

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

«14» 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**  
**(КУРС ПО ВЫБОРУ)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование.

Профили подготовки: История. Обществознание.

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Форма обучения: очная.

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачёт)
8	1/36	10	-	-	26	Зачет, КР
Итого	1/36	10	-	-	26	Зачет, КР

Владимир, 2016.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История российской государственности сегодня, как и много лет назад, вызывает живейший интерес, являясь причиной острых дискуссий.

Государственность – своеобразный исторический феномен, имеющий собственные предпосылки, корни, этапы развития, и который не может быть понят только с позиций анализа отдельных его компонентов и институтов, отношений и идеологических доктрин, господствовавших на том или ином отрезке истории. Речь идет о том, чтобы рассмотреть российскую государственность не только с чисто формально-юридических или исторических позиций, а через призму национально-исторической и культурно-типологической природы отечественного государства, имеющего собственную, не импортированную, государственно-правовую идеологию. Как известно, в течение долгого времени методология отечественного государствоведения развивалась в русле формационно-классового подхода. Государство рассматривалось как аппарат управления и насилия господствующего класса.

Основным символом современного этапа отечественной методологии государства и права стал либерализм. В результате распространения либеральных идей в науке из правоведения стал исчезать примитивизм, существенно расширилась источниковая база исследований, появились исследования с более широким чем прежде взглядом на мир, на природу государства и права.

Однако в целом смена идеологических ориентиров на противоположные не привела к серьезным прорывам в уяснении сущности российской государственности и права и в понимании их дальнейших перспектив. Так и не выявлена историческая специфика и закономерности развития Российского государства. Между тем потребность в этом огромна, и необходимая источниковая база для этого есть.

Уяснение логики и закономерностей развития российской государственности имеет не только познавательное, но и современное значение с точки зрения понимания основ и перспектив развития нашего общества и государства. Как справедливо заметил В.О. Ключевский в 1898 г.: «Россия на краю пропасти. Каждая минута дорога. Все это чувствуют и задают вопрос: что делать? Ответа нет». Подчеркивая значение истории, он писал: «Предмет истории... как наследство, как вечный закон..., изучая предков, узнаем самих себя». Спецкурс раскрывает эволюцию отечественной государственности за более чем тысячелетнюю историю, показывает природу самобытности исторического пути России и ее место в контексте мировой цивилизации.

Сегодня качественно меняется мир, достижения научно-технического прогресса ускорили процессы интеграции человечества, возникла и стала популярной «теория глобализации». В этих условиях Россия, как и каждая другая страна, должна четко осознать свое место, что требует, безусловно, усилий ученых самых разных специализаций. Важный аспект проблемы – попытка понять, что в истории страны с точки зрения именно государственности способствовало или препятствовало проведению реформ в прошлом, в чем состоят сложившиеся за много веков «российские странности»?

В XXI в. Россия вступила с тяжелым грузом кризисных явлений в общественном устройстве, экономике, законодательстве, политике, образовании, науке, национальных отношениях и других сферах жизни. Выход из кризиса невозможен без осознания закономерностей исторического развития государства российского.

Цель дисциплины – дать целостное и проблемное освещение многовековой государственности России, традиций ее формирования, специфики государственного строительства, взаимоотношений власти и общества, государства и церкви.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть геополитические факторы формирования российской государственности;
- изучить закономерности развития российского государства на различных исторических этапах в сравнении с другими народами и цивилизациями;

- дать комплексную оценку советского периода;
- осветить основные проблемы российской государственности на рубеже XX и XXI вв., определить место России в современном мире в глобализационных процессах глазами историка;

- воспитать правильное ценностное отношение к прошлому России.

Для изучения спецкурса необходимы знания:

- истории государства и права России, которая рассматривает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, процесс возникновения различных отраслей права;

- государственного (конституционного) права, изучающего основы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, систему органов государственной власти России, основные права и свободы граждан.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «**Эволюция российской государственности**» относится к Б1.В.ДВ.11 ОПОП ВО.

