

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 30 » _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
VII	4/144	18	36	54	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	36	54	Экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) Новейшая история России являются: формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в постсоветский период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического образования глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

Основные задачи курса:

- дать представление об истории России как науке: раскрыть её предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России (теории: общественно - экономических формаций, цивилизаций, модернизации, социально-политических революций и термидора и прочие), раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в конце XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России конца XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Новейшая история России» относится к базовым дисциплинам предметного модуля «История» и изучается в 7 семестре.

Курс новейшей истории России необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Данная дисциплина завершает изучение истории нашей страны. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») на основе изучения предшествующих курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в., истории России XIX в., и истории России XX в. Изучение данного курса позволит воссоздать целостную картину исторического развития Российской цивилизации, понять закономерности и узловые моменты её эволюции. Учебный курс необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин как Историография, Источниковедение, Историческое краеведение, специальных курсов по истории отечественной культуры, истории общественной мысли и общественных движений в России, а также, более глубокого понимания гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Программа курса охватывает все основополагающие события, явления и процессы, проходившие в СССР и в современной России в контексте европейского и мирового развития с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной историографии, а также анализа основного комплекса источников по проблемам истории данного периода.

Структуру курса определяет периодизация отечественной истории новейшего времени, т.е. конца XX в. – начала XXI вв. Внутри названных периодов материал изложен по проблемно-хронологическому принципу. Такое построение программы позволяет обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других процессов в их специфике и взаимодействии. Всего в курсе выделено 3 этапа, каждому из которых отведен один раздел в программе. Структура курса позволяет проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны, показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>частичный</i>	<i>Знать:</i> важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, <i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; <i>Владеть:</i> навыками исторического анализа и исследования;
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<i>частичный</i>	<i>Знать:</i> периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; <i>Уметь:</i> логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; <i>Владеть:</i> навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки;
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	<i>частичный</i>	<i>Знать:</i> основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; <i>Уметь:</i> определять место и роль России в мировом историческом процессе; <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.;
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	<i>частичный</i>	<i>Знать:</i> важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, <i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; <i>Владеть:</i> навыками исторического анализа и исследования;
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	<i>частичный</i>	<i>Знать:</i> культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; <i>Уметь:</i> выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в. <i>Владеть:</i> способностью выявлять актуальность исторических процессов и

		явлений указанного периода истории России для современного общества.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Развитие Российской Федерации в 1990-е годы	VII	1-8	8	16		18	24 ч./100%	Рейтинг № 1 – 7 неделя
2.	Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.	VII	9-14	6	12		18	18 ч./100%	Рейтинг № 2 – 13 неделя
3.	Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.	VII	15-18	4	8		18	12 ч./100%	Рейтинг № 3 – 17 неделя
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36		54	54 ч. / 100 %	экзамен (36 часов)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

VII семестр.

Тема 1. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Уровень преступности в России в 1990-е гг. Россия и СНГ. Историография отечественной истории постсоветского периода.

Тема 2. Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.

Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Историография и публицистика о современном этапе развития отечественной истории.

Тема 3. Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.

Наука, культура, образование в рыночных условиях на современном этапе. Основы законодательства РФ о культуре. Бюджетная политика в отношении культуры, науки, образования и здравоохранения. Реализация Болонской системы в российских условиях. Проблемы духовного развития общества. Художественное творчество в России. Литературы: новые тенденции и публикация старых произведений. Российский кинематограф: новые тенденции и новые проблемы. Всероссийские кинофестивали. Развитие архитектуры. Особенности развития отечественной живописи, скульптуры и театра в постсоветское время. Историографическое осмысление современной культуры.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы

1. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
2. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г.
3. Политическое развитие страны в 1990-е гг. Парламентские и президентские выборы 1996 гг.
4. Экономические реформы 1990-х гг.: их причины, ход, значение и последствия.
5. Социальное развитие страны в постсоветский период.
6. Национальная политика Российской Федерации в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. Военно-политический кризис в Чечне. Первая и вторая Чеченские войны.
7. Организованная преступность в постсоветской России
8. Взаимоотношения России с США и ЕС в 1990-е гг. «Большая восьмёрка».
9. Россия и Югославский кризис.
10. Внешняя политика России в Азии. Отношения с Китаем, Японией, Ираном, Южной Кореей.
11. Отношения Российской Федерации и стран постсоветского пространства в 1990-е гг.
12. Российская Федерация и страны «третьего мира».

Тема 2. Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.

