

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А.Панфилов
 « 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабор. Работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачёт с оценкой)
V	5/180	18	36		90	Экзамен (36), КР
VI	4/144	18	36		63	Экзамен (27)
Итого	9/324	36	72		153	2 Экзамена (63), КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) История России XX века являются: формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического факультета глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

Основные задачи курса:

- дать представление об истории России как науке: раскрыть её предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России (теории: общественно - экономических формаций, цивилизаций, модернизации, социально-политических революций и термидора и прочие), раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в 1917-1991 гг.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России в советский этап её развития;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России XX века» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: история, история России с древнейших времен до конца XVIII в. и история России XIX в.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;	<i>частичный</i>	<i>Знать:</i> важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, <i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; <i>Владеть:</i> навыками исторического анализа и исследования.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных	<i>частичный</i>	<i>Знать:</i> важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; <i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в. <i>Владеть:</i> навыками исторического анализа и исследования;

стандартов;		способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	частичный	<i>Знать:</i> периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; <i>Уметь:</i> логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе; <i>Владеть:</i> навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Революция 1917 г.	V	1-3	4	6		20	10 ч./100%	
2.	Гражданская война в России (1917-1921 гг.)	V	4-7	4	8		20	12 ч./100%	Рейтинг № 1 – 7 неделя
3.	Советская страна в 1920-е гг.: политика, экономика и международное положение	V	8-10	2	6		20	8 ч./100%	
4.	Советская модернизация и советское общество в конце 1920-х-1930-е гг.	V	11-14	4	8		20	12 ч./100%	Рейтинг № 2 – 13 неделя
5.	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	V	15-18	4	8		10	12 ч./100%	Рейтинг № 3 – 17 неделя
Всего за V семестр:		V		18	36		90	54 ч. / 100 %	Экзамен (36 часов), КР
6	СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.)	VI	1-3	4	6		12	10 ч./100%	
7.	СССР в 1953-1964 гг.: внутренняя и внешняя политика	VI	4-7	4	8		12	12 ч./100%	Рейтинг № 1 – 7 неделя
8.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Международное положение страны.	VI	8-12	4	8		12	12 ч./100%	Рейтинг № 2 - 11 неделя
9.	Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)	VI	13-16	4	8		12	12 ч./100%	

10.	Развитие Российской Федерации в постсоветское время	VI	17- 18	2	8		15	10 ч. / 100 %	Рейтинг № 3 – 17 неделя
Всего VI семестр:				18	36		63	54 ч. / 100 %	Экзамен (27 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР							КР		
Итого по дисциплине				36	72		153	108 ч. / 100 %	2 экзамена (63 час), КР

Содержание лекционных занятий по дисциплине V семестр.

Тема 1. Революция 1917 г.

Причины февральской революции. Ответственность исторической власти. Революционные события февраля-марта 1917 г. Свержение самодержавия. Историческая оценка Февраля. Установление новых органов власти в центре и на местах. Многопартийность и политическая борьба. Дискуссия о характере власти после свержения монархии. Внутренняя и внешняя политика Временных правительств. Политические кризисы весны-лета 1917 г. Корниловский мятеж и его последствия. Октябрьские события в Петрограде и Москве. Установление советской власти. II-й всероссийский съезд Советов и его решения. Установление новой власти в российской провинции. Причины победы большевиков. Историческое значение революции.

Тема 2. Гражданская война в России (1917-1921 гг.)

Причины Гражданской войны. Историография вопроса. Характер войны. Основные этапы. Ход боевых действий. Принятие первой Конституции в истории России. Красные и Белые. Вожди, идеология и их деятельность. Иностранная интервенция и её значение. Красный, Белый и националистический террор. Крестьянские восстания эпохи Гражданской войны. Церковь и Советская власть. Экономическая политика эпохи Гражданской войны. Советско-польская война. 1919-1921 год. Исход Гражданской войны. Историческая оценка результатов и последствий гражданской войны в России.

Тема 3. Советская страна в 1920-е гг.: политика, экономика и международное положение

Условия и особенности перехода к НЭПу. Сущность НЭПа. Отличия НЭПа от политики «военного коммунизма». Развитие экономики в период НЭПа. Причины свёртывания НЭПа. Итоги и результаты. Историография НЭПа. Политическая жизнь СССР в 1920-е годы. Образование и конституционное оформление СССР. Предпосылки и подготовка объединения. Принципы и варианты объединения. Политическая борьба после смерти Ленина. Борьба с троцкизмом. Борьба с «новой» оппозицией. Борьба с Зиновьевым-Каменевым. Борьба с «правым уклоном». Установление дипломатических отношений с государствами Европы и Азии. Советско-китайские отношения.

Тема 4. Советская модернизация и советское общество в конце 1920-х-1930-е гг.

Индустриализация. Разработка концепции и её организация. 1-ая пятилетка, 2-ая пятилетка. Итоги и последствия индустриализации. Историография модернизации промышленности СССР 1930-х гг. Деревня накануне «великого перелома». Коллективизация. Раскулачивание. Осуществление коллективизации. Создание МТС. Итоги и последствия коллективизации. Историческая оценка модернизации советской деревни. Политические реформы в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Сталинизм: понятие и историография. Репрессии в СССР. Историография вопроса.