Курс «Эволюция российской государственности» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, разобраться в теоретических проблемах исторического знания, будут являться необходимым ориентиром в концепциях новейшей историографии. Освоение дисциплины послужит импульсом к активизации познавательного интереса к важным для отечественной исторической науки проблемам, будет стимулировать собственные размышления и выводы учащихся.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России XIX в. и истории России XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, Эволюция российской государственности.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; а также, освоенных курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в., уметь аргументировать свою позицию, выделять причинно-следственные связи, применять навыки анализа исторических явлений и концепций.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучив курс, студенты смогут разобраться в особенностях российской государственности, понять «что такое хорошо и что такое плохо» для России. Уяснение логики и закономерностей исторического развития российской государственности поможет представить основы и перспективы развития нашего общества и государства, самостоятельно анализировать текущую ситуацию в области государственного управления с учетом исторического прошлого. Студент должен приобрести умения не только ориентироваться в историко-правовых вопросах, но и оценивать научные взгляды, аргументацию сторон, а также использовать современные методы познания в занятиях наукой. Знания, полученные в процессе

изучения данного курса, будут способствовать формированию широкого кругозора и глубины научных знаний, выработке активной жизненной позиции студентов-историков.

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует формированию универсальных учебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **знать:**

- основные события, периодизацию, специфику, терминологию, важнейшие историографические проблемы и недостаточно изученные вопросы истории эволюции российской государственности (ПК-11);

- значение данного периода в изучении истории (ПК-11);

2) **уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода (ПК-11);

- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы (ПК-11);

- логично и грамотно формулировать исторические проблемы (ПК-11);

- критически анализировать и излагать историческую информацию (ПК-11);

- интерпретировать ключевые проблемы (ПК-11)

- применять полученные в рамках дисциплины знания в учебном и воспитательном процессе (ПК-11);

- использовать полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской деятельности (ПК-12).

3) **владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России (ПК-11);

- навыками исторического исследования, анализа исторических источников (ПК-11);

- комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области исторической науки в учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

#### 4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Эволюция российской государственности».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

В организационном плане изучение курса традиционно включает аудиторную и самостоятельную работу студентов. Студенты изучают дисциплину "Эволюция российской государственности" в течение одного семестра. Освоение курса предполагает посещение лекций, выполнение индивидуальных домашних заданий.

#### **Тематическое планирование курса:**

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работ	Формы текущего контроля успеваемо
-------	---------------	---------	---------	--	---------------------	-----------------------------------

	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	ы, с применение минтер - активн ых мето до в (в часах / %)	сти (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Геополитические факторы становления и развития российской государственности. Раннефеодальное государство на Руси.	VIII	9	2	-			6		1 ч. – 50%	
2	Проблемы сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	VIII	11	2	-			5		1 ч. – 50%	<b>Рейтинг-контроль 1</b>
3	Россия после Февральской революции. От монархии к «пролетарской диктатуре».	VIII	13	2	-			5		1 ч. – 50%	
4	Проблемы государственности периода социализма.	VIII	15	2	-			5		1 ч. – 50%	<b>Рейтинг-контроль 2</b>
5	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	VIII	17	2	-			5		1 ч. – 50%	<b>Рейтинг-контроль 3.</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>-</b>			<b>26</b>	<b>+</b>	<b>5 ч. / 50%</b>	<b>Зачёт, КР</b>

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены такими видами занятий как лекции, занятия с использованием активных и мультимедийных технологий, проектная деятельность (работа над собственным проектом), элементы технологий РКМЧП, case-study, мозговой штурм.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля: Рейтинг-контроль 1.**

1. Геополитические факторы становления и развития российской государственности.
2. Традиции российской государственности.
3. Особенности возникновения государственности у восточных славян.
4. Феодальная раздробленность на Руси.
5. Проблемы образования русского централизованного государства.
6. Проблемы сословно-представительной монархии в России.
7. Смутное время в России.
8. Сущность, предпосылки и особенности абсолютизма в России.

