

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 17 » 03 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
 Профиль/программа подготовки: «История. Обществознание»
 Уровень высшего образования: бакалавриат
 Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144	18	36		90	Зачет
8	2/72	20	20		32	Зачет
Итого	6/216	38	56		122	Зачёт, зачёт

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Социология». Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание курса в большей степени направлено на реализацию мировоззренческой, ориентирующей и развивающей функций социологии с учетом специфики деятельности выпускников; связано с основными положениями отечественной истории, философии, культурологии, психологии, других дисциплин и требованиями руководящих документов по модернизации современного российского образования.

Курс социологии ставит своей целью:

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выявить её специфику в системе гуманитарных дисциплин;
- сформировать у них современные представления о социологических закономерностях развития человека и общества, взаимодействии социальных институтов и групп, содержании и методах социологических исследований;
- помочь понять студентам окружающие их социальные явления, происходящие в России, найти свое место в социальной реальности, учитывать социальную проблематику в профессиональной деятельности;
- развить умения и навыки практического использования социологического знания в решении проблем личностного самосовершенствования и эффективной самореализации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать социальные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными;
- на педагогических факультетах совместно с другими социально – культурными дисциплинами помочь студентам овладеть знаниями и навыками, позволяющим эффективно вести воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана (Б.1.В.ОД.15).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Культурология», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология».

общекультурными (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
профессиональными (ПК):

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. **Знать** основные понятия и содержание изучаемых тем (ПК-7). Иметь представление о социологии как науке и учебной дисциплине, специальных социологических теориях (ПК-10), понимать социологическую сущность общества и личности, их взаимодействие, социальную структуру общества, природу возникновения и взаимодействия социальных институтов, общностей, социальных групп, организаций; социальных изменений и движений, социологических исследований (ПК-5).

2. **Владеть** навыками социологического анализа и социологического исследования для понимания социальных явлений и процессов, определения и решения жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений (ОК-1);

3. **Уметь** использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании (ОК-2). Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научной документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы (ОК-6).

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социология в системе гуманитарного знания	7	1-2	2	4			10		3/50	
2	Предмет и задачи социологии	7	3-4	2	4			10		3/50	
3	История социологии	7	5-6	2	4			10		3/50	1 рейтинг-контроль
4	Социологические иссле-	7	7-	2	4			10		3/50	

	дования - инструмент социального познания		8								
5	История развития социологии в России	7	9-10	2	4			10		3/50	
6	Основные концепты социологии	7	11-12	2	4			10		3/50	2 рейтинг-контроль
7	Общество как социальная система	7	13-14	2	4			10		3/50	
8	Социальные институты и социальные организации	7	15-16	2	4			10		3/50	
9	Типологии и теории развития общества как социальной системы	7	17-18	2	4			10		3/50	3 рейтинг-контроль
	Всего			18	36			90		27/50	Зачет
1	Семья как социальный институт. Социология семьи.	8	1-2	2	2			3		2/50	
2	Эволюционные и революционные пути развития общества	8	3-4	2	2			3		2/50	
3	Социально-демографическая структура общества	8	5-6	2	2			3		2/50	1 рейтинг-контроль
4	Личность как социальная система	8	7-8	2	2			3		2/50	
5	Социальные процессы и социальные движения.	8	9-10	2	2			3		2/50	
6	Девиантное поведение личности	8	11-12	2	2			3		2/50	2 рейтинг-контроль
7	Социология конфликта.	8	13-14	2	2			3		2/50	
8	Культура как система	8	15-16	2	2			3		2/50	
9	Экономика и политика как социальные институты	8	17-18	2	2			3		2/50	
10	Образование как социальный институт	8	17-18	2	2			5		2/50	3 рейтинг-контроль
	Всего			20	20			32		20/50	Зачет
	Итого			38	56			122		47/50	Зачет, зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Тесты для контроля

