

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 02 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 - «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **«История. Обществознание»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История политической мысли нового и новейшего времени» являются:

1) Образовательная:

Изучение основных этапов эволюции политической мысли призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики данного общества и значения политической мысли для развития современной мировой культуры.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических источников, событий и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение эволюции государств периода новой и новейшей истории призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История политической мысли нового и новейшего времени» входит в Вариативную часть. Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Европы и Америки», «Источниковедение всемирной истории», «История средних веков», «Политико-правовая мысль античности и средневековья».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5	частичное	<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</i> <u>Знать:</u> модели трансформации восточных и западных обществ в новое и новейшее время; ключевые проблемы политической мысли нового и новейшего времени; роль религий в общественно-политической жизни обществ. <u>Уметь:</u> свободно ориентироваться в основных этапах развития цивилизаций в XVI-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации обществ; выявлять общее и особенное в позициях авторов политических трудов, степень обоснованности сформулированных положений; анализировать и интерпретировать источники по указанной проблематике
ПК-11	частичное	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с



		<p>профилем и уровнем обучения) и в области образования.</p> <p><u>Знать:</u> модели трансформации восточных и западных обществ в новое и новейшее время; ключевые проблемы политической мысли нового и новейшего времени; роль религий в общественно-политической жизни обществ.</p> <p><u>Владеть:</u> профессиональными знаниями о проблемах политического развития цивилизаций в XVI-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; «культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»</p>
ПК-12	частичное	<p>Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p> <p><u>Знать:</u> модели трансформации восточных и западных обществ в новое и новейшее время; ключевые проблемы политической мысли нового и новейшего времени; роль религий в общественно-политической жизни обществ.</p> <p><u>Владеть:</u> профессиональными знаниями о проблемах политического развития цивилизаций в XVI-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; «культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»</p>
ПК-13	частичное	<p>Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.</p> <p><u>Знать:</u> модели трансформации восточных и западных обществ в новое и новейшее время; ключевые проблемы политической мысли нового и новейшего времени; роль религий в общественно-политической жизни обществ.</p> <p><u>Владеть:</u> профессиональными знаниями о проблемах политического развития цивилизаций в XVI-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; «культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»</p>
ПК-14	частичное	<p>Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.</p>

		<p><u>Знать:</u> модели трансформации восточных и западных обществ в новое и новейшее время; ключевые проблемы политической мысли нового и новейшего времени; роль религий в общественно-политической жизни обществ.</p> <p><u>Уметь:</u> свободно ориентироваться в основных этапах развития цивилизаций в XVI-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации обществ; выявлять общее и особенное в позициях авторов политических трудов, степень обоснованности сформулированных положений; анализировать и интерпретировать источники по указанной проблематике</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор	СРС		
1	Политическая мысль в России в XIX веке	5	1	2			3	1 / 25%	
2	Политические идеи в России в XIX-XXI вв.	5	2		2		2	0,5 / 25%	
3	Политические идеи европейского Просвещения	5	4		2		2	0,5 / 25%	
4	Политическая мысль в Западной Европе	5	3,5	4			3	1 / 25%	
5	Политические идеи в Германии в XVIII-XX вв.	5	6		2		2	0,5 / 25%	Рейтинг-контроль 1
6	Политические идеи Великой Французской революции	5	8		2		2	0,5 / 25%	
7	Политико-правовые учения марксизма	5	7	2			3	1 / 25%	
8	Политические и правовые учения в США в XVIII-XX вв.	5	10		2		2	0,5 / 25%	



9	Общественно-политическая мысль Китая	5	12		2		2	0,5 / 25%	Рейтинг-контроль 2
10	Политическая идеология большевизма	5	9	2			3	0,5 / 25%	
11	Политическая мысль в Латинской Америке	5	11, 13	4			3	0,5 / 25%	
12	Общественно-политическая мысль в исламских странах XVIII – XIX вв.	5	14		2		2	0,5 / 25%	
13	Политическая мысль на Востоке	5	15, 17	4			3	0,5/25%	
14	Политическая мысль Индии XIX века	5	16		2		2	0,5 / 25%	
15	Развитие общественно-политической мысли Японии	5	18		2		2	0,5/25%	Рейтинг-контроль 3
	Всего за семестр:			18	18		36	10/25%	Зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР								
	Итого по дисциплине:			18	18		36	9/25%	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Политическая мысль России в XIX в.

Общественная мысль в России конца XVII – начало XVIII вв.: И.Т. Посошкова и В.Н. Татищева. Просвещение в России: «просвещенный абсолютизм» (Екатерина II, М.М. Щербатов), ранний дворянский либерализм (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский), радикальная общественно-политическая мысль (А.Н. Радищев). Либеральные идеи в России: М.М. Сперанский, «западники». Конституционный либерализм второй пол. XIX в.: политико-правовые воззрения П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева и др. Русский консерватизм: Н.М. Карамзин, славянофилы, Н.Я. Данилевский. Революционная общественная мысль в России XIX – нач. XX вв.: декабристы, «народники», марксисты.

