

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Профессор  
 по учебно-методической работе



А. П. Панфилов

«17» 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
 Профиль/программа подготовки История. Обществознание  
 Уровень высшего образования бакалавриат  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4	3/108	18	36	-	54	Зачет
5	5/180	18	36	-	90	Экзамен (36)
Итого	8/288	36	72	-	144	Зачет, экзамен (36)

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у студентов:

- научного экономического мировоззрения;
- экономических знаний и навыков их применения в различных сферах общественной жизни;
- представления об этапах развития экономической науки;
- основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- интереса к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «История. Обществознание».

Для изучения дисциплины «Экономика» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Философия», «История предпринимательства» и др. А также поможет в освоении таких дисциплин, как «Правоведение», «Экономика образования» и другие.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

(ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и категории экономической науки (ПК-1);
- основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета (ПК-11).

2) Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности (ПК-3);
- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе (ПК-12);
- оценивать экономическую эффективность деятельности организации, экономический потенциал региона и отраслей (ПК-11).

3) Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества (ПК-11);
- навыками применения полученных экономических знаний на практике при анализе и расчетах показателей экономического развития страны, региона, отрасли (ПК-12).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 8 зачетных единиц, то есть 288 часов. из которых 3 зачетные единицы 108 часов в 4 семестре и 5 зачетных единиц, то есть 180 часов в 5 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы	СРС		
1.	Введение в предмет, история развития экономики	4	1-4	4	8			15	6/50	
2.	Общие основы	4	5-8	4	8			15	6/50	Рейтинг-контроль

	экономическо й науки								№1
3.	Основы микроанализа	4	9-18	10	20		24	15/50	Рейтинг- контроль №2 Рейтинг- контроль №3
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>27/50</b>	<b>Зачет</b>
4.	Основы макроанализа	5	1-10	10	20		40	15/50	Рейтинг- контроль №1
5.	Международ ные экономиче ские отношения	5	11-18	8	16		50	12/50	Рейтинг- контроль №2 Рейтинг- контроль №3
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>90</b>	<b>27/50</b>	<b>Экзамен (36)</b>
	<b>Итого за курс</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		<b>144</b>	<b>54/50</b>	<b>Зачет/ Экзамен (36)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» компетентностный подход дисциплины «Экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- работа в команде (малой группе);
- кейс-стади.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- защита индивидуального задания (доклады);
- участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета в 4 семестре и экзамена в 5 семестре, которая включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ (4 семестр)**

#### **Рейтинг - контроль №1**

1. Написать эссе по теме «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
2. Выполнить тест:
  1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате
    - а) уменьшения числа покупателей;
    - б) перехода на товар-субститут;
    - в) повышения таможенных барьеров;
    - г) увеличения доходов потребителей.
  2. Взаимозаменяемые товары — это
    - а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
    - б) товары первой необходимости;
    - в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит к росту спроса на другой;
    - г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.

3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин - дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?

- а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
- б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
- в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
- г) цены на пельмени и маргарин снизятся.

4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе. Верно. Неверно.

5. Инфериорные товары - это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода - увеличивается. Верно. Неверно.

6. Разделение труда вызывает рост:

- а) интенсивности труда;
- б) производительности труда;
- в) издержек производства;
- г) стоимости единицы продукции.

7. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдаст ее в аренду фермеры:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) пользования;
- г) распоряжения и пользования.

8. Укажите, какие формы собственности (1-индивидуальная, 2-партнерская, 3-корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:

- а) к частной собственности;
- б) к общественной собственности.

9. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- а) централизация капитала;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) укрепление государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:
- а) товарных бирж и биржи труда;
  - б) фондовой биржи;
  - в) бюджета государства;
  - г) банков и кредитных организаций.

### Рейтинг - контроль №2

1. Написать эссе по теме «Деньги — благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).»

Выполнить тест:

.При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

12. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

3. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;

в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;

г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

16. Спрос - это:

а) потребности населения в данном благе;

б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;

в) желание людей обладать теми или иными благами;

г) доход, связанный со сбережениями.

7. Какие затраты относятся к переменным?

а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;

б) арендная плата и стоимость оборудования;

в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;

г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

8. Из чего состоят общие затраты?

а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;

б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;

в) из частных и общественных затрат;

г) из постоянных и переменных затрат.

9. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?

а) форму параболы;

б) форму гиперболы;

в) постоянно возрастающей кривой;

г) линию, параллельную оси абсцисс.

10. Фиксированные издержки - это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде. Да. Нет.

### Рейтинг - контроль №3

1. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными. Да. Нет.

2. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?

А) цена выше предельных затрат;

Б) предельные затраты равны предельной выручке;

В) средние затраты равны средней выручке;

Г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.



3. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:

- а) монополистическая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) монополия;
- г) монопосония;
- д) чистая конкуренция.

4. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм;
- д) бензина.

5. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью Да. Нет.

6. Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- а) нефть;
- б) бананы;
- в) сахар;
- г) пшеница;
- д) кофе.

7. Решите задачу.

Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.

б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

## ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ (5 семестр)

### Рейтинг - контроль №1

1. Написать эссе по теме «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).

2. Выполнить тест:

1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:

а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;

б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;

в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;

г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;

д) все ответы верны.

2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

а) прогрессивным;

б) прямым;

в) пропорциональным;

г) регрессивным;

д) нет верного ответа.

3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):

а) 150;

б) 139,7;

в) 95,4;

г) 87,6;

д) нет верного ответа.

4. К трансфертным платежам не относятся:

а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;

б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;

в) заработная плата государственных служащих;

- г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;
- д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.

5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Пети;
- б) А. Смит;
- в) Д. Риккардо;
- г) Дж. Милль.

