

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

 А.А.Панфилов
« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
 Профиль подготовки История. Обществознание
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3 (108)	-	36	-	72	Зачет
6	3 (108)	-	36	-	72	Зачет
7	2 (72)	-	36	-	36	Зачет (с оценкой)
Итого	8 (288)	-	108	-	180	2 зачёта, зачёт (с оценкой)

Владимир, 2016



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - обучение основам общения на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с иноязычной литературой по специальности, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

Предмет изучения курса - типичные ситуации общения, сведения о нормах этикета и языкового поведения, культура иноязычной переписки.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- знакомство с основными правилами и нормами поведения в профессиональной сфере, условиями успешной коммуникации и национальными особенностями общения в разных странах;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях профессионального общения на уровне личных контактов;
- обогащение словарного запаса речевыми клише и лексическими единицами, типичными для общения в профессиональной сфере;
- развитие умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, в том числе по телефону;
- формирование умений и навыков ведения переписки в сфере профессиональной коммуникации;
- формирование умений осуществлять письменный перевод текстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, основных документов, характерных для данной сферы коммуникации;
- воспитание внимательного отношения к партнёрам по общению, вежливости и сдержанности в проявлении эмоций;
- повышение культуры речевого общения в процессе овладения принятыми правилами речевого этикета;
- формирование уважительного отношения к обычаям и традициям иной социокультурной среды;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

1	Раздел 1 Грамматическая структура языка	5		12		24		6/50	
2	Тема 1.1 Согласование времен		1,2,3	6		6		3/50	
3	Тема 1.2 Прямая и косвенная речь		4	2		2		1/50	
4	Тема 1.3 Повествовательные предложения в косвенной речи		5	2		2		1/50	
5	Тема 1.4 Вопросительные предложения в кос- венной речи		6	2		2		1/50	Рейтинг- контроль 1
6	Тема 1.5 Повелительное наклонение в косвенной речи		5	2		2		1/50	
7	Раздел Профессионально е общение	5		20		40		10/50	
8	Тема 2.1 Наука: история и современность.		7,8	4		4		4/50	
9	Тема 2.2 Гуманитарные науки.		9, 10	4		4		2/50	
10	Тема 2.3 История как наука		11, 12	4		4		2/50	Рейтинг- контроль 2
11	Тема 2.4 История мира		13, 14	4		4		2/50	
12	Тема 2.5. Педагогика		15,16	4		4		2/50	
13	Раздел Повседневное общение	5		4		8		2/50	
14	Тема 3.1. Встречи, визиты, переговоры.		17	2		2		1/50	
15	Тема 3.2 Компьютеры в современном мире.		18	2		2		1/50	Рейтинг- контроль 3
	Всего	5		36		72			Зачет

16	Раздел Грамматическая структура языка	6		8		16		4/50	
17	Тема 1.6 Сослагательное наклонение		1,2	4		4		2/50	
18	Тема 1.7 Условные предложения (2 и 3 типа)		5,6	4		4		2/50	Рейтинг- контроль 1
19	Раздел Профессионально е общение	6		20		40		10/50	
20	Тема 2.6. Мировые религии		3,4	4		4		2/50	
21	Тема 2.7 Виды и типы исторических источников		9,11	4		4		2/50	
22	Тема 2.8. Историография как наука		7,8	4		4		2/50	
23	Тема 2.9 Историография истории Запада		11,12	4		4		2/50	Рейтинг- контроль 2
24	Тема 2.10 Историография истории Востока		13,14	4		4		2/50	
25	Раздел Повседневное общение	6		8		16		4/50	
26	Тема 3.3 Времена года. Погода.		15, 16	4		4		2/50	
27	Тема 3.4 Проблемы окружающей среды.		17,18	4		4		2/50	Рейтинг- контроль 3
	<i>Всего</i>	6		36		72			<i>Зачет</i>
28	Раздел Грамматическая структура языка	7		10		10		5/50	
29	Тема 1.8 Способы выражения модальности		1,2,3,4	8		8		4/50	
30	Тема 1.9 Фразовые глаголы.		15	2		2		1/50	
31	Раздел Профессионально е общение	7		20		20		10/50	

32	Тема 2.11 Проблемы исторической науки в XXI веке.	5,6	4	4	2/50	Рейтинг- контроль 1
33	Тема 2.12 Философия истории (спец. текст)	7,8	4	4	2/50	
34	Тема 2.13 Специальные исторические дисциплины как неотъемлемая часть исторической науки	9,10	4	4	2/50	
35	Тема 2.14 Инновационные технологии в преподавании истории	11,12	4	4	2/50	Рейтинг- контроль 2
36	Тема 2.15 Историческая наука :перспективы развития	13,14	4	4	2/50	
37	Раздел Повседневное общение	7	6	6	3/50	
	Тема 3.5 Выдающиеся ученые-историки. Выбор профессии.	16,17, 18	6	6	3/50	Рейтинг- контроль 3
	Всего	7	36	36	18/50	<i>Зачет (с оценкой)</i>
Итого			108	180	54/50	(2 зачёта, зачёт с оценкой)

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» практические занятия составляют 108 часов (100% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 54 часа (50% аудиторных занятий), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интен-

сивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентаций, в ролевых играх, драматизациях, круглых столах и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости происходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

Вопросы рейтинг-контроля.