Тема 5. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.) Социально-экономическое развитие страны к 1941 г. Периодизация ВОВ. Историография. 22 июня 1941 года. Планы сторон. Ход военных действий

в июне 1941 – декабре 1942 года. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 г. Историография вопроса. Создание ГКО и его деятельность. Эвакуация промышленности и населения на Восток. Ход военных действий в январе 1942 – ноябре 1943 г. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Военные действия в 1944-1945 годах. Война на Дальнем Востоке в 1945 г. Оккупационный режим нацистов. Партизанское движение. Жизнь и деятельность советского тыла в годы войны. Неоднозначные страницы истории войны. Штрафные подразделения, заградительные отряды, СМЕРШ, депортации отдельных национальностей. Русская православная церковь и ВОВ. Итоги войны. Источники, цена и значение победы. Историография вопроса. Культура СССР в годы ВОВ. Нюрнбергский процесс. Токийский процесс. Хабаровский процесс.

VI семестр.

Тема 6. СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.)

Политическая борьба в 1946-1953 гг. «Дело авиаторов». Дело «маршала Жукова». «Ленинградское дело». «Дело врачей». Борьба с космополитизмом. XIX съезд КПСС. Дело «ЕАК». «Менгрельское дело». Дело «П. Жемчужиной». Дискуссии в науке. Разгром ряда научных направлений. 4-ый пятилетний план. Восстановление временно оккупированных территорий. Голод 1946-1947 гг. Финансовая реформа 1948 г. Великий план преобразования природы. Отношения СССР и США. Зарождение «холодной» войны. Складывание социалистического лагеря. Коминформ. Берлинский кризис. Складывание ФРГ и ГДР. Образование НАТО и СЭВ. Операция «Аэродинамик». Конфликт СССР и Югославии. Создание Израиля и роль СССР. Испытание советской ядерной бомбы. Установление власти коммунистической партии в Китае и роль СССР. Корейская война. Смерть И.В. Сталина.

Тема 7. СССР в 1953-1964 гг.: внутренняя и внешняя политика

Борьба за наследие И.В. Сталина. Дело Л. Берия. Политическая ситуация после смерти И.В. Сталина. XX съезд партии. «Эпоха оттепели». Реабилитация репрессированных. Дело «антипартийной группы». События в Новочеркасске. Снятие Н.С. Хрущёва. Целинная кампания. Реорганизация МТС. Укрупнение и объединение колхозов и совхозов. «Кукурузная лихорадка». Внедрение новых веяний в сельское хозяйство. Массовое жилищное строительство. Запуск искусственного спутника Земли. Запуск первого человека в космос. Реорганизация управления промышленностью. Создание сельских и промышленных обкомов. Открытие новых месторождений полезных ископаемых. Испытание советской водородной бомбы. Дело Б. Пастернака. Открытие первой атомной электростанции. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Международное положение страны.

Эпоха «развитого социализма». Косыгинская реформа. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Эпоха застоя». Заявление ТАСС о вступлении на территорию Чехословакии советских войск. 21 августа 1968 г.; Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны. 22 июня 1973 г. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1 августа 1975 г. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик. 7 октября 1977 г. Открытое письмо А.Д. Сахарова Президиуму Верховного Совета СССР, председателю Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежневу. 1980 г. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и

мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов

Тема 9. Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)

Политическая борьба во второй половине 1980-х гг. Постановление апрельского (1985 г.) пленума ЦК КПСС. Постановление январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС. Постановление XIX Всесоюзной партийной конференции (1988 г.). Стенограммы I, II, III съездов народных депутатов СССР. Экономическое развитие страны во второй половине 1980-х гг. Программа «Жильё-2000. Чернобыльская авария и другие техногенные катастрофы позднего СССР. Землетрясение в Армении. Национальный вопрос в конце 1980-х гг. Причины и процесс распада СССР. Путч ГКЧП. Беловежские соглашения. Программа 500 дней. План Абалкина-Аганбегяна. Советская внешняя политика в эпоху «перестройки» и политика «нового мышления». Договор РСМД СНВ-1. Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» и роль СССР. Объединение Германии. Окончание «холодной войны: итоги и оценка в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 10. Развитие Российской Федерации в постсоветское время

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Уровень преступности в России в 1990-е гг. Россия и СНГ. Историография отечественной истории постсоветского периода. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Историография и публицистика о современном этапе развития отечественной истории.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Русская революция 1917 года

1. Причины февральской революции. Ответственность исторической власти.
2. Революционные события февраля-марта 1917 г. Свержение самодержавия. Историческая оценка Февраля.
3. Установление новых органов власти в центре и на местах. Многопартийность и политическая борьба. Дискуссия о характере власти после свержения монархии.
4. Внутренняя и внешняя политика Временных правительств.
5. Политические кризисы весны-лета 1917 г.
6. Корниловский мятеж и его последствия.
7. Октябрьские события в Петрограде и Москве. Установление советской власти.
8. II-й всероссийский съезд Советов и его решения.
9. Установление новой власти в российской провинции.
10. Причины победы большевиков. Историческое значение революции.

Тема 2. Гражданская война в России (1917-1921 гг.)

1. Причины Гражданской войны. Историография вопроса.
2. Характер войны. Основные этапы. Ход боевых действий.
3. Принятие первой Конституции в истории России.
4. Красные и Белые. Вожди, идеология и их деятельность.
5. Иностранная интервенция и её значение.
6. Красный, Белый и националистический террор.
7. Крестьянские восстания эпохи Гражданской войны.
8. Церковь и Советская власть.
9. Экономическая политика эпохи Гражданской войны.
10. Советско-польская война. 1919-1921 год.
11. Исход Гражданской войны. Историческая оценка результатов и последствий гражданской войны в России.

