

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ОД
А.А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

(КУРС ПО ВЫБОРУ)

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

Профили подготовки: **История. Обществознание.**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачёт)
9	1/36	-	12	-	24	Зачет
10	1/36	-	12	-	24	Зачет
Итого	2/72	-	24	-	48	2 зачета

Владимир, 2016.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История государственного управления России с момента возникновения Древнерусского государства и до нынешних дней является важнейшей частью истории России в целом. Невозможно изучать историю России, не имея четкого представления о возникновении, методах функционирования, структуре государственного аппарата на разных ступенях его развития. Вся политическая история России, особенности российского самодержавия, роль некоторых лиц в истории нашей страны становятся понятны лишь после глубокого изучения основ ее государственности.

Основной целью учебного курса «Проблемы эволюции российского общества и государственности» является максимально возможное воссоздание властной вертикали и всей государственной системы дореволюционной России. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить предпосылки возникновения государства и государственного аппарата в России.
2. Выделить особенности российского управления.
3. Подробно осветить эволюцию государственного строя.
4. Воссоздать систему государственной службы на основных этапах истории России.

В курсе «Эволюция российской государственности» предметом изучения является государственный аппарат, то есть система государственных учреждений в ее исторической эволюции. Это предполагает изучение самих государственных учреждений, их внутренней организации, направлений деятельности, юридической регламентации, значения и места в государственном аппарате, а также причины возникновения и взаимодействие тех или иных политических институтов между собой.

Для изучения спецкурса необходимы знания:

истории государства и права России, которая рассматривает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, процесс возникновения различных отраслей права;

государственного (конституционного) права, изучающего основы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, систему органов государственной власти России, основные права и свободы граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы эволюции российского общества и государственности» относится к Б1.В.ДВ.11 ОПОП ВО.

Курс «Проблемы эволюции российского общества и государственности» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, разобраться в теоретических проблемах исторического знания, будут являться необходимым ориентиром в концепциях новейшей историографии. Освоение дисциплины послужит импульсом к активизации познавательного интереса к важным для отечественной исторической науки проблемам, будет стимулировать собственные размышления и выводы учащихся.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России XIX в. и истории России XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, Эволюция российской государственности.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; а также, освоенных курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в., уметь аргументировать свою позицию, выделять причинно-следственные связи, применять навыки анализа исторических явлений и концепций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучив курс, студенты смогут разобраться в особенностях российской государственности. Уяснение логики и закономерностей исторического развития российской государственности поможет представить основы и перспективы развития нашего общества и государства, самостоятельно анализировать текущую ситуацию в области государственного управления с учетом исторического прошлого. Студент должен приобрести умения не только ориентироваться в историко-правовых вопросах, но и оценивать научные взгляды, аргументацию сторон, