

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт
(Наименование института)

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (1640-1870)»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Обществознание»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)» является изучение истории и культуры западной цивилизации в XVI-XIX вв. в движении от традиции к новациям, учитывая не только экономические перемены, но и общие цивилизационные сдвиги, приведшие к появлению в Западной Европе современного общества. Сделан акцент на обновление трактовки ряда явлений и процессов и на обогащение курса проблематикой, связанной с развитием культуры, общественного сознания и общественной мысли, с тем, чтобы подчеркнуть значимую роль в истории.

Задачи:

- 1) вооружить студентов базовыми понятиями, относящимися к периоду истории нового времени стран Европы и Америки;
- 2) сформировать представление об особенностях политического, социального, экономического и культурного развития европейских стран и США в XVII – 70-е гг. XIX вв.;
- 3) проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1) знает: - основные концепции и базовые понятия истории нового времени; 2) умеет: - умеет вести грамотную академическую коммуникацию в предметном поле дисциплины; 3) владеет: - навыками анализа исторических фактов, оценки процессов внутригосударственного развития и межгосударственного взаимодействия нового времени.	Практико-ориентированные задания
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	1) знает: - основные достижения культуры и религии стран Европы и Америки в новое время, имена выдающихся политиков, просветителей деятелей	Практико-ориентированные задания

основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	культуры; 2) умеет: - давать этическую оценку важнейшим событиям, персоналиям нового времени; 3) владеет: - толерантным отношением к особенностям культуры, религии, традициям народов государств Европы и Америки в новое время.	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	1) знает: - базовую терминологию исторических дисциплин; 2) умеет: - анализировать основные исторические процессы и явления, относящиеся к периодизации курса; 3) владеет: - навыками сравнительно-проблемного описания исторических явлений и процессов	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки к.ХV-н.ХVI вв. – 1870 г.» Проблемы периодизации новой истории.	5	1,2	2	4		1	2	
2	Значение эпохи ВГО для создания новой картины мира.	5	2	2				2	
3	Развитие европейской культуры в XVI-XVIII вв.	5	3	2				4	
4	Ранние буржуазные революции: Нидерландская и Английская буржуазные революции	5	3,4,5	4	6		2	2	

5	«Славная революция»: складывание конституционного строя и парламентской демократии.	5	6	2	2		1	2	Рейтинг-контроль №1
6	Промышленный переворот в Англии	5	7	2				2	
7	Международные отношения и колониальная политика во второй половине XVII – XVIII вв.	5	7,8	4	4		1	4	
8	Раннее английское просвещение.	5	9, 10	2	2		1	2	
9	Американское просвещение.	5	10, 11	2	2		1	2	
10	Война североамериканских колоний за независимость.	5	11, 12, 13, 14	6	4		1	4	Рейтинг-контроль №2
11	Латинская Америка в XVII – XVIII вв.: колониальный период.	5	13, 14, 15	2	4		1	4	
12	Просвещение во Франции	5	15, 16	2	2		1	2	
13	Великая французская революция.	5	16, 17, 18	4	6		2	4	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:				36	36			36	Экзамен, 36 (5 семестр)
1	Консульство и первая империя во Франции.	6	1	2				5	
2	Венский конгресс: создание новой системы международных отношений	6	2,3	2	4		1	5	
3	Буржуазные революции 20-х гг. XIX в. в Европе.		3	2				5	
4	Особенности политического и экономического развития стран Западной Европы и США в первой половине XIX в.	6	5	2				5	
5	Война за независимость в Латинской Америке (1810 – 1826 гг.). Образование независимых государств	6	4,5, 6,7	2	4		1	2	Рейтинг-контроль №1
6	Июльская революция 1830 г. во Франции.	6	9	2				3	
7	Движение за «Народную Хартию». 40-е – нач. 50-х гг. XIX в.	6	6,7	2	4		1	3	
8	Социальные утопии XIX в.	6	8,9	2	4		1	3	
9	«Весна народов»: буржуазные революции 1848 – 1851 гг.	6	10, 11, 12, 13, 14, 15	4	6		2	10	Рейтинг-контроль №2
10	Гражданская война и реконструкция Юга в США.	6	13, 16, 17, 18	4	6		2	10	
11	Международные отношения и колониальная политика в XIX в.	6	15	2				5	
12	Основные направления развития культуры стран Западной Европы и Америки в первой половине XIX в.	6	18	2				5	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:				28	28			61	Экзамен, 27 (6 семестр)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				64	64			97	Экзамен, 63 (5 и 6 семестры)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

5 семестр.

Тема 1. Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки к.ХV-н.ХVІ вв. – 1870 г.» Проблемы периодизации новой истории.

Содержание темы. Проблема периодизации истории нового времени. Основные источники и обобщающие труды. Становление и развитие капитализма в новое время. Капитализм как специфическое явление Европы. Регионы раннего и позднего генезиса капитализма. Первая промышленная революция.

Эволюция государственно-политического устройства стран Европы и Америки в Новое время. Политическая карта Европы в Новое время. Становление национальных государств. Европейская государственность в XVI-XVIII вв.: от сословной монархии к абсолютизму. Национальные варианты абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» как общеевропейская политика модернизации «старого порядка». Развитие общественно-политической мысли в новое время: охранительный консерватизм, классический либерализм, социализм.

Социальная трансформация европейского общества в XVI-XIX вв. Проблемы демографии европейского населения. Изменение социальной структуры общества: от сословного к классовому. Положение основных слоев населения в Европе в XVI- первой половине XIX вв. Становление гражданского общества. Развитие рабочего движения

Тема 2. Значение эпохи ВГО для создания новой картины мира

Содержание темы. Предпосылки эпохи ВГО. Этапы ВГО. Известные мореплаватели, ученые и их открытия. Создание новой картины мира. Значение Великих географических открытий.

Тема 3. Развитие европейской культуры в XVI-XVIII вв.

Содержание темы. Новый период в культурном развитии Западной и Центральной Европы получил название Возрождения, или Ренессанса. Возрождение (на французском языке Ренессанс) - гуманистическое движение в истории европейской культуры в период конца средневековья и начала нового времени. Ренессанс возник в Италии в XIV века, распространился в западных странах (Северное Возрождение) и достиг наибольшего расцвета в середине XVI века. Конец XVI - начало XVII века: упадок - маньеризм. Феномен Возрождения определялся тем, что античное наследие превратилось в оружие ниспровержения церковных канонов и запретов. Некоторые культурологи, определяя ее значение, сравнивают с грандиозной культурной революцией, которая длилась два с половиной столетия и завершилась созданием нового типа мировоззрения и нового типа культуры. В искусстве произошел переворот, сравнимый с открытием Коперника. В центре нового мировоззрения находился человек, а не Бог как высшее мерило всего сущего. Новый взгляд на мир получил название гуманизма.

Антропоцентризм - главная идея мировоззрения эпохи Возрождения. Рождение нового мировоззрения связано с писателем Франческо Петрарки. Схоластике, основанной на формально-терминологическом методе, он противопоставляет научное знание; счастье в «Граде Божьем» - земное человеческое счастье; духовной любви к Богу - возвышенную любовь к земной женщине. Идеи гуманизма выражались в том, что в человеке важны его личные качества - ум, творческая энергия, предприимчивость, чувство собственного достоинства, воля и образованность, а не социальное положение и происхождение. В эпоху Возрождения происходит утверждение идеала гармонической, раскрепощенной, творческой личности, красоты и гармонии, обращение к человеку как к высшему началу бытия, ощущение цельности и стройной закономерности мироздания.

Тема 4. Ранние буржуазные революции: Нидерландская и Английская буржуазные революции.

Содержание темы. Предпосылки революции. Особенности и противоречия социально-экономического строя Англии. Развитие капиталистического уклада в недрах феодального общества. Новое дворянство и буржуазия. Дискуссия о джентри в историографии. Развитие английского абсолютизма при первых Стюартах и его особенности. Идейные предпосылки революции. Кальвинистская доктрина. Основные течения в пуританизме.

Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. «Петиция о праве». Внутренняя и внешняя политика Карла I. Политика в отношении Ирландии и Шотландии. Народные движения в стране. Складывание революционной ситуации.

Начало революции. Долгий парламент, его социальный состав и политика. Господство просвитериян в парламенте. «Великая реконструкция». Роль народных масс на первом этапе революции. Ирландское восстание.

Первая гражданская война. «Кавалеры» и «круглоголовые». Причины первых неудач революционной армии. Роль О. Кромвеля и индепендентов в реформировании парламентской армии. Законодательство Долгого парламента. Решение аграрного вопроса, отмена рыцарского держания.

Борьба за углубление революции. Противоречия между армией и парламентом. «Главы предложений, исходящие от армии». Движение левеллеров. «Народное соглашение». Дж. Лильберн. Конфликт между индепендентами и левеллерами.

Вторая гражданская война. Победа парламентских войск. «Прайдова чистка» парламента. Казнь Карла I. Провозглашение республики.

Индепендентская дворянско-буржуазная республика. Внутренняя политика индепендентского правительства. Ликвидация палаты лордов. Подавление левеллерского движения. Народно-реформационное движение. Выступление диггеров. «Поднятие знамени истинных уравнивателей». Дж. Уинстенли. Внешняя и колониальная политика республики. Завоевание Ирландии. Присоединение Шотландии. Навигационный акт. Англо-голландская война. Кризис индепендентской республики. Разгон Долгого парламента.

