

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Артамонова М.В.  
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«История. Обществознание»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022 г.

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» является формирование представлений об общей картине развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социальнополитические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества.

### Задачи:

- 1) изучить основные тенденции развития афро-азиатских стран, модели трансформации восточных обществ в новейшее время;
- 2) определить проблемы взаимоотношений современного западного мира и традиционного восточного общества;
- 3) проанализировать роль идеологических проблем и религий в общественно-политической жизни современных обществ Востока;
- 4) сформировать у студентов представление о многообразии методологических принципов изучения исторического развития стран Востока.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к обязательной части ОПОП.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1)Знает основополагающие характеристики восточных цивилизаций; особенности исторического развития стран Азии и Африки в новейшее время, 2)умеет вести грамотную академическую дискуссию с соблюдением этических норм в контексте предметного поля истории Востока в новейшее время, 3)владеет способностью к анализу исторических фактов и явлений культуры в сфере новейшей истории стран Востока.	Практико-ориентированные задания Тестовые вопросы
ОПК4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-	1)Знает духовно-нравственные ценности личности на примере новейшей истории стран Азии и Африки. 2)Умеет выделять духовно-нравственные ценности	Практико-ориентированные задания Тестовые вопросы

национальных ценностей	нравственных ценностей ОПК-4.3 Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	конкретного народа или автора на основе анализа исторических источников по истории стран Азии и Африки XX – начала XXI веков. 3) Владеет навыками оценивания поведения исторических личностей с точки зрения нравственности.	
ПК4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1) Знает предметные требования и ожидаемые результаты по освоению курса новейшей истории стран Азии и Африки, 2) умеет обобщать и анализировать информацию работать с исторической литературой и источниками в предметном поле новейшей истории стран Азии и Африки, 3) владеет навыками подготовки докладов и презентаций, курсовых работ и проектов по проблематике новой истории стран Востока	Практико-ориентированные задания

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	подготовки в форме практической		
1	Введение в предмет	9	1	2				3	
2	Япония в 20-40 гг. XX в	9	1		2		1	3	
3	Основные этапы истории независимой Ливии	9	2	2				3	
4	Социально-экономическое и политическое развитие Японии после второй мировой войны	9	2		2		1	3	

5	Особенности исторического развития независимого Ирака	9	3, 4	4			3	рейтинг-контроль 1 (4 неделя)	
6	Китай в 20-40 гг. XX в	9	3		2		1	4	
7	Особенности развития Саудовской Аравии	9	5	2				3	
8	Основные вехи социально-политической истории КНР во второй половине XX в	9	4, 5		4		2	4	
9	Ближневосточный кризис и пути его урегулирования (Сирия, Израиль)	9	6, 7	4				4	рейтинг-контроль 2 (6 неделя)
10	Национально-буржуазная революция в Турции и образование турецкой республики	9	6, 7		4		2	4	
11	Зимбабве в XX-XXI вв	9	8	2				3	
12	Нигерия после обретения независимости	9	8		2		1	3	рейтинг-контроль 3 (8 неделя)
<b>Всего за 9 семестр:</b>				<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>	<b>Зачет (9 семестр)</b>
13	Основные этапы истории Пакистана	A	1	2				3	
14	Индия в борьбе за независимость	A	1		2		1	4	
15	Алжир в новейшее время	A	2	2				3	
16	Образование независимого индийского государства. Конституционное устройство Индийской республики	A	2		2		1	3	
17	Модернизация Ирана в 20-40- гг XXв	A	3	2				3	рейтинг-контроль 1 (3 неделя)
18	Исламская революция 1978-1979 гг и эволюция исламского режима в Иране	A	3		2		1	4	
19	Эфиопия в новейшее время	A	4, 5	4				3	
20	Особенности развития Афганистана после второй мировой войны	A	4, 5		4		2	4	
21	Развитие ЮАР. Режим апартеида	A	6, 7	4				3	рейтинг-контроль 2 (7 неделя)
22	Опыт государственно-политического развития Монголии	A	6, 7		4		2	3	
23	КНДР и Южная Корея в 40-90 гг. XX в.	A	8	2				4	
24	Вьетнам в новейшее время	A	8		2		1	3	рейтинг-контроль 3 (9 неделя)
<b>Всего за семестр А:</b>				<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>	<b>Зачет (Семестр А)</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				<b>32</b>	<b>32</b>			<b>80</b>	<b>Зачет (9 семестр), Зачет (Семестр А)</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1. Введение в предмет.** Хронологические рамки периода. Основные термины и понятия. Характеристика основных явлений истории стран Азии и Африки XX – XXI вв. Антиколониальное движение. Коммунистические партии. Рабочее движение. Итоги Первой и Второй мировых войн. Фашизм. Геноцид. Индустриализация. Экономическое чудо. Террористические угрозы. Глобализация. Демографические проблемы. Миграция.

