

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СТРАН АФРИКИ И РОССИИ
В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

Направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «История. Обществознание»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	2, 72	14	28	-	30	Зачет, 10
Итого	2, 72	14	28	-	30	Зачет, 10

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование целостного научного представления об особенностях развития российско-африканских отношений в новое и новейшее время.

Содержание курса позволяет решить следующие задачи:

- 1) определить особенности изучения Африки русскими исследователями в XIX – начале XX вв.;
- 2) проанализировать обстоятельства и результаты частных путешествий русских по странам Африки в XIX – начале XX вв.;
- 3) выявить основные направления взаимоотношений между Россией и странами Африки в XIX – начале XX вв.;
- 4) охарактеризовать российско-африканские отношения в первой половине XX века;
- 5) проанализировать общественно-политические процессы в странах Африки, происходившие в 70-х годах XX в. и до начала XXI в., определившие характер современных отношений между странами Африки и ведущими державами Запада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование». Дисциплина предполагает наличие у студентов знаний по новой и новейшей истории стран Азии и Африки, истории России в объеме программы высшего образования.

Дисциплина изучается с учетом современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование различных форм получения информации и строится на применении современных образовательных технологий, преимущественно - проблемных лекций, лекций с элементами диалога и дискуссионного обсуждения конкретных исторических ситуаций и событий, специальных заданий, направленных на усвоение материала курса.

Курс базируется на сочетании образовательной (лекционной и практической) и самостоятельной подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные особенности развития российско-африканских отношений в новое и новейшее время.

Уметь: свободно ориентироваться в проблемах изучения Африки русскими исследователями в XIX – начале XX вв.; обстоятельствах и результатах частных путешествий русских по странам Африки в XIX – начале XX вв.; основных направлениях взаимоотношений между Россией и странами Африки в XIX – начале XX

вв.; российско-африканских отношениях в первой половине XX века; общественно-политические процессы в странах Африки, происходивших в 70-х годах XX в. и до начала XXI в., определивших характер современных отношений между странами Африки и ведущими державами Запада.

Владеть: профессиональными знаниями о проблемах развития российско-африканских отношений в новое и новейшее время; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Знание содержания дисциплины усиливает готовность студентов «к толерантному восприятию социальных и культурных развитий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям» (ПК–11), а также углубляет «способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества» (ПК–11), развивает способность «руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества» (ПК-11, ПК-12). Подготовка устных выступлений на практических занятиях, чтение специальной исследовательской литературы развивают способность «логически верно выстраивать устную и письменную речь» (ПК-12). Студент должен владеть «общей культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения»; навыками «публичной речи, ведения дискуссии и полемики» (ПК–12).

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в предмет.	10	1	2	-	-	-	2	-	0/0%	
2	Характерные черты политического развития стран Африки во второй половине XX в.	10	2	2	-	-	-	2	-	1/100%	
3	Изменения в политических отношениях между освободившимися странами Африки и империалистическими государствами Запада	10	3-4	2	2	-	-	2	-	2/50%	
4	Внешне-экономические аспекты отношений между странами Африки и Запада в системе неоколониализма.	10	5-6	2	-	-	-	2	-	1/50%	Рейтинг-контроль № 1
5	Социальные и идеологические проблемы неоколониализма и африканские государства.	10	7-8	-	4	-	-	2	-	2/100%	
6	Политическое сотрудничество и взаимодействие стран Африки с Советским Союзом (70-е годы – начало XX века)	10	9-11	1	4	-	-	2	-	3/100%	Рейтинг-контроль № 2
7	Советско-африканское экономическое и научно-культурное сотрудничество (70-е годы – начало XX века).	10	12-14	1	-	-	-	2	-	0/0%	

8	Особенности современного этапа политического развития стран Африки.	10	15	2	-	-	-	4	-	0/0%	Рейтинг-контроль № 3
9	Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.	10	1, 3	-	6	-	-	4	-	3/50%	
10	Политические, экономические и культурные отношения стран Африки с Россией в XIX – начале XX вв.	10	5, 7	-	6	-	-	4	-	0/0%	
11	Дипломатические и торгово-экономические отношения между Россией и Африкой в первой половине XX века	10	9, 11, 13	2	6	-	-	4	-	0/0%	
	Итого			12	24		-	30		12/33%	Зачёт, 10

4.1. Содержание разделов курса Теоретический курс

1. Введение в предмет

Цель и задачи курса. Актуальность проблематики. Ключевые проблемы курса. Исследовательская литература.