Установление режима протектората. «Орудие управления». Внутренняя и внешняя политика протектората. Кризис системы протектората. Причины восстановления монархии в Англии.

Основные направления отечественной и зарубежной историографии об итогах, характере, особенностях и историческом значении Английской буржуазной революции XVII в.

Тема 5. «Славная революция»: складывание конституционного строя и парламентской демократии.

Содержание темы. Бредская декларация. Политическая реакция. Внутренняя и внешняя политика в период Реставрации. Рост оппозиции монархии Стюартов.

«Славная революция» 1688 г. В. Оранский. Становление конституционной монархии в Англии. «Билль о правах». «Акт о престолонаследии». Ганноверская династия. Формирование двух партийной системы: виги и тори.

Тема 6. Промышленный переворот в Англии.

Содержание темы. Влияние Английской буржуазной и «славной» революций на дальнейшее социально-экономическое развитие страны. Лендлор-дизм. Развитие крупной капиталистической аренды. Разорение крестьянства. Подъем мануфактурного капитализма. Рост буржуазии и ее структура.

Внутренняя и внешняя политика вигов. Р. Уолпол и политика покровительства английской промышленности и торговле. Участие Англии в войнах за Испанское и Австрийское наследство. Уния Англии и Шотландии. Соперничество Англии и Франции в Европе и колониях. Рост английского колониального могущества. Первая английская колониальная империя. У. Питт-старший. Ост-Индская компания и эксплуатация ею колоний. Грабительская деятельность английских колонизаторов в Индии. Семилетняя война. Захват Англией Канады. Усиление английского гнета в Ирландии.

Техническая и социальная сущность промышленной революции. Завершение аграрного переворота. Введение машинной техники. Изобретения Д. Уатта и Р. Аркрайта. Возникновение капиталистической фабрики. Формирование классов буржуазного общества - промышленной буржуазии и пролетариата. Причины возникновения рабочего движения в Англии. Выступление луддитов. Процесс урбанизации. Создание внутреннего рынка. Историография промышленной революции.

Политический кризис 60-80-х гг. XVIII в. Конец вигского правления. У. Питт-младший. Потеря Англией североамериканских колоний. Рождение второй Британской колониальной империи. Реформа управления Индией. Изменение методов угнетения Ирландии. Начало колонизации Австралии.

Завершающий этап развития просветительской идеологии. Д. Пристли. А. Смит - крупнейший представитель классической политэкономии. Теория Т. Мальтуса. Демократическая идеология. У. Годвин.

Тема 7. Международные отношения и колониальная политика во второй половине XVII – XVIII вв.

Содержание темы. Содержание темы. Основные проблемы международных отношений во второй половине XVII – XVIII вв. Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII века. Ахенский 1668 г., Нимвегенский 1679 г. мирные трактаты. Регенсбургское соглашение 1684 года. Риксвикский мир 1697 года. Международные отношения в начале XVIII в. Война за «Испанское наследство» 1701–1714 гг. Война за Австрийское наследство 1740–1748 гг. Берлинский мирный договор 1742 г.; Ахенский мирный договор 1748 г. Перегруппировка держав в середине XVIII в. Последствия Семилетней войны 1756–1763 гг. в Европе и колониях. Губертсбургский мирный договор 1763 г. Колониальная политика во второй половине XVII – XVIII веке. Испано-португальская колониальная система в XVII – XVIII вв. Колониальные захваты Голландии и складывание голландской колониальной системы. Англо-голландское соперничество. Складывание Французской колониальной системы. Англо-Французское соперничество.

Тема 8. Раннее английское просвещение.

Содержание темы. Материалистическое учение Ф. Бэкона. Политическая мысль революционной эпохи. Д. Мильтон. Кружок С. Хартлиба. Философия государства Т. Гоббса. Дж. Гаррингтон и его утопия «Республика Океания». Английское Просвещение и его особенности. Д. Локк. Д. Толанд. Г. Болингброк. Писатели-просветители Д. Дефо и Дж. Свифт

Тема 9. Американское просвещение.

Содержание темы. Истоки американского просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон - идеологи буржуазно-демократической революции. Формирование американской нации и ее особенности. Памфлет Т. Пейна «Здравый смысл».

Тема 10. Война североамериканских колоний за независимость.

Содержание темы. Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в этом регионе. Политика колонистов в отношении коренного населения. Политическое устройство североамериканских колоний Англии. Формирование латифундиальной, фермерской и корпоративной собственности на землю. Скваттерство. Переселенческая политика Англии. Социальный и национальный состав эмигрантов. Развитие рабства. Восстания рабов. Экономическое развитие колоний. Угнетение Англией населения североамериканских колоний.

Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией в правление Георга III. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Деятельность континентальных конгрессов. Принятие Декларации независимости. «Статьи конфедерации» - первая американская конституция.

Формирование антианглийской коалиции в Европе. Принятие Россией Декларации о вооруженном нейтралитете. Военная реформа Д. Вашингтона. Решающие победы американской армии. Версальский мирный договор.

Последствия войны за независимость. Фермерское движение и восстание Д. Шейса. Проекты Конституции: «Виргинский план» Дж. Мэдисона, проект А. Гамильтона, «конституция малого штата». Принятие конституции 1787 г. Федералистское правительство Д. Вашингтона. «Билль о правах».

Итоги, характер и значение первой американской буржуазной революции. Теория исключительности американского пути развития и ее оценка в отечественной и зарубежной историографии

Тема 11. Латинская Америка в XVII – XVIII вв.: колониальный период

Содержание темы. Формирование испанской колониальной системы. Административное устройство колоний. Особенности социально-экономического развития испанских и португальских колоний. Эксплуатация коренного населения. Формирование многоукладного характера экономики. Специфика складывания наций и культуры в Латинской Америке. Роль католической церкви. Влияние местных религиозных культов на формирование религиозной доктрины. Патронат и система фуэрос. Сраживание церкви и олигархии. Формирование крупного плантационного хозяйства.

Португальское завоевание Бразилии. Роль торгового капитала. Плантационное рабство.

Кризис испанской колониальной системы во второй половине XVIII в. Реформы П. Аранды и П. Р. Кампоманеса. Новая административная система. Усиление эксплуатации Испанией своих колониальных владений. Нарастание классовой борьбы: восстание Тупак Амару в Перу, движение коммунерос в Новой Гранаде, заговор «трех Антонио», заговор Ж. Да Сильвы Шавьера (Тирадентиса) в Бразилии. Рост креольской оппозиции.

Обострение борьбы между европейскими державами за влияние в Западном полушарии. Англо-испанское и испано-французское соперничество. Усиление католической реакции. Влияние Великой французской буржуазной революции. Революция негров-рабов под предводительством Туссена Лувертюра на Гаити и ее последствия

Тема 12. Просвещение во Франции

Содержание темы. Общественно-политическая мысль Франции в XVIII в. Зарождение материалистической мысли. П. Бейль. Движение просветителей и особенности французского Просвещения. Ф. М. Вольтер и влияние его идей на развитие просветительской идеологии. Ш.Л. Монтескье о различных формах государства и теории разделения властей. Географическая теория Монтескье и ее значение для развития геополитики и расистских идей в новое время. Политический радикализм Ж.-Ж.Руссо. Концепция народного суверенитета в учении об общественном договоре. Принципы равенства и свободы в политической программе Руссо. Идеи Г. Мабли. Деятельность и взгляды энциклопедистов. Материалистические идеи предреволюционной эпохи. Экономическое учение физиократов. Коммунистические утопии эпохи Просвещения. Ж. Мелье и Морелли.

Тема 13. Великая французская революция

Содержание темы. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Французская мануфактура и ее специфика. Финансовая система Д.Лоу. Участие Франции в европейских войнах и ослабление международного авторитета. Кризис феодально-абсолютистского строя во Франции в 80-е гг. XVIII в. Продовольственный и финансовый кризисы. Упадок торговли и застой производства. Последняя попытка реформ. Ш. Колонн. Конфликт между монархией и привилегированными. Собрание нотаблей. Оппозиция парламентов. Рост общественно-политической активности народа. Аббат Сиейес. «Что такое третье сословие?».

Начало революции. Созыв Генеральных штатов. Отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Взятие Бастилии. Муниципальная революция. Формирование национальной гвардии.

Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О.Мирабо. М.Ж. Лафайет. Декларация прав человека и гражданина. Отмена сословных привилегий. Антирабочее законодательство. Первые шаги по решению аграрного вопроса. Административное переустройство страны. Церковная реформа. Введение светских государственных праздников. Конституция 1791 г. и установление строя конституционной монархии во Франции. Деление граждан на «активных» и «пассивных».

Вареннский кризис. Социально-политическое размежевание в революционном лагере. Деятельность клубов: якобинцев, фельянов, кордельеров. Народные общества. Печать. «Друг народа» Ж.П. Марата. «Папаша Дюшен» Ж. Эбера.

Активизация контрреволюционных сил. Эмиграция дворянства. Формирование антиреволюционного монархического центра в Турине и Кобленце. Революционные события в Бельгии. Создание контрреволюционной коалиции европейских держав. Рейхен-бахские соглашения. Пильницкая декларация и австро-прусский военный союз.

