

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной работе

А.А. Панфилов

« 19 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профили подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18	-	108	Зачет
Итого	4/144	18	18	-	108	Зачет

Владимир, 2016.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений о социальной истории, понятиях в этой области знаний, знаний об особенностях и закономерностях социального развития России: социальной структуре российского общества на разных этапах его исторического развития, социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества, теориях и концепциях исторического развития социальных институтов и отношений. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами социальной истории России, а также с основными концепциями современной исторической науки.

Основные задачи курса:

- овладение базовым понятийным аппаратом социальной истории России;
- формирование представлений о понятии «социальная история», социальных институтах и отношениях, закономерностях и факторах их развития;
- освоение основных теорий и концепций социальной истории России;
- формирование целостного представления об основных этапах, направлениях и результатах социально-экономической эволюции российского общества;
- иметь представление об основных социальных преобразованиях в истории России.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Социальная история России**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части УП ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Курс Социальной истории России необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам осознать исторический опыт сложного развития социальных институтов и отношений в России, помогут раскрыть закономерности генезиса и эволюции российского общества и применить эти знания в современном мире социальных отношений, сформировать отношение к социальным проявлениям жизни российского общества.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в., истории России XIX в. и истории России XX в., позволяя студентам глубже понять закономерности и узловые моменты социальной эволюции Российского общества. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, отношений власти, общества, человека в истории России, эффективного усвоения дисциплин базовой части.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории и обществознанию в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии; иметь представление о формах социальной организации человеческого общества, уметь аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные этапы и события развития важнейших социальных институтов России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности социальной истории России; понятийно-терминологический аппарат социальной истории; современную специальную литературу. (ПК-11, ПК-12)
- 2) **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; логично и грамотно формулировать и интерпретировать проблемы социальной истории России; критически анализировать и излагать информацию. (ПК-11, ПК-12)
- 3) **Владеть:** техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования. (ПК-11, ПК-12)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Социальная история России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социальная история: между историей и социологией. Предмет, цели, задачи изучения Социальной	III	1-3	2	2			18		-	

	истории России.									
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности IX-XII в. Русское средневековое общество. Социальное развитие единого русского государства.	III	4-6	2	4			18	4/66%	Рейтинг-контроль № 1 – 6 неделя.
3	Россия в период империи. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XVIII вв. Европеизация национального образа жизни, социальные преобразования и конфликты.	III	7-9	4	2			18	4/66%	
4	Россия в эпоху буржуазных модернизаций XIX-начала XX в. Социальная политика самодержавия, проблемы стратификации Российского общества. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX-начале XX в. Общество и война.	III	10-12	4	2			18	2/33%	Рейтинг-контроль № 2 – 12 неделя.
5	Социально-экономическое развитие советского государства. Особенности социальной идеологии, стратификации, социальной организации и поведения.	III	13-15	4	2			18	2/33%	
6	Становление и развитие постсоветского российского общества. Историко-демографические факторы в социальном развитии страны в XX-начале XXI в. Роль науки, образования, культуры в формировании образа жизни в XX в. Условия жизни и здоровье населения в конце XX - начале XXI в.	III	16-18	2	4			18	4/66%	Рейтинг-контроль № 3 – 18 неделя.
Всего				18	18			108	16/44%	Зачет

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ представлены реализацией компетентностного подхода, соответствующего требованиям ФГОС ВО и предполагающего развитие в ходе занятий общекультурных и профессиональных компетенций, личностно-ориентированного подхода в работе со студентами, использование частично-поискового, диалогового, проектных и интерактивных методов обучения в рамках практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (рейтинг-контроль).

Рейтинг-контроль № 1.

Истоки российских национальных традиций

Задание 1. Охарактеризуйте основные признаки централизованного русского государства.

Задание 2. Назовите социально-психологические мотивы борьбы русского народа с иноземными завоевателями.

Задание 3. Охарактеризуйте социальную структуру общества, положение различных слоев населения.

Россия в период формирования централизованного государства и борьбы за национальную независимость

Задание 1. Охарактеризуйте специфику становления централизованного Российского государства.

Задание 2. Дайте краткую характеристику особенностей развития централизованного русского государства в XIV-XVII веках в сравнении с еврейскими странами.