7 семестр

1 рейтинг-контроль

1. Опорой стабильности и порядка в государстве Аристотель считал:
 - 1) земледельцев
 - 2) богатых людей
 - 3) средний класс
 - 4) рабов
2. Признанным основоположником социологического позитивизма является:
 - 1) Э. Дюркгейм
 - 2) Ф. Энгельс
 - 3) Г. Спенсер
 - 4) О. Конт
3. Идеалом общественного развития в социологии Э. Дюркгейма является:
 - 1) развитие личности
 - 2) нарастание солидарности
 - 3) социальная справедливость
 - 4) социальное равенство
4. Характерными чертами отечественной социологии начала 19 века является:
 - 1) описательный характер социологии
 - 2) ее прикладной, эмпирический характер
 - 3) преобладание социологии личности
 - 4) преобладание социологии культуры
5. Видами наблюдения как метода социологического исследования являются:
 - 1) открытое и закрытое
 - 2) прямое и косвенное
 - 3) включенное и невключенное
 - 4) целенаправленное и независимое
6. Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые:
 - 1) дают возможность респонденту самому сформулировать ответ
 - 2) раскрывающие содержание гипотезы социологического исследования
 - 3) дают возможность получения дополнительной информации

- 4) предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов
7. Понятие общество означает:
- 1) большую совокупность людей, осуществляющую совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций
 - 2) совокупность действующих личностей
 - 3) совокупность различных пересекающихся групп людей
 - 4) действительные методики, применяемые для изучения социального мира
8. Семья в социологии понимается как
- 1) объединение индивидов для биологического воспроизводства населения
 - 2) государственная структура, основанная на браке и законах, регулирующих семейные отношения
 - 3) союз двух лиц
 - 4) социальный институт, основанный на браке
9. Трудовой коллектив – это
- 1) социально-политическое и экономическое объединение людей, организованных для выполнения общественно-значимых и личных целей деятельности
 - 2) коллективы, занятые трудом в семейном производстве
 - 3) государственная структура, основанная на законах, регулирующих трудовые отношения
 - 4) организация, использующая имущество профсоюзных и других общественных организаций
10. Потребность в специализированных школах возникла в связи с
- 1) использованием печатных материалов
 - 2) появлением светского образования
 - 3) необходимостью повышения личных навыков
 - 4) процессом индустриализации и расширения городов
- 2 рейтинг-контроль**
11. По количественному признаку все общности делятся на два наиболее широких вида
- 1) случайные и закономерные
 - 2) официальные и неофициальные
 - 3) массовые и групповые
 - 4) гражданские и государственные
12. Малая группа отличается
- 1) открытостью
 - 2) межличностным взаимодействием
 - 3) закрытостью
 - 4) официальным признанием
13. Группа людей, оказавшихся в одном месте в одно и то же время, но не имеющих никаких определенных связей друг с другом, называется
- 1) формальной организацией
 - 2) социальной группой
 - 3) социальным агрегатом
 - 4) малой группой
14. Социальная структура общества - это
- 1) неиерархическая связь элементов социальной системы
 - 2) набор элементов социальной системы

- 3) устойчивая связь элементов социальной системы
 - 4) социальный состав общества
15. Социально-классовая структура общества является основной в теории
- 1) фрейдизма
 - 2) марксизма
 - 3) О.Конта
 - 4) М.Ковалевского
16. Процесс социализации личности исключает
- 1) изоляцию личности
 - 2) воспитание личности
 - 3) обучение личности
 - 4) культурное развитие человека
17. Приобретенный статус личности выражается в
- 1) характере профессии
 - 2) социальном происхождении
 - 3) месте жительства
 - 4) социальном положении родительской семьи
18. В основе конфликта лежит
- 1) противоречие сторон
 - 2) кооперация
 - 3) спор
 - 4) сотрудничество
19. Социальные движения могут быть определены как
- 1) форма массовых пристрастий
 - 2) коллективный акт насилия
 - 3) большая социальная группа
 - 4) коллективная попытка добиться общей цели посредством коллективного действия