Законодательное собрание и его состав. Позиция якобинцев и жирондистов в вопросе о войне. Начало революционных войн. Первые военные неудачи революционной Франции.

Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов. Приход к власти жирондистов. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Установление всеобщего избирательного права для мужчин. Начало деятельности Чрезвычайного трибунала. Августовские аграрные декреты.

Победа революционной армии при Вальми. Присоединение к Франции новых территорий. «Мир хижинам - война дворцам!»

Созыв Национального конвента. Провозглашение Франции республикой. Противостояние «Горы» и «Жиронды». Казнь Людовика XVI. Вступление Англии в войну против революционной Франции. Продовольственный вопрос. Борьба санкюлотов Парижа за установление «максимумов» цен. Движение «бешеных». Ж. Ру. Начало крестьянского движения в Вандее.

Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г. и приход к власти якобинцев. Аграрное законодательство якобинцев. Конституция 1793 г.

Убийство Ж.П. Марата. Сентябрьские события в Париже. Волна революционного террора. Правительственные органы якобинской диктатуры. М. Робеспьер. Социально-экономическая политика якобинцев. Введение всеобщего максимума. Политика в идеологической сфере.

Дехристианизация. Культ Верховного существа. Введение революционного календаря. Организация обороны республики. Закон об «амальгаме». Период военных побед Франции.

Кризис политики якобинцев. Борьба внутри якобинского блока. Разгром «бешеных», эбертистов и «снисходительных». Падение диктатуры и термидорианский переворот. Проблема якобинской диктатуры в историографии.

Термидорианская реакция, ее характер. Внутренняя политика термидорианского Конвента. Народные восстания в Париже в апреле и мае 1795 г. Поражение санкюлотского движения. Конституция 1795 г. Новая избирательная система. Установление режима Директории. Обострение социальных противоречий. Г. Бабеф и «заговор равных».

Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Базельский мир. Изменение характера войн Французской республики. Итальянский поход под командованием Наполеона Бонапарта. Кампформийский мирный договор и распад первой антифранцузской коалиции. Египетский поход Наполеона. Позиция великих держав по отношению к завоевательной политике Наполеона I. Вторая антифранцузская коалиция. Кризис режима Директории и причины его падения. Переворот 18 брюмера.

Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о периодизации Великой французской буржуазной революции, ее характере, движущих силах и итогах. Международное значение Великой французской буржуазной революции.

6 семестр.

Тема 1. Консульство и первая империя во Франции.

Содержание темы. 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Установление режима консульства. Новые институты власти. Централизация государственной власти. Административные и финансовые реформы. Конкордат с папой римским. Проведение плебисцита. Провозглашение Наполеона I императором Франции.

Внутренняя политика буржуазной империи Наполеона. Установление полицейского режима. Борьба с якобинским и роялистским движениями. Полицейские меры в отношении печати. Политика поощрения национальной промышленности. Создание Французского банка. Налоговая политика правительства. Аграрное законодательство. Кодексы Наполеона: Гражданский, Коммерческий, Уголовный. Строительство бюрократического административного аппарата. Характер и цели внешней политики наполеоновской Франции. Франко-английское соперничество на международной арене.

Распад второй антифранцузской коалиции. Провозглашение Францией итальянской республики. Амьенский мир. Подготовка к войне с Англией. Булонский лагерь. Война с третьей коалицией. Разгром франко-испанского флота в Трафальгарском сражении. Битва под Аустерлицем. Пресбургский (Братиславский) мир. Война с четвертой коалицией. Разгром прусских войск при Иенне и Ауэрштадте. Военная кампания 1807 г. против России. Тильзитский мир. Континентальная блокада как важнейший фактор политики Наполеона I.

Оккупация Францией португальских и испанских территорий и образование против нее пятой коалиции. Победа при Ваграме и окончательное поражение. Австрии. Шенбрунский мир. Герцог Веллингтон против французов на Пиренеях. Кампании 1809-1811 гг. Пик могущества и начало кризиса наполеоновской империи.

Разрыв Наполеона I с Александром I. «Великая армия» в России. Оформление шестой антифранцузской коалиции. Лейпцигская «битва народов». Соглашение в Шомоне и вступление союзных войск в Париж. Отречение Наполеона I и реставрация Бурбонов.

Наполеон I как государственный деятель и полководец. Культ Наполеона Бонапарта в исторической науке.

Тема 2. Венский конгресс: создание новой системы международных отношений.

Содержание темы. Последствия наполеоновских войн для стран Европы. Первый Парижский мирный договор. Подготовка и созыв Венского конгресса. Основные социально-политические принципы «венской системы». Позиции России, Англии, Пруссии и Австрии по проблеме территориального переустройства Европы. Позиции «малых» стран. Тактика французской дипломатии на конгрессе в Вене. Решение германского, итальянского и скандинавского регионально-территориальных вопросов. Восстановление государственной самостоятельности

Голландии и Швейцарии. Обострение соперничества великих держав из-за делимитации саксонских и польских территорий. Заключительный (Генеральный) акт Венского конгресса.

«Сто дней» Наполеона Бонапарта. Оформление седьмой антинаполеоновской коалиции. Ватерлоо. Повторное отречение Наполеона. Второй Парижский мирный договор.

Образование «Священного союза монархов и народов». Принципы и цели союза. Отношение Англии к деятельности союза. Решения Аахенского конгресса. Вступление Франции в Священный союз. Реакционная политика союза в Европе. «Система Мет-терниха». Конгрессы в Карлсбаде, Вене, Троппау, Лейбахе, Вероне и подавление революций в Италии, Португалии, Неаполе и Пьемонте. Борьба с движением карбонариев. Отношение Священного союза к революциям в Латинскоамериканских странах. Дж. Каннинг и отход Англии от политики «Священного союза». Рост противоречий внутри союза и его распад.

Тема 3. Буржуазные революции 20-х гг. XIX в. в Европе.

Содержание темы. Причины и характер революций 20-х гг. в Испании, Португалии и Италии. Цели буржуазии и либерального дворянства в революциях. Роль армии в революциях. Причины поражения революций.

Буржуазная революция в Испании 1820-1823 гг. Реставрация абсолютизма. Внутренняя политика Фердинанда VII. Крестьянские антиклерикальные движения. Восстание Р. де Риго в армии. Восстановление кортесов и конституции 1812 г. Коммунерное, модератос и эксальтадос в кортесах. Борьба группировок по вопросу об аграрном законодательстве. Папа Пий VII. Отношение Ватикана к революции. Вмешательство великих держав. Поражение революции.

Революция 1820-1823 гг. в Португалии. Социально-экономическое развитие Португалии в конце XVIII—начале XIX в. Португальский абсолютизм. Реформы Т. Помбала и причины их неудач. Предпосылки буржуазной революции. Восстание Р. Кабрейра. Создание Временной хунты. Конституция 1822 г. Законодательство хунты. Аграрная проблема, ее решение в ходе революции. Военный переворот 1823 г.

Итальянская революция 1820-1821 гг. Тайные общества и движение карбонариев. «Общество высокочестных мастеров». Характер и программы обществ. Восстания в Неаполе, Пьемонте. С. Сантароза во главе Временной хунты. Австрийская военная интервенция в Италию. Поражение революции.

Тема 4. Особенности политического и экономического развития стран Западной Европы и США в первой половине XIX в.

Тема 5. Война за независимость в Латинской Америке (1810 – 1826 гг.). Образование независимых государств.

Содержание темы. Предпосылки, характер и движущие силы войны за независимость. Основные этапы и районы освободительного движения. Первый период войны за независимость. Деятельность Ф. Миранды. Восстание в Каракасе. Майская революция в Ла-Плате. М. Идальго и «Манифест к нации» в Мексике. Продолжение освободительной борьбы по руководством Х.М. Морелоса. Возникновение хунт. Внутренняя политика революционных правительств. Отношение местных католических священников и римско-католической церкви к революции в Латинской Америке.

Второй период войны за независимость. Вооруженная борьба под руководством С. Боливара. Политические взгляды патриотов: С. Боливара, Б. О' Хиггинса, Х. Сан-Мартина, Х.Х. Артигаса. «Очистительная хунта». Миссия Муци. Реформы Б. Ривадавии и их влияние на страны Латинской Америки.

Аристократическо-монархический характер революции в Бразилии. Итоги и значение войны за независимость. Характер социально-экономических и политических преобразований после войны. Новая политическая карта Латинской Америки.

Тема 6. Июльская революция 1830 г. во Франции.

Содержание темы. Социально-экономическое состояние Франции к моменту реставрации Бурбонов. Территориальные изменения после Парижских соглашений. Хартия 1814 г. Законодательство правительства А. Ришелье. Развитие капитализма. Распространение машинного производства. Особенности индустриализации. Протекционизм в торговле. Имперское антирабочее законодательство. Бонапартистское движение в армии. Движение карбонариев. Убийство герцога

Беррийского. Усиление роялистской реакции. Кабинет Виллеля. Реакционная политика Карла X. Ультрароялистское правительство О. Полиньяка.

Революция 1830 г. и смена династии во Франции. Режим июльской монархии Луи-Филиппа Орлеанского. Финансовая аристократия у власти. Влияние июльской революции на соседние страны. Восстание в Варшаве. Революция в Бельгии и образование самостоятельного бельгийского государства. Революционные выступления в германских княжествах.