### **Рейтинг-контроль 2.**

1. Имперская модель исторической эволюции в России.

2. Противоречия русского капитализма.
3. Взаимоотношения русской церкви и государства.
4. Символика российского государства.
5. Социализм власти. Новые организационные формы общественных движений.
6. Государственно-политический кризис в начале XX в. Особенности российского парламентаризма.
7. Октябрь 1917: предпосылки и сущность.
8. Общая характеристика советской политической системы.
9. Советская номенклатура и механизм ее функционирования.

### **Рейтинг-контроль 3.**

1. Характерные черты административно-командной системы управления, ее признаки.
2. Государственная идеология советской эпохи.
3. Проблемы развития права в условиях административно-командной системы.
4. «Перестройка» в СССР: сущность и оценка.
5. Проблемы образования и краха СССР.
6. Основные тенденции и особенности развития российского государства в постсоветский период.
7. Создание правовых основ новой российской государственности.
8. Россия в современном мире.

### **6.2. Перечень и тематика самостоятельной работы студентов**

Учебный план студентов, как говорилось ранее, не предусматривает семинарских занятий, что делает особенно значимой самостоятельную работу студентов: написание эссе и курсовых работ по одной из предложенных тем, подготовка творческих заданий и ответов на контрольные вопросы, которые завершают каждую тему.

#### **Тематика эссе:**

1. Христианизация Руси.
2. Татаро-монгольское иго в истории Руси: точки зрения.
3. У истоков восточнославянской государственности.
4. Народ и власть в городах государствах Древней Руси.
5. Становление Великорусской государственности.
6. Земские соборы в истории России.
7. История русской церкви.
8. Петровские преобразования и русское общество в первой половине XVIII века.
9. Самодержавие и развитие российской государственности в конце XVIII – первой половине XIX века.
10. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии.
11. Власть и реформы в XIX в.
12. Смуты и авторитаризм в России.
13. Реформы и контрреформы в России.
14. «Русский социализм: предпосылки и особенности.
15. Парламентаризм в России: опыт и уроки.
16. Этапы развития российского конституционализма.
17. Основные этапы развития советской политической системы.
18. Советской госаппарат: тенденции развития и особенности.

#### **6.2.1. Тематика курсовых работ:**

1. Этногенез древних военных славян: основные концепции.
2. Геополитические факторы становления и развития российской государственности.
3. Особенности российской государственности и права.

4. Федеративная природа древнерусской государственности.
5. Легитимность власти в практике древнерусского государства.
6. Общественные движения во второй половине XIX в. Анархизм и народничество.
7. «Русский социализм»: предпосылки и особенности.
8. Образование приказной системы управления в Русском государстве.
9. Опричнина Ивана Грозного: сущность, последствия, оценка.
10. Становление сословно-представительных учреждений в России.
11. Смутное время в России.
12. Утверждение абсолютизма в России: предпосылки, особенности.
13. Историко-правовые вопросы взаимодействия государства и церкви в истории России.
14. История государственной символики России.
15. Имперская модель исторической эволюции России.
16. Российская государственность в эпоху «просвещенного абсолютизма».
17. Апогей и кризис самодержавия во второй четверти XIX века.
18. Российское самодержавие во второй половине XIX века.
19. Эволюция государственного строя России в начале XX века и свержение монархии.
20. Генерал-губернаторство в российской системе территориального управления.
21. Госсовет в России.
22. Меньшевики, большевики, эсеры и проблема власти в 1917 г.
23. Масоны и революции 1917 г.
24. Всероссийское Учредительное собрание: историко-правовой аспект.
25. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал.
26. История конституционного законодательства в СССР.
27. Национально-государственное строительство в СССР: этапы и уроки.
28. Проблемы политической жизни советского общества в 50-80-е годы.
29. Административно-командная система управления в СССР: признаки, характерные черты.
30. Советская номенклатура: этапы развития, характеристика.
31. Национальная идея в России: прошлое и настоящее.
32. Взаимоотношения государства и личности в истории России.
33. Противоречия развития СССР в середине 60 – середине 80-х гг.
34. Распад СССР: причины и последствия.
35. Законодательные органы России от веча до Федерального собрания.
36. Самоуправление в российской традиции.
37. Русские историки о феномене русского самодержавия и самозванства.
38. Изменения в политической системы и законодательство периода перестройки (1985–1991 гг.).
39. Постсоветский период: этапы и особенности формирования новой государственности.
40. Россия в начале XXI века: взаимоотношения между Востоком и Западом.
41. Русские мыслители XX в. о судьбе России (Бердяев, Сахаров, Солженицын – по выбору).
42. Диссидентское и правозащитное движение в СССР: проблемы взаимоотношений власти и общества.
43. Национальные конфликты в постсоветской России и пути их решения.

