

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



11-2
УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ «ТРУДНЫХ» ВОПРОСОВ
ИСТОРИИ РОССИИ XX-XXI ВВ.
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет)
IX	2/72	18	18	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	36	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Программа имеет цель помочь студентам-историкам глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

Основные задачи курса:

- дать представление о содержании дискуссионных «трудных» вопросов истории России XX века, определенных концепцией Историко-культурного стандарта;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Проблемы преподавания «трудных вопросов» истории России XX-XXI веков относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 9 семестре.

Пререквизиты дисциплины: история России XX века, Новейшая история России, Источниковедение истории России, Методика обучения истории, Современные средства оценивания результатов обучения, Педагогика, история культуры и религии России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	<i>частичный</i>	Знать: периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; Уметь: логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки;
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	<i>частичный</i>	Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества XX века Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX века;

<p>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества XX века Уметь: определять место и роль России в мировом историческом процессе; Владеть: навыками исторического анализа и исследования;</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: основные точки зрения на различные проблемы истории XX века с учётом базовых национальных ценностей. Уметь: определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX века Владеть: навыка преподнесения материала с гражданско-патриотической позиции.</p>
<p>ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; Уметь: определять место и роль России в мировом историческом процессе; Владеть: способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.	IX	1	2			4	2/100%	
2	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	IX	2,3	2	2		4	4/100%	
3	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.	I X	4,5	2	2		4	4/100%	

4	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.	I X	6,7	2	2		4	4/100%	Рейтинг-контроль № 1	
5	Проблемы внешней политики СССР накануне Второй мировой войны и Великая Отечественная война.	I X	8,9	2	2		4	4/100%		
6	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	IX	10, 11	2	2		4	4/100%		
7	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	IX	12		2		2	2/100%	Рейтинг-контроль № 2	
8	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	IX	13, 14	2	2		4	4/100%		
9	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	IX	15, 16	2	2		4	4/100%		
10	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	I X	17, 18	2	2		2	4/100%	Рейтинг-контроль № 3	
Всего за IX семестр					18	18		36	36/100%	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине					18	18		36	36/100%	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.

Содержание историко-культурного стандарта. Анализ и дискуссии вокруг стандарта. Оценка «трудных вопросов». Анализ спорных проблем и их место в отечественной истории. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И. В. Сталина; причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях холодной войны. Причины, последствия и оценка реформ Н. С. Хрущёва. Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации). Причины и последствия побед Б. Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. Оценка «трудных вопросов» концепции отечественными учёными.

Тема 2. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

Причины февральской революции. Ответственность исторической власти. Революционные события февраля-марта 1917 г. Свержение самодержавия. Историческая оценка Февраля. Установление новых органов власти в центре и на местах. Многопартийность и политическая

борьба. Дискуссия о характере власти после свержения монархии. Внутренняя и внешняя политика Временных правительств. Политические кризисы весны-лета 1917 г. Корниловский мятеж и его последствия. Октябрьские события в Петрограде и Москве. Установление советской власти. II-й всероссийский съезд Советов и его решения. Установление новой власти в российской провинции. Причины победы большевиков. Историческое значение революции.

Причины Гражданской войны. Историография вопроса. Характер войны. Основные этапы. Ход боевых действий. Принятие первой Конституции в истории России. Красные и Белые. Вожди, идеология и их деятельность. Иностранная интервенция и её значение. Красный, Белый и националистический террор. Крестьянские восстания эпохи Гражданской войны. Церковь и Советская власть. Экономическая политика эпохи Гражданской войны. Советско-польская война. 1919-1921 год. Исход Гражданской войны. Историческая оценка результатов и последствий гражданской войны в России.

Тема 3. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Условия и особенности перехода к НЭПу. Сущность НЭПа. Отличия НЭПа от политики «военного коммунизма». Развитие экономики в период НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Итоги и результаты. Историография НЭПа. Политическая жизнь СССР в 1920-е годы. Образование и конституционное оформление СССР. Предпосылки и подготовка объединения. Принципы и варианты объединения.

