы.
21. Источниковедческий синтез: его задачи и этапы.
22. Проблемы фальсификации исторических источников.
23. Летописные источники и особенности их изучения.
24. Особенности летописания XI-XV вв.
25. Методы изучения летописей. Историко-текстологический метод, палеографический и лингвистический анализ текста.
26. Законодательные источники: понятие и особенности изучения.
27. Этапы эволюции и разновидности корпуса законодательных источников России.

28. Особенности эволюции и разновидности законодательных документов Древнерусского и Московского государства.
29. Законодательство Российской империи и его особенности.
30. Изменения в законодательных документах советского периода и особенности развития советского законодательства.
31. Актовые материалы как исторический источник.
32. Эволюция и классификация актовых источников по истории России.
33. Делопроизводственная документация: понятие и особенности изучения.
34. Система делопроизводственной документации в XV – XIX вв., ее разновидности и этапы эволюции.
35. Эволюция государственных учреждений XX-XXI вв., нормы формуляра и основные разновидности документации.
36. Источники личного происхождения: общая характеристика, классификация источников личного происхождения, особенности их источниковедческого анализа.
37. Зарождение и эволюция частной переписки и дневников в XI – первой половине XIX вв.
38. Особенности эволюции личных документов во второй половине XIX – XXI вв.
39. Памятники художественной литературы как исторический источник, крупнейшие разновидности исторической литературы в истории России.
40. Публицистические источники: понятие и особенности источниковедческого анализа, этапы эволюции корпуса публицистических источников по истории России.
41. Публицистические произведения XV- начала XX вв.: этапы эволюции, разновидности и специфика.
42. Особенности советской публицистики.
43. Статистические источники, методы изучения и проблемы использования статистических данных в исторических исследованиях.
44. Особенности организации статистики Российской Империи и советской России.
45. Средства массовой информации как исторический источник: понятие, разновидности, проблемы эволюции.
46. Устные и фольклорные источники. Особенности их источниковедческого анализа.
47. Периодические издания как исторический источник: понятие, разновидности, приемы источниковедческого анализа.
48. Этапы эволюции российской периодики и их особенности. Проблемы цензуры.
49. Аудио и видео источники: особенности источниковедческого анализа и этапы развития в российской истории.
50. Ресурсы интернета как исторический источник. Проблемы источниковедческого анализа.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка ответов на вопросы по темам курса, выносимым на самостоятельное изучение и хорошо обеспеченных литературой;
- подготовка письменной работы с анализом исторического источника, которая способствует усвоению навыков самостоятельной работы, усвоению теоретических знаний по курсу источниковедения истории России и практических навыков работы с историческими источниками.

Список примерных тем для подготовки письменной работы с анализом исторического источника по курсу «Источниковедение истории России»

1. «Повесть временных лет» как древнейшее русское летописание и его особенности.

2. Летописи XVII в.
3. Русские хронографы.
4. «Русская Правда» как исторический источник.
5. Судные и уставные грамоты как исторический источник.
6. Памятники общерусского законодательства конца XV – XVII вв.
7. Актовая документация.
8. Делопроизводственные документы XVI – XVII вв.
9. Делопроизводственные документы в XIX – начале XX вв.
10. Литературные произведения как исторический источник.
11. Публицистические произведения.
12. Учетно-статистические источники XVIII в.
13. Статистические источники XIX-XXI вв.
14. Географические описания и карты как исторический источник
15. Периодическая печать XVIII в.
16. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
17. Законодательные акты XIX – начала XX вв.
18. Документы политических партий и организаций второй половины XIX – начала XX вв. как исторический источник.
19. Общественно-политические произведения первой половины XIX в.
20. Листовки и прокламации, как исторический источник.
21. Карикатура как исторический источник.
22. Агитплакат как исторический источник.
23. Статистические источники XIX – начала XX вв.
24. Российская периодика XIX – начала XX вв.
25. Мемуары государственных и политических деятелей XIX – начала XX вв. как исторический источник.
26. Мемуары деятелей науки и культуры XIX – начала XX вв. как исторический источник.
27. Законодательные акты советского периода.
28. Делопроизводственная документация советского периода.
29. Советская статистика.
30. Советская периодическая печать.
31. Постсоветская периодическая печать.
32. Советская мемуарная литература.
33. Постсоветская мемуаристика и ее особенности.
34. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников.
35. Источники сведений СМИ.
36. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.
37. Фольклорные источники.
38. Фоно-документы как исторический источник.
39. Видео-документы как исторический источник.
40. Фото-документы как исторический источник.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной каталоге ЭБС