Тема 3. Советская страна в 1920-е гг.: политика, экономика и международное положение

1. Условия и особенности перехода к НЭПу.
2. Сущность НЭПа. Отличия НЭПа от политики «военного коммунизма».
3. Развитие экономики в период НЭПа.
4. Причины свёртывания НЭПа. Итоги и результаты.
5. Историография НЭПа.
6. Образование и конституционное оформление СССР. Предпосылки и подготовка объединения. Принципы и варианты объединения.
7. Политическая борьба после смерти Ленина. Борьба с троцкизмом. Борьба с «новой» оппозицией. Борьба с Зиновьевым-Каменевым. Борьба с «правым уклоном».
8. Установление дипломатических отношений с государствами Европы и Азии.
9. Советско-китайские отношения.
10. Культурное строительство в 1920-е гг.

Тема 4. Советская модернизация и советское общество в конце 1920-х-1930-е гг.

1. Индустриализация. Разработка концепции и её организация. 1-ая пятилетка, 2-ая пятилетка. Итоги и последствия индустриализации. Историография модернизации промышленности СССР 1930-х гг.
2. Деревня накануне «великого перелома». Коллективизация. Раскулачивание. Осуществление коллективизации. Создание МТС. Итоги и последствия коллективизации. Историческая оценка модернизации советской деревни.
3. Политические реформы в СССР в 1930-е гг.
4. Конституция СССР 1936 г.
5. Репрессии в СССР.
6. Социальное положение советского общества в 1930-е гг.
7. Историография проблем сталинизма.
8. Советская культура в 1930-е гг.

Тема 5. Советский Союз в годы Второй Мировой войны (1939-1945 г.)

1. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
2. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.)
3. Социально-экономическое развитие страны к 1941 г.
4. Периодизация ВОВ. Историография.
5. 22 июня 1941 года. Планы сторон. Ход военных действий в июне 1941 – декабре 1942 года.
6. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 г. Историография вопроса.
7. Создание ГКО и его деятельность. Эвакуация промышленности и населения на Восток.
6. Ход военных действий в январе 1942 – ноябре 1943 г.

7. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции.
8. Военные действия в 1944-1945 годах. Война на Дальнем Востоке в 1945 г.
9. Оккупационный режим нацистов. Партизанское движение.
10. Жизнь и деятельность советского тыла в годы войны.
11. Неоднозначные страницы истории войны. Штрафные подразделения, заградительные отряды, СМЕРШ, депортации отдельных национальностей.
12. Русская православная церковь и ВОВ.
13. Итоги войны. Источники, цена и значение победы. Историография вопроса.
14. Культура в годы Великой Отечественной войны.

VI семестр.

Тема 6. СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.)

1. Политический режим в 1946-1953 гг. XIX съезд КПСС.
2. Политические процессы последних лет правления И.В. Сталина. ГУЛаг, ГУПВИ и их значение.
3. Восстановление экономики страны в послевоенные годы. 4-ая пятилетка.
4. Голод 1946-1947 гг. Финансовая реформа 1948 г. Великий план преобразования природы.
5. Гонка вооружений и создание советской атомной бомбы.
6. Отношения СССР и США. Зарождение «холодной» войны.
7. Складывание социалистического лагеря. Коминформ. Конфликт СССР и Югославии.
8. Установление власти коммунистической партии в Китае и роль СССР. Корейская война.
9. Борьба с космополитизмом в СССР и её последствия.

Тема 7. СССР в 1953-1964 гг.: внутренняя и внешняя политика

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Дело Л.П. Берия.
2. XX съезд КПСС: ход, решения и историческое значение.
3. Политические отношения в СССР в 1957-1964 гг. Дело «антипартийной группы», события в Новочеркасске в 1962 г., отставка Н.С. Хрущёва.
4. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
5. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
6. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).
7. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.
8. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Международное положение страны.

1. Политический режим и политическая борьба в период «развитого социализма».
2. Экономическая реформа А.Косыгина.
3. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
4. Диссидентское движение.
5. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты.
6. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР.
7. Конфликт с Китаем.
8. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки.
9. Сотрудничество с США в области освоения космоса.
9. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск

в Афганистан.

10. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Тема 9. Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)

1. Причины и предпосылки «перестройки» в СССР.
2. Политическое развитие страны во второй половине 1980-х гг.
3. Социально-экономическое развитие страны на закате СССР. Техногенные катастрофы в конце 1980-х гг.
4. Причины и процесс распада СССР.
5. Советская культура в годы «перестройки».
6. Европейское направление внешней политики СССР во второй половине 1980-х гг.
7. Взаимоотношения СССР и США и окончание «холодной войны».
8. Азиатское направление внешней политики СССР.
9. «Бархатные» революции и распад социалистической системы. Роль и значение СССР.