2. Характерные черты политического развития стран Африки в конце XX – начале XXI в.

Укрепление государственности стран Северной Африки. Социалистическая ориентация развития и национально-освободительное движение в Африке. Развитие сотрудничества СССР с Египтом, Алжиром, Тунисом, Марокко, Ливией и Суданом. Отношения между СССР и странами Тропической Африки. СССР и проблемы освобождения юга Африки. Укрепление единства стран Африки. Организация африканского единства. Африканский банк развития. Экономическая комиссия ООН для Африки. Влияние глобализации на политическую систему африканских стран. Политика неприсоединения.

3. Изменения в политических отношениях между освободившимися странами Африки и империалистическими государствами Запада

Специфика эволюции неоколониальных отношений между африканскими странами и державами Запада. Неоколониализм и государственная власть. Основные причины кризиса и возникновения политических противоречий в отношениях стран Африки и держав Запада. Столкновения в сферах экономики и политики. Идеологические противоречия. Характер изменений в африканской политике западных государств: США в поисках партнеров; закрепление традиционных партнеров Англией; курс Франции на новую взаимосвязь; политика ФРГ под лозунгом Еврафрики; экономическая дипломатия Японии.

4. Внешнеэкономические аспекты отношений между странами Африки и Запада в системе неоколониализма

Политика «помощи» как важнейший курс политики неоколониализма. Частный капитал в Африке и новые условия деятельности неоколонизаторов. Научно-техническая революция и неравноправное положение стран Африки в мировой экономике.

Неэквивалентность в торговле африканских стран с капиталистическими державами. Неравноправная интеграция в системе неокOLONиализма. Расширение базы коллективного неокOLONиализма. Африка и тактика неокOLONизаторов. Борьба африканских народов против неокOLONиализма.

5. Социальные и идеологические проблемы неокOLONиализма и африканские государства.

Идеологическая экспансия неокOLONиализма в страны Африки. Использование науки и пропаганды. Формирование социальной опоры неокOLONиализма. Подготовка национальных кадров и формирование новой политической элиты. Противодействие патриотических сил влиянию новой колониальной политике. Направления борьбы с неокOLONиализмом. Использование международных факторов в преодолении последствий неокOLONиализма.

6. Политическое сотрудничество и взаимодействие стран Африки с Советским Союзом (70-е годы – начало XX века)

Содействие СССР укреплению международных позиций освободившихся стран Африки. Африканские страны в системе международных отношений. СССР и страны Африки в ООН. Совместное участие в предотвращении военно-политических конфликтов и в борьбе против международного терроризма.

7. Советско-африканское экономическое и научно-культурное сотрудничество (70-е годы – начало XX века)

Состояние экономики независимых стран Африки. Значение внешнеэкономических связей для развития национальной экономики. Содействие Советского Союза развитию промышленности и сельского хозяйства африканских стран. Особенности советско-африканских внешнеторговых отношений. Проблемы и перспективы торгово-экономических отношений стран Африки с Российской Федерацией.

Истоки научных и культурных российско-африканских связей. Современный этап научно-культурного сотрудничества. Сотрудничество в области образования. Содействие СССР и Российской Федерации странам Африки в подготовке национальных кадров. Связи в области науки, культуры. Российская помощь африканским странам в сфере медицины и здравоохранении. Спортивные связи.

8. Особенности современного этапа политического развития стран Африки.