5 семестр.

Рейтинг-контроль № 1: контрольная работа по теме «Согласование времен. Прямая и косвенная речь».

Рейтинг-контроль № 2: Диктант по тематической лексике.

Рейтинг-контроль № 3: доклады по теме «Выдающиеся ученые-историки».

6 семестр.

Рейтинг-контроль № 1: грамматическая контрольная работа по теме «Сослагательное наклонение».

Рейтинг-контроль № 2: лексический диктант.

Рейтинг-контроль № 3: проектная работа по теме «Проблемы окружающей среды».

7 семестр.

Рейтинг-контроль № 1 контрольная работа по теме «Модальные глаголы».

Рейтинг-контроль № 2: лексический диктант.

Рейтинг-контроль № 3: проектная работа по теме «Выдающиеся ученые-историки».

Задания для самостоятельной работы

5 семестр

1. Составление конспектов по грамматике «Согласование времен», «Прямая и косвенная речь».

2. Составление конспектов по грамматике «Повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи», «Повелительное наклонение в косвенной речи».
3. Выполнение грамматических упражнений.
4. Составление лексических карточек по темам «История как наука», «Гуманитарные науки», «Педагогика».
5. Составление диалогов по теме «Компьютеры в современном мире».
6. Написание мини сочинения по теме «Компьютер в моей жизни».
7. Подготовка докладов «Выдающиеся историки».
8. Чтение и реферирование текстов по специальности.

6 семестр

1. Составление конспектов по грамматике «Сослагательное наклонение»
2. Составление конспектов по грамматике «Условные предложения 2 и 3 типа»
3. Составление лексических карточек по темам: «Историография», «Религии мира»
4. Составление устного рассказа по теме «Окружности»
5. Подготовка презентации по теме «Мировые религии»
6. Написание сочинения по теме «Мое любимое время года»
7. Подготовка презентации по теме «Проблемы окружающей среды»
8. Чтение и реферирование текстов по специальности.

7 семестр

1. Составление конспектов по грамматике «Модальные глаголы»
2. Составление конспектов по грамматике «Фразовые глаголы»
3. Выполнение грамматических упражнений.
Составление устного рассказа по темам «Проблемы исторической науки в XXI веке».
4. Написание докладов по темам «Специальные исторические дисциплины» (археология, нумизматика и т.д.)
5. Подготовка презентации по теме «Моя будущая профессия. Ученый-историк, который меня вдохновляет»
6. Чтение и реферирование текстов по специальности.

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированное коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в профессиональной сфере общения. Объектами промежуточного контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточного контроля - зачёт (5, 6, 7 семестры).

Зачет в конце 5, 6 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста профессиональной тематики объемом от 2000 до 3000 печ. зн. со словарём, перевод и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 5 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам «История как наука», «Гуманитарные науки». 2) говорение по теме «Компьютеры в современном мире».

Зачет 6 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам «Мировые религии», «Инновационные технологии в преподавании истории». 2) говорение по темам «Проблемы окружающей среды».

Зачет (с оценкой) 7 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам: «Проблемы исторической науки в XXI веке.», «Инновационные технологии в преподавании истории». 2) говорение по теме «Выдающиеся ученые-историки»

Специфика дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и ограниченное количество аудиторных часов в учебном плане обуславливают особое значение самостоятельной работы студентов при изучении английского языка. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков; приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;

- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- развитие умений письменного перевода текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, и пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;

- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:

- написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

- чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;

- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов;
- выполнение заданий в Интернете.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, профессиональная направленность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала!: Учебное пособие - СПб.: КАРО, 2012. - 368 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507577.html>
2. Кушникова Г.К. English. Free Conversation: учеб. пособие. - изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 40 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
3. Ширяева И.В.Разговорный английский в диалогах. - СПб.: КАРО, 2012. -192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>

4. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction "Pedagogical Education": учебник для вузов по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»/ С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)
5. Колыхалова О.А., Махмурян К.С."BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Электронный ресурс] / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М. : Прометей, 2012." – 78 с–
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html>

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова А.Ю.Грамматика английского языка: от теории к практике - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. – 152 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>
2. Колыхалова О.А.:Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов - М.: Прометей, 2011. – 140 с.–
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300446.html>
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений - СПб.: КАРО, 2013. – 192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>

в) Интернет ресурсы и программное обеспечение:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

г) Периодические издания:

1. The Guardian– <https://www.theguardian.com>
2. The Moscow Times– <https://themoscowtimes.com>
3. The New York Times– <http://www.nytimes.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 бакалавриат «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История. Обществознание»

Рабочую программу составил ассистент Болотов Д.Е.



Рецензент:

кандидат пед. наук, проректор по информатизации ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Полякова В. А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 8 от 12 марта 2016 года.


Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартянова С.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 бакалавриат «Педагогическое образование»

протокол № 3 от 11.03.2016 года.

Председатель комиссии к.фил.н., доцент Артамонова М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____