

2014
2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 14 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «История. Обществознание»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	4/144	10	40		94	Зачет
Итого	4/144	10	40		94	Зачет

Владимир 201_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Социология». Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание курса в большей степени направлено на реализацию мировоззренческой, ориентирующей и развивающей функций социологии с учетом специфики деятельности выпускников; связано с основными положениями отечественной истории, философии, культурологии, психологии, других дисциплин и требованиями руководящих документов по модернизации современного российского образования.

Курс социологии ставит своей целью:

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выявить её специфику в системе гуманитарных дисциплин;
- сформировать у них современные представления о социологических закономерностях развития человека и общества, взаимодействии социальных институтов и групп, содержании и методах социологических исследований;
- помочь понять студентам окружающие их социальные явления, происходящие в России, найти свое место в социальной реальности, учитывать социальную проблематику в профессиональной деятельности;
- развить умения и навыки практического использования социологического знания в решении проблем личного самосовершенствования и эффективной самореализации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать социальные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными;
- на педагогических факультетах совместно с другими социально – культурными дисциплинами помочь студентам овладеть знаниями и навыками, позволяющим эффективно вести воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.15) направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Культурология», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата - педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. **Знать** основные понятия и содержание изучаемых тем (ПК-1). Иметь представление о социологии как науке и учебной дисциплине, специальных социологических теориях, понимать социологическую сущность общества и личности, их взаимодействие, социальную структуру общества, природу возникновения и взаимодействия социальных институтов, общностей, социальных групп, организаций; социальных изменений и движений, социологических исследований (ПК-11).

2. **Владеть** навыками социологического анализа и социологического исследования для понимания социальных явлений и процессов, определения и решения жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений (ПК-3);

3. **Уметь** использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании. Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научной документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы (ПК-12).

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социология в системе гуманитарного знания	8	10-11	2	8			18		1/15	1 рейтинг-контроль
2	Общество как социальная система	8	12-13	2	8			18		1/15	
3	Социальные институты и социальные организации	8	14-15	2	8			18		1/15	2 рейтинг-контроль
4	Социально-демографическая структура общества	8	16-17	2	8			18		1/15	
5	Образование как социальный институт	8	18	2	8			22		1/15	3 рейтинг-контроль

Итого			10	40		94		1/3	Зачет
-------	--	--	----	----	--	----	--	-----	-------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Тесты для контроля

1 рейтинг-контроль

1. Социология О. Конта включает в себя разделы ...

1. социология социальных групп и социология личности
2. теоретическая и практическая социология
3. микросоциология и макросоциология
4. социальная статика и социальная динамика

2. О. Конт рассматривал социологию как ...

1. социальную физику
2. социальную геометрию
3. социальную химию
4. социальную биологию

3. Понятие «теория среднего уровня» введено в научный оборот ...

1. Р. Мертоном
2. П. Сорокиным
3. О. Контом
4. Э. Дюркгеймом

4. К собственно социологическим методам относятся ...

1. наблюдение
2. метод сравнения
3. контент-анализ

5. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных - это ...

1. объект социологии
2. метод социологии
3. предмет социологии

6. Автором социологизма в социологии был ...

1. Ф. Гидденс
2. М. Вебер
3. Э. Дюркгейм

7. Социальные закономерности развития общества и его элементов - это ...

1. объект социологии
2. метод социологии
3. предмет социологии

8. Уровень социологического знания, связанный с крупными элементами социальных структур и их взаимодействия, называется ...

1. микросоциология
2. теория среднего уровня
3. макросоциология

9. Социология - это ...

1. совокупность теорий макро- и микроуровня
2. только совокупность теории среднего уровня
3. многоуровневая, полиотраслевая наука
4. совокупность эмпирических исследований социальных процессов

10. Предметом социологии, по Г. Спенсеру, является ...

1. общество, развивающееся в сторону целостности через конфликты и противоречия
2. общество как социальный организм, в котором дифференциация считается интеграцией благодаря естественной эволюции его социальных институтов
3. общество, основу которого составляют взаимодействия людей, движимых волей

11. Предмет социологии П. Сорокин понимал как ...