Основные итоги политического, социального и культурного развития стран Африки в XX в. Современные проблемы и перспективы их развития. Попытки реализации концепции африканской самобытности. Влияние религиозной идеологии на внешнюю политику стран Африки. Причины активизации политического ислама в странах Северной Африки. Проблемы развития гражданского общества и влияние мировой демократии на страны Африки. Синтез западного и африканского опыта политического развития. Специфические черты деятельности политических партий и их отличия от партий западных государств. Место национальных армий в политической системе африканских стран. Причины прихода к власти военно-диктаторских и авторитарных режимов. Специфика демократических режимов в Африке. Политизация традиционной элиты, ее сращивание с современной политической элитой. Особая роль армии и старшего офицерства в политической системе независимых стран Африки. Отличия африканских политических систем от западных систем. Влияние этнического фактора на политическое развитие африканских стран. Причины возникновения конфликтов в Африке и пути их разрешения. Исламский экстремизм в Африке. Исламский фактор во внутривнутриполитическом развитии и внешней политике некоторых стран Тропической Африки.

9. Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.

Первые путешественники и исследователи Африки. Экспедиции Русского географического общества (РГО). Поездки артистов, художников, писателей, охотников и других русских в страны Африки.

10. Политические, экономические и культурные отношения стран Африки с Россией в XIX – начале XX вв.

Политические контакты России со странами Африки в XIX веке. Экономические контакты между Россией и странами Африки в XIX веке. Культурное взаимодействие между Россией и странами Африки в XIX веке. Особенности российско-африканских взаимоотношений в конце XIX – начале XX веков.

11. Дипломатические и торгово-экономические отношения между Россией и Африкой в первой половине XX века

Советско-египетские отношения между двумя мировыми войнами и в годы второй мировой войны. Восстановление дипломатических отношений Эфиопии с советским Российским государством (20-40-е годы XX века). Российско-африканские торговые связи между двумя мировыми войнами. Совместное участие СССР и народов Африки в разгроме нацистско- фашистской коалиции во время второй мировой войны и в послевоенном мирном урегулировании. СССР и Египет: межгосударственное экономическое сотрудничество времён президентства Г.А. Насера.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

1. проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
2. контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
3. лекции-диалог с элементами дискуссии;
4. междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
5. опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы контроля и оценки текущей успеваемости: фронтальный опрос по содержанию лекционного материала и материала семинарских занятий, устные сообщения, проверка конспектов, проведение рейтинг-контроля. Рейтинг-контроль планируется проводить в виде устного собеседования или тестирования с вопросами открытого типа по материалам лекций, семинарских занятий и самостоятельно изученной литературе.

В течение года студентам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

1. Составление картотеки историков, которые являются специалистами по определенным проблемам.
2. Составление хронологических таблиц; способствует выработке исторического мышления, осознания исторического процесса.
3. Подготовка к сдаче зачета.
4. Подготовка к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль № 1.

Проводится в виде собеседования по пройденным лекционным занятиям

1. Первые путешественники и исследователи Африки.
2. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX-начале XX вв.
3. Политические контакты России со странами Африки в XIX веке.
4. Экономические контакты между Россией и странами Африки в XIX веке.
5. Культурное взаимодействие между Россией и странами Африки в XIX веке.
6. Особенности российско-африканских взаимоотношений в конце XIX – начале XX веков.

Рейтинг-контроль № 2.

Проводится в виде собеседования по пройденным лекционным занятиям.

1. Советско-египетские отношения между двумя мировыми войнами и в годы второй мировой войны.
2. Восстановление дипломатических отношений Эфиопии с советским Российским государством (20-40-е годы XX века).
3. Российско-африканские торговые связи между двумя мировыми войнами.
4. Совместное участие СССР и народов Африки в разгроме нацистско-фашистской коалиции во время второй мировой войны и в послевоенном мирном урегулировании.
5. СССР и Египет: межгосударственное экономическое сотрудничество времён президентства Г.А. Насера.

Рейтинг-контроль № 3.

Проводится в виде собеседования по пройденным лекционным занятиям.

1. Проблемы межафриканского единства. Политика неприсоединения.
2. Неоколониальные отношения держав Запада с освободившимися странами Африки.
3. Влияние религиозных традиций на общественно-политическое развитие независимых стран Африки.
4. Специфика формирования гражданского общества в странах Африки.
5. Исламизм и современные военно-политические кризисы в странах Северной Африки.
6. Современный международный терроризм и страны Тропической Африки.
7. Особенности современного социально-политического и культурного развития стран Африки.