**Тема 2. Основные этапы истории независимой Ливии.** Последствия Первой мировой войны. Мандатная система. Притязания Италии. Последствия Второй мировой войны. Нефтяные месторождения и их разработка. Система управления. Социализм Муаммара Каддафи. «Зеленая книга». Социальное развитие второй половины XX в. Международное положение Ливии в конце XX в. Гражданская война. «Арабская весна».

**Тема 3. Особенности исторического развития независимого Ирака.** Последствия Первой мировой войны. Мандатная система. Притязания европейских государств. Последствия Второй мировой войны. Нефтяные месторождения и их разработка. Система управления. Социализм Саддама Хусейна. Курдская проблема. Социальное развитие второй половины XX в. Международное положение Ирака в конце XX в. Гражданская война. Вторжения США. Ирано-иракская война.

**Тема 4. Особенности развития Саудовской Аравии.** Последствия Первой мировой войны. Складывание единого государства. Противостояние Неджда и Хиджаса. Последствия Второй мировой войны. Нефтяные месторождения и их разработка. Система управления. Династия Саудитов. Экономическое развитие второй половины XX в. Международное положение Саудовской Аравии в конце XX в. Женский вопрос.

**Тема 5. Ближневосточный кризис и пути его урегулирования (Сирия, Израиль).** Образование Израиля. Воны с арабскими государствами. Срийская проблема. Голанские высоты. Независимость Сирии. Гражданская война. Х. и Б. Асады.

**Тема 6. Основные этапы истории Пакистана.** Последствия Первой мировой войны. Складывание единого государства. Противостояние восточного и западного Пакистана. Последствия Второй мировой войны. Религиозная проблема. Система управления. Мухаммед Али Джинна. Отношения с Индией на рубеже веков.

**Тема 7. Алжир в новейшее время.** Последствия Первой мировой войны. Мандатная система. Притязания Франции. Гражданство алжирцев и его особенности в середине XX в. Последствия Второй мировой войны. Нефтяные месторождения и их разработка. Обретение независимости. Система управления. Деятельность Хуари Бумедьена. Социальное развитие второй половины XX в. Международное положение Алжира в конце XX в.

**Тема 8. Эфиопия в новейшее время.** Последствия Первой мировой войны. Притязания Италии. Итало-абиссинская война. Последствия Второй мировой войны. Правление Хайле Селассие II. Система управления. Проблема Эритреи и Сомали. Социальное развитие второй половины XX в.

**Тема 9. Развитие ЮАР. Режим апартеида.** Последствия Первой мировой войны. Южно-африканский союз. Притязания европейских государств. Последствия Второй мировой войны. Режим «апартхейда». Алмазные месторождения и их разработка. Система управления. Деятельность Нельсона Манделы. Социальное развитие второй половины XX в. Международное положение ЮАР в конце XX в.

**Тема 10. Зимбабве в XX—XXI вв.** Развитие государственных органов управления. Реформы в области образования. Финансовая проблема. Девальвация. Реформы Р. Мугабе.

**Тема 11. Нигерия после обретения независимости.** Независимость страны. Гражданская война. Последствия войны. Нефтяные разработки. Проблемы демографии.

## Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 1. Япония в 20-40-е годы XX века.** Япония после Первой мировой войны. Версальская и Вашингтонская конференции. Внутриполитическая жизнь Японии в 20-е годы XX века. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Фашизация Японии. Япония во Второй мировой войне. Потсдамская конференция.

**Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны. Экономическое положение Японии после военного поражения.** Территориальный вопрос. Социально-экономическое развитие Японии в 60-70-е годы XX века. Японское «экономическое чудо». Политические партии Японии: механизм взаимодействия. Внешняя политика Японии во второй половине XX века. Отношения с Россией. Азиатско-Тихоокеанский регион в военно-политических и экономических планах Японии.