1. систематическое изучение общества, в котором особое внимание уделяется современным индустриальным системам
2. изучение общества как реальной совокупности взаимодействующих индивидов, в которой положение (статус) социального субъекта зависит от его действий в институтах

2 рейтинг-контроль

1. Какое из следующих утверждений истинно

1. Социология изучает все социальные явления
2. Социология изучает большое число объектов
3. Социология изучает различные формы жизнедеятельности одного и того же объекта

2. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией - это теории ...

1. макросоциологические
2. среднего уровня
3. социального обмена

3. К уровням социологического знания относятся ...

1. общесоциологические теории
2. общенаучные теории
3. теории среднего уровня
4. прикладная социология

4. Работа М. Вебера "Протестантская этика и дух капитализма" - это пример исследования ...

1. теоретического
2. лабораторного
3. практического
4. полевого

6. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» - это пример исследования ...

1. теоретического
 2. лабораторного
 3. практического
 4. эмпирического
- 7. Материальное производство как фактор, определяющий сущность и развитие человеческой деятельности, был выделен в работах ...**
1. П. Бурдьё
 2. М. Вебера
 3. К. Маркса
 4. Г. Спенсера
- 8. Концепция социальной мобильности была разработана ...**
1. Н.Я. Данилевским
 2. Н.К. Михайловским
 3. М.М. Ковалевским
 4. П.А. Сорокиным
- 9. Аристотель рассматривал как синонимы и отождествлял содержание понятий ...**
1. общество и община
 2. общество и род
 3. общество и государство
 4. общество и семья
- 10. Причиной фундаментальных социальных изменений в теории К. Маркса является ...**
1. распространение демократии
 2. классовый конфликт
 3. развитие науки
 4. развитие рынка труда
- 11. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения - это ... действие**
1. целерациональное
 2. традиционное
 3. ценностно-рациональное

3 рейтинг-контроль

- 1. Понятие "социальное действие" в научный оборот ввел ...**
1. М. Вебер
 2. О. Конт
 3. Г. Зиммель
- 2. Автором понимающей социологии является ...**
1. М. Вебер
 2. Т. Парсонс
 3. П. Сорокин
- 3. Социология как наука возникла в ...**
1. XVIII в
 2. XIX в
 3. XX в
- 4. О. Конт был сторонником ...**
1. позитивизма

2. социал-механизма
3. социал-дарвинизма

5. Первоначально О. Конт новую науку "социологию" назвал ...

1. социальной философией
2. социальной физикой
3. социальной биологией

6. Э. Дюркгейм считал, что социология должна изучать ...

1. социальные факты
2. социальное поведение
3. социальные дефиниции

7. Историческим периодом, считающимся исходным хронологическим рубежом российской социологии, является ...

1. конец XVIII века
2. конец XIX - начало XX века
3. первая половина XIX века
4. конец 60-х годов XIX века

8. Первым определил социологию как учение об обществе ...

1. О. Конт
2. Э. Дюркгейм
3. Г. Спенсер
4. М. Вебер

9. Понятие "идеального типа" ввел в социологию ...

1. К. Маркс
2. Р. Мертон
3. М. Вебер
4. Ф. Теннис

10. В творчестве Э. Дюркгейма основное внимание сосредоточено на проблемах ...

1. конфликта
2. сотрудничества
3. солидарности
4. самоубийства

11. М. Вебер выделил виды деятельности ...

1. ценностное
2. целерациональное
3. целевое
4. ценностно-рациональное
5. аффективное
6. традиционное

12. Метод диалектического материализма развивал ...

1. М. Вебер
2. Р. Мертон
3. К. Маркс

13. Назовите социолога, который считал, что единого общества быть не может

1. М. Ковалевский
2. П. Сорокин
3. Т. Парсонс

14.В социологии Т. Парсонса особое внимание уделено ...