Тема 10. Развитие Российской Федерации в постсоветское время

1. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
2. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г.
3. Политическое развитие страны в 1990-е гг. Парламентские и президентские выборы 1996 гг.
4. Экономические реформы 1990-х гг.: их причины, ход, значение и последствия.
5. Социальное развитие страны в постсоветский период.
6. Национальная политика Российской Федерации в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. Военно-политический кризис в Чечне. Первая и вторая Чеченские войны.
7. Организованная преступность в постсоветской России
8. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.
9. Политическая система России в начале XXI века: эволюция режима. Политические партии: программы и деятельность
10. Экономическое развитие страны в 2000-2010-е гг. Мировой экономический кризис 2008 г.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История России XX века» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная проблемная лекция с элементами визуализации (видеопрезентация) (тема №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10);*
- *Анализ ситуаций (тема №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

Семестр V.

Рейтинг-контроль №1 «Революция 1917 г. в России»

1. Дайте определение двоевластия. Почему оно образовалось?
2. Вспомните состав Временного правительства, образованного 2 марта 1917 г.
3. С какого времени Петроградский совет рабочих депутатов стал называться советом рабочих и солдатских депутатов. Почему?
4. С чем связан апрельский кризис Временного правительства?
5. Вспомните состав коалиционного правительства. Можно ли говорить о его полевении?

6. Каковы основные вопросы, рассматривавшиеся на I Всероссийском съезде советов?
7. Какой был главный тактический лозунг большевиков? Каково его содержание до июля 1917 г.?
8. Когда закончилось двоевластие? Каким образом?
9. Когда большевики взяли курс на вооруженное восстание?
10. Почему провалился мятеж генерала Л.Г.Корнилова?
11. Чему было посвящено заседание ЦК РСДРП (б) 10 октября 1917 г.
12. В чем сущность большевистского «Декрета о земле»?
13. Представители каких партий вошли во ВЦИК советов, избранного на II съезде советов?

Рейтинг-контроль №2 «Гражданская война в России»

1. Укажите основные причины Гражданской войны в России.
2. Дальневосточная республика существовала в:
 - а) 1918-1920 гг., б) 1919-1921 гг., в) 1920-1921 гг., г) в 1920-1922 гг.
3. На Урале сопротивление советской власти в ноябре 1917-апреле 1918 г. оказали части под командованием:
 - а) атамана Дутов, б) атамана Каледин, в) генерала Корнилов, г) генерала Деникин.
4. Какое событие произошло в 1920 г.?
 - а) разгром армии Врангеля, б) расстрел царской семьи, в) выступление Чехословацкого корпуса, г) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: Район действия Участник Гражданской войны

1. Сибирь	А. Н.Н. Юденич
2. Север России	Б. А.В. Колчак
3. Юг России	В. А.И. Деникин
6. Соотнесите годы и события:
 - а) 1918 г. б) 1919 г. в) 1920 г.
 - 1) освобождение Крыма от белогвардейцев
 - 2) восстание чехословацкого корпуса
 - 3) расстрел А.В. Колчака
 - 4) разгром под Петроградом войск Юденича
 - 5) начало советско-польской войны.
7. Распределите указанных ниже полководцев по группам: I. Белая Гвардия; II. Красная Гвардия
 - А) С. М. Буденный Б) П. Н. Врангель В) М. В. Алексеев Г) А. М. Каледин Д) И. И. Вацетис
 - Е) М. Н. Тухачевский Ж) А. И. Егоров З) Н. Н. Юденич
8. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:
 - 1) С.М. Буденный 2) М.Н. Тухачевский 3) А.И. Егоров 4) М.В. Фрунзе.
9. Укажите основные элементы политики «военного коммунизма».
10. «Красный террор» под руководством Бела Куна, Р. Землячки, Е. Евдокимова проводился на территории:
 - а) Крыма б) Дальнего Востока в) Сибири г) Прибалтики.
11. Председателем Реввоенсовета (РВС) в годы Гражданской войны являлся:
 - а) В.И. Ленин, б) Л.Д. Троцкий, в) С.М. Буденный, г) М.В. Фрунзе.
12. Укажите причины победы большевиков в гражданской войне.

Рейтинг-контроль №3. «Великая Отечественная война»

1. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:
 - 1) 15 ноября 1937 2) 27 августа 1940 3) 23 августа 1939
2. План нападения Германии на СССР назывался:
 - 1) "Повелитель" 2) "Барбаросса" 3) "Тайфун"
3. Основные положения плана "Ост":
4. превращение Восточной Европы в жизненное пространство Германии