**Тема 3. Китай в 20-40-е годы XX века.** Китай к окончанию Первой мировой войны. Политика великих держав в Китае. Начало «Движения 4 мая» 1919 г. Образование КПК. Первая гражданская война в Китае (1925-1927 гг.). Гоминьдановский режим. Борьба за прекращение гражданской войны (1934-1937 гг.). Отношения между Китаем и СССР в 20-30-е годы XX века. Китай в годы антияпонской войны.

**Тема 4. Основные вехи социально-политической истории КНР во второй половине XX века.** Гражданская война 1946-1949 гг. и победа народной революции. «Строительство социализма» в КНР (1949-1957 гг.). Социальные преобразования переходного периода. Попытки корректировки планов «строительства социализма» в КНР (1958-1965). Политика «большого скачка» и «политика урегулирования». Советско-китайские отношения в 40-50-е годы. Роль СССР в «строительстве социализма» в КНР. «Великая пролетарская культурная революция»: предпосылки, причины, основные события. Реформы конца 1970-1980-х гг. в Китае. Возобновление преобразований в 1992 г. Экономические достижения Китая. Внешняя политика КНР в конце XX века. Отношения с США, Японией, Россией, Индией.

**Тема 5. Национально-буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики.** Социально-экономические предпосылки революции. Международное положение Турции после Первой мировой войны. Особенности национально-буржуазной революции. Социально-политические и экономические преобразования кемалистского правительства. Идеология кемализма. Внешняя политика Турции в 1923-1930-е гг. Проблема проливов. Турецкий нейтралитет в годы Второй мировой войны. Основные направления внешней политики Турции после Второй мировой войны.

**Тема 6. Индия в борьбе за независимость.** Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига в борьбе за независимость Индии. Ганди и гандизм. Кампания гражданского неповиновения. Радикализация национально-освободительного движения. Конституция 1935 года. Проблема создания единого антиимпериалистического фронта. Миссия Криппса 1942 г. и её результаты.

**Тема 7. Образование независимого Индийского государства. Конституционное устройство Индийской Республики.** Борьба за независимость Индии в 1939-1947 гг. Роль ИНК на завершающем этапе борьбы за независимость (1945-1947 гг.). Деятельность М. К. Ганди. План Маунтбеттена о разделе Индии на два доминиона (август 1947 г.) Доминион Индийский Союз (1947-1950 гг.): проблемы административно-политического устройства. Конституция Индии 1950 г. Становление основ индийской государственности. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Основные проблемы экономического и политического развития в 60-90-е годы XX в. Внешняя политика. Отношения с Китаем, США и Россией.

**Тема 8. Модернизация Ирана в 20-40-е годы XX века.** Международное положение Ирана к окончанию Первой мировой войны. Революционное движение в североиранских провинциях. Государственный переворот 21 февраля 1921 г. в Иране. Советско-иранский

договор 1921 г. Реформы Реза Пехлеви. Внешняя политика Ирана в 20-30-е годы XX в. Иран в годы Второй мировой войны.

**Тема 9. Исламская революция 1978-1979 гг. и эволюция исламского режима в Иране после революции.** Социально-экономическое развитие Ирана в 60-70-е годы. Ускоренная модернизация Ирана. Нарастание политического кризиса. Положение и роль духовенства. Этапы исламской революции 1978-1979 гг. Политический портрет аятоллы Хомейни. Образование Исламской Республики Иран. Экономическое и политическое развитие Ирана. Ирано-иракский военный конфликт.

**Тема 10. Особенности развития Афганистана после Второй мировой войны.** Основные проблемы развития Афганистана к концу 40-х годов XX века. Политика правительств М. Дауда и М. Юсуфа. Предпосылки военного переворота 1973 г. Апрельская революция 1978 г. Характеристика её этапов. Роль армии. Образование Демократической республики Афганистан. Роль Н.М. Тараки. Декреты 1978 г. Начало правительственных мятежей. Роль Х. Амина. Активизация внешней и внутренней контрреволюции и поражение Народно-демократической партии Афганистана. Политика правительства Бабрака Кармалы. Военное участие СССР в революционных событиях 1979-1989 гг. Правительство Наджибуллы (1986 г.). Особенности внутривластной борьбы в 90-х годах XX века. Исламская революция 1992 г. Образование Исламской Республики Афганистан. Гражданская война в Афганистане (1980-1998), её последствия.