1. Политическая система России в начале XXI века: эволюция режима. Политические партии: программы и деятельность
2. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 и 2016 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг.
3. Экономическое развитие страны в 2000-2010-е гг. Мировой экономический кризис 2008 г.
4. Внутренняя политика России в президентство В.В. Путина 2000-2008 и 2012-2018 и Д.А. Медведева 2008-2012.
5. Социальное развитие страны на современном этапе. Переписи населения 2002 и 2010 гг.: результаты и оценка.
6. Внешняя политика России в 2000-е гг. Новые тенденции и новые направления.
7. Отношения Российской Федерации с США и ЕС: сотрудничество и конфронтация.
8. Внешняя политика России Азиатско-Тихоокеанском регионе.
9. Отношения России и стран ближнего зарубежья. «Цветные революции» и Россия. Воссоединение России и Крыма. «Пятидневная война».
10. Взаимоотношения России со странами «третьего мира».

Тема 3. Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.

1. Основы российского законодательства о культуре.
2. Наука и образование в России в конце XX-начале XXI вв.
3. Развитие отечественной литературы в конце XX-начале XXI вв.
4. Развитие отечественного кинематографа в конце XX-начале XXI вв.
5. Развитие отечественного искусства в конце XX-начале XXI вв.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Новейшая история России» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная проблемная лекция с элементами визуализации (видеопрезентация) (тема №1,2,3);*
- *Групповая дискуссия (тема №1,2,3);*
- *Анализ ситуаций (тема №1,2,3);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

Семестр VII.

Рейтинг-контроль №1 «Развитие Российской Федерации в 1990-е годы

1. Дайте определение понятий: либерализация цен, монетаризм, приватизация, Федеральное собрание, дефолт.
2. Первые выборы Президента России состоялись в году. На них победил ____.
3. Начало радикальной экономической реформы в современной России связано с именем....
4. Укажите цели экономической реформы, начатой в 1992.
5. Новая Конституция РФ была принята (укажите дату).
6. Укажите даты событий российской истории 90-х гг. XX в.
 1. Денежная реформа
 2. Чеченская война
 3. Беловежское соглашение. Образование СНГ.
 4. Финансовый кризис (дефолт)
 7. Федеральное собрание РФ было создано в ...году. Первым председателем Совета Федерации стал...., председателем Государственной Думы ____.
 8. Высшая законодательная власть в РФ (по Конституции 1993 г.): а) Съезд народных депутатов РФ; б) Верховный Совет РФ; в) Государственная Дума; г) Совет Федерации; д) Правительство РФ; е) Федеральное собрание;
 9. Принципиальные отличия нового государственного устройства России от государственного устройства РСФСР 1990-1993 гг.
 - а) ограничение полномочий Президента;
 - б) десоветизация системы представительных органов власти (ропуск Советов);
 - в) создание Федерального собрания;
 - г) усиление полномочий Президента;
 10. Укажите основные итоги реформ 1990-х гг.

Рейтинг-контроль №2 Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика.

1. Напишите в хронологической последовательности руководителей правительства РФ после 2000 года.
2. Какие изменения были внесены в российскую Конституцию в XXI веке?
3. В чём основная суть реформы ЖКХ в 2000-е гг.?
4. Напишите основную суть «национальных проектов» 2000-х гг.
5. Каковы обстоятельства «пятидневной войны»?
6. Как удаётся разрешать межнациональные противоречия в РФ в начале XXI века?.
7. Как строились отношения России и США в 2000-е гг.?
8. Каковы основные тенденции во взаимоотношениях РФ и Евросоюза в 2000-е гг.?
9. Каковы новые направления внешней политики России в XXI веке?
10. Укажите основные тенденции в развитии отечественной экономики в 2000-е гг.?

Рейтинг-контроль №3. Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.

1. В чём основная суть законодательства РФ о культуре и образовании?
2. Каковы основные положения реформы образования в современной России.?
3. Назовите основные научные центры России и их достижения в настоящее время?

4. Каковы основные тенденции в развитии отечественного кинематографа в постсоветский период?
5. Каковы основные тенденции в развитии современной отечественной литературы?
6. Каковы основные тенденции в развитии современной российской архитектуры?
7. Каковы основные тенденции в развитии современного российского искусства?
8. Какое культурное и экономическое значение имели проведения крупных спортивных форумов новейшей истории России (Олимпийские игры в Сочи, Универсиады, чемпионат мира по футболу и т.п.)?
9. Напишите самых известных деятелей культуры и искусства современной России?
10. Какими тенденциями характеризуется развитие российской музыки в последние десятилетия отечественной истории?