### Рейтинг - контроль №2

Выполнить тест:

1. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

2. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз страны продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитал;
- в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

3. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

4. Многонациональным корпорациям свойственны:

- а) национальный характер происхождения их капиталы;
- б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
- в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;

г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

5. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику;

а) присвоение прибыли;

б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;

в) получение процента на предоставленный кредит;

г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

6. В конце 20 - начале 21 в. основными странами - реципиентами капитала стали:

а) развивающиеся страны;

б) страны, вступившие на путь индустриального развития;

в) социалистические страны;

г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

7. Валютная операция называется курсом «спот», если:

а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;

б) сделка носит среднесрочный характер;

в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;

г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

8. Валюта страны существует в форме

а) векселей, банкнот, ссуд;

б) банкнот, казначейских билетов;

в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;

г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

9. Фискальные пошлины применяются для

а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;

б) увеличения импортных поставок;

в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;

г) обеспечения открытости экономики.

10. В понятие «международные валютные отношения» входит

а) осуществление платежных операций в мировой экономике;

б) международные расчетные операции;

в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;

г) совокупность форм организации валютных отношений.

### Рейтинг - контроль №3

Выполнить тест:

1. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда

- а) протекционистские меры усиливаются;
- б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;
- в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;
- г) «условия торговли» ухудшаются.

2. Для мировой торговли последней четверти 20 века характерно

- а) отставание объема внешней торговли от роста производства;
- б) снижение ассортимента товаров;
- в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;
- г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.

3. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется

- а) замедлением экспорта;
- б) усилением протекционистских мер;
- в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;
- г) понижением конкурентоспособности.

4. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если

- а) удельный вес продуктов питания высокий;
- б) доля энергетического сырья растет;
- в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
- г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.

5. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго

- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
- б) ослабило лицензионный контроль;
- в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
- г) отказалось от квотирования промышленных товаров.

6. Экспортная квота исчисляется как отношение

- а) стоимости национального экспорта к мировому;
- б) стоимости экспорта к объему инвестиций;
- в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);
- г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.

17. Главными особенностями свободных экономических зон является

- а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
- б) рост безработицы;
- в) усиление интеграции мирового хозяйства;
- г) замедление научно-технического прогресса.

18. К единичному международному разделению труда относится

- а) специализация на отдельных видах готовой продукции;
- б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на стадиях технологического процесса;
- в) отраслевая специализация по сферам производства;
- г) специализация на определенных видах услуг.

19. Показателем участия в международном разделении труда является

- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
- б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
- в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
- г) усиление протекционистских мероприятий.

20. Высшей формой интеграции является

- а) свободная экономическая зона;
- б) экономический союз;
- в) общий рынок;
- г) таможенный союз.

21. Россия является членом

- а) АТЭС;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР.

2. Решите задачу.

Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных

знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение литературы, написание эссе; выполнение заданий и тестов, подготовка доклада, презентаций.

### **Примерная тематика самостоятельной работы.**

#### **Доклады (для 4 семестра)**

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.

#### **Доклады (для 5 семестра)**

1. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
2. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
3. Особенности становления и развития банковской системы России.

4. Денежно-кредитная политика России.
5. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
6. Антиинфляционная политика государства.
7. Рынок труда и занятость в России.
8. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
9. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
10. Социальная политика правительства в России.
11. Особенности внешнеэкономической политики России.
12. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
13. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
14. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
15. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
16. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
17. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
18. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
19. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
20. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
21. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
22. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
23. Стратегическое развитие России до 2020 г.
24. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
25. Венчурное предпринимательство.
26. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

#### **Тематика эссе (4 семестр )**

2. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
3. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)



4. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (Публий Сир)
5. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
6. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).
7. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
8. «Экономия — искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).

#### **Тематика эссе (5 семестр )**

1. «Деньги — благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
2. «Деньги — вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
3. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов — цель» (А. Декурсель).
4. «Деньги — как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
5. «Деньги — посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
6. «Бизнес — это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
7. «Бизнес — это религия, а религия — это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
8. «Бизнесмен — человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

#### **Вопросы к зачету (4 семестр)**

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.

6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозанская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.

### **Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы,
2. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
3. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.

4. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
5. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
6. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
7. Рынок земли. Рента. Цена земли.
8. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
9. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
10. Показатели развития национальной экономики.
11. Совокупный спрос и совокупное предложение.
12. Циклическое развитие экономики.
13. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
15. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
16. Финансовая система. Финансовая политика.
17. Фискальная политика: значение и виды.
18. Налоги: сущность, виды. Налоговая политика. Кривая А. Лафера.
19. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
20. Денежная система и денежная политика.
21. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
22. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
23. Социальная политика государства.
24. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
25. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
26. Вывоз капитала: виды и значение.
27. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учеб. пособие /Т.Л. Короткова. - М.: Финансы и статистика, 2013. -192 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03501-4. Режим доступ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035014.html>

2. Елисеев А. С. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 528 с. ISBN 978-5-394-02225-8. Режим доступ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>

3. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2013. – 336 с. ISBN: 978-5-9704-2412-4. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

*б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7.

Режим доступа- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

2. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>

3. Инновационная экономика. Дорожная карта - 2040. - М. : Прометей, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-7042-2504-1.

Режим доступа- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225041.html>

*Периодические издания*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcniip.ru/index.php>

6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

*в) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>,
5. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>,
6. <http://www.ptpu.ru>;
7. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>,
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. [http:// www. iet.ru/](http://www.iet.ru/)
10. <http://www.cemi.rssi.ru>;
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория для проведения лекций - 328-7.

- доска настенная, фломастер.

### 2. Практические занятия:

Учебная аудитория для проведения практических занятий - 424-7.

- доска настенная, фломастер.