Тема 2. Политическая мысль в Западной Европе.

Эпоха Просвещения: крупнейшие центры политико-правовой мысли и основные идеи «просветительской» философии. Историческое значение эпохи Просвещения, её влияние на политику и право в современном мире. Немецкая классическая философия о государстве и праве. Аналитический обзор европейских политико-правовых доктрин эпохи Нового времени. Идеологические течения XIX века. Классические консерватизм, либерализм и различные течения в социализме. Переход от философских концепций права и политики к их научному изучению. Развитие западной политической и правовой теории в контексте общественно-политические процессы в XX веке.

Тема 3. Политико-правовые учения марксизма.

Политические учения К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные труды. Теории.

Тема 4. Политическая идеология большевизма.

Политические идеи В. Ленина, И. Сталина. Политические идеи ведущих советских политических деятелей.

Тема 5. Политическая мысль в Латинской Америке.

Взгляды С Боливара, Х.Л. Банегаса, Б. Ривадавии, Х. Перона, Э.Х. Эчеверрии.

Тема 6. Политическая мысль на Востоке.

Общественно-политическая мысль Китая в XVII – первой пол. XIX вв. Развитие общественно-политической мысли Японии в XVII – первой пол. XIX вв. Политическая мысль Индии XIX века. Общественно-политическая мысль в исламских странах XVIII – XIX вв. Коран о



государстве и обществе, о месте и предназначении человека. Шиизм и суннизм. Традиция и современность.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

### Тема 1. Политические идеи России в XIX-XX вв.

1. Политико-правовые воззрения П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева.
2. Русский консерватизм: Н.М. Карамзин, славянофилы, Н.Я. Данилевский.
3. Революционная общественная мысль в России XIX – нач. XX вв.: декабристы, «народники», марксисты.

### Тема 2. Политические идеи европейского Просвещения.

1. Идеи английских просветителей (Дж. Локк, Дж. А. Коллинз, Дж. Толанд, А. Э. Шефтсбери).
2. Идеи французских просветителей (Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах).
3. Идеи немецких просветителей (Г. Э. Лессинг, И. Г. Гердер, Ф. Шиллер, И. В. Гете).
4. Идеи голландских просветителей (Г. Гроций, Б. Спиноза, А. Куербах).

### Тема 3. Политические идеи в Германии в XVIII-XX вв.

1. Идеи И. Канта.
2. Идеи И. Г. Фихте.
3. Идеи Ф. Шеллинга.
4. Идеи Г.В. Гегеля.
5. Идеи Л. Фейербаха.
6. Идеи В. Дильтея.
7. Идеи В. Виндельбанда.
8. Идеи Г. Риккерта.
9. Идеи Э. Гуссерля.

### Тема 4. Политические идеи Великой Французской революции.

1. Идеи Г. Бабефа.
2. Идеи Л. Сен-Жюста.
3. Идеи М. Робеспьера.
4. Идеи Ж. Дантона.

### Тема 5. Политические и правовые учения в США в XVIII-XX вв.

1. Идеи Т. Пейна.
2. Идеи Т. Джефферсона.
3. Идеи Б. Франклина.
4. Идеи А. Линкольна.
5. Идеи Дж. Мэдисона.
6. Трансценденталисты: Р. Эмерсон, Г. Торо, У. Уитмен, М.Фуллер
7. Идеи Дж. Ролза.
8. Идеи М.Л. Кинга.

### Тема 6. Общественно- политическая мысль Китая.

1. Хуан Цзунси, его вклад в развитие общественно-политической и естественно-научной мысли Китая.
2. Взгляды Гу Яньбу и Ван Фучжи о причинах завоевание Китая маньчжурами и проблемах общественного развития.
3. Гун Цзычжэнь и Вэй Юань о законе перемен в жизни общества и необходимости учиться опыту западных варваров.
4. Учение Хун Сюцюаня о «Тайпин тяньго».
5. Хун Жэньган о внедрении европейского опыта в экономику страны.
6. Взгляды Кан Ювэя и Лян Цичао о путях развития Китая.
7. Формирование идеологии революционных демократов – Сунь Ятсен, Чжан Бинлин, Цзоу Жун.
8. Движение «за новую культуру».