6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Целью выполнения самостоятельной работы по курсу «Новейшая история России» будет создание минимальной персональной справочной базы, своеобразного инструментария для подготовки и успешной сдачи экзамена. Ценность справочной базы в том, что она может использоваться в дальнейшем при разработке уроков в школе, а задания для самостоятельной работы могут быть использованы в качестве раздаточного материала для учеников. Создавать ее нужно в любом удобном (кроме электронного) для студента формате: картотека, портфолио, блочная тетрадь и т.д. Основные разделы справочной базы:

1. Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
2. Словарь определений;
3. Словарь аббревиатур;
4. Сводные таблицы;
5. Кластеры и другие схемы;
6. Контурные карты;
7. Конспект исторических источников;
8. Конспект монографий;
9. Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса. Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

6.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»:

1. Кризис и распад СССР и его последствия.
2. Политический портрет Б.Н. Ельцина в исторической литературе.
3. Политическая борьба в России в 1992-1993 гг. Конституционный кризис 1993 г.
4. Смена модели общественного развития: социально-экономические реформы в Российской Федерации (1992-1999 гг.).
5. Смена модели общественного развития: политические реформы в Российской Федерации (1993-1999 гг.).
6. Конституция РФ 1993 г.
7. Формирование внешнеполитической доктрины России (1992-2000 гг.).
8. Политические партии Российской Федерации в 1990-е гг.
9. Взаимоотношения России и США в 1990-е гг.
10. Взаимоотношения России и ЕС в 1990-е гг.
11. Внешняя политика России в Азии в 1990-е гг.
12. Россия и страны «третьего мира» в 1990-е гг.
13. Отношения Российской Федерации и стран постсоветского пространства в 1990-е гг.
14. Социальное развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
15. Внутриполитический кризис РФ на территории Кавказского региона РФ и борьба с международным терроризмом.

16. Наука и образование в России в конце XX-начале XXI вв.
17. Развитие отечественной литературы в конце XX-начале XXI вв.
18. Развитие отечественного кинематографа в конце XX-начале XXI вв.
19. Развитие отечественного искусства в конце XX-начале XXI вв.
20. Основы российского законодательства о культуре.
21. Проблема организованной и уличной преступности в России в 1990-е гг.
22. Политический портрет В.В. Путина в исторической литературе.
23. Политическая система России в начале XXI века: эволюция режима.
24. Политические партии современной России: их программы и деятельность
25. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 и 2016 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг.
26. Экономическое развитие страны в 2000-2010-е гг.
27. Внутренняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008.
28. Политический портрет Д.А. Медведева.
29. Внутренняя политика России в период президентства Д.А. Медведева 2008-2012.
30. Внутренняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2012-2018
31. Социальное развитие страны на современном этапе. Переписи населения 2002 и 2010 гг.: результаты и оценка.
32. Внешняя политика России в 2000-е гг. Новые тенденции и новые направления.
33. Отношения Российской Федерации с США и ЕС: сотрудничество и конфронтация.
34. Внешняя политика России Азиатско-Тихоокеанском регионе.
35. Отношения России и стран ближнего зарубежья.
36. «Цветные революции» и Россия.
37. Воссоединение России и Крыма.
38. «Пятидневная война».
39. Взаимоотношения России со странами «третьего мира».
40. Олимпийские игры в Сочи 2014 г.: их культурное, политическое и экономическое значение.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Сахаров А.Н., Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, - 480 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html
История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М., - 432 с.	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=488656#
Разуваева Н.Н., История России: конец XX века [Электронный ресурс] / Н.Н. Разуваева - М. : ФЛИНТА, - 244 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526686.html

Дополнительная литература			
Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, - 112 с.	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html
Сахаров А.Н., История России с древнейших времен до наших дней. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова.- М. : Проспект, - 720 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html
Богатуров А.Д., История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, - 520 с.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705911.html
Ковнир В.Н., История экономики России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ковнир - М. : Логос, - 472 с.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5987040663.html
Степанищев А.Т., История России. Часть 2. XX - начало XXI века [Электронный ресурс] /А.Т. Степанищев. - М. : ВЛАДОС, - 351 с.	2008		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017117.html

7.2. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Отечественная история
3. Новая и новейшая история
4. Вестник МГУ. Сер. История.
5. Вестник СПбГУ. Сер. История.
6. Вестник РУДН. Сер. История.
7. Вестник ПГУ. Сер. История.
8. Новейшая история России.
9. Новый исторический вестник.
10. Уральский исторический вестник.
11. Вестник ННГУ им. Лобачевского.
12. Вестник ВлГУ. Сер. Социальные и гуманитарные науки.
13. Родина

7.3. Интернет-ресурсы.

1. «Хронос»– <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>
2. «Библиотекарь.ру.»-www.bibliotekar.ru
3. «БиблиотекаГумер»– <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
5. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»–<http://cyberleninka.ru/>
6. «Новый исторический вестник», журнал РГГУ –<http://www.nivestnik.ru/>
7. Сайт военной литературы – <http://militera.lib.ru/>
8. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
9. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
10. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском Интернете.
11. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
12. <http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира»


(подпись) А.Б. Баркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол № 1 от 29.08.2019 года

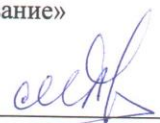
Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись) Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года

Председатель комиссии


(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
 наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол № ____ от ____ . ____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись ФИО