**Тема 11. Опыт государственно-политического развития Монголии.** Революция 1921 г. Образование Монгольской Народной Республики (1924 г.). Теория некапиталистического развития. Значение внешних факторов для преобразований в Монголии. Политическое реформирование монгольского общества. Экономическое строительство и его социальные последствия. Культурные преобразования. Конституция 1940 года. Монголия во второй половине XX века: основные вехи и проблемы развития.

**Тема 12. Корейская Народно-Демократическая Республика и Южная Корея в 40-90-е годы XX века.** Образование КНДР. Основные черты государственного строительства. Воздействие внешнеполитических факторов на развитие страны. Особенности социально-экономического развития КНДР. Проблема объединения Кореи. Отношение руководства КНДР к Южной Корее. Рост конфронтации с 1993 г. Обострение ядерной проблемы на Корейском полуострове.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### **9 семестр**

##### **Рейтинг-контроль № 1.**

1. Преобладающей формой монополистических объединений финансового капитала в Японии первой половины XX в. были:

- а. Тресты
- б. Альянсы
- в. Концерны
- г. Синдикаты

Деятель японского и международного рабочего движения:

- а. Ито Хиробуми
- б. Кито Такааки
- в. Сэн Катаяма

3. На Версальской мирной конференции Япония добилась получения мандата на:
  - а. Маршалловы острова
  - б. Каролингские острова
  - в. Соломоновы острова
  - г. Марианские острова
4. На Вашингтонской конференции Япония согласилась на:
  - а. Ограничение своих морских вооружений
  - б. Сокращение своих островных территорий
  - в. Смену своего правительства
  - г. Сокращение количества своих дзайбацу
5. Годы мирового экономического кризиса, охватившего Японию:
  - а. 1920-1923
  - б. 1924-1929
  - в. 1929-1933

### **Рейтинг-контроль № 2.**

6. Какие государства в период Второй мировой войны вели активные военные действия на территории Ливии с целью захвата ее территории:
  - а. Германия
  - б. Италия
  - в. Великобритания
  - г. Франция
7. Независимость Ливии была провозглашена в:
  - а. 1950
  - б. 1951
  - в. 1952
8. Декларация об установлении власти народа в Ливии была принята в:
  - а. 1951
  - б. 1959
  - в. 1969
  - г. 1977
9. Муаммар Каддафи руководил Ливией в соответствии с провозглашенным им принципом:
  - а. «исламский капитализм»
  - б. «исламский социализм»
10. Кто впервые назвал Ливию «Четвертым берегом Италии»
  - а. Бенито Муссолини
  - б. Виктор Эммануил III
  - в. Луиджи Факта

### **Рейтинг-контроль № 3.**

1. Военное ополчение в Саудовской Аравии при Ибн Сауде - ...
2. Объединение аравийских земель (эмиратов) происходило под главенством эмирата ...
3. Когда Саудовская Аравия стала продавать нефть на экспорт:
  - а. 1938 г.
  - б. 1959 г.
4. Какая из провинций Османской империи не вошла в состав государства Ирак:
  - а. Багдад
  - б. Басра
  - в. Мосул
  - г. Дамаск
5. Какое государство управляло Ираком по мандату Лиги Наций:
  - а. Франция
  - б. Великобритания
  - в. Германия
  - г. США
6. Другое название Иракской партии арабского социалистического возрождения - ...
7. Народ, проживающий на территории Ирака, Ирана, Турции, Сирии - ...