Своеобразие развития капитализма в 30-40-е гг. XIX в. Расслоение деревни. Пауперизация. Усиление эксплуатации рабочих. Лионские восстания. Восстание в Париже. Движение за избирательную реформу.

Тема 7. Движение за «Народную Хартию». 40-е – нач. 50-х гг. XIX в.

Содержание темы. Экономическое развитие Англии. Трудности послевоенных лет. Политика тори. Правительство лорда Ливерпула. Хлебные законы. Ухудшение положения трудящихся. Различные формы демократического движения. У. Коббет. «Питерлоо». Борьба за парламентскую реформу. Эмансипация католиков. Первая парламентская реформа 1832 г. Новый закон о бедных. Законы о тред-юнионах. Р. Оуэн, его учение и роль в английском рабочем движении. Завершение промышленной революции. Железнодорожная лихорадка. Превращение Англии в «мастерскую мира». Периодические экономические кризисы. Чартистское движение. Его причины и социальная основа. Программа чартистов. Народная хартия. Борьба течений в чартизме. Их программы и тактика. Взгляды и деятельность О'Коннора, Д. Гарни, Э. Джонсона. Основные этапы чартистского движения. Лига борьбы против Хлебных законов. «Общество братских демократов». Закон о 10-часовом рабочем дне. Сближение левых чартистов с марксизмом. Причины поражения чартизма. Начало викторианской эпохи. Отмена Хлебных законов. Политика свободной торговли.

Тема 8. Социальные утопии XIX в.

Содержание темы. Идеи традиционализма и ультрароялизма. Консервативные идеи Ж. де Местра и Л. де Бональда. Распространение идей либерализма. Б. Констан. Политические взгляды О. Тъери, Ф. Гизо. Утопический социализм А. Сен-Симона и Ш. Фурье. О. Бланки и бланкизм. Коммунистические идеи Т. Дезами и Ф. Пийо. Социалистические доктрины Л. Блана. Возникновение идеологии анархизма. П. Прудон.

Тема 9. «Весна народов»: буржуазные революции 1848 – 1851 гг.

Содержание темы. **Революция 1848-1849 гг. во Франции.** Причины и периодизация революции. Банкетная кампания. Народное восстание 22-24 февраля 1848 г. Роль рабочего класса в восстании. Компромиссный характер Временного правительства А. Ламартина. Декреты Временного правительства. Л. Блан и «Люксембургская комиссия». Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Деятельность О. Бланки. Политическая борьба в ходе подготовки и выборов Учредительного собрания. Расстановка сил в Учредительном собрании. Народное выступление 15 мая 1848 г. Кавеньяк. Июньское восстание парижских рабочих. Раскол французской нации на «пролетариев» и «собственников». Диктатура буржуазных республиканцев. Конституция Второй республики, ее сущность. Политические программы «Партии порядка» и «Новой Горы». Президентские выборы 1848 г. Луи-Наполеон. Законодательное собрание. Выступление «Горы» в июне 1849 г. и ее поражение. Усиление политической реакции. Государственный переворот 2 декабря 1851г. Конституция 1852 г. Провозглашение Второй империи. Характер, итоги и уроки революции. Причины поражения. Влияние французской революции на подъем революционного движения в странах Европы.

Революция 1848-1849 гг. в Германии. Причины, цели и задачи революции. Революция в Юго-Западной Германии. Революция в Пруссии. Политика министерства Кампгаузена-Ганземана. Прусское Учредительное собрание. Национально-освободительное движение в Польше и его подавление. Крестьянское движение и отношение к нему либеральной буржуазии. Причины отхода крестьян от участия в революции. Франкфуртский парламент. Проект общеимперской конституции. Два пути объединения Германии. Восстания в Шлезвиге и Гольштейне. Соглашение в Мальме. Государственный переворот в Пруссии. Прусские конституции 1848 и 1850 гг. Трехклассный избирательный закон. Борьба за имперскую конституцию. Попытка объединения Северной Германии. Союз трех королей. Прусско-датская война 1849 г. Идеологическая борьба в ходе

революции. «Новая рейнская газета». К. Маркс, А. Готшальк, С. Борн. Деятельность Союза коммунистов и его распад. Характер германской революции и причины ее поражения.

Революция 1848г. в Австрийской империи. Многонациональный характер австрийского государства. Центробежные движения в Венгрии, Богемии, Галиции и Италии накануне революции. Внутренняя политика австрийской монархии. Народное восстание 13 марта 1848 г. в Вене. Апрельская конституция и ее характер. Формирование Академического легиона. Побег Фердинанда I в Тироль и «Манифест» от 21 мая. Обострение противоречий между буржуазией и рабочими летом 1848 г. Октябрьское восстание в Вене. Причины поражения и значение венского восстания. Разгон австрийского рейхстага. Конституция 1849 г. Централизация административной системы при Франце-Иосифе I. Начало революции в Венгрии. Ш. Петефи. «12 требований». Образование венгерского правительства. Крестьянское движение. М. Танчич и «Рабочая газета». Л. Кошут во главе движения за национальную независимость. Декларация о равноправии наций в Венгрии. Революционная война венгерского народа в 1848-1849 гг. Революционные выступления в славянских землях. «Хартия Чехии». Созыв Сабора в Хорватии. Восстание в Кракове. Славянский конгресс. Вооруженное восстание в Праге и его поражение. Австрийская дипломатия и национальный сепаратизм. Поход хорватских войск И. Елачича в Венгрию. Подавление австрийцами движения трансильванских венгров за автономию. Интервенция царской России и подавление венгерской революции. Причины поражения революции в Австрийской империи.

Революция 1848-1849 гг. в Италии. Социально-экономическое развитие Италии во второй четверти XIX в. Политическая карта Италии. Либеральное и революционно-демократическое направление в национально-освободительном движении. Общество «Молодая Италия». Д. Мадзини и мадзинизм. Д. Гарибальди. Газета «Рисорджименто». Подъем антиавстрийского движения в 1846-1847 гг. Либеральные реформы папы Пия IX. Начало революции. Восстания в Сицилии, Неаполе. Конституции Пьемонта и Тосканы. «Пять дней» Милана. Республика святого Марка в Венеции. Национально-освободительная война против Австрии. Отход крупной буржуазии, помещиков и церкви от революции. Поражение в войне с Австрией. Новый революционный подъем в Италии. Римская и Венецианские республики. Мадзини во главе Триумvirата. Борьба за созыв Всеитальянского учредительного собрания. Контрреволюционная интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик. Характер и причины поражения революции в Италии.

Тема 10. Гражданская война и реконструкция Юга в США.

Содержание темы. Политический кризис 50-х гг. XIX в. и обострение гражданского конфликта в США. Гражданская война в Канзасе. Дело Дреда Скотта. «Рейд» Джона Брауна. Раскол второй двухпартийной системы США; образование республиканской партии. Президентские выборы 1860 г. и их последствия. Особенности революционной ситуации.

Периодизация Второй американской буржуазной революции. «Конституционный» период Гражданской войны. Цели Севера и Юга в начале войны. Мак-Клеллан и план «удавного окружения». Законодательство правительства Авраама Линкольна 1862-1863 гг. Ф. Дуглас. «Революционный» период Гражданской войны. Победа Севера. У. Грант. У. Шерман. Р. Ли. Убийство А. Линкольна. Позиции западноевропейских держав и России по отношению к войне Севера и Юга.

Борьба за демократизацию американского общества в годы Реконструкции. «Черные кодексы». Ку-клукс-клан. Борьба за принятие 13-й и 14-й поправок к Конституции США. Президентство Э. Джонсона и У. Гранта. Т. Стивенс. Социально-экономические преобразования во время Реконструкции. Негритянская проблема и ее решение в годы Реконструкции. Психологические проблемы Реконструкции. Соглашение Тилдена-Хейса. Оформление новой расстановки политических сил США к концу 70-х гг. XIX в. Движущие силы, характер и итоги Второй американской революции.

Тема 11. Международные отношения и колониальная политика в XIX в.

Содержание темы. «Эпоха Пальмерстона» во внешней политике Англии. Англо-русские противоречия в восточном вопросе. Проблема проливов. Роль Англии в Крымской войне. Парижский мир 1856 г. Превращение Англии к середине XIX в. в самую крупную колониальную державу. Колониальная агрессия Англии в Индии, Афганистане. Подавление индийского национального восстания 1857 г. Окончательный переход Индии под юрисдикцию британской короны. «Опиумные» войны против Китая. Проблема Гонконга. Участие Англии в Мексиканской

экспедиции 1862 г. Захват колоний в Африке. Дальнейшая колонизация Австралии. Передача Австралии и Канаде статуса самоуправления. Канада - первый британский доминион. Возрастающая роль колониальных владений в обеспечении устойчивости английской экономики.

Положение в Ирландии после унии. Подготовка восстания. «Молодая Ирландия». Возрождение национально-освободительного движения в Ирландии. Движение фениев в 50-60-е гг. XIX в. Внешнеполитические доктрины европейской и колониальной политики режима бонапартизма. Германский, итальянский и польский вопросы во внешней политике Наполеона III. Вторая империя и восточный вопрос. Колониальная экспансия Франции.