3 рейтинг-контроль

20. Предписания о том, как надо вести себя в обществе называются
- 1) санкциями
 - 2) социальными нормами
 - 3) табу
 - 4) совестью
21. Отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое, называется
- 1) общением
 - 2) поведением
 - 3) девиацией
 - 4) взаимодействием
22. Характерная черта взглядов на общество эпохи средневековья
- 1) техноцентризм
 - 2) гуманизм
 - 3) космоцентризм
 - 4) теоцентризм
23. Социологическая концепция Г.Спенсера основывается на
- 1) ведущей роли общества по отношению к личности

- 2) ведущей роли личности по отношению к обществу
 - 3) распространении законов эволюции природы на общество
 - 4) базе взаимодействия общества и личности
24. Термин «социология» ввел
- 1) Г.Спенсер
 - 2) М.Вебер
 - 3) Дж.Локк
 - 4) О.Конт
25. В XX веке центр мировой социологической мысли перемещается в(во)
- 1) Францию
 - 2) Германию
 - 3) США
 - 4) Англию
26. Социология З.Фрейда базируется на признании ведущей роли
- 1) бессознательного у людей
 - 2) культурных ценностей
 - 3) сознания
 - 4) волевых усилий
27. Сильной стороной включенного наблюдения является
- 1) возможность получения более полной информации
 - 2) возможность проведения исследования в небольших группах
 - 3) отсутствие возможности сделать обобщенное исследование относительно всего общества
 - 4) возможность контролировать влияние тех или иных переменных
28. Наблюдение является включенным, когда исследователь
- 1) сам становится участником события и наблюдает его изнутри
 - 2) наблюдает событие со стороны
 - 3) создает ситуацию искусственно
 - 4) задает вопросы непосредственно респонденту
29. Особенность интервью заключается в том, что
- 1) возможность обратиться к событиям исторического прошлого
 - 2) воспроизводится событие, редко встречающееся в жизни
 - 3) имеется прямой контакт исследователя и респондента
 - 4) собирается богатая информация
30. Видами письменных документов являются
- 1) архивы, пресса, косвенные документы-справочники, учебно-методическая литература
 - 2) произведения изобразительного искусства
 - 3) кино и фото документы
 - 4) аудио документы

Тесты для контроля

8 семестр

1 рейтинг-контроль

31. Стратегия социологического исследования означает
- 1) планирование и проведение исследования в целом, выбор методологии исследования, разработку способа ее применения
 - 2) логику интерпретации результатов

- 3) специально созданный предмет, предназначенный для передачи и хранения информации
 - 4) действительные методики, применяемые для изучения социального мира
32. Первой стадией социологического исследования является
- 1) интерпретация результатов
 - 2) отчет по результатам
 - 3) постановка проблемы исследования
 - 4) проведение исследования
33. Признаком общества не является
- 1) отсутствие интегрирующей силы
 - 2) автономность и высокий уровень саморегуляции
 - 3) способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей
 - 4) наличие базовых, фундаментальных ценностей
34. Понятие социальной структуры означает
- 1) способ связи индивидов, занимающих конкретные социальные позиции и выполняющих социальные функции
 - 2) организацию отношений между людьми
 - 3) образец поведения
 - 4) способ взаимодействия
35. К уровню макросоциологии относится
- 1) социология труда
 - 2) эмпирическая социология
 - 3) социология общества
 - 4) социология города
36. Теорию общественно-экономических формаций разработал
- 1) М.Вебер
 - 2) Э.Дюркгейм
 - 3) К.Маркс
 - 4) О.Конт
37. Теория общественно-экономических формаций основана на
- 1) культуре
 - 2) уровне образования
 - 3) способе производства и форме собственности
 - 4) способе организации
38. Революция предполагает
- 1) кардинальное изменение всех сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
 - 2) внутренне направленный процесс появления все более сложных форм социальной структуры
 - 3) частичное изменение, затрагивающее не все общество
 - 4) постепенное изменение общественного строя
39. Социальный прогресс – это
- 1) форма развития общества, когда осуществляется переход к более высокому уровню материального производства и развитию свободы личности
 - 2) некоторые улучшения