### Тема 7. Общественно-политическая мысль в исламских странах XVIII – XIX вв.



1. Исламские концепции «совершенного человека».
2. Социально-экономические и политические взгляды Ибн-Хальдуна.
3. Теологи Османской империи о халифате как совершенном общественно-политическом устройстве мусульманской общины.
4. Реформаторско-просветительская деятельность Мустафы Решид-паши.
5. Парламентаризм в толковании «новых османов».
6. Младотурки о прогрессивном развитии Османской империи.
7. Учение Баба о «царстве бабидов».
8. Просветительская деятельность мирзы Таги-хана.
9. Бехаизм.
10. Зарождение националистического движения и Мальком-хан.
11. Джемаль аль Афгани – основатель панисламизма.
12. Взгляды Мухаммада Абдо и Мухаммада Икбала.
13. Общественно-политические взгляды Абул Калам Азада.

#### **Тема 8. Политическая мысль Индии XIX века.**

1. Политическая мысль Индии XIX века: Дайананда Сарасвати, Шри Рамакришна, Вивекананда, Кешаб Чандер Сен, Саид Ахмад хан.
2. Деятельность общества «Арья самадж», «Теософского общества».
3. Движение за исламское возрождение. Зарождение национально-освободительного движения.
4. Индийский Национальный Конгресс, Союз свободомыслящих индусов, Мусульманская Лига.
5. Общественно-политические взгляды и деятельность Б.Г.Тилака.
6. Идеи «свараджа» и «свадеша».

#### **Тема 19. Развитие общественно-политической мысли Японии.**

1. Исида Байган и учение об «истинном сердце».
2. Андо Сёэки о необходимости следования естественным законам.
3. Школа «Мито» об особом пути Японии.
4. Камо Мабути, Хирата Ацутанэ, Мотоори Норинага, школа «Национальных наук» (Кокугакуха) и зарождение японского национализма.
5. Просветительское движение, Фукудзава Юкити, Като Хироюки, Нисимура Сигэки.
6. Деятельность организаций «Байсё», «Мэйрокуся».
7. Движение за свободу и народные права.
8. Итагаки Тайсукэ и создание партии «Дзиното».
9. Уэки Эмори о народных правах и свободе.
10. Общество политического просвещения «Сэйкёся» и поворот к традиционализму.
11. Начало социалистического движения, деятельность Сэн Катаяма и Котоку.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «История политической мысли нового и новейшего времени» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, 4, 7, 10, 13)*
- *Групповая дискуссия (тема № 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17);*
- *Анализ ситуаций (тема №5);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 9)*
- *Другое.*

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка к самостоятельным работам.
4. Подготовка к рейтинг-контролям.

### Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, письменные работы, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Политические идеи арабского Востока в новое время
2. Политические идеи арабского Востока в новейшее время
3. Политические представления в латинской Америке в новое время
4. Политические представления в Латинской Америке в новейшее время
5. Политические идеи африканских мыслителей

### **Рейтинг-контроль 1**

1. Родоначальником идеи государственного суверенитета является
  - а) Т. Гоббс
  - б) Н. Макиавелли
  - в) Ж. Боден
  - г) К. Маркс
2. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)
  - а) идея общественного договора
  - б) идея естественного права
  - в) идея неограниченной власти монарха
  - г) идея правового государства
3. В сочинении Ш. Монтескье «О духе законов» не получила отражения следующая идея
  - а) общественный договор
  - б) необходимость народной революции
  - в) разделение властей
  - г) правовое государство
4. В Декларации прав человека и гражданина и Билле о правах нашли отражения идеи мыслителей
  - а) античной Греции
  - б) средневековой схоластики
  - в) эпохи Просвещения
  - г) немецкой классической философии
5. Т. Джефферсон был виднейшим мыслителем эпохи Просвещения
  - а) во Франции
  - б) в Англии
  - в) в Северной Америке
  - г) в Российской Империи
6. Этот мыслитель одним из первых выступил с развернутой критикой карательной системы правосудия и, в частности, высказывался против смертной казни
  - а) Ф. Савиньи
  - б) Г. Гроций
  - в) Ч. Беккария
  - г) Р. Иеринг

### **Рейтинг - контроль 2**

1. Одна из идей славянофилов заключается в
  - а) отрицании формального права



- б) утверждении особого пути исторического развития России
- в) стремлении к всеобщему экономическому равенству
- г) необходимости установления демократической республики

2. К. Маркс считал, что государство является

- а) институтом общества, способствующим достижению социального мира и согласия
- б) продуктом общественного разделения труда
- в) орудием угнетения в руках господствующего класса
- г) ни один из вариантов не подходит

3. В основе идеологии либерализма лежит принцип

- а) приоритета интересов общества над интересами индивидов
- б) приоритета государственных интересов над частными интересами
- в) приоритета интересов личности, ее свободного развития
- г) приоритета национальных традиций над общечеловеческими ценностями

4. Исторически европейский консерватизм возник как реакция на

- а) укрепление монархических государств
- б) Великую французскую революцию
- в) распространение религиозных взглядов
- г) открытие «Нового света»