Вопросы к зачёту

1. Первые путешественники и исследователи Африки.
2. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX-начале XX вв.
3. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке.
4. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.
5. Политические контакты России со странами Африки в XIX веке.
6. Экономические контакты между Россией и странами Африки в XIX веке.
7. Культурное взаимодействие между Россией и странами Африки в XIX веке.
8. Особенности российско-африканских взаимоотношений в конце XIX – начале XX веков.
9. Советско-египетские отношения между двумя мировыми войнами и в годы второй мировой войны.
10. Восстановление дипломатических отношений Эфиопии с советским Российским государством (20-40-е годы XX века).
11. Российско-африканские торговые связи между двумя мировыми войнами.
12. Совместное участие СССР и народов Африки в разгроме нацистско-фашистской коалиции во время второй мировой войны и в послевоенном мирном урегулировании.
13. СССР и Египет: межгосударственное экономическое сотрудничество времён президентства Г.А. Насера.
14. Особенности политических процессов в условиях модернизации стран Африки.
15. Характерные черты традиционной политической культуры в странах Африки.
16. Особенности демократических режимов в Африке.
17. Политическое сотрудничество между странами Африки и Советским Союзом. Влияние советской модели на развитие африканских стран.
18. Советско-африканское сотрудничество в сфере экономики и культуры.
19. Проблемы межафриканского единства. Политика неприсоединения.
20. Неоколониальные отношения держав Запада с освободившимися странами Африки.
21. Научно-техническая революция и идеологическая экспансия неокolonизаторов в страны Африки.
22. Влияние религиозных традиций на общественно-политическое развитие независимых стран Африки.
23. Роль армии и офицерства в политическом развитии стран Африки.
24. Специфика формирования гражданского общества в странах Африки.
25. Исламизм и современные военно-политические кризисы в странах Северной Африки.
26. Современный международный терроризм и страны Тропической Африки.
27. Особенности современного социально-политического и культурного развития стран Африки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время»

Основная литература:

1. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Под ред. А.Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс. 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html>.
2. Африка: история и историки [Электронный ресурс] / А.С. Балезин, А.В. Воеводский, А.Б. Давидсон. - М.: ИД Высшей школы экономики. 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810605.html>.
3. Россия и Южная Африка: наведение мостов [Электронный ресурс] / Филатова И.И., Давидсон А.Б. - М.: ИД Высшей школы экономики. 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809173.html>.

Дополнительная литература:

1. Россия и Южная Африка: три века связей [Электронный ресурс] / Давидсон А.Б., Филатова И.И. - М.: ИД Высшей школы экономики. 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807209.html>
2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А. В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М.: Аспект Пресс. 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707335.html>
3. Россия и страны Востока в постбиполярный период [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. Д. В. Стрельцова. - М.: Аспект Пресс. 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707465.html>.

Периодические издания:

1. Восток.
2. Новая и новейшая история.
3. Вопросы истории.


Интернет-ресурсы:

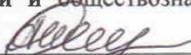
1. [http:// polusharie.com/](http://polusharie.com/) - Форум востоковедов.
2. [http:// www.oriental.ru/](http://www.oriental.ru/) - Восточный портал.
3. [http:// www.africana.ru/](http://www.africana.ru/) - Портал об Африке и африканцах.
4. [http:// www.vostokopedia.ru/index](http://www.vostokopedia.ru/index) – Востоковедческий форум.
5. [http:// www.vostlit.info](http://www.vostlit.info) – «Восточная литература».
6. www.synologia.ru/catalog-org/ - Востоковедческие форумы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время»

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Методика обучения обществознанию» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рабочую программу составила кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Захарова О.В. 

Рецензент – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 22 г. Владимира А.И. Спирина 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 16.03. 2016г.

Заведующий кафедрой  д-р. ист. наук, проф. И.К. Лапшина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,

протокол № 3 от 17.03 2016г

Председатель комиссии  (Артамонова М.Б.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____