- 3) процесс негативных изменений общества
- 4) всесторонне развитие общества

2 рейтинг-контроль

40. Социальная модернизация предполагает
 - 1) контрольные изменения
 - 2) незначительные изменения
 - 3) повторные изменения
 - 4) обновление современного общества
41. Племя объединяет
 - 1) кровные связи, единые нормы и система управления, единая территория проживания
 - 2) единая территория
 - 3) единый вождь
 - 4) отсутствие кровных связей
42. Социальное неравенство представляет собой
 - 1) закономерность общественного развития
 - 2) случайное явление
 - 3) вероятностное явление
 - 4) исторически преходящее явление
43. Теорию социальной стратификации и мобильности обосновал
 - 1) П.Сорокин
 - 2) Н.Михайловский
 - 3) М.Ковалевский
 - 4) К.Маркс
44. Средний класс включает в себя
 - 1) рабочих
 - 2) безработных
 - 3) наемных работников, состоятельных профессионалов, управляющих
 - 4) маргиналов
45. Высший слой советского общества составляла
 - 1) богатые династии
 - 2) партийная номенклатура
 - 3) аристократия
 - 4) рабочие
46. Социальная мобильность представляет собой
 - 1) проживание в одном месте
 - 2) сохранение престижа
 - 3) изменение места в социальной структуре общества
 - 4) работу в одной должности
47. Перемещение человека внутри социальной группы с сохранением статуса называется
 - 1) вертикальной мобильностью
 - 2) групповой мобильностью
 - 3) горизонтальной мобильностью
 - 4) миграцией
48. Перемещение по вертикальной лестнице целого слоя или группы называется
 - 1) индивидуальной мобильностью

- 2) горизонтальной мобильностью
 - 3) миграцией
 - 4) групповой мобильностью
49. Какая из характеристик человека отражает его социальную сущность
- 1) личность
 - 2) индивид
 - 3) человек
 - 4) индивидуальность
50. В социологии выделяются два уровня социализации личности
- 1) первичная и вторичная социализация
 - 2) основная и неосновная социализация
 - 3) официальная и неофициальная социализация
 - 4) формальная и неформальная социализация

3 рейтинг-контроль

51. Социализация – это
- 1) обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
 - 2) процесс воспитания детей
 - 3) процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит
 - 4) внутренне направленный процесс
52. Агенты первичной социализации – это
- 1) родители
 - 2) официальные институты власти
 - 3) правоохранительные органы
 - 4) учителя
53. Предписанный социальный статус личности включает
- 1) место рождения
 - 2) профессию
 - 3) квалификацию
 - 4) престиж
54. Социальной ролью называется
- 1) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемым им статусом
 - 2) социальное поведение человека
 - 3) выполнение социальных функций
 - 4) вертикальная мобильность
55. Конкуренция – это
- 1) индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями
 - 2) сотрудничество нескольких индивидов или групп ради решения общей задачи
 - 3) попытка устранить конкурирующие стороны
 - 4) открытое столкновение индивидов
56. Конфликт между двумя индивидами называется
- 1) внутриличностным
 - 2) внутригрупповым
 - 3) межличностным
 - 4) межгрупповым
57. Революционные движения стремятся к

- 1) кардинальному изменению существующих норм и ценностей
 - 2) изменениям в духовной сфере общества
 - 3) частичному изменению существующих норм и ценностей
 - 4) изменениям в экономике
58. Социальные движения, ориентированные на частичные преобразования, не стремящиеся к изменению основополагающих принципов общества, называются
- 1) реформаторскими
 - 2) революционными
 - 3) экспрессивными
 - 4) общими
59. Основной задачей социального контроля является
- 1) создание условий для устойчивости социальной системы, сохранение стабильности
 - 2) сокрытие истинного смысла сказанного
 - 3) дача дополнительной информации
 - 4) выделение способа взаимосвязи индивидов
60. Социальные нормы – это
- 1) свод правил поведения
 - 2) разветвленная система вознаграждений и наказаний за формы социального поведения
 - 3) предписания о том, как надо вести себя в обществе
 - 4) внутренние убеждения индивида