1. эволюционизму
2. конфликтологии
3. структурно-функциональному анализу

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерные вопросы, выносимые на зачет

1. Особенности познания действительности в социологии.
2. Социальный факт: методологические и эвристические функции.
3. Предмет и метод истории социологии.
4. Социальные предпосылки возникновения социологии.
5. Междисциплинарный характер социологического знания.
6. Классический период в истории социологии.
7. Социологическая мысль в России.
8. Социологические исследования как инструмент социального познания.
9. Наблюдение: сущность и типы.
10. Интервьюирование и его специфика.
11. Цивилизация как ступень общественного развития.
12. Типологии обществ.
13. Статусно – ролевая концепция личности.
14. Социальный контроль и девиантное поведение личности.
15. Проблемы социализации личности.
16. Социальные институты в структуре общества: сущность и функции.
17. Семья как социальный институт и социальная группа.
18. Структура, функции, типология современной семьи.
19. Средний класс и его место в обществе.
20. Социально-демографическая структура общества.
21. Молодежь как социально-демографическая группа и проблемы её самореализации в современной России.
22. Поколения как субъекты общественной жизни.
23. Объективные и субъективные причины межэтнических конфликтов.
24. Социальные изменения и социальные движения.
25. Миграционные процессы.
26. Общественное мнение как институт гражданского общества.
27. Конфликт как социальный феномен: сущность, функции.
28. Образование и его социальные функции.
29. Социальные аспекты современной реформы образования в России.
30. Глобальный кризис образования и пути его разрешения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Социология как наука и учебная дисциплина.
2. Основные школы и направления современной социологии.
3. Основные подходы к анализу общества.
4. Эволюционные и революционные пути развития общества.
5. Социальные взаимодействия и социальные отношения.

6. Социальные группы и социальные организации.
7. Социализация личности.
8. Культура как фактор социальных изменений.
9. Трудовой коллектив как социальный институт и социальная группа.
10. Образование как социальный институт.
11. Социальная стратификация и социальная мобильность.
12. Интеллигенция: понятие, структура и социальная роль.
13. Поколения и проблемы взаимодействия между ними.
14. Этносы и нации в социальной структуре общества.
15. Этнические проблемы современной России.
16. Концепции социального прогресса.
17. Мировая система и процессы глобализации.
18. Религия как социальный институт.
19. Гражданское общество и его взаимодействие с государством.
20. Политическая культура: сущность и типы.
21. Управление конфликтом.
22. Методы сбора социологической информации.
23. Структура анкеты и типы вопросов.

Примерные темы рефератов

1. История развития социологии в России.
2. Социологические воззрения П.А.Сорокина.
3. Постиндустриальное общество.
4. Информационное общество.
5. Творческий потенциал личности и социальные условия его раскрытия.
6. Межличностный конфликт и пути его предупреждения.
7. Источники и факторы социальной стратификации.
8. Социальная структура общества.
9. Социальная структура современной России и тенденции ее развития.
10. Российская интеллигенция: история и современность.
11. Социальная мобильность.
12. Этнические процессы и формирование национального самосознания.
13. Война как одна из форм этнического конфликта.
14. Современные тенденции в развитии наций.
15. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
16. Этносы как субъекты исторического развития.
17. Молодежная субкультура в современной России.
18. Конфликт поколений.
19. Особенности студенческой семьи.
20. Семья как социальный институт.
21. Глобальный кризис образования и пути его разрешения.
22. Кризисные явления в современном российском образовании.
23. Стихийный и сознательный механизмы социального управления.
24. Социальный конфликт, его положительные и негативные результаты.
25. Специфика гражданского общества в России и пути его развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>
2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
3. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404>

Список дополнительной литературы

1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704>
3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека.
Российская национальная библиотека.
Википедия.
Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>
Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
“Панорама” <http://www.panorama.org>
Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>
«Законодательный процесс в России: граждане и власть»
<http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>
Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
«Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>
Базы данных по законодательству http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws
«В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>
ИТАР ТАСС <http://www.itar-tass.com/>
Политика <http://www.cityline.ru/politika/>
Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>
Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>
Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>
Социологические исследования выборов <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html>
Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований
Фонда

Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>
Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>
Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>
Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

Периодические издания

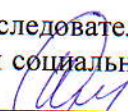
Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>
Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория 314-7, оснащенная мультимедийным оборудованием

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».


Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 8а от 15.03 2016 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н.

Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Протокол № 3 от 17.03 2016 года

Председатель комиссии: доцент, к.ф.н. М.В.Артамонова 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года