5. Представители какого направления утверждают, что право – это результат длительного, постепенного и по большей части стихийного процесса формализации традиций и обычаев конкретного народа

- а) юридический позитивизм
- б) марксизм
- в) историческая школа права
- г) естественно-правовая концепция

6. К числу марксистов принадлежал следующий российский политический мыслитель

- а) Л.И. Петражицкий
- б) М.А. Бакунин
- в) Г.В. Плеханов
- г) П.И. Новгородцев

### Рейтинг-контроль 3

1. США и государства Латинской Америки были созданы в соответствие с принципами теории

- а) эволюционизма
- б) марксизма
- в) божественного происхождения власти
- г) общественного договора

2. Автором теорий легитимного господства и рациональной бюрократии был

- а) К. Маркс
- б) Дж. С. Милль
- в) М. Вебер
- г) Т. Пейн

3. Укажите основные политические идеи Сунь Ятсена - ..., ..., ...

4. Кто из перечисленных мыслителей является одним из основателей теории элит

- а) Дж. Локк
- б) Г. Спенсер
- в) В. Парето
- г) Э. Фромм

5. Исторически европейский консерватизм возник как реакция на

- а) укрепление монархических государств
- б) Великую французскую революцию
- в) распространение религиозных взглядов
- г) открытие «Нового света»

6. В соответствии с данным подходом устанавливается тождество между правом и законами, принимаемым государством в целях совершенствования управления обществом
- естественно-правовой
  - легистско-позитивистский
  - либертарный

#### Вопросы к зачету

1. Политические идеи в Англии в XVII в.
2. Политико-правовые идеи Т. Гоббса.
3. Учение Локка о государстве.
4. Политические идеи Европейского Просвещения.
5. Политические идеи Франции.
6. Политические идеи Монтескье.
7. Политические идеи Руссо.
8. Политические идеи Вольтера.
9. Политические идеи Ж. Кондорсе.
10. Политические идеи Ж.П. Марата.
11. Политические идеи Робеспьера.
12. Политические учения в США в XVIII-XX вв.
13. Политические взгляды Дж. Адамса.
14. Политические идеи Т. Пейна.
15. Политико-правовые учения Дж. Медисона.
16. Политические идеи в Германии в XVIII-XIX вв.
17. Учение И. Канта о государстве и праве.
18. Учение Гегеля о государстве.
19. Политические идеи в России в XIX-XX вв.
20. Политические идеи марксизма.
21. Политические взгляды Б.Н. Чичерина.
22. Политические идеи П.И. Новгородцева.
23. Политическая идеология большевизма.
24. Политическая мысль Индии.
25. Политическая мысль Китая.
26. Политическая мысль Японии.
27. Политическая мысль исламских государств.
28. Политические идеи Сунь Ятсена.
29. Политические идеи Кан Ювэя.
30. Политические идеи общества Сэйкеся.
31. Политические идеи Джемала аль Афгани.
32. Политические идеи Б.Г. Тилака.

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. История государства и права зарубежных стран [Электронный	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html</a>



ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - М. : Проспект, 2015.			
2 Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX-XX вв.) [Электронный ресурс] : Монография / Родригес А.М. - М. : Прометей, 2012. –	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300347.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300347.html</a>
3. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М. : Проспект, 2014	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Государственно-правовая мысль и юридическое образование в дореволюционной России [Электронный ресурс] / А.В. Корнев, А.В. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392026012.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392026012.htm</a>
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс] : Науч.-метод. комплекс / Под ред А.Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2015	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html</a>
3. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние [Электронный ресурс] / Видясова М.Ф., Орлов В.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html</a>

## 7.2. Периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»
4. <http://www.rosspen.su/ru/archive/> - журнал «Исторический архив»
5. <http://modern-current-history.igh.ru> – журнал «Новая и новейшая история»

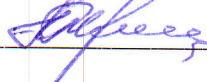
## 7.3. Интернет-ресурсы

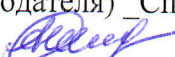
1. [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru) – Институт Востоковедения РАН
2. <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> - Институт Азии и Африки МГУ
3. <http://iriran.ru> – Институт Российской истории РАН
4. <http://igh.ru> – Институт всеобщей истории РАН

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

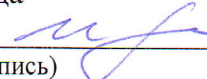
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Практические/лабораторные работы проводятся в лекционной аудитории (325-7), оснащенной мультимедийным комплексом и учебной доской.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Windows XP/Vista/7&Office2007/2010.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ Красильщикова Т.В. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) 


Рецензент  
(представитель работодателя)  Спирина А.И. учитель МБОУ СОШ№22 \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории  
Протокол № 1 от 30.08.2019 \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой Лапшина И.К. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2019 \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Артамонова М.В. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*История политической мысли нового и новейшего времени*

образовательной программы направления подготовки \_\_\_\_\_, направленность:

\_\_\_\_\_

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*