5. уничтожение определенных народностей и национальностей
6. разделение СССР на экономические промышленные зоны
4. Главой Ставки Верховного главнокомандования был утвержден:
 - 1) Г.К.Жуков 2) И.В.Сталин 3) В.М.Молотов
5. Укажите вариант ответа, в котором события расположены в верной хронологической последовательности:
 - а) контрнаступление советских войск под Ельней б) Смоленское сражение в) оборона Брестской крепости г) оборона Москвы д) начало блокады Ленинграда е) контрнаступление советских войск под Москвой.
 - 1) б-д-в-а-е-г 2) в-б-а-д-г-е 3) в-д-а-е-г-б
6. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:
 - а. предвоенные репрессии командного состава ослабили армию
 - б. немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике
 - с. часть советских войск находилась на Дальнем Востоке для отражения потенциальной атаки Японии;
 - д. ничего из перечисленного;
7. Смоленское сражение состоялось в:
 - 1) 30 сентября - 4 декабря 1941 г. 2) 10 июля - 10 сентября 1941 г. 3) 22 июня - 20 июля 1941 г.
8. Как назывался документ, подписанный 1 января 1942 года представителями 26 государств участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?
 - А) "Декларация объединенных наций" Б) "Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи"
 - В) "Манифест и конвенция антифашистской коалиции"
9. К неудачам советских войск 1942 года не относится:
 - 1) окружение второй ударной армии Власова на Волховском фронте; 2) потеря Крыма
 - 3) окружение нескольких советских армий под Вязьмой
10. В сталинском приказе №227 говорилось:
 - 1) об обороне крупных городов; 2) о запрете самовольного отступления; 3) о наступлении советских войск на основных направлениях
11. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:
 - 1) северное направление на Ленинград; 2) центральное направление на Москву; 3) южное направление на Сталинград
12. В итоге Сталинградской битвы:
 - 1) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом; 2) советские войска отступили за Волгу; 3) немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда
13. Летом 1943 года состоялась:
 - 1) битва за Крым 2) операция "Багратион" 3) Курская битва
14. Крупнейшим танковым сражением ВОВ является:
 - а. тульское 2) прохоровское 3) харьковское
15. Основной итог Курской битвы состоит:
 - А) в открытии второго фронта в Европе; Б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию; В) в окружении и разгроме немецкой группы армии "Центр".
16. Второй фронт был открыт:
 - а. в июне 1944 2) в декабре 1944 3) в ноябре 1944
17. Операцией "Багратион" руководили
 - А) Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, А.И.Еременко; б) И.Х.Баграмян, И.Д.Черняховский, К.К. Рокоссовский; в) К.А.Мерецков, Л.А.Говоров
18. Коллаборационизм это: а) сотрудничество местного населения с оккупационными властями; б) вооруженное сопротивление местного населения оккупантам; в) массовый уход местного населения с захваченных территорий

19. Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был: 1) Г.К.Жуков 2) П.К.Пономаренко 3) А.Н.Косыгин
20. Битва за Берлин проходила:
 - 1) 2 апреля - 9 мая 1945
 - 2) 16 апреля - второе мая 1945
 - 3) 3 - 25 апреля 1945
21. Окончанием войны в Европе считается:
 - а. Берлинская операция
 - 2) Пражская операция
 - 3) Будапештская операция
22. Капитуляция Германии была подписана: 1) 2 мая 1945 2) 9 мая 1945 3) 30 мая 1945
23. Людские потери СССР во второй мировой войне составили: 1) 20 млн. человек 2) 27 млн. человек 3) 40 млн. человек
24. Советский военачальник, подписавший акт о капитуляции Германии от имени СССР: 1) И. Конев 2) В.М.Мамонтов 3) Г.К.Жуков

6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (V семестр).

Целью выполнения самостоятельной работы по курсу «История России XX века» будет создание минимальной персональной справочной базы, своеобразного инструментария для подготовки и успешной сдачи экзамена. Ценность справочной базы в том, что она может использоваться в дальнейшем при разработке уроков в школе, а задания для самостоятельной работы могут быть использованы в качестве раздаточного материала для учеников. Создавать ее нужно в любом удобном (кроме электронного) для студента формате: картотека, портфолио, блочная тетрадь и т.д. Основные разделы справочной базы:

1. Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
2. Словарь определений;
3. Словарь аббревиатур;
4. Сводные таблицы;
5. Кластеры и другие схемы;
6. Контурные карты;
7. Конспект исторических источников;
8. Конспект монографий;
9. Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса. Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

6.3. Тематика курсовых работ по дисциплине «История России XX века»

1. Февраль 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии.
2. Партия меньшевиков в 1917 – начале 1920-х гг.
3. Партия эсеров в 1917 – начале 1920-х гг.
4. Кадеты в годы революции 1917 г. и гражданской войны.
5. Партия большевиков в годы первой мировой войны и революции 1917 г.
6. Выбор путей общественного развития в России в 1917 г.
7. Идея «однородного социалистического правительства» в 1917–1918 гг.
8. Гражданская война в России в оценках отечественной и зарубежной историографии.
9. Идеология и практика белого движения.
10. Иностранная интервенция в России в годы гражданской войны.
11. Антисоветские правительства в годы гражданской войны на территории России.
12. Национальные движения в России в годы революции и гражданской войны.
13. Российское крестьянство в революции и гражданской войне.
14. Внутриполитическая деятельность большевиков в годы гражданской войны.
15. Внешнеполитическая деятельность советского правительства в 1917 – начале 1920-х гг.
16. Кризис 1921 г.: смена большевистского внутриполитического курса.
17. Политическое развитие Советской России в годы новой экономической политики.
18. Новая экономическая политика в оценках отечественной и зарубежной историографии.