Индустриализация. Разработка концепции и её организация. 1-ая пятилетка, 2-ая пятилетка. Итоги и последствия индустриализации. Историография модернизации промышленности СССР 1930-х гг. Деревня накануне «великого перелома». Коллективизация. Раскулачивание. Осуществление коллективизации. Создание МТС. Итоги и последствия коллективизации. Историческая оценка модернизации советской деревни.

Тема 4. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

Политическая борьба после смерти Ленина. Борьба с троцкизмом. Борьба с «новой» оппозицией. Борьба с Зиновьевым-Каменевым. Борьба с «правым уклоном». Политические реформы в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Сталинизм: понятие и историография. Репрессии в СССР. Историография вопроса.

Политическая борьба в 1946-1953 гг. «Дело авиаторов». Дело «маршала Жукова». «Ленинградское дело». «Дело врачей». Борьба с космополитизмом. XIX съезд КПСС. Дело «ЕАК». «Менгрельское дело». Дело «П. Жемчужиной». Дискуссии в науке. Разгром ряда научных направлений.

Тема 5. Проблемы внешней политики СССР накануне Второй мировой войны и Великая Отечественная война.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.) Социально-экономическое развитие страны к 1941 г. Периодизация ВОВ. Историография. 22 июня 1941 года. Планы сторон. Ход военных действий в июне 1941 – декабре 1942 года. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 г. Историография вопроса. Создание ГКО и его деятельность. Эвакуация промышленности и населения на Восток. Ход военных действий в январе 1942 – ноябре 1943 г. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Военные действия в 1944-1945 годах. Война на Дальнем Востоке в 1945 г. Оккупационный режим нацистов. Партизанское движение. Жизнь и деятельность советского тыла в годы войны. Неоднозначные страницы истории войны. Штрафные подразделения, заградительные отряды, СМЕРШ, депортации отдельных национальностей. Русская православная церковь и ВОВ. Итоги войны. Источники, цена и значение победы. Историография вопроса.

Тема 6. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

Отношения СССР и США. Зарождение «холодной» войны. Складывание социалистического лагеря. Коминформ. Берлинский кризис. Складывание ФРГ и ГДР. Образование НАТО и СЭВ. Операция «Аэродинамик». Конфликт СССР и Югославии. Создание Израиля и роль СССР. Испытание советской ядерной бомбы. Установление власти коммунистической партии в Китае и роль СССР. Корейская война. Смерть И.В. Сталина.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Заявление ТАСС о вступлении на территорию Чехословакии советских войск. 21 августа 1968 г.; Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны. 22 июня 1973 г. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1 августа 1975 г.

Советская внешняя политика в эпоху «перестройки» и политика «нового мышления». Договор РСМД СНВ-1. Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» и роль СССР. Объединение Германии. Окончание «холодной войны»: итоги и оценка в отечественной и зарубежной историографии.

Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов

Тема 8. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

Эпоха «развитого социализма». Косыгинская реформа. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Эпоха застоя». Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик. 7 октября 1977 г. Открытое письмо А.Д. Сахарова Президиуму Верховного Совета СССР, председателю Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежневу. 1980 г.

Политическая борьба во второй половине 1980-х гг. Постановление апрельского (1985 г.) пленума ЦК КПСС. Постановление январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС. Постановление XIX Всесоюзной партийной конференции (1988 г.). Стенограммы I, II, III съездов народных депутатов СССР. Экономическое развитие страны во второй половине 1980-х гг. Программа «Жилье-2000. Чернобыльская авария и другие техногенные катастрофы позднего СССР. Землетрясение в Армении. Национальный вопрос в конце 1980-х гг. Причины и процесс распада СССР. Путч ГКЧП. Беловежские соглашения. Программа 500 дней. План Абалкина-Аганбегяна.