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерные вопросы, выносимые на зачеты

7 семестр

1. Особенности познания действительности в социологии.
2. Социальный факт: методологические и эвристические функции.
3. Предмет и метод истории социологии.
4. Социальные предпосылки возникновения социологии.
5. Междисциплинарный характер социологического знания.
6. Классический период в истории социологии.
7. Социологическая мысль в России.
8. Социологические исследования как инструмент социального познания.
9. Наблюдение: сущность и типы.
10. Интервьюирование и его специфика.
11. Цивилизация как ступень общественного развития.
12. Эволюционистские традиции в социологии.
13. Типологии обществ.
14. Личность как социальный и деятельный тип.
15. Статусно – ролевая концепция личности.
16. Социальный контроль и девиантное поведение личности.
17. Механизм регуляции поведения и социализации личности.
18. Проблемы социализации личности.

8 семестр

1. Социальные институты в структуре общества: сущность и функции.
2. Семья как социальный институт и социальная группа.
3. Структура, функции, типология современной семьи.

4. Проблемы адаптации в трудовом коллективе.
5. Средний класс и его место в обществе.
6. Социально-демографическая структура общества.
7. Молодежь как социально-демографическая группа и проблемы её самореализации в современной России.
8. Поколения как субъекты общественной жизни.
9. Объективные и субъективные причины межэтнических конфликтов.
10. Социальные изменения и социальные движения.
11. Миграционные процессы.
12. Место России в мировом сообществе.
13. Политика: сущность, структура, функции.
14. Общественное мнение как институт гражданского общества.
15. Конфликт как социальный феномен: сущность, функции.
16. Образование и его социальные функции.
17. Социальные аспекты современной реформы образования в России.
18. Глобальный кризис образования и пути его разрешения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

7 семестр

1. Социология как наука и учебная дисциплина.
2. Основные школы и направления современной социологии.
3. Основные подходы к анализу общества.
4. Эволюционные и революционные пути развития общества.
5. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
6. Социальные группы и социальные организации.
7. Социализация личности.
8. Культура как фактор социальных изменений.
9. Трудовой коллектив как социальный институт и социальная группа.

8 семестр

1. Образование как социальный институт.
2. Социальная стратификация и социальная мобильность.
3. Интеллигенция: понятие, структура и социальная роль.
4. Поколения и проблемы взаимодействия между ними.
5. Этносы и нации в социальной структуре общества.
6. Этнические проблемы современной России.
7. Концепции социального прогресса.
8. Мировая система и процессы глобализации.
9. Религия как социальный институт.
10. Гражданское общество и его взаимодействие с государством.
11. Политическая культура: сущность и типы.
12. Управление конфликтом.
13. Методы сбора социологической информации.
14. Структура анкеты и типы вопросов.