Франко-английское соперничество. Франко-русские отношения. Положение Франции на международной арене накануне франко-прусской войны. Война Пруссии и Австрии против Дании. Война Пруссии и Савойского королевства против Австрии. Создание Северогерманского союза и начало новой эпохи истории Германии.

Обострение франко-германских противоречий.

Тема 12. Основные направления развития культуры стран Западной Европы и Америки в первой половине XIX в.

Содержание темы. XIX в. стал веком классики, когда буржуазная цивилизация достигла своей зрелости и затем вступила в стадию кризиса. Именно такую оценку дали этому времени выдающиеся мыслители — Фридрих Ницше, Освальд Шпенглер, Йохан Хейзинга и Хосе Ортега-и-Гассет. Для культуры XIX в. характерно утверждение классических образцов культуры Нового времени, с другой стороны — в конце века появляется искусство, отрицающее эти образцы. Классическим образцом направления XIX в. является романтизм, он изображает мучительный разлад между идеалом и действительностью. Романтиков особенно привлекают люди исключительные, гении, борцы за справедливость, герои.

Содержание практических занятий по дисциплине

Семестр 5.

Тема 1. История конца XVI – первой половины XIX веков в школьных отечественных и зарубежных курсах. (4 часа)

Содержание темы. Понятие «новая история» и историческое содержание нового времени в контексте дискуссии о периодизации. Основные подходы в изложении проблем истории нового времени конца XVI – первой половины XIX вв. в отечественных учебниках конца 1980-х - начала 2000-х гг. Вопросы экономического, социально-политического и культурного развития западного общества конца XVI – первой половины XIX вв. в школьном курсе:

Тема 2. Английская буржуазная революция XVII века (6 часов)

Содержание темы. Причины и начало английской революции. Характеристика первого этапа революции: первая гражданская война, законодательство Долгого парламента, реформа армии. Вторая гражданская война: провозглашение республики: характеристика ее внешней и внутренней политики, зарождение естественно-правовой теории Джона Лилльберна и движение левеллеров, Джерард Уинстэнли и социальные требования диггеров. Завоевание Ирландии и роль ирландского вопроса в судьбе Английской революции. Протекторат Оливера Кромвеля и его сущность. Реставрация Стюартов: причины восстановления монархии. Место английской революции в истории европейской цивилизации.

Тема 3. «Славная революция»: складывание конституционного строя и парламентской демократии (2 часа)

Содержание темы. Переворот 1688 г.: смысл и значение. «Билль о правах», «Акт о престолонаследии», их значение для окончательного закрепления конституционного строя в Англии. Развитие парламентской системы и характеристика процесса укрепления власти парламента.

Тема 4. Международные отношения и колониальная политика во второй половине XVII – XVIII вв.

Содержание темы. Основные проблемы международных отношений во второй половине XVII – XVIII вв. Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII века. Ахенский 1668 г., Нимвегенский 1679 г. мирные трактаты. Регенсбургское соглашение 1684 года. Риксвикский мир 1697 года. Международные отношения в начале XVIII в. Война за «Испанское наследство» 1701–1714 гг. Война за Австрийское наследство 1740–1748 гг. Берлинский мирный договор 1742 г.; Аахенский мирный договор 1748 г. Перегруппировка держав в середине XVIII в. Последствия

Семилетней войны 1756–1763 гг. в Европе и колониях. Губертсбургский мирный договор 1763 г. Колониальная политика во второй половине XVII – XVIII веке. Испано-португальская колониальная система в XVII – XVIII вв. Колониальные захваты Голландии и складывание голландской колониальной системы. Англо-голландское соперничество. Складывание Французской колониальной системы. Англо-Французское соперничество.

Тема 5. Раннее английское просвещение

Содержание темы. Идеи истоки английского Просвещения. Теория «разделения властей» и «равновесия сил» Джона Локка. Теория партийно-парламентской оппозиции и «сопротивления тирании» Генри Сент Джона Болингброка. Социальная критика Даниэля Дефо и Джонатана Свифта. Нравственное воспитание и образование как средство достижения идеального общества Бернарда Мандевиля.

Тема 6 Война за независимость и образование США.

Содержание темы. Социально-экономическое и политическое развитие английских колоний в Северной Америке до начала войны за независимость. Политическая мысль американского Просвещения: государственно-правовые теории Т. Джефферсона, Б. Франклина, Т. Пейна. Война колоний за независимость – национально-освободительная буржуазная революция. Декларация независимости 4 июля 1776 г. (анализ источника). Версальский мир и признание независимости США. Отношение европейских держав к войне за независимость. Становление государственного строя США. «Статьи конфедерации» и Конституция 1787 г.: история создания документов, их различия и особенности.

Тема 7. Латинская Америка в XVII – XVIII вв.: колониальный период.

Содержание темы. Испанская колониальная система в Латинской Америке в XVII–XVIII вв. и административное устройство колоний. Особенности социально-экономического развития испанских и португальских колоний в Латинской Америке. Специфика складывания наций и культуры. Роль католической церкви. Начало кризиса испанской колониальной системы в середине XVIII в. Реформы колониального управления. Восстания Тупак Амару в Перу, движение комунерос в Новой Гранаде, заговор Антонио Сильвия Шавьера.

Тема 8. Просвещение во Франции.

Содержание темы. Идеи истоки французского Просвещения. Государственно-правовая теория Ш. Монтескье. Ф.М. Вольтер о естественных и гражданских правах человека. Теория «просвещенного абсолютизма» Вольтера. Естественно-правовая теория и теория “общественного договора” Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро и энциклопедисты. Теоретическое наследие французских просветителей и современность.

Тема 9 Великая французская революция XVIII века.

Содержание темы. Кризис «старого порядка» во Франции в конце XVIII века. Декларация прав человека и гражданина, ее историческое значение. Анализ Конституции 3 сентября 1791 г. Основные вопросы политического противостояния жирондистов, якобинцев и «болота» в Конвенте. Проект Декларации прав и Конституция жирондистов. Социальная основа якобинства и структура власти. Конституция 24 июня 1793 г. Якобинский террор: причины, социальная направленность. Политика термидорианского Конвента и Директории. Бабёф и «заговор равных». 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Актуальные проблемы революции в отечественной и зарубежной историографии.

Семестр 6.

Тема 1. Венский конгресс: создание новой системы международных отношений.

Содержание темы. Подготовка и созыв венского конгресса. Основные социально-политические принципы «венской системы». Позиция России, Англии, Пруссии и Австрии по проблеме территориального переустройства Европы. Позиция «малых» стран. Образование Германского союза. Решение польско-саксонского, бельгийско-голландского, скандинавского, швейцарского вопросов. Принцип легитимизма в решениях конгресса. Заключительный акт Венского конгресса. Историческое значение Венского конгресса. Образование «Священного союза монархов и народов». Принципы и цели союза, его конгрессы.

Тема 2. Война за независимость в Латинской Америке (1810 – 1826 гг.). Образование независимых государств.

Содержание темы. Предпосылки Войны за независимость в испанских колониях. Деятельность Франсиско Миронды. Начало войны за независимость. Восстание в Каракасе.

Освобождение Колумбии. Война за независимость на Ла-Плате. Освобождение Чили и Перу. Война за независимость в Мексике. Освободительная борьба под руководством Хосе Морелоса. Окончание войны за независимость. Итоги освободительной борьбы. Освободительное движение в Бразилии. Социально-экономическое развитие стран Латинской Америки в 1820–1840 гг. Страны Латинской Америки в 50–60-е гг. XIX в.

Тема 3. Движение за «Народную Хартию». 40-е – нач. 50-х гг. XIX в.

Содержание темы. Общественно-политическое развитие Великобритании в 30-40-е гг. XIX века. Основные течения в чартистском движении. Роберт Оуэн, Фергюс О'Коннор. Чартистская хартия: характеристика источника. Создание чартистской партии, ее структура. Проблема характера чартистского движения в отечественной историографии.

Тема 4. Социальные утопии XIX в.

Содержание темы. Предпосылки возникновения утопического социализма. Социальные утопии в странах Западной Европы в 20-е - 30-е годы XIX века: Анри де Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. Утопические теории 30-х-40-х годов XIX века во Франции: Огюст Бланки, Пьер Прудон, Луи Блан.

Тема 5. «Весна народов»: буржуазные революции 1848 – 1851 гг.

Содержание темы. Франция. Причины революции. Расстановка политических сил в первый период революции. Период Учредительного собрания. Июньское восстание 1848 г. Период Законодательного собрания. Причины государственного переворота 2 декабря 1851 года. Линия развития революции, её итоги.

Германские государства. Национальный вопрос. Своеобразие расстановки социальных сил накануне революции. Стратегия и тактика К.Маркса и Ф.Энгельса в ходе революции 1848-1849 гг. Линия развития революции, её итоги.

Австрийская империя. Национальный вопрос и причины революции. Восстание 13 марта 1848 г. в Вене. Буржуазно-либеральное и радикально-демократическое направления в чешском национальном движении. Восстание в Праге. Провозглашение независимости Венгрии: Л.Кошут и Ш. Петефи.

