

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 17 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика»

Направление подготовки - 44.03.05. - «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: История. Обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6 сем.	5 зач. ед. 180 ч.	18	36	-	81	экзамен 45
Итого	5/180	18	36	-	81	экзамен 45

Владимир 2016

А.А.Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этика», соотнесенными с общими целями ОП ВО, являются:

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов соответствующих современному уровню гуманитарного знания представлений о предмете прикладной этики;
- развитие представлений об этических теориях, смыслах этических проблем.

2) Культурологические:

- выработка навыков всесторонней и взвешенной оценки этических идей;
- развитие понимания нравственных ценностей, совершенствование самовоспитания.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование у обучающихся ценностно-ориентированной системы базовых знаний о фундаментальных основах человеческой жизни.

2) Практико-ориентирующие:

- формирование у студентов практических навыков применения толерантности как социальной нормы.
- развитие мотивации к нравственному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этика» включена в раздел Б1.В.ОД базовой части учебного плана направления бакалавриата по ФГОС ВО «Педагогическое образование», профиль: История. Обществознание

Курс предназначен для шестого семестра. Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами: «Прикладная этика», «Философия религии», «Философская антропология» и станет одним из элементов формирования нравственной личности, обладающей широким кругозором. Овладение курсом «Этика» станет хорошей основой для осмысления и правильного понимания духовных трансформаций в современных условиях информационного общества и будет способствовать формированию активной жизненной позиции студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Этика» студент должен:

1. **Знать:** учения этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики);
2. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики.
3. **Владеть:** понятийным аппаратом этики; приемами ведения дискуссии, споров и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Этика: основные понятия и принципы	6	1-2	2	4			14		4/66	
2	Тема 2. Этика античности.	6	3-4	2	4			14		4/66	
3	Тема 3. Этика. Средневековья. Ренессанса. Нового времени	6	5-8	2	8			14		4/40	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 5. Этика. Новейшего времени	6	9-12	2	8			14		4/40	Рейтинг-контроль 2
5	Обоснование морали. Способы обоснования морали.	6	13-16	2	8			14		4/40	
6	Современное общество: новые вызовы и новые моральные проблемы	6	17-18	2	4			11		4/66	Рейтинг-контроль 3
Всего				18	36			81		24/44%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Этика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

Для проверки знаний предлагается проведение 3-х рейтинг-контролей по предложенным вариантам. В конце семестра студенты сдают отчеты по практическим занятиям с ответами на тесты, учитываются решения практических заданий, готовят доклады. Сдают экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля. Оцениваются все три рейтинг-контроля, согласно Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.

Рейтинг-контроль.

Вопросы рейтинг-контроля №1.

1. Понятие этики.
2. Нормативная и теоретическая этика.
3. . Основные отличия понятий «мораль», «нравственность».
4. Природные, социальные и духовные основы нравственности.
5. Основные функции морали.
6. Моральное сознание как сложный социально-психологический и культурный феномен.
7. Ценности как важнейший компонент морального сознания

Вопросы рейтинг контроля №2:

- 1 Основные проблемы этики эпохи античности.
2. Направления этики эпохи античности: учение софистов, этические учения Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков.
- 3 Общая характеристика этики в эпоху средневековья.
4. Августин Блаженный: личный нравственный опыт и его теоретическое обоснование.
- 5 Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
6. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
- 7 Гуманизм как основной нравственный принцип.
8. Основные представители этики Возрождения и их представления о нравственности.

Вопросы рейтинг контроля №3:

1. Особенности этики Нового времени.
2. Натуралистический подход к осмыслению природы человека (Т. Гоббс, Б. Мандевиль, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций).
3. Рационалистический подход к осмыслению природы человека (Р. Декарт, Б. Спиноза).
4. Сенсуалистические традиции в этике нового времени (Д.Юм, А.Смит, Э.Шефтсбери).
5. Теория морали И. Канта, Г. Гегеля.
- 6.Этика философии жизни (А. Шопенгауэр, Ницше, Швейцер).
- 7.Этика экзистенциализма (Габриэль-Оноре Марсель, Ж-П. Сартр, А. Камю, немецкие - М. Хайдеггер и К. Ясперс, датский Серен Кьеркегор)

8. Прагматизм: Чарльз-Сандерс Пирс, Вильгельм Джемс, Джон Дьюи (1859-1952).
9. Этика неопозитивизма
10. Этические аспекты психоанализа
11. Рациональность действий и эгоизм.