Примерные темы рефератов

1. М.М. Ковалевский как организатор Русской высшей школы общественных наук.
2. Органическая теория общества Г.Спенсера.
3. Теория социального реализма Э.Дюркгейма.
4. Социологическая теория М.Вебера.
5. Социологическая теория марксизма.
6. История развития социологии в России.
7. Социологические взгляды народников.
8. Социологические воззрения П.А.Сорокина.
9. Основные направления современной западной социологии.
10. Концепция постиндустриального общества как развитие системы идей индустриального общества.
11. Постиндустриальное общество.
12. Информационное общество.
13. Социальный конформизм и авторитарная личность.
14. Инновационное поведение: социологические механизмы его возникновения.
15. Социальные механизмы активизации жизнедеятельности.
16. Проблемы самореализации личности в современных условиях.
17. Творческий потенциал личности и социальные условия его раскрытия.
18. Социальный конформизм и авторитарная личность.
19. Роль конфликт и его социально-психологические аспекты.
20. Межличностный конфликт и пути его предупреждения.
21. Источники и факторы социальной стратификации.
22. Дифференцирующие признаки социальной стратификации в концепции Т.Парсонса
23. Интеллигенция и социодинамика культуры.
24. Социальная структура общества.
25. Социальная структура советского общества.
26. Теории социальной стратификации.
27. Социальная структура современной России и тенденции ее развития.
28. Российская интеллигенция: история и современность.
29. Социальная мобильность.
30. Этнические процессы и формирование национального самосознания.
31. Миграция и распыление этносов.
32. Война как одна из форм этнического конфликта.
33. Социально-этнический состав населения России.
34. Миграция и распыление этносов.
35. Современные тенденции в развитии наций.
36. Современные цивилизации и тенденции межкультурных отношений.
37. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева.
38. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
39. Этнические проблемы современной России.
40. Этнос как субъекты исторического развития.
41. Юность как социальная проблема.
42. Молодежь в сфере труда и занятости.
43. Молодежная субкультура в современной России.

44. Религиозность молодежи.
45. Возникновение и функционирование неформальных объединений в молодежной среде.
46. Девиантное поведение молодежи.
47. Возникновение и функционирование неформальных объединений в молодежной среде.
48. Социальная геронтология.
49. Конфликт поколений.
50. Гендерная социология как самостоятельная социологическая дисциплина.
51. Современное состояние социологии семьи.
52. Особенности студенческой семьи.
53. Планирование семьи и семейной жизни.
54. Современные проблемы феминизма.
55. Женские социальные движения и организации.
56. Семья как социальный институт.
57. Социально-психологические причины конфликта в семье.
58. Планирование семьи и семейной жизни.
59. Развод и его социально-психологические причины.
60. Проблемы насилия в семье.
61. Гражданский брак.
62. Непрерывное образование как общественная потребность.
63. Государственная и частная школа: альтернативные варианты.
64. Учащиеся и студенчество как социальные группы населения.
65. Менталитет в структуре ценностей и целей образования.
66. Глобальный кризис образования и пути его разрешения.
67. Кризисные явления в современном российском образовании.
68. Непрерывное образование как общественная потребность.
69. Учащиеся и студенчество как социальные группы населения.
70. Государственная и частная школа в условиях современной России.
71. Стихийный и сознательный механизмы социального управления.
72. Сотрудничество и противоборство как основные виды социального взаимодействия.
73. Социальный конфликт, его положительные и негативные результаты.
74. Предупреждение и разрешение социальных конфликтов.
75. Особенности управленческой деятельности учителя.
76. Социальные группы и социальная политика.
77. Женское движение в структуре социально-политических движений современности.
78. Специфика гражданского общества в России и пути его развития.
79. Национальные интересы и проблемы России в современной геополитической обстановке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- *1. Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-011776. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377216>

*2. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=441099>

* 3. Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс]: пособие/ Мельник В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 368 с. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

б) дополнительная литература:

*1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102>

*2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с. <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

*3. Сравнительная политология [Электронный ресурс] / Яшкова Т. А. - М. : Дашков и К, 2015. - ISBN9785394024085. <http://www.iprbookshop.ru/35313>

***-так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ**

Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека.

Российская национальная библиотека.

Википедия.

Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>

Государственная Дума <http://www.duma.ru/>

Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

“Панорама” <http://www.panorama.org>

Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>

Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>

Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>

Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

«Законодательный процесс в России: граждане и власть»

<http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>

Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>

«Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>

Базы данных по законодательству http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws

«В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>

ИТАР ТАСС <http://www.itar-tass.com/>

Политика <http://www.cityline.ru/politika/>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>

Социологические исследования выборов <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований Фонда

Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>


Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>

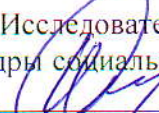
Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория 314-7, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 82 от 15.03.2016 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н.

Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Протокол № 3 от 17.03. 2016 года

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. М.В.Артамонова 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