Итальянские государства. Национальный вопрос. «Молодая Италия». Мадзини. Гарибальди. Дворянско-либеральное и радикально-демократическое течения в борьбе за объединение Италии. Народные восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Национально-освободительная война против Австрии. Римская и Венецианская республики. Итоги революции. Причины ее поражения.

Тема 6. Гражданская война и реконструкция Юга в США.

Содержание темы. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом. Президентские выборы 1860 г. и начало Гражданской войны. Создание Южной конфедерации. «Конституционный» период Гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах. Законодательство 1862-1863 гг. «Революционный период» Гражданской войны. «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

5 семестр.

Рейтинг-контроль №1

1. В современной отечественной историографии «Новую историю» рассматривают:

1. Как переходную эпоху.
2. Как процесс становления и утверждения буржуазных отношений в качестве основы западной цивилизации.
3. Как эпоху кризиса феодализма.
4. Как составляющую часть трехчленной периодизации всемирной истории.

2. Раннее новое время заканчивается:

1. на рубеже XVIII - XIX вв.
2. в XVIII веке.
3. на рубеже XIX- XX вв.
4. в XIX веке.

3. Понятие «новая история» впервые ввели:

1. Историки-гуманисты.
2. Просветители.
3. Либералы.
4. Якобинцы.

4. Кругосветное путешествие в 1519-1521 гг. совершил:

1. Ф. Магеллан.
2. Х. Колумб.
3. В. де Гама.
4. А. Веспуччи.

5. В XVI-XVII вв. центрами мировой торговли стали:

1. Италия и Франция.
2. Англия и Португалия.
3. Англия и Голландия.
4. Германия и Франция.

6. Регионом «второго издания феодализма» была:

1. Северная Европа.
2. Западная Европа.
3. Юго-Западная Европа.
4. Юго-Восточная Европа.

7. Мануфактура – это предприятие:

1. крупное с применением машинного труда.
2. мелкое с применением ручного труда разделением труда.
3. крупное, где господствует ручной труд и разделение труда.
4. традиционный тип организации производства.

8. Характерной чертой «прусского пути развития капитализма» является:

1. Наличие прав и свобод у основной массы населения.
2. Активное применение наемного труда и техники.
3. Сохранение крупного помещичьего хозяйства и феодальных пережитков.
4. Вмешательство государства.

9. Промышленная революция – это переход:

1. От аграрного общества к индустриальному.
2. От ручного труда к разделению труда.
3. От ремесла к мануфактуре.
4. От присваивающего хозяйства к производящему.

10. Более четкому делению государств на развитые и отсталые способствовал (а):

1. Промышленная революция.
2. Аграрная революция.
3. Научная революция.
4. Культурная революция.

11. В период складывания абсолютизма формируется:

1. Буржуазия.
2. Бюрократия.
3. Интеллигенция
4. Бюргерство.

12. Одна из основных форм колониальной экспансии европейских держав в XVII веке:

1. создание торгово-колониальных монополий.
2. импорт рабочей силы.
3. вывоз капитала.
4. деятельность миссионеров.

Рейтинг контроль №2

1. Секуляризация культуры в XVII-XVIII вв. связана с:

1. Развитием естественно-научной мысли.
2. Великими географическими открытиями.
3. Ранними буржуазными революциями.

4. Религиозными войнами.

2. Создание новой картины мира завершил:

1. И. Ньютон.
2. У. Гарвей.
3. Б. Паскаль.
4. Дж. Локк.

3. Основателем консерватизма был:

1. Э. Берк.
2. Дж. Локк.
3. К. Маркс.
4. М. Тайлеран.

4. Открытие морского пути в Индию связано с именем:

1. А. Веспуччи.
2. Э. Кортесом.
3. Ф. Писсаро.
4. В. де Гама.

5. ВГО привели к:

1. усилению абсолютизма.
2. Реформации.
3. формированию классового общества.
4. формированию колониальной системы.

6. В международных экономических отношениях в середине XIX века победил(а):

1. Принцип свободы торговли.
2. Политика протекционизма.
3. Меркантилизм.
4. Монополистический капитализм.

7. Более четкому делению государств на развитые и отсталые способствовал (а):

1. Промышленная революция.
2. Аграрная революция.
3. Научная революция.
4. Культурная революция.

8. Для капитализма характерно:

1. Формальное подчинение труда капиталу.
2. Реальное подчинение труда капиталу.
3. Личная зависимость.
4. Сокращение числа лиц по найму.

9. Вестфальская система международных отношений была установлена:

1. 1648 г.
2. 1640 г.
3. 1650 г.
4. 1660 г.

10. В период 1701 -1714 гг. шла война за:

1. Польское наследство.
2. Австрийское наследство.
3. Испанское наследство.
4. Итальянское наследство.

11. Эволюцию политической карты Европы в XVI – XVII вв. определяло:

1. Формирование национальных государств: Англия, Франция, Голландия.
2. Объединение Италии и Германии.
3. Создание христианской общеевропейской империи под властью династии Габсбургов.
4. Распад Османской империи.

12. Одной из особенностей первой американской революции стало:

1. Отсутствие внешнеполитического давления.
2. Отсутствие террора.
3. Требование установление монархической формы правления.
4. Требование отмены феодальных пережитков.
5. Все вышеперечисленное

13. Первый раздел колониальных владений произошел между:

1. Францией и Англией.

2. Испанией и Англией.
3. Англией и Голландией.
4. Испанией и Португалией.

Рейтинг-контроль №3

1. Соотнесите название периода ВФР и его хронологические рамки:

1. Нахождение жирондистов у власти	А. февраль 1789 г – 11 июля 1792 г.		
2. «Якобинская диктатура»	Б. 28 июля (10 термидора II г.) 1794 г. – 10 ноября 1799 г. (18-19 брюмера VIII г.)		
3. Законодательный период	В. март 1793 г. - 27 июля (9 термидора II г.) 1794 г.		
4. Термидорианский Конвент и Директория.	Г. июль 1792 г. – февраль-март 1793 г.		
1.	2.	3.	4.
г	в	а	б

2. Расположите в хронологическом порядке:

1. Казнь Людовика XVI
2. Начало работы Законодательного собрания
3. Штурм и взятие Бастилии
4. Конституция 1791 г.

3. В седьмую коалицию от 25 марта 1815 г. вошли:

1. Россия, Пруссия, Австрия, Германия, Италия, Англия
2. Россия, Пруссия, Австрия, Швеция, Испания
3. Пруссия, Австрия, Англия, Россия, Испания, Швеция
4. Россия, Пруссия, Австрия, Франция, Испания, Швеция

4. Верно ли утверждение:

«Вильям Коббет полагал, что введение всеобщего избирательного права для мужчин и ежегодное переизбрание палаты общин при тайном голосовании приведет к справедливости»

5. Королевский указ о порядке выборов в Генеральные штаты был принят

1. 27 декабря 1788 г.
2. 16 марта 1787 г.
3. 15 апреля 1789 г.
4. 10 ноября 1788 г.

6. По королевскому указу о порядке выборов в Генеральные штаты число депутатов третьего сословия было приравнено количеству депутатов от...

1. духовенства
2. первых двух сословий взятых вместе
3. дворянства

7. Расположите в хронологическом порядке:

1. декларация прав человека и гражданина
2. аграрное законодательство 6-11 августа
3. закрытие учредительного собрания
4. принятие нового административного деления Франции на департаменты, дистрикты кантоны и коммунуны

8. Соотнесите дату и событие:

1. 30 сентября 1791 г.	А. Учреждение общественного спасения
2. 29 сентября 1793 г./ 8 вандемьера I года Республики	Б. Закрытие Учредительного собрания
3. 6 апреля 1793 г.	В. Переворот 9 термидора
4. 27 июля 1794 г.	Г. Введение всеобщего максимума

9. В пятую коалицию 1809 г. вошли:

1. Россия, Пруссия, Австрия, Германия, Италия, Англия
2. Испания, Австрия, Англия
3. Пруссия, Австрия, Англия, Испания, Швеция
4. Россия, Австрия, Испания, Англия

6 семестр.
Рейтинг-контроль №1

1. Правительство премьер-министра лорда Ливерпула находилось у власти

1. 1810-1820 гг.
2. 1824-1831 гг.
3. 1812-1827 гг.
4. 1822-1826 гг.

2. В каком году английский парламент своим актом запретил принимать на работу детей в возрасте до 9-ти лет, а для детей до 16-ти лет рабочий день был сокращен до 10,5 часов

1. 1819 г.
2. 1832 г.
3. 1816 г.
4. 1829 г.

3. В каком году произошло уравнивание в политических правах католиков и членов многочисленных христианских сект, до того не имевших доступа в английский парламент

1. 1825 г.
2. 1814 г.
3. 1829 г.
4. 1832 г.