8. В 1990 г. Ирак, пытаясь увеличить свою территорию, начал войну с:
- а. Бахрейном
  - б. Кувейтом
  - в. Иорданией
  - г. Сирией
9. С 1979 г. вся власть в Ираке принадлежала:
- а. С. Хусейну
  - б. А.Х. аль-Бакру
  - в. М. Бакр ас-Садру

### **Семестр А**

#### **Рейтинг-контроль № 1.**

1. Индия и Пакистан стали независимыми государствами в:
- а. 1940
  - б. 1941
  - в. 1946
  - г. 1947
2. Первым президентом Пакистана стал:
- а. М.Рахман
  - б. А.Хан
  - в. З.А.Бхутто
  - г. Я.Хан
3. Лидер пакистанской народной партии в 1988-1990 гг.:
- а. Б.Бхутто
  - б. М.Халидж
  - в. Р.Тарар
  - г. П.Мушарраф
4. Титул правителя Эфиопии:
- а. Шах
  - б. Негус
  - в. Хан
  - г. Эмир
5. В 1962 г. одним из регионов Эфиопии стала провинция:
- а. Эритрея
  - б. Сомали
  - в. Судан

#### **Рейтинг-контроль № 2.**

6. Что не было введено Хайле Селассие I:
- а. Конституция
  - б. Палата депутатов
  - в. Политические партии
  - г. Сенат
7. Восстание в Эфиопии, приведшее к смене политического режима и низложению Хайле Селассие I произошло в:
- а. 1972
  - б. 1974
  - в. 1975
  - г. 1977
8. Столица Пакистана:
- а. Нью-Дели
  - б. Аддис-Абеба
  - в. Исламабад
  - г. Тегеран
9. Какие народы вели борьбу за независимость от Эфиопии:
- а. Берберы
  - б. Ливийцы

- в. Эритрейцы
- г. Сомалийцы
- 10. К началу XX в. Алжир являлся колонией:
  - а. Франции
  - б. Бельгии
  - в. Великобритании
  - г. Германии

### **Рейтинг-контроль № 3.**

#### **Страны Африки в XVII-XIX вв. Страны Африки в конце XIX – начале XX в.»).**

1. В 1921 г. Южно-Африканский Союз столкнулся с проблемой:
  - а. Незаконных мигрантов
  - б. «черных бедняков»
  - в. «белых бедняков»
2. «Тауншип» в Южной Африке – это пригородные резерваты для:
  - а. мигрантов
  - б. африканцев
  - в. белых
3. Д.Ф. Малан и Д. Герцог являлись лидерами Южно-Африканского Союза 1920-1930-х гг. от:
  - а. Националистической партии
  - б. Южноафриканской партии
  - в. Коммунистической партии
4. Южноафриканское тайное общество бурских землевладельцев, распространявшее идеи национализма и расизма – «...».
5. Политика апартхейда в ЮАС началась в ... году.
6. «Доктрина» апартхейда была сформулирована ... (кем?)
7. Что из нижеперечисленного не разрешалось чернокожему населению ЮАС:
  - а. Участвовать в выборах
  - б. Быть избранными на какой-либо пост
  - в. Быть гражданином
  - г. Покидать пределы ЮАС
  - д. Вступать в смешанные браки

### **5.2. Промежуточная аттестация.**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки», 9 семестр.**

1. Япония после Первой мировой войны и в 20-е годы XX века.
2. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Фашизация Японии.
3. Экономическое возрождение Японии после Второй мировой войны.
4. Политическое развитие Японии в последней трети XX века.
5. Социально-политическое развитие Японии в 50-90-е гг. XX века.
6. Внешняя политика Японии во второй половине XX века.
7. Китай в 20-е годы XX века.
8. Окончание гражданской войны в Китае и борьба с японской агрессией.
9. Социально-политическое развитие КНР в 1949-1956 гг.
10. Китай в 1957-1978 гг.: обострение социальных противоречий.
11. Социально-политические последствия экономических реформ в Китае в 1979-1995 гг.
12. Национально-буржуазная революция в Турции. Реформы М. Кемалю.
13. Основные направления внешней политики Турции после Второй мировой войны.
14. Ислам и проблемы национализма в странах Востока.
15. Проблемы модернизации стран Востока в конце XX – начале XXI веков.
16. Камбоджа в борьбе за независимость.
17. Вьетнам в борьбе за независимость.
18. Особенности развития Саудовской Аравии.
19. Особенности развития государства Бангладеш в XX в.
20. Особенности развития независимого Ирака.
21. Развитие Таиланда после Второй мировой войны и на современном этапе.
22. Основные этапы истории независимой Ливии.
23. Развитие Либерии после Второй мировой войны.