Тема 9. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые

результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Уровень преступности в России в 1990-е гг. Россия и СНГ. Историография отечественной истории постсоветского периода.

Тема 10. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Историография и публицистика о современном этапе развития отечественной истории.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.

1. Основные положения стандарта.
2. «Трудные вопросы» истории России XX-XXI века и их оценка в Историко-культурном стандарте.
3. Дискуссии о включении/не включении в стандарт спорных вопросов отечественной истории.

Тема 2. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

1. Историографические оценки причин падения монархии в России.
2. Спорные вопросы событий 1917 г.
3. Исторические оценки и дискуссии о победе большевиков в октябре 1917 г.
4. Причины Гражданской войны в России. Дискуссии о последствиях войны и её исходе.
5. Проблема террора в Гражданской войне.

Тема 3. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

1. Историографическое осмысление Нэпа в истории страны Советов.
2. Цена индустриализации в историографии.
3. Политика коллективизации как историографические фактор.
4. «Культурная революция» и её оценка в исторической науке.
5. Историография о национальной политике большевиков.

Тема 4. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

1. Дискуссии о причинах и сущности «культ личности» И.В. Сталина в историографии.
2. Место репрессий в советской политической системе.
3. Последствия сталинизма и его оценка.

Тема 5. Проблемы внешней политики СССР накануне Второй мировой войны и Великая Отечественная война.

Тема 6. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

1. Причины и истоки «холодной войны».
2. Роль СССР в развёртывании и продолжении «холодной войны».
3. Периодизация «холодной войны» в историографии.

4. Последствия и итоги «холодной войны».

Тема 7. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.

1. Место «оттепели» в советской истории и её оценка.
2. Историографические дискуссии о реализации и итогах реформ Н.С. Хрущёва.
3. Итоги и последствия политики десталинизации и реабилитации.

Тема 8. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

1. Проблемы и противоречия «золотой осени» социализма.
2. Диссидентское движение в СССР и его осмысление в историографии.
3. Дискуссии об истоках и методах проведения «перестройки».
4. Распад СССР в историографии. Дискуссия о возможности «спасения» СССР.

Тема 9. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

1. Российская Федерация на современном этапе развития и её место в мире. Анализ историографии.
2. Дискуссии о реформах 1990-х гг. и их последствиях.
3. Национальная политика в постсоветской России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы преподавания «трудных вопросов» истории России XX-XXI вв.» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная проблемная лекция с элементами визуализации (видеопрезентация) (тема №1,2,3,4,5,6,8,9,10);*
- *Групповая дискуссия (тема №1,2,3,4,5,6,7,8,9);*
- *Анализ ситуаций (тема №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Рейтинг-контроль №1 «Трудные вопросы» истории России 1917-1939 гг.»

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- причины, последствия и оценка падения монархии в России,
- приход к власти большевиков и их победы в Гражданской войне,
- причины свертывания нэпа,
- оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры в 1920-1930-е гг.,
- характер национальной политики большевиков и ее оценка,
- причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина,
- причины репрессий.

Рейтинг-контроль №2 «Трудные вопросы» истории России 1939-1985 гг.»

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны,
- цена победы СССР в Великой Отечественной войне,
- оценка СССР в условиях «холодной войны»,
- причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева,
- оценка периода правления Л.И. Брежнева,
- роль диссидентского движения.

Рейтинг-контроль №3. «Трудные вопросы» истории России 1985-2000-е гг.»

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР,
- оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации),
- причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.,
- причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

1. Чем объясняется стремительный и относительно бескровный характер февральской революции?
2. Каково влияние мировой войны на революционные события в России?
3. Как изменились настроения либеральных деятелей в ходе февральских событий? Почему?
4. Какие альтернативы открывались перед страной после Февраля?

5. Что общего и чем различались оценки лидеров левых политических партий послереволюционной ситуации в России и перспектив ее? Существовала ли осенью 1917 г.
6. Проследите эволюцию лозунга «Вся власть Советам!» в 1917 г.

Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

7. Проведите сравнительный анализ мероприятий политики «военного коммунизма» и новой экономической политики.
8. Каковы реальные результаты и социальная цена индустриализации?
9. В чем выразилась политика ликвидации кулачества как класса?
10. Покажите достижения и противоречия культурной революции в 20-30-х гг.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

11. В чем заключались объективные и субъективные причины культа личности Сталина?
12. Партийные органы как инструмент сталинской политики.
13. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента.
14. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.

Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

15. Дайте правовую оценку пакту Риббентропа-Молотова.
16. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.)
17. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время официальной войны
18. Почему и в каком направлении эволюционировал сталинский режим в различные этапы Великой Отечественной войны?
19. Чем объясняются причины поражения Германии и ее союзников?
20. Как решался вопрос о количестве погибших советских граждан в Великой Отечественной войне?
21. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.
22. Героизм и трагедия гражданского населения.
23. Изменения политической карты Европы.

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.

24. Чем объясните необходимость всестороннего реформирования советского общества после смерти Сталина? Каковы причины половинчатости и незаконченности этих реформ?
25. Какие принципиальные изменения произошли во внешней политике СССР после смерти Сталина?

Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.

26. В чем заключаются причины диссидентского движения?
27. Как менялось международное положение СССР в 1970-е годы?
28. «Застой» или «покой»: антагонизмы «Брежневской эпохи».

Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

29. Какие причины заставили руководство СССР пойти на реформирование экономической и политической системы во второй половине 80-х гг.?
30. Каковы были основные направления политики «нового мышления»?
31. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.?

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

32. «Победы» и «поражения» эпохи Ельцина.

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

32. Какие факторы обусловили победу В.Путина на президентских выборах?

33. Россия при Путине: итоги внешней и внутренней политики.

6.3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы преподавания «трудных вопросов» новейшей истории России»:

1. Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.

2. Причины, последствия и оценка падения монархии в России.

3. Приход к власти большевиков и их победы в Гражданской войне и их оценка.

4. Дискуссии о социально-экономической политике партии большевиков.

5. Причины свертывания нэпа.

6. Оценка результатов индустриализации.

7. Оценка результатов коллективизации.

8. Оценка преобразований в сфере культуры 1920-1930-е гг.

9. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

10. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластиа И.В. Сталина.

11. Причины политических репрессий.

12. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

13. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

14. Проблема «неоднозначных страниц» Великой Отечественной войны.

15. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

16. Политическая система позднего сталинизма и её оценка.

17. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.

18. Оценка периода правления Л.И. Брежнева.

19. Роль диссидентского движения в СССР.

20. Причины, последствия и оценка «перестройки».

21. Причины, последствия и оценка распада СССР.

22. Политика советского государства в области культуры в послевоенный период.

23. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации).

24. причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

25. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляро в изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии и с ФГОС	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		ВО	
1	2	3	4
Основная литература			
Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	50	
История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.	2014		Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488656#
Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ. 320 с.-	2012		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408
Дополнительная литература			
Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 224 с.	2016		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58169.html .— ЭБС «IPRbooks»
Диссидентство в СССР: историко-правовые аспекты (1950-1980-е гг.): Учебное пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. - М.: НИЦ ИНФРА-М. 276 с.	2016		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538553
Протестное движение в СССР (1922-1931 гг.). Монархические, националистические и контрреволюционные партии и организации в СССР: их деятельность и отношения с властью (1920-1931 гг.). По документам ВЧК–ОГПУ / Дьяков Ю.Л., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С. - М.:Прометей. 332 с.	2012		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557151
Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б.Оришев, В.Н.Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М.148 с.	2016		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514417
Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб.пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей. 192 с.	2013		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория 420, корпус 7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира»


(подпись)

А.Б. Баркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года

Председатель комиссии


(подпись)

Артамонова М.В.