Основная литература		
Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История"/ А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия.	2012	
Георгиева Н.Г., Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебник для вузов / Георгиева Н.Г. - М.: Проспект.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html
Георгиева Н.Г., Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник для вузов / Георгиева Н.Г. - М.: Проспект.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html
Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта.	2017	http://znanium.com/catalog/product/959242
Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта.	2017	http://znanium.com/catalog/product/959238
Дополнительная литература		
Голубева Е.В., Источниковедение. Практикум / Голубева Е. В. - Красноярск: СФУ.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html
Пономарев М.В., Источниковедение новой и новейшей истории / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М. : Прометей.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html
Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М.	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=470930
Леонтьева Г.А., Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/ Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М.: Прометей.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224242.html
Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М.	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=471493
История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=425925
Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф. - Электрон. текст. данные. -	2009	http://www.iprbookshop.ru/20316

СПб.: Петрополис.		
Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания России. Том 1. Допетровская Русь. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Шмидт С.О. - Электрон. текстовые данные. - М.: Языки славянских культур.	2007	http://www.iprbookshop.ru/15174
Турилов А.А., Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян: Этюды и характеристики / Турилов А.А. - М.: Издательский дом "ЯСК".	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104973.html
Титов В.Г., Внешняя политика России: Сборник документов. 2002 / В.Г. Титов, О.Н. Белоус, С.В. Вершинин, К.В. Внуков, А.М. Крамаренко, П.М. Кузнецов, А.Г. Марьясов, И.С. Неверов, С.Ю. Нечаев, М.А. Пешков, К.К. Провалов, В.А. Сорокин, А.О. Чубарьян. - М.: Международные отношения.	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313395.html
История предпринимательства в России: хрестоматия / сост. и автор вступ. ст. А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ.	2011	http://znanium.com/catalog/product/406242
Богоявленский С.К., Московский приказный аппарат и делопроизводство XVI- XVII веков / Богоявленский С. К. - М. : Издательский дом "ЯСК".	2006	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101659.html

6.2. Периодические издания:

1. «Отечественные архивы», журнал.
2. «Исторический архив», журнал.
3. «Вестник архивиста», журнал.
4. «Новейшая история России», журнал.
5. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
6. «Историк», журнал.
7. «Исторический журнал: научные исследования», журнал.
8. «Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 2. История, журнал.
9. «Родина», журнал.
10. «Новый исторический вестник», журнал.
11. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.
12. «Вестник ВлГУ им. А.Г. И Н.Г. Столетовых. Серия: Социальные и гуманитарные науки», журнал.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека.
2. <http://www.historia.ru/> - "Мир истории: российский электронный журнал".
3. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК"
4. <http://history.jes.su/> - «История». Электронный журнал.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Электронная библиотека «Киберленинка».
6. <http://www.rusarchives.ru/> - портал Федерального Архивного Агентства «Архивы России».

7. <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm> - Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького (краеведческая литература; каталоги).
8. <http://www.rusarch.ru/regions.htm> - «РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры (литература по Владимирскому краю).
9. <http://lib.rus.ec/> - «Либрусек» - электронная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

Перечень используемого программного обеспечения: Windows XP/Vista/7/8&Office2007/2010

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Николаева И.А.

Рецензент
Методист кабинета истории и обществознания
кафедры Гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им. Л.И. Новиковой



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Кузьменко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
ИИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08. 2022 года

Председатель комиссии


(подпись)

Арамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Источниковедение истории России

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____