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Этика Сократа.
2. Буддистское понимание поведения человека.
3. Никомахова этика.
4. Разум как уникальное свойство человека.
5. Смерть как прекращение жизни и символика жизни и смерти.
6. Концепции смысла человеческого существования.
7. Свобода и её многообразные проявления.
8. Любовь и счастье.
9. Принцип эвдемонизма в этике.
10. «Сверхчеловек» в творчестве Ф. Ницше.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Этика»:

1. Специфика предмета этики.
2. Концептуальные определения морали нравственности.
3. Проблемы прикладной этики
4. Происхождение морали. Специфика нравственного действия.
5. Гетерономность и автономность морали.
6. Взаимосвязь морали и религии.
7. Особенности этических представлений русских философов.
8. Добро и зло как этические категории.
9. Моральный долг как регулятор поведения человека.
10. Нравственная проблематика Нагорной проповеди Христа.
11. Проблема смысла жизни в нравственной философии.
12. Этические идеи Конфуция.
13. Категория счастья в системе этических понятий.
14. Этика Буддизма.
15. Этика Б. Спинозы.
16. Этические концепции в исламе.
17. Гуманизм как сущностная основа межкультурного диалога.
18. Декалог как основа общечеловеческих ценностей.
19. Этико-философские проблемы насилия и ненасилия.
20. Милосердие и справедливость - этические категории христианства.
21. Этическое учение Т. Гоббса («Левиафан»).
22. Нравственный феномен Сократа.
23. Этические идеи XX века: неопозитивизм.
24. Античная этика как философия добродетели. Этический рационализм античных философов.

25. Этические идеи XX века: прагматизм.
26. Основные направления античной этики.
27. Этические идеи XX века: экзистенциализм.
28. Эвдемонизм нравственной философии Сократа, Аристотеля, Эпикура.
29. Иррационализм в этике XIX века: А.Шопенгауэр.
30. Учение Аристотеля о добродетелях.
31. Мораль рабов и мораль господ в интерпретации Ф. Ницше. Идея
32. «сверхчеловека».
33. Ригоризм этических учений Платона, киников, стоиков. Нравственные императивы построения идеального государства.
34. Категорический императив И. Канта.
35. Гедонизм киренаиков. Проблема соотношения долга и удовольствия.
36. Идея «разумного эгоизма» в философии Просвещения.
37. Моральная доктрина христианства (Св. Августин Блаженный, Фома Аквинский).
38. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения.
39. Основные проблемы в этике Нового времени.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Разин А. В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523268>
2. Егоров П. А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425302>
3. Нижников С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459501>

Дополнительная литература:

1. Гагаев А. А. Педагогика русской богословской мысли: Монография / Гагаев А.А., Гагаев П.А. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 191 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522010>
2. Матвеев П.Е. Ценностный подход в этике : монография / П. Е. Матвеев ; Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", Владимирский филиал.— Владимир : Собор, 2009. — 311 с.
3. Сычев А. А. Этика экологической ответственности: Монография / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, 2014. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473522>
4. Липовой С. П. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / Под научн. ред. С.П. Липового, А.В. Тихонова. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. ЭБС znanium.com <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=82&page=25#none>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>
7. Сайт журнала "Этическое воспитание". etika.narod.ru/
8. Сайт журнала www.euroasia-science.ru/etika-zhurnala
9. Журнал «Этическая мысль» - Институт философии РАН iph.ras.ru/em.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для технического обеспечения дисциплины «Этика» кафедра философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций;
- экран;
- видеокамера;
- телевизор;
- проектор Infocus in 37;
- видеомэгафитон Дуэт Rolsen R 2 V 200,
- фотоаппарат «Canon»;
- интернет-ресурсы.


Рабочая программа дисциплины «Этика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль: История. Обществознание

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры Фир Белоусов П.А. 

Рецензент Жичи А.С. Тимощук,
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 95 от 20.03.16 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 3 от 14.03.16 года

Председатель комиссии:  Артамонова М.В., директор педагогического института, к.ф.н., доцент

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____