

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Аргамонова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ «ТРУДНЫХ» ВОПРОСОВ

ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI ВВ.

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы преподавания «трудных вопросов» истории России XX-XXI вв.» является формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период. Программа имеет цель помочь студентам-историкам глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

Задачи:

- дать представление о содержании дискуссионных «трудных» вопросов истории России XX века, определенных концепцией Историко-культурного стандарта;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Проблемы преподавания «трудных вопросов» истории России XX-XXI веков относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 9 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды. ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знать: периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества XX века; основные точки зрения на различные проблемы истории XX века с учётом базовых национальных ценностей. Уметь: логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX века Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; навыками	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

		исторического анализа и исследования; навыками преподнесения материала с гражданско-патриотической позиции.	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.	IX	11	2				4	
2	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	IX	11, 12	2	2		1	4	
3	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.	IX	12, 13	2	2		1	4	
4	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.	IX	13, 14	2	2		1	4	Рейтинг-контроль № 1
5	Проблемы внешней политики СССР накануне Второй мировой войны и Великая Отечественная война.	IX	14, 15	2	2		1	4	
6	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	IX	15, 16	2	2		1	4	
7	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	IX	16, 17	2	2		1	4	Рейтинг-контроль № 2
8	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	IX	17	2	2		1	4	
9	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	IX	18	2	2		1	2	
10	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	IX	18		2		1	2	Рейтинг-контроль № 3
Всего за IX семестр					18	18		36	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18	18		36	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.

Содержание историко-культурного стандарта. Анализ и дискуссии вокруг стандарта. Оценка «трудных вопросов». Анализ спорных проблем и их место в отечественной истории. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И. В. Сталина; причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях холодной войны. Причины, последствия и оценка реформ Н. С. Хрущёва. Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации). Причины и последствия побед Б. Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. Оценка «трудных вопросов» концепции отечественными учёными.

Тема 2. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

Причины февральской революции. Ответственность исторической власти. Революционные события февраля-марта 1917 г. Свержение самодержавия. Историческая оценка Февраля. Установление новых органов власти в центре и на местах. Многопартийность и политическая борьба. Дискуссия о характере власти после свержения монархии. Внутренняя и внешняя политика Временных правительств. Политические кризисы весны-лета 1917 г. Корниловский мятеж и его последствия. Октябрьские события в Петрограде и Москве. Установление советской власти. II-й всероссийский съезд Советов и его решения. Установление новой власти в российской провинции. Причины победы большевиков. Историческое значение революции.

Причины Гражданской войны. Историография вопроса. Характер войны. Основные этапы. Ход боевых действий. Принятие первой Конституции в истории России. Красные и Белые. Вожди, идеология и их деятельность. Иностранная интервенция и её значение. Красный, Белый и националистический террор. Крестьянские восстания эпохи Гражданской войны. Церковь и Советская власть. Экономическая политика эпохи Гражданской войны. Советско-польская война. 1919-1921 год. Исход Гражданской войны. Историческая оценка результатов и последствий гражданской войны в России.

Тема 3. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Условия и особенности перехода к НЭПу. Сущность НЭПа. Отличия НЭПа от политики «военного коммунизма». Развитие экономики в период НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Итоги и результаты. Историография НЭПа. Политическая жизнь СССР в 1920-е годы. Образование и конституционное оформление СССР. Предпосылки и подготовка объединения. Принципы и варианты объединения.

Индустриализация. Разработка концепции и её организация. 1-ая пятилетка, 2-ая пятилетка. Итоги и последствия индустриализации. Историография модернизации промышленности СССР 1930-х гг. Деревня накануне «великого перелома». Коллективизация. Раскулачивание. Осуществление коллективизации. Создание МТС. Итоги и последствия коллективизации. Историческая оценка модернизации советской деревни.

Тема 4. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

Политическая борьба после смерти Ленина. Борьба с троцкизмом. Борьба с «новой» оппозицией. Борьба с Зиновьевым-Каменевым. Борьба с «правым уклоном». Политические реформы в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Сталинизм: понятие и историография. Репрессии в СССР. Историография вопроса.

Политическая борьба в 1946-1953 гг. «Дело авиаторов». Дело «маршала Жукова». «Ленинградское дело». «Дело врачей». Борьба с космополитизмом. XIX съезд КПСС. Дело «ЕАК». «Менгрельское дело». Дело «П. Жемчужиной». Дискуссии в науке. Разгром ряда научных направлений.