24. Особенности развития Руанды во второй половине XX в.
25. Особенности развития Сирии в XX веке.
26. Ближневосточный кризис и проблема его урегулирования.
27. Национально-освободительная борьба африканских народов в XX в.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки», семестр А.**

1. Государственный переворот 21 февраля 1921 г. в Иране. Режим Реза-шаха.
2. Иран в годы Второй мировой войны и послевоенные годы.
3. Шахский режим в Иране и социально-политические преобразования 60-х-первой половины 70-х годов XX века.
4. «Исламская революция» 1978-1979 гг. в Иране.
5. Иран в 80-90-е годы XX века.
6. Индия в «эпоху Ганди».
7. Индия в «эпоху Неру».
8. Индия в 60-90-е годы XX века.
9. Особенности строительства социализма в Корейской Народно-демократической республике.
10. Южная Корея в новейшее время.
11. Судан в XX-XXI вв.
12. Афганистан в 1920-1930 гг.
13. Политическая борьба в Афганистане в 60-90-е годы XX века.
14. Основные этапы истории Пакистана.
15. Египет в 50-60-е годы XX века.
16. Египет времен президентства А. Садата и Х. Мубарака.
17. Эфиопия в новейшее время.
18. Алжир в новейшее время.
19. Основные проблемы развития Израиля в XX в.
20. Развитие ЮАР. Режим апартеида.
21. Революция 1921 г. и опыт государственно-политического развития Монголии в первой половине XX в.
22. Монголия во второй половине XX века: основные вехи и проблемы развития.
23. Австралия и Океания в XX в.
24. «Арабская политическая весна» 2011-2012 гг.
25. Социальная трансформация в странах Востока сегодня. Проблемы демографии. Положение женщин.
26. Международная миграция и страны Востока.

#### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

- Изучение материала лекций (регулярно).
- Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
- Подготовка к самостоятельным работам.
- Подготовка к рейтинг-контролям

#### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Составьте хронологическую таблицу по событиям первой половины XX века.
2. Первая гражданская война в Китае (1925-1927 гг.). Гоминьдановский режим.
3. Фашизация Японии.
4. Турецкий нейтралитет в годы Второй мировой войны.
5. Борьба за независимость Индии в 1939-1947 гг. Деятельность М. К. Ганди.
6. Ирано-иракский военный конфликт.
7. Революция 1921 г. Образование Монгольской Народной Республики (1924 г.)
8. Образование Исламской Республики Афганистан. Гражданская война в Афганистане (1980-1998), её последствия.
9. Проблема объединения Кореи.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Аронина Н.В. Практикум по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки». Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016. — 74 с.	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4567/3/00595.docx">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4567/3/00595.docx</a>
Родригес-Фернандес А.М. Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки": Методические рекомендации. М.: Прометей, 2018.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html</a>
Балезин, А.В. Африка: история и историки. М.: ИД Высшей школы экономики, 2017.	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810605.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810605.html</a>
Дополнительная литература		
Звягельская И. История Государства Израиль. М.: Аспект Пресс, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706383.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706383.html</a>
Филатова И.И., Давидсон А.Б. Россия и Южная Африка: наведение мостов. М: ИД Высшей школы экономики, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809173.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809173.html</a>
Галенович Ю.М. Четыреста лет соседства России с Китаем. М., 2015.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306279.html/">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306279.html/</a>

### 6.2. Периодические издания

1. <https://asaf-today.ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <https://vostokoriens.ru/> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru/> – журнал «Проблемы востоковедения»

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://militera.lib.ru/> – сайт «Военная литература».
2. <https://www.vostlit.info/> - Исторические источники (документы разных видов)
3. <http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> - журнал Новая и новейшая история. Антология электронных статей.
4. <https://www.ivran.ru/?Itemid=4> – Институт Востоковедения РАН
5. <https://iaas.msu.ru/> - Институт Азии и Африки МГУ

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

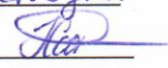
Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Новейша история стран Азии и Африки» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент каф. ВИ Борзов А.В.



(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории и обществозна-  
ния МБОУ СОШ № 2. Владимира Хатакова И.И.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой д.и.н. проф. Лапшина И.К.



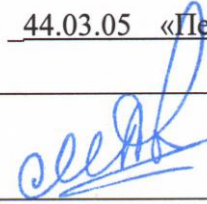
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от 31.08.22 года

Председатель комиссии директор ПИ Артамонова М.В.



(ФИО, должность, подпись)