4. Лондонская Ассоциация рабочих была создана в

1. 1834
2. 1854
3. 1832
4. 1836

5. Большой северный союз основал Ф. О'Коннор в

1. 1835
2. 1843
3. 1838
4. 1834

6. Национальная чартистская ассоциация была основана

1. июнь 1840
2. август 1843
3. июнь 1842
4. июль 1840

7. «Народная хартия» включала в себя

1. введение всеобщего избирательного права для мужчин достигших 21 года
2. отмена имущественного ценза
3. проведение голосования путем закрытой баллотировки
4. отсутствие вознаграждения за деятельность депутатов
5. все вышеперечисленное

8. Закон о запрещении ввоза рабов в США вступил в силу

1. 1809
2. 1819
3. 1840
4. 1834

9. Миссурийский компромисс 1820 года подразумевает

1. принятие в состав США Миссури и Мэн
2. сосуществование в рабства на Юге с системой наемного труда и фермерства на Севере и Западе
3. все вышеперечисленное

10. Идею «общественных мастерских» предложил

1. Луи Блан
2. Пьер Прудон
3. Огюст Бланки
4. Шарль Фурье

11. Пьер Прудон

1. Не требовал полного уничтожения частной собственности
2. Выступал за отмену частной собственности

3. Отмечал, что собственность – это кража, которую необходимо полностью искоренить
4. Не требовал полного уничтожения частной собственности, но отмечал, что собственность разъединяет людей

12. О необходимости утверждения «новой религии» и освобождении рабочего класса заявлял

1. Шарль Фурье
2. Роберт Оуэн
3. Анри де Сен-Симон
4. Огюст Бланки

Рейтинг-контроль №2

1. Авраам Линкольн был избран на пост президента США в

1. ноябрь 1864
2. март 1856
3. февраль 1864
4. ноябрь 1860

2. Гражданская война началась

1. после вступления Линкольна на пост президента США в марте 1862
2. после захвата войсками КША форта Самтер 12-13 апреля 1861
3. в результате «сецессии» в феврале 1861 г.
4. все вышеперечисленное

3. «Сецессия» - это

1. мятеж рабовладельцев
2. аболиционистское движение
3. выход южных штатов из состава США

4. 20 декабря 1860 г. из союза штатов вышла

1. Джорджия
2. Алабама
3. Луизиана
4. Южная Каролина
5. Флорида

5. Президентом КША был избран

1. А. Стифенс
2. А. Линкольн
3. Д. Дэвис
4. У. Грант

6. Для либерализма характерно:

1. Ограничение свободы человека.
2. Ограничение свободы государства законом и принцип разделения властей.
3. Активное вмешательство государства в экономику.

7. Первая парламентская реформа была осуществлена в Англии в:

1. 1834 г.
2. 1832 г.
3. 1838 г.
4. 1840 г.

8. По «Хартии 1814 года» власть короля

1. не ограничивалась парламентом
2. ограничивалась парламентом, состоявшим из двух палат.
3. ограничивалась однопалатным парламентом.

9. Для «американского пути развития капитализма» характерно:

1. Отсутствие политической власти у буржуазии.
2. Крупное помещичье землевладение.
3. Вмешательство государства.
4. Широкое применение техники, наемного труда и господство демократических порядков.

10. Физиократы считали основным источником богатства:

1. Торговлю.

2. Промышленность.
3. Земледелие.
4. Войну.

11. Классическим примером промышленной революции считается:

1. Англия.
2. Франция.
3. Голландия.
4. Австрия.

Рейтинг-контроль №3

1. Секуляризация сознания являлось неотъемлемой характерной чертой:

1. Реформации.
2. Просвещения.
3. Возрождения.
4. Контрреформации.

2. Итогом научной революции стало появление понятия:

1. прогресс.
2. эволюция.
3. стагнация.
4. модернизация.

3. Принцип разделения властей был окончательно оформлен в работах:

1. Д. Дидро.
2. Ларошфуко.
3. Ш. Монтескье.
4. Б. Франклин.

4. И. Бентам и Б. Констан были представителями:

1. Консерватизма.
2. Либерализма.
3. Анархизма.
4. Социализма.

5. Для консерватизма характерно:

1. Сохранение существующего порядка и традиций.
2. Сохранение равных благ для всех.
3. Вмешательство власти в социально-экономическую жизнь.
4. Стремление улучшить жизнь рабочих.

6. Социализм выступал за:

1. создание более совершенного общественного порядка.
2. ликвидацию коллективной собственности.
3. сохранение существующих традиций.
4. невмешательство государства в экономику.

7. В конце XVIII века самой многолюдной страной Западной Европы была:

1. Германия.
2. Франция.
3. Италия
4. Испания

8. Пруссия за объединение Германии вела войны с:

1. Данией и Швецией.
2. Данией и Австрией.
3. Францией и Голландией.
4. Францией и Бельгией.

9. А. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн были представителями:

1. коммунизма.
2. либерализма.
3. утопического социализма.
4. радикализма.

10. Права парламента в Англии защищали:

1. Виги.
2. Тори.
3. Лейбористы.
4. Социалисты.

11. Революции 1848-49 гг. в Италии, Германии, Австрийской империи были вызваны:

1. Национальными проблемами.
2. Колониальными противоречиями.

3. Секуляризацией сознания.
4. Нерешенным рабочим вопросом.

12. В основе Венской системы международных отношений лежал:

1. Принцип коллегияльности.
2. Принцип статус-кво.
3. Принцип неприкосновенности.
4. Принцип невмешательства.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к экзамену (5 семестр) по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)».

1. Понятие «новая история» и историческое содержание нового времени в контексте дискуссии о периодизации.
2. Основные подходы в изложении проблем истории нового времени конца XVI – середины XIX вв. в отечественных учебниках конца 80-х – начала 2000-х годов.
3. Значение эпохи ВГО для создания новой картины мира.
4. Международные отношения и колониальная политика в раннее новое время.
5. Английская буржуазная революция (АБР) XVII века: предпосылки, причины и начало революции.
6. Проблемы периодизации АБР XVII века.
7. Законодательство Долгого парламента в период АБР XVII века.
8. Естественно-правовая теория Джона Лильберна и движение левеллеров.
9. Роль движения диггеров в АБР XVII века.
10. Протекторат Оливера Кромвеля.
11. Завоевание Ирландии и роль Ирландского вопроса в судьбе АБР XVII века.
12. Место АБР XVII века в истории европейской цивилизации.
13. «Славная революция»: складывание конституционного строя и парламентской демократии.
14. Начало промышленной революции в Англии.
15. Две стороны промышленной революции, её результаты.
16. Раннее английское Просвещение: идейные истоки, основные положения. Теоретическое наследие одного из просветителей.
17. Развитие североамериканских колоний в XVIII в. (до начала войны за независимость).
18. Политическая мысль американского Просвещения: идейные истоки, основные теории. Теоретическое наследие одного из просветителей.
19. Война североамериканских колоний за независимость – национально-освободительная буржуазная революция.
20. Декларация независимости 4 июля 1776 г. (анализ источника)
21. Версальский мир и признание независимости США. Отношение европейских держав к войне за независимость.
22. Становление государственного строя США. «Статьи конфедерации» и Конституция 1787 г.: история создания документов, их различия и особенности.
23. Просвещение во Франции идейные истоки, основные положения. Теоретическое наследие одного из просветителей.
24. Кризис «старого порядка» во Франции в конце XVIII века.
25. Декларация прав человека и гражданина, ее историческое значение.
26. Анализ Конституции 3 сентября 1791 г.
27. Основные вопросы политического противостояния жирондистов, якобинцев и «болота» в Конвенте. Проект Декларации прав и Конституция жирондистов.
28. Социальная основа якобинства и структура власти. Конституция 24 июня 1793 г.
29. Якобинский террор: причины, социальная направленность.
30. Политика термидорианского Конвента и Директории. Бабёф и «заговор равных».
31. 18 брюмера Наполеона Бонапарта.
32. Актуальные проблемы революции в отечественной и зарубежной историографии.
33. Консульство и создание Первой империи во Франции.

34. Кодексы Наполеона I.
35. Внешняя политика Первой империи во Франции.
36. Основные направления развития европейской культуры в XVI – XVIII вв.

Вопросы к экзамену (6 семестр).

1. Венский конгресс: создание новой системы международных отношений.
2. Особенности политического и экономического развития стран Западной Европы и США в первой половине XIX в.
3. Предпосылки возникновения утопического социализма.
4. Социальные утопии в странах Западной Европы в 20-е - 30-е годы XIX века: Анри де Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн.
5. Утопические теории 30-х-40-х годов XIX века во Франции: Огюст Бланки, Пьер Прудон, Луи Блан.
6. Июльская революция 1830 года во Франции.
7. Общественно-политическое развитие Великобритании в 30-40-е гг. XIX в.
8. Движение за «Народную Хартию» - 40-е – начало 50-х годов XIX в.
9. Проблема характера чартистского движения в современной отечественной историографии.
10. Предпосылки Войны за независимость в испанских колониях. Деятельность Франсиско Миранды.
11. Начало войны за независимость.
12. Восстание в Каракасе.
13. Освобождение Колумбии.
14. Война за независимость на Ла-Плате. Освобождение Чили и Перу.
15. Война за независимость в Мексике. Освободительная борьба под руководством Хосе Морелоса.
16. Окончание войны за независимость. Итоги освободительной борьбы.
17. Освободительное движение в Бразилии.
18. Социально-экономическое развитие стран Латинской Америки в 1820–1840 гг.
19. Страны Латинской Америки в 50–60-е гг. XVIII вв.
20. Революция 1848-1851 гг. во Франции.
21. Революция 1848-1849 гг. в германских государствах.
22. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи.
23. Революция 1848-1849 гг. в итальянских государствах.
24. Особенности и основное направление развития стран Латинской Америки в XVI – первой половине XIX века.
25. Международные отношения и колониальная политика в первой половине XIX в.
26. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом.
27. Президентские выборы 1860 г. и начало Гражданской войны. Создание Южной конфедерации.
28. «Конституционный» период Гражданской войны.
29. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах.
30. Законодательство 1862-1863 гг. «Революционный период» Гражданской войны.
31. «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант.
32. Объединение Италии.
33. Объединение Германии.
34. Тред-юнионизм.
35. Первый Интернационал.
36. Основные направления развития культуры стран Западной Европы и США в первой половине XIX в.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

В течение года студентам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

1. Составление глоссария; способствует выработке научного языка;
2. Составление картотеки персоналий; способствует «оживлению» исторических фактов, «одушевлению» исторического процесса.
3. Составление картотеки историков, которые являются специалистами по определенным проблемам.
4. Составление хронологических таблиц; способствует выработке исторического мышления, осознания исторического процесса.