### **6.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Эволюция российской государственности»:**

1. Понятие «Актуальные проблемы» истории России XIX – начала XX в.
2. Эволюция российской государственности в современной отечественной историографии.
3. Реформа фабрично-трудового законодательства в России.
4. История повседневности и гендерные подходы в контексте изучения истории России.
5. Модернизационный подход в истории России и его применение.
6. Личностный подход и оценки роли личности в истории России.
7. Современная дискуссия об «индустриализации» в России.

8. Проблемы «имперской основы» и самодержавия в истории России.
9. Россия и мир: проблемы внешних влияний в истории России.
10. Административные реформы в России в XIX в..
11. Модернизация в России: этапы, особенности и последствия в оценках современных историков.
12. Проблемы культурной и социальной идентичностей в истории российского общества.
13. Оценки бюрократии как правящего слоя и эффективности административных структур России.
14. Выбор исторического пути в контексте взаимоотношений власти и общества в России.
15. Политическая оппозиция, гражданственность и демократические институты в России.
16. Соотношение реформ и революции в русской истории.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Эволюция российской государственности».**

### **а) основная литература:**

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М: 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91768-428-4 Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426401>
2. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М. 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-686-8 Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>
3. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В.А. Тишков, А.Н. Сахаров, Ю.Л. Дьяков. - М.: Прометей. 2012. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; 2014. - 903 с. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498474>
2. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2013 - 800 с. ISBN 978-5-91768-378-2, 1000 экз. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405424>
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., - 400 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-429-1, 1000 экз. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426403>
4. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М. 2013 - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cd rom) ISBN 978-5-91768-382-9, 500 экз. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407570>



5. Политическая культура России XX века: Учеб. пособие для студентов вузов / И. Б. Орлов. - М. : Аспект Пресс, 2008. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704983.html>

6. Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины XIX - начала XX века [Электронный ресурс] / Туманова А.С., Киселев Р.В. - М. : ИД Высшей школы экономики. 2011. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808459.html>

7. Законодательство Петра I. 1696-1725 годы [Электронный ресурс] / Составитель, автор предисловия и вступительной статьи В. А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие) – Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802521.html>

#### **в) периодические издания:**

1. Отечественная/Российская история
2. Родина
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история

#### **г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
2. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
3. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по политической истории России.
4. <http://www.shpl.ru/links.phtml> - адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.
7. <http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий.
8. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
9. <http://www.rubricon.ru/> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

В электронной библиотеке кафедры имеются: тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении основных тем курса.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Эволюция российской государственности.**


В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил  
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  Г.С. Егорова

Рецензент  
Заместитель директора по УВР,  
учитель истории,  
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России  
протокол № 12/1 от 15.03 2016 года.  
Заведующий кафедрой истории России ПИ,  
д.и.н., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование  
протокол № 3 от 17.03.16 года.  
Председатель комиссии  Артюхин М.В.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_