19. Крестьянство в годы НЭПа
20. Проблемы национально-государственного устройства в 1922-1924 гг.
21. Национальная политика и национальные отношения в СССР в 1920-1930-е гг.
22. Советская власть и культура в СССР в 1920-1930-е гг.
23. Советская власть и наука в СССР в 1920-1930-е гг.
24. Церковь и советская власть в 1917-1930-е гг.
25. Государственная идеология в СССР в 1920-1950-е гг.
26. Политический режим в СССР в 1930-1950-е гг. в оценках отечественной и зарубежной историографии.
27. Сельское хозяйство в СССР в конце 1920-х – конце 1930-х гг.
28. Индустриализация в СССР в 1920-1930-е гг.
29. Социальная структура советского общества в 1920-1930-е гг.
30. Красная Армия в 1920-1930-е гг.
31. СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссионные аспекты.
32. Советско-германский пакт о ненападении в оценках отечественной и зарубежной историографии.
33. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1939-1941 гг.
34. Внешнеполитическая и военная доктрина СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссионные аспекты.
35. Великая Отечественная война: власть и общество.
36. Советская экономика в годы Великой отечественной войны.
37. Власть и армия в годы Великой Отечественной войны.
38. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы второй мировой войны.
39. Экономика Советского Союза в послевоенный период.
40. Отечественная наука и культура в тисках идеологического и партийного контроля (1946-1953 гг.)
41. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева в отечественной историографии.
42. Социально-экономическое развитие СССР в годы хрущевских реформ: дискуссионные аспекты.
43. Политическая элита в СССР в 1950-1980-е гг.
44. Социальная политика советского государства в 1945-1960-е гг.
45. Политическая оппозиция в СССР в 1960-1980-е гг.
46. Национальная политика и национальные отношения в СССР в 1940-1960-е гг.
47. Национальные отношения в СССР в 1980-е гг.
48. Церковь и советское государство в 1940-1980-е гг.
49. Эволюция внешнеполитической доктрины СССР в 1940-1980-е гг.
50. Внешняя политика СССР в афро-азиатском регионе в 1940-1980-е гг.
51. СССР и «мировой лагерь социализма» в 1940-1980-е гг.
52. Эпоха «перестройки» в отечественной историографии.
53. Противоречия социально-экономического развития СССР в 1985-1991 гг.
54. Общественно-политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.: власть и общество.
55. Распад СССР.

6.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА» (V семестр):

1. Историческая оценка Февральской революции 1917 г.: предпосылки, характер, особенности, результаты.
2. Организация власти весной 1917 г. в центре и на местах.
3. Общество и политические партии в марте – июле 1917 г.
4. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
5. Выступление Л. Корнилова и его последствия.
6. Нарастание кризиса в сентябре – октябре 1917 г. Вопрос о власти.

7. Октябрьско – ноябрьские события в Петрограде и Москве и их оценка в современной исторической литературе.
8. Установление власти большевиков в провинции. Историография вопроса.
9. Роспуск Учредительного собрания. Брест-Литовский мир. Принятие первой Советской конституции.
10. Экономическая политика большевистского правительства в первые месяцы Советской власти (ноябрь 1917 – лето 1918 г.).
11. Создание Красной Армии, и её борьба на фронтах гражданской войны.
12. Политика «военного коммунизма»: предпосылки, сущность, этапы, и последствия. «Военный коммунизм»: результаты.
13. Белое движение: идеология, лидеры, политика.
14. Национальная политика большевиков в 1917 – 1920-м годах.
15. Советское государство в конце гражданской войны. Переход к нэпу, причины и сущность новой экономической политики в оценках современной историографии.
16. Восстановление и развитие промышленности в период нэпа.
17. Финансовая, аграрная и кооперативная политика Советского правительства в условиях нэпа.
18. Политическая жизнь страны в 20-е годы.
19. Внешняя политика Советской власти в годы революции и гражданской войны.
20. Внешняя политика Советского государства в 20-е годы.
21. Итоги новой экономической политики. Историческая литература о причинах свертывания нэпа.
22. Образование и развитие СССР (1922 – 1940 гг.)
23. Социальное развитие советского общества. Переписи населения 1926, 1937 и 1939 гг.
24. Советская культура 1920 – 1930-х годов.
25. Церковь и советская власть в 1917-1945 гг.
26. Политический режим в 30-е годы. Вопрос о причинах и сущности массовых репрессий в исторической литературе.
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы XX в.
28. «Революция сверху» в советской деревне: её причины, сущность, этапы, итоги и последствия.
29. Модернизация промышленности. Первый и второй пятилетние планы.
30. СССР в предвоенные годы. Укрепление обороноспособности страны в обстановке приближающейся войны.
31. Внешняя политика СССР 1939-1941 гг. Советско-германские договоры и их оценка в исторической литературе.
32. Начало Великой отечественной войны. Причины трагедии 1941 года.
33. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
34. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
35. Завершающий период Великой Отечественной войны.
36. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
37. Оккупационная политика Германии и её последствия.
38. Пропаганда и настроения в годы Великой Отечественной войны.
39. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
40. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

VI семестр

6.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Рейтинг -контроль №1.

1. Четвертый пятилетний план развития народного хозяйства был принят
1) в 1944 2) в 1945 г. 3) в 1946 4) в 1950 г.
2. Испытание атомной бомбы в СССР произошло в г. на полигоне.

3. Укажите фамилии ученых, участвующих в разработке атомного проекта в СССР.
4. Довоенный уровень в сельскохозяйственном производстве был достигнут в:
 - 1) 1948 г.; 2) 1949 г.; 3) начале 50-х гг.
5. Народные комиссариаты были переименованы в министерства в:
 - 1) 1941 г.; 2) 1946 г.; 3) 1953 г.; 4) 1956 г.
6. Укажите основные положения и результаты денежной реформы 1947 г. в СССР.
7. Перечислите основные политические процессы в СССР в период 1945-1953 гг.
8. Выделите события, произошедшие в 1945-1953 гг.: а) переименование ВКП (б) в КПСС; б) борьба с «бандеровцами» на Украине; в) «оттепель» в духовной жизни; г) репрессии против советских полководцев.
9. Укажите причины быстрых темпов восстановления народного хозяйства СССР в послевоенные годы.
10. Кампания против «убийц в белых халатах», которых обвиняли в смерти А. Жданова и других государственных деятелей, была связана с: а) Борьбой против «безродных космополитов»; б) Раскулачиванием и коллективизацией; в) Борьбой с религиозно-мистическими взглядами и сектантством; г) Ликвидацией «левого уклона» в коммунистической партии.
11. Идеологом кампании против «безродных космополитов» в СССР в первые послевоенные годы был...
12. Против кого была направлена в 1947-1948 гг. кампания критики, в ходе которой данную группу называли «мухоллобами – человеконенавистниками»?
13. Кто был автором книги «Экономические проблемы социализма», вышедшей в 1952 году и резко критиковавшей основы рыночной экономики?
14. Кампания критики «буржуазного» влияния в творчестве советской интеллигенции во второй половине 40-х гг. отличалась от аналогичных процессов 30-х гг. тем, что: а) Партийное руководство не вмешивалось в творческие споры интеллигенции; б) Критике подвергались только произведения литературы и публицистики; в) Критике в первую очередь подвергались художественные стороны произведения, а не их идеологическая направленность; г) Большинство критикуемых деятелей искусства не были арестованы или отправлены в лагерь

Рейтинг-контроль №2.

1. Дайте определение Холодной войны.
2. Укажите периодизацию Холодной войны.
3. Перечислите основные причины Холодной войны.
4. «План Маршала» предусматривал
 - а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе
 - б) предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики
 - в) лишить конкурентов США на мировом рынке
 - г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны
5. Начальный период «холодной войны» характеризовался
 - а) обладанием США монополией на ядерное оружие б) ядерным паритетом двух сверхдержав
 - в) явным превосходством СССР в вооружении
 - г) поддержкой СССР бывшими союзниками по антифашистской коалиции
6. На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:
 - а) угроза новой мировой войны
 - б) необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире
 - в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса
 - г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников
7. «Доктрина Трумэна» предусматривала
 - а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы

- б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США
- в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны
- г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны
8. Установите соответствие между датой и событием «холодной войны»:

Событие	Дата
А) речь У. Черчилля в Фултоне	1) 1950-1953 гг.
Б) провозглашение «доктрины Трумэна»	2) 1962 г.
В) возведение Берлинской стены	3) 1979 г.
Г) война в Корее	4) 1961 г.
Д) Карибский кризис	5) 1947 г.
Е) ввод советских войск в Афганистан	6) март 1946 г.

Рейтинг-контроль №3.

1. Укажите основные этапы политики «перестройки» предлагаемые историографией.
2. Напишите причины распада СССР и разъясните любую из них.
3. Каковы основные тенденции в реформировании советской экономической системы?
4. В чём суть международных договоров, заключённых США и СССР в последние годы существования советского государства?
5. Какова роль СССР в объединении Германии?
6. В чём причины «бархатных революций»?
7. Каковы основные направления советской литературы во второй половине XX века?
8. Напишите основные вехи в освоении космоса Советским Союзом.
9. В чём суть реформы образования, проведённой Н.С. Хрущёвым?
10. Каковы основные достижения советских учёных в послевоенные годы?
11. Дайте определение понятий: либерализация цен, монетаризм, приватизация, Федеральное собрание, дефолт.
12. Первые выборы Президента России состоялись в году. На них победил ____.
13. Начало радикальной экономической реформы в современной России связано с именем....
14. Укажите цели экономической реформы, начатой в 1992.
15. Новая Конституция РФ была принята (укажите дату).
16. Укажите даты событий российской истории 90-х гг. XX в.
17. Денежная реформа 2. Чеченская война 3. Беловежское соглашение. Образование СНГ.
18. Финансовый кризис (дефолт)
19. Федеральное собрание РФ было создано в ...году. Первым председателем Совета Федерации стал....., председателем Государственной Думы ____.
20. Высшая законодательная власть в РФ (по Конституции 1993 г.): а) Съезд народных депутатов РФ; б) Верховный Совет РФ; в) Государственная Дума; г) Совет Федерации; д) Правительство РФ; е) Федеральное собрание;
21. Принципиальные отличия нового государственного устройства России от государственного устройства РСФСР 1990-1993 гг.
а) ограничение полномочий Президента; б) десоветизация системы представительных органов власти (ропуск Советов); в) создание Федерального собрания; г) усиление полномочий Президента;
22. Укажите основные итоги реформ 1990-х гг.

6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (VI семестр):

Основные разделы справочной базы:

1. Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
2. Словарь определений;
3. Словарь аббревиатур;

4. Сводные таблицы;
5. Кластеры и другие схемы;
6. Контурные карты;
7. Конспект исторических источников;
8. Конспект монографий;
9. Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса.

Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

6.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА» (VI семестр):

1. Восстановление народного хозяйства СССР: проблемы и трудности (1945-1953 гг.).
2. ГУЛАГ в 1940-1950-е годы: ликвидация лагерной системы, ее значение в истории страны.
3. Развитие науки 1945-1953 гг. Разработка атомной бомбы в СССР.
4. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы.
5. Политические процессы 1946-1953 гг.
6. Духовная и культурная жизнь в СССР в послевоенный период.
7. Личность И.В.Сталина в исторической литературе.
8. Международное положение и внешняя политика при И.В. Сталине в 1945-1953 гг.
9. СССР и «Холодная война»: истоки, причины, этапы.
10. Создание социалистического лагеря: причины, ход и оценка в историографии.
11. Борьба за лидерство и власть после смерти И.В.Сталина.
12. Политический портрет Н.С.Хрущева.
13. XX съезд КПСС и осуждение культа личности И.В. Сталина.
14. Экономические преобразования в индустриальной сфере в годы «оттепели».
15. Экономические преобразования в аграрной сфере в годы «оттепели», их итоги.
16. Преобразования в структурах власти в годы «оттепели», их цели и последствия.
17. Власть и общество в середине 1950-начале 1960-х гг.: социальная политика, «шестидесятничество» как явление.
18. «Оттепель» в духовной жизни Советского общества (1953 -1964 гг.).
19. Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.: достижения и просчеты.
20. Консервативный поворот 1964-1970 гг. Политический портрет Л.И. Брежнева.
21. Внешняя политика СССР в конце 60-х – 1970-е гг. Политика «разрядки»
22. От разрядки международной напряженности к новому витку конфронтации. Участие ОКСВА в республике Афганистан.
23. Попытки реформирования советской экономики 1965-1970 –х гг. А.Н. Косыгин.
24. Экономическое развитие СССР в 1965-1982 гг.: от хозяйственной реформы к стагнации.
25. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.: определение политической системы, ее составных элементов.
26. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 60-е – начале 80-х годов.
27. Диссидентское движение в СССР: сущность, этапы, направления, организации и их лидеры, принципы и формы деятельности.
28. Образование и наука в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
29. Культура в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
30. СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко.
31. Новый кризис «Холодной войны» в первой половине 1980-х гг.
32. Политический портрет М.С. Горбачева в исторической литературе.
33. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. нарастание экономического кризиса.
34. Реформирование политической системы в СССР в годы перестройки.

35. Техногенные катастрофы в СССР в период «перестройки» и их последствия.
36. Внешняя политика Советского государства в 1985-1991 гг.
37. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. Распад «социалистического содружества» и его последствия.
38. Кризис и распад СССР: причины и последствия.
39. Советская культура в конце 1980-х гг.
40. Средства массовой информации и пропаганда в СССР. Роль спорта высших достижений в советской пропаганде.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	50	
История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.	2014		Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488656#
Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ. 320 с.-	2012		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408
Дополнительная литература			
Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 224 с.	2016		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58169.html .— ЭБС «IPRbooks»
Диссидентство в СССР: историко-правовые аспекты (1950-1980-е гг.): Учебное пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. - М.: НИЦ ИНФРА-М. 276 с.	2016		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538553
Протестное движение в СССР (1922-1931 гг.). Монархические, националистические и контрреволюционные партии и организации в СССР: их деятельность и отношения с властью (1920-1931 гг.). По документам	2012		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557151

ВЧК–ОГПУ / Дьяков Ю.Л., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С. - М.:Прометей. 332 с.			
Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б.Оришев, В.Н.Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М.148 с.	2016		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514417
Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб.пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей. 192 с.	2013		Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139

7.2. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Отечественная история
3. Новая и новейшая история
4. Вестник МГУ. Сер. История.
5. Вестник СПбГУ. Сер. История.
6. Вестник РУДН. Сер. История.
7. Вестник ПГУ. Сер. История.
8. Новейшая история России.
9. Новый исторический вестник.
10. Уральский исторический вестник.
11. Вестник ННГУ им. Лобачевского.
12. Вестник ВлГУ. Сер. Социальные и гуманитарные науки.
13. Родина

7.3. Интернет-ресурсы.

1. «Хронос»– <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>
2. «Библиотекарь.ру.»-www.bibliotekar.ru
3. «БиблиотекаГумер»– <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
5. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»–<http://cyberleninka.ru/>
6. «Новый исторический вестник», журнал РГГУ –<http://www.nivestnik.ru/>
7. Сайт военной литературы – <http://militera.lib.ru/>
8. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
9. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
10. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском Интернете.
11. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
12. <http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.

7.4. документальный кинематограф

1. Великая Отечественная: Фильмы 1 и 2 - `22 июня 1941`, `Битва за Москву` Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
2. Великая Отечественная: Фильмы 11 и 12 - `Война на море`, `Битва за Кавказ` Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
3. Великая Отечественная: Фильмы 13 и 14 - `Освобождение Украины`, `Освобождение Белоруссии` Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
4. Великая Отечественная: Фильмы 15 и 16 - `От Балкан до Вены`, `Освобождение Польши` Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.

5. Великая Отечественная: Фильмы 17 и 18 - 'Союзники' и 'Битва за Берлин' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
 6. Великая Отечественная: Фильмы 3 и 4 - 'Блокада Ленинграда', 'На восток' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
 7. Великая Отечественная: Фильмы 5 и 6 - 'Оборона Сталинграда', 'Сталинград выстоял' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
 8. Великая Отечественная: Фильмы 7 и 8 - 'Величайшее в мире танковое сражение', 'Война в Арктике' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
 9. Великая Отечественная: Фильмы 9 и 10 - 'Война в воздухе', 'Партизаны' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
- В электронной библиотеке кафедры имеются: тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении основных тем курса.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория 420, корпус 7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

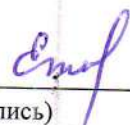
1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент
Учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира»


(подпись)

Ежкова Л.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол № 19 от 03.07.2018 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 28.08.2018 года

Председатель комиссии


(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол № _____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись / *ФИО*