Темы для самостоятельного изучения (5 семестр):

1. Быт и нравы английского общества в эпоху Просвещения (Д.Дефо, Д.Свифт, О.Бальзак).
2. Викторианская Англия (Теккрей, Диккенс).
3. Образ женщины-аристократки во французской литературе XVIII века (А. Прево, Шодело де Лакло, Ж.Ж. Руссо).
4. Становление правового государства: Ш. Монтескье.
5. Проблема взаимоотношений человека и государства. (Д.Дидро, Вольтер, П.Гольбах)
6. Вестфальский мирный договор и его влияние на развитие системы международных отношений в XVII-XVIII вв.
7. Национальные течения просветительской мысли: единство и своеобразие.
8. Эпоха великих географических открытий как фактор становления нового мира.
9. Изменение картины окружающего мира в раннее новое время.
10. Концепция воспитания гармоничного человека и система образования в эпоху Просвещения (Руссо, Вольтер, Кант, Фейербах).

Темы для самостоятельного изучения (6 семестр):

1. Образ предпринимателя - буржуа в европейской литературе (Д.Дефо, О.Бальзак).
2. Личность Н.Бонапарта в русской литературе XIX в.
3. Образ женщины - аристократки в европейской литературе XIX века (В. Гюго, О.Бальзак).
4. Франция Второй империи по произведениям Э.Золя.
5. Политические портреты деятелей ВФР: Робеспьер, Дантон, Марат.
6. Роль Дж. Гарибальди в объединении Италии.
7. Формирование идеологии европоцентризма.
8. Феномены утопизма, либерализма, социализма в культурно-политической деятельности XIX века.

Задания для конспектирования

5 семестр.

1. Бацер М.И. От нарратива к теории. Англо-американская историография Английской революции XVII века. // ННИ. 1997. № 5.
2. Матвеев В.А. Британская монархия: искусство выживания // ННИ. 1993. №6. С. 156-185.
3. Полякова Е.Ю. Северная Ирландия: истоки конфликта // ННИ 1990. № 6.
4. Хорошев А.В. Карл I Стюарт и парламент // ННИ. 2005. № 1.
5. Бацер М.И. Левеллеры против Кромвеля (1644-1649) // ННИ. 2002. № 3.
6. Эрлихсон И.М. Социальные утопии и предпринимательские проекты в английской общественной мысли XVII века // Вопросы истории, 2009 г. № 4. С. 158 –169
7. Ивонина Л.И. Вильгельм III Оранский. // Вопросы истории. №3. 1998. С. 134-159.
8. Ивонин Ю.Е. Тридцатилетняя война и политика Франции // Вопросы истории. – 2001. – № 5. – С. 32-51.
9. Лоцманов Г.И. Из истории формирования колониальной идеологии английского империализма // Вопросы истории. – 1993. – № 2. – С. 102-111.
10. Краснов Н.А. Борьба в Континентальном конгрессе США по вопросам внешней политики в 1778 – 1779 гг. // Вопросы истории. 2009 г. № 6. С. 121 – 128
11. Краснов Н.А. Французская дипломатия в США во время войны за независимость 1775 – 1783 гг. // ННИ 2009. № 3. С. 65 – 80

12. Согрин В.В. Война США за независимость как социально-политическая революция // ННИ. 2005. № 3.
13. Согрин В.В. Политическая власть, демократия и олигархия в Северной Америке колониальной эпохи // ННИ. 2001. № 1. С.23-37.
14. Альперович М.С. Завершение испанской колонизации Америки в XVIII в. // Новая и Новейшая история – 1993. – № 5. – С. 53-63.
15. Блуменау С.Ф. Французская революция конца XVIII в. в современной научной полемике // Вопросы истории. 1998. №9. С. 141-150.
16. Блуменау С.Ф. Жак Неккер // Вопросы истории. 2004. № 7. С. 56-76
17. Блуменау С.Ф. Просвещение и проблема истоков Французской революции: современное видение // Вопросы истории, 2003. № 9. С. 155-161
18. Блуменау С.Ф. Французская революция и гражданское устройство духовенства. // Электронный ресурс: URL: <http://historfaculty.narod.ru/articles/blum03.doc> (дата обращения 13.08.2011)
19. Сергиенко В.Ю. Конституционные монархисты – эмигранты времён Французской революции конца XVIII века // ННИ. 2003. № 5.
20. Черноверская Т.А. Жизнь и деятельность Луи Антуана Сен-Жюста (1767-1794 гг.) // ННИ. 2002. № 6.

6 семестр.

1. Додолев М.А. Венский конгресс 1815 г. в современной зарубежной историографии// ННИ. 1994. №3.
2. Орлик О.В. «Европейская идея» Александра I // ННИ. 1997. №4.
3. Романова М.И. Парламентская реформа 1832 года в Англии и ее последствия. // ННИ 2005, №4
4. Котова Е.В. Россия на Венском конгрессе 1814-1815 годов // ННИ. 2017 №5
5. Прилуцкий В.В. Протестанты и католики в США в первой половине XIX века // ННИ. 2017 №5
6. Танышина Н.П. Антироссийские настроения во Франции в годы Июльской монархии (1830 – 1848) // ННИ. 2017 №4
7. Игнатченко И.В. Карл X и Июльская революция 1830 года. Хроника событий// ННИ. 2017 №1
8. Исэров А.А. Неизвестные письма Франсиско де Миранды из Национальной библиотеки Шотландии // ННИ. 2016 №6
9. Айзенштат М.П. Парламентские материалы Британии XVIII-XIX веков. Запреты и преодоления// ННИ. 2016 №5
10. Танышина Н.П. “Наполеоновская легенда” во Франции в годы Июльской монархии// ННИ. 2016 №5
11. Вовси Э. Наполеоновская элита и новое имперское дворянство, 1808-1814 годы // ННИ. 2016 №4
12. Аракелян Г.С. Политический альянс Дерби и Дизраэли в 1846 – 1848 годах // ННИ. 2016 №4
13. Нохрин И.М. Канада и англо-американская война 1812-1815 годов // ННИ. 2015 №2
14. Черкасов П.П. Российско-французские отношения и Польское восстание 1863 года // ННИ. 2015 №1
15. Танышина Н.П. Последняя роль князя Ш.-М. Талейрана: посольство в Лондоне (1830-1834 годы) // ННИ. 2014 №5
16. Кудрявцева Е.П. Венская система международных отношений и ее крушение (1815 – 1854 годы) // ННИ. 2014 №4

Методические рекомендации

по конспектированию научно-исследовательской литературы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье (в виде кратких, но емких тезисов необходимо представить ключевые идеи и аргументация автора);

- основные выводы исследования.

При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Студент должен помнить, что его задача – не подготовить связный, стилистически выверенный текст в виде эссе или реферата по конспектируемой монографии и или статье, а зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Поэтому конспект не должен утяжеляться взятыми из конспектируемого труда фразами, которые не отражают необходимую суть, а служат для стилистической и грамматической связности авторской работы. Желательно, чтобы при конспектировании текст, там, где это уместно и удобно для понимания, перефразировался студентом. Уместные переработка, сокращение и перефраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании студентом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным полюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются студентом самостоятельно и в которые он заносит информацию из изучаемой работы. Также целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника студенту необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, - (Учебник для вузов).	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/
2. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века. В 3 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, - (Учебник для вузов).	2006	http://www.studentlibrary.ru/book/
3. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века. В 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, - (Учебник для вузов).	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/
Дополнительная литература		
История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М.: Аспект Пресс.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/

2. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: ФЛИНТА. 2011.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редакторы М.Г. Миронюк, А.В. Мальгин. - М. Аспект Пресс.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707335.html

6.2. Периодические издания

1. Новая и новейшая история - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
2. Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi3.htm>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького (научная литература по проблематике курса; каталоги) - <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm>
2. Официальный сайт по истории Великой французской революции. Хроника революции, статьи и публикации. Биографии политических деятелей. Карты - <http://larevolution.ru/>
3. Всемирная история. Энциклопедия. Пятый, шестой и седьмой тома издания посвящены новой истории. Её основным содержанием является победа над феодализмом, утверждение и развитие капитализма - <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000034/index.shtml>
4. История США XIX века - <http://america-xix.org.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Захарова О.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) директор МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23»
г. Владимира Курдюкова Е.Ф. В. Курдюков —

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., проф. Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 - Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.22 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*