Задание 3. Раскройте роль Московского княжества в объединении русских земель в единое государство.

Изменения в традиционном образе жизни российского общества XVIII века

Задание 1. Охарактеризуйте быт и нравы русского общества XVIII века.

Задание 2. В чем состояла проблема укрепления здоровья нации в общественной мысли?

Задание 3. Раскройте процесс изменения статуса дворянства в XVIII веке.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России. Русская культура в XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Задание 1. Дайте характеристику общественному движению во второй половине XIX в.

Задание 2. Назовите основных идеологов общественно-политических течений об исторических судьбах Отечества (декабристы, западники, славянофилы).

Задание 3. Определите особенности развития русской культуры XIX века.

Рейтинг-контроль № 2.

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века

Задание 1. Назовите основные направления внутренней политики Николая II.

Задание 2. Как происходила социальная трансформация общества в годы мирового экономического кризиса.

Задание 3. В чем состояла социальная сущность реформ П.А. Столыпина?

Опыт социального прогнозирования в программах политических партий России начала XX века.

Задание 1. Как выглядело будущее государственное устройство России в программах ведущих политических партий страны.

Задание 2. Какие проекты решения аграрной проблемы вы знаете?

Задание 3. Как решались вопросы рабочего законодательства и образования в партийных документах?

Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20 – 30-е гг. XX века.

Задание 1. Назовите основные политические, социальные, экономические предпосылки становления советского строя.

Задание 2. В чем состояли основные причины общественно-политического кризиса начала 20-х гг. XX века?

Задание 3. Какие пути и методы социально-экономического развития общества на рубеже 20 – 30-х гг. вы можно выделить?

Рейтинг-контроль № 3.

Советское общество в период Великой Отечественной войны

Задание 1. Какие изменения произошли в общественном сознании советского общества в период Великой Отечественной войны?

Задание 2. Как решалась проблема социальной помощи в годы войны?

Задание 3. В каких формах осуществлялось единство фронта и тыла?

Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – нач. 60-х годов

Задание 1. Назовите основные черты социально-экономического развития СССР в 1945-1950 гг.

Задание 2. Какие основные формы идеологического прессинга можно выделить?

Задание 3. Какие новые явления социальной политики этого периода можно выделить?

СССР во второй половине 1970 – 1991 гг.

Задание 1. Назовите основные причины нарастания кризисных явлений в жизни общества в начале 80-х годов.

Задание 2. Чем характеризовались демократические тенденции этого периода?

Задание 3. Раскройте социально-экономическую сущность цивилизационного конца кризиса конца XX века?

Основные тенденции социально-экономического развития страны в конце XX – нач. XXI века

Задание 1. Дайте характеристику общественно-политической жизни современной России.

Задание 2. Раскройте содержание социальной концепции постиндустриального общества.

Задание 3. В чем выразилась культурно-политическая дезинтеграция страны?

Б). ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по социальной истории России; подготовку к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой, а также написание реферата, способствующего усвоению навыков самостоятельной работы по поиску информации, анализу и систематизации материала, углубляет знания учащихся по дисциплине. Выступление на студенческой научной конференции.

а). Темы для написания рефератов:

1. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства.
2. Образ жизни русского народа в условиях внутренней нестабильности и борьбы с иноземными завоевателями. (XIII-XVII вв.).
3. Россия в период формирования централизованного государства и борьбы за национальную независимость.
4. Европеизация национального образа жизни. Преобразования Петра Великого.
5. Российское общество в эпоху екатерининского Просвещения
6. Самодержавие, православие, народность: XVII в.
7. Социально-экономическое развитие России в XIX в.
8. Образ жизни русского народа в XIX в.
9. Культура, образование, здравоохранение в XIX в.
10. Основные тенденции социально-экономического развития страны в XX веке.
11. Социально-классовая структура и образ жизни общества в XX веке.
12. Историко-демографические факторы в социальном развитии страны в XX-XXI веке.
13. Роль науки, образования, культуры в формировании образа жизни в XX веке.
14. Условия жизни и здоровье населения в XX веке.

15. Современная Россия в мировом сообществе.
16. Основные тенденции социально-экономического развития страны в конце XX – начале XXI века.

Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи изучения Социальной истории.
2. Социальная структура общества Древнерусского государства.
3. Социально-психологические мотивы борьбы русского народа с иноземными завоевателями.
4. Феодалное общество: основные характеристики системы социальных отношений.
5. Феодализм в России и в Западной Европе: общее и особенное.
6. Понятие свободы и несвободы в средневековом обществе.
7. Социальный строй Московского государства.
8. Дворянство и боярство в 15-17 вв.
9. Формирование крепостного права в 16-17 вв. Причины.
10. Особенности развития централизованного Российского государства в XIV-XVII веках в сравнении с европейскими странами.
11. Европеизация национального образа жизни.
12. Российское общество в эпоху екатерининского Просвещения.
13. Социальная политика самодержавия в эпоху модернизации XIX века.
14. Сословия и классы. Основные концепции исторической социальной стратификации.
15. Дискуссия о сословиях в России: определение, время возникновения и роль государства в формировании сословной структуры в России.
16. Образ жизни русского народа в XIX веке.
17. Природные условия, цикл сельскохозяйственных работ и быт крестьянства в 18-19 вв.
18. Крестьянская община: роль, развитие, причины существования.
19. Отмена крепостного права и его социальные последствия.
20. Эволюция социального статуса дворянства в 18-19 вв.
21. Социальная стратификация дворянства. Источники благосостояния.
22. Образование, быт и дворянский этикет.
23. Проблема «третьего сословия» в социальной истории.
24. Феномен «разночинцев». Эволюция статуса и организации.
25. Купечество и предприниматели. Религиозно-национальный, региональный и отраслевой срезы стратификации.
26. Рабочие. Политика правительства в «рабочем вопросе».
27. Семья в России 18-19 вв.
28. «Женский вопрос» в России.
29. Конфессиональный фактор в социальной истории 18-19 вв.
30. Национальная стратификация российского общества 18-19 вв. Национализмы и национальная политика правительства.
31. Социальные революции в России XX в. и их причины: концепции и интерпретации.
32. Социальная стратификация в советской России 20-30-х гг.
33. Деревня в 1920-30-х гг.
34. Город в довоенном СССР.
35. Война как социальный феномен в России 19-20 вв.
36. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20 – 30-е гг. XX века.
37. Советское общество в период Великой Отечественной войны.
38. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – нач. 60-х годов.
39. СССР в 60 – 80-е гг. XX века.
40. Социально-экономический кризис СССР.
41. Основные тенденции социально-экономического развития России в конце XX – нач. XXI века.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Социальная история России.

а) основная литература:

1. Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. - М.: РГ-Пресс, 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534188>
2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.- Электр.текст.данные.- Саратов: АйПиЭр Медиа, 2015.//Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950>
3. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бессонов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26616>
4. Андреев А.Л. Образование и образованность в социальной истории России. От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс]: монография/ Андреев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30628>
5. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=238704>

б) дополнительная литература:

1. Аверьянова Г.И. Жизнь и быт российского общества в XVIII веке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверьянова Г.И., Фирсова О.Г., Платонова А.А.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29296>.
2. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>
3. Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Большакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22483>.
4. Бызова О.М. Реформирование российского образования в деятельности Государственной Думы на рубеже XX-XXI веков [Электронный ресурс]/ Бызова О.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16353>.
5. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415162>
6. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555954>
7. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425925>

8. Русское женское монашество: история и традиции: Монография / Н.Е. Шафажинская; Федеральное агентство по культуре и кинематографии. - М.: Экон-Информ, 2009. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=320724>
9. Православие, инославие, иноверие: Очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи / П. Верт; Пер. с англ. Н. Мишаковой и др. - М.: Нов. лит. обозр., 2012. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=375054>

в) периодические издания:

1. «СоцИс», журнал.
2. «Вопросы истории», журнал.
3. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
4. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
5. «Российская история», журнал.
6. «Родина», журнал.
7. «Новый исторический вестник», журнал.
8. «Отечественные архивы», журнал.
9. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
2. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал» .
3. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
4. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
5. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
10. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Социальная история России

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил

к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  И.А. Николаева

Рецензент

Заместитель директора по УВР,

учитель истории,

НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 29.08. 2016 года.

Заведующий кафедрой истории России ПИ,

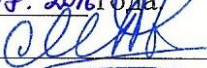
д.и.н., профессор

 Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование

протокол № 5 от 29.08.2016 года

Председатель комиссии

 Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____