Тема 5. Проблемы внешней политики СССР накануне Второй мировой войны и Великая Отечественная война.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.) Социально-экономическое развитие страны к 1941 г. Периодизация ВОВ. Историография. 22 июня 1941 года. Планы сторон. Ход военных действий в июне 1941 – декабре 1942 года. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 г. Историография вопроса. Создание ГКО и его деятельность. Эвакуация промышленности и населения на Восток. Ход военных действий в январе 1942 – ноябре 1943 г. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Военные действия в 1944-1945 годах. Война на Дальнем Востоке в 1945 г. Оккупационный режим нацистов. Партизанское движение. Жизнь и деятельность советского тыла в годы войны. Неоднозначные страницы истории войны. Штрафные подразделения, заградительные отряды, СМЕРШ, депортации отдельных национальностей. Русская православная церковь и ВОВ. Итоги войны. Источники, цена и значение победы. Историография вопроса.

Тема 6. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

Отношения СССР и США. Зарождение «холодной» войны. Складывание социалистического лагеря. Коминформ. Берлинский кризис. Складывание ФРГ и ГДР. Образование НАТО и СЭВ. Операция «Аэродинамик». Конфликт СССР и Югославии. Создание Израиля и роль СССР. Испытание советской ядерной бомбы. Установление власти коммунистической партии в Китае и роль СССР. Корейская война. Смерть И.В. Сталина.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Заявление ТАСС о вступлении на территорию Чехословакии советских войск. 21 августа 1968 г.; Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны. 22 июня 1973 г. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1 августа 1975 г.

Советская внешняя политика в эпоху «перестройки» и политика «нового мышления». Договор РСМД СНВ-1. Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» и роль СССР. Объединение Германии. Окончание «холодной войны: итоги и оценка в отечественной и зарубежной историографии.

Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов

Тема 8. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

Эпоха «развитого социализма». Косыгинская реформа. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Эпоха застоя». Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик. 7 октября 1977 г. Открытое письмо А.Д. Сахарова Президиуму Верховного Совета СССР, председателю Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежневу. 1980 г.

Политическая борьба во второй половине 1980-х гг. Постановление апрельского (1985 г.) пленума ЦК КПСС. Постановление январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС. Постановление XIX Всесоюзной партийной конференции (1988 г.). Стенограммы I, II, III съездов народных депутатов СССР. Экономическое развитие страны во второй половине 1980-х гг. Программа «Жильё-2000. Чернобыльская авария и другие техногенные катастрофы позднего СССР. Землетрясение в Армении. Национальный вопрос в конце 1980-х гг. Причины и процесс распада СССР. Путч ГКЧП. Беловежские соглашения. Программа 500 дней. План Абалкина-Аганбегяна.

Тема 9. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Уровень преступности в России в 1990-е гг. Россия и СНГ. Историография отечественной истории постсоветского периода.

Тема 10. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Историография и публицистика о современном этапе развития отечественной истории.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.

1. Основные положения стандарта.
2. «Трудные вопросы» истории России XX-XXI века и их оценка в Историко-культурном стандарте.
3. Дискуссии о включении/не включении в стандарт спорных вопросов отечественной истории.

Тема 2. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

1. Историографические оценки причин падения монархии в России.
2. Спорные вопросы событий 1917 г.

3. Исторические оценки и дискуссии о победе большевиков в октябре 1917 г.
4. Причины Гражданской войны в России. Дискуссии о последствиях войны и её исходе.
5. Проблема террора в Гражданской войне.

Тема 3. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

1. Историографическое осмысление Нэпа в истории страны Советов.
2. Цена индустриализации в историографии.
3. Политика коллективизации как историографические фактор.
4. «Культурная революция» и её оценка в исторической науке.
5. Историография о национальной политике большевиков.

Тема 4. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

1. Дискуссии о причинах и сущности «культ личности» И.В. Сталина в историографии.
2. Место репрессий в советской политической системе.
3. Последствия сталинизма и его оценка.

Тема 5. Проблемы внешней политики СССР накануне Второй мировой войны и Великая Отечественная война.

Тема 6. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

1. Причины и истоки «холодной войны».
2. Роль СССР в развёртывании и продолжении «холодной войны».
3. Периодизация «холодной войны» в историографии.
4. Последствия и итоги «холодной войны».

Тема 7. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущёва.

1. Место «оттепели» в советской истории и её оценка.
2. Историографические дискуссии о реализации и итогах реформ Н.С. Хрущёва.
3. Итоги и последствия политики десталинизации и реабилитации.

Тема 8. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

1. Проблемы и противоречия «золотой осени» социализма.
2. Диссидентское движение в СССР и его осмысление в историографии.
3. Дискуссии об истоках и методах проведения «перестройки».
4. Распад СССР в историографии. Дискуссия о возможности «спасения» СССР.

Тема 9. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

1. Российская Федерация на современном этапе развития и её место в мире. Анализ историографии.
2. Дискуссии о реформах 1990-х гг. и их последствиях.
3. Национальная политика в постсоветской России.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль №1

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- причины, последствия и оценка падения монархии в России,
- приход к власти большевиков и их победы в Гражданской войне,
- причины свертывания нэпа,
- оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры в 1920-1930-е гг.,
- характер национальной политики большевиков и ее оценка,
- причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина,
- причины репрессий.

Рейтинг-контроль №2

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны,
- цена победы СССР в Великой Отечественной войне,
- оценка СССР в условиях «холодной войны»,
- причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева,
- оценка периода правления Л.И. Брежнева,
- роль диссидентского движения.

Рейтинг-контроль №3.

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР,
- оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации),
- причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.,
- причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Зачёт.

Контрольные вопросы.

1. Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.
2. Причины, последствия и оценка падения монархии в России.
3. Приход к власти большевиков и их победы в Гражданской войне и их оценка.
4. Дискуссии о социально-экономической политике партии большевиков.
5. Причины свертывания нэпа.
6. Оценка результатов индустриализации.
7. Оценка результатов коллективизации.
8. Оценка преобразований в сфере культуры 1920-1930-е гг.
9. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.
10. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина.
11. Причины политических репрессий.
12. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
13. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
14. Проблема «неоднозначных страниц» Великой Отечественной войны.
15. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

16. Политическая система позднего сталинизма и её оценка.
17. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.
18. Оценка периода правления Л.И. Брежнева.
19. Роль диссидентского движения в СССР.
20. Причины, последствия и оценка «перестройки».
21. Причины, последствия и оценка распада СССР.
22. Политика советского государства в области культуры в послевоенный период.
23. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации).
24. Причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.
25. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

5.3. Задания для самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

1. Чем объясняется стремительный и относительно бескровный характер февральской революции?
2. Каково влияние мировой войны на революционные события в России?
3. Как изменились настроения либеральных деятелей в ходе февральских событий? Почему?
4. Какие альтернативы открывались перед страной после Февраля?
5. Что общего и чем различались оценки лидеров левых политических партий послереволюционной ситуации в России и перспектив ее? Существовала ли осенью 1917 г
6. Проследите эволюцию лозунга «Вся власть Советам!» в 1917 г.

Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

7. Проведите сравнительный анализ мероприятий политики «военного коммунизма» и новой экономической политики.
8. Каковы реальные результаты и социальная цена индустриализации?
9. В чем выразилась политика ликвидации кулачества как класса?
10. Покажите достижения и противоречия культурной революции в 20-30-х гг.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

11. В чем заключались объективные и субъективные причины культа личности Сталина?
12. Партийные органы как инструмент сталинской политики.
13. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента.
14. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.

Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

15. Дайте правовую оценку пакту Риббентропа-Молотова.
16. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.)
17. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время официальной войны
18. Почему и в каком направлении эволюционировал сталинский режим в различные этапы Великой Отечественной войны?
19. Чем объясняются причины поражения Германии и ее союзников?
20. Как решался вопрос о количестве погибших советских граждан в Великой Отечественной войне?
21. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.
22. Героизм и трагедия гражданского населения.
23. Изменения политической карты Европы.

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.

24. Чем объясните необходимость всестороннего реформирования советского общества после смерти Сталина? Каковы причины половинчатости и незаконченности этих реформ?
25. Какие принципиальные изменения произошли во внешней политике СССР после смерти Сталина?

Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.

26. В чем заключаются причины диссидентского движения?
27. Как менялось международное положение СССР в 1970-е годы?
28. «Застой» или «покой»: антагонизмы «Брежневской эпохи».

Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

29. Какие причины заставили руководство СССР пойти на реформирование экономической и политической системы во второй половине 80-х гг.?
30. Каковы были основные направления политики «нового мышления»?
31. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.?

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

32. «Победы» и «поражения» эпохи Ельцина.

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

32. Какие факторы обусловили победу В.Путина на президентских выборах?

33. Россия при Путине: итоги внешней и внутренней политики.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html
2. Бердинских, В. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134037.html
3. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html
4. Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 350 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134457.html
5. Скоренко, Т. Изобретено в СССР. История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год / Т. Скоренко. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 515 с. -	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916719888.html
Дополнительная литература		
1. Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	Библиотека ВлГУ
2. Перевезенцев, С. В. Русская история : с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 571 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html
4. Широкопад, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкопад. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html

6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>

2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История
<http://vestnik.spbu.ru/s02.html>

3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История"
http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com>
11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
7. Энциклопедический словарь "Всемирная история".
http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
8. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
9. Вторая мировая война в русском интернете. http://www.chat.ru/~world_war2
10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория № 420, корпус № 7. В аудитории имеется мультимедийное оборудование с установленным на нём лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира»


(подпись)

А.Б. Баркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор

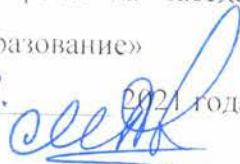

(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08. 2021 года

Председатель комиссии



(подпись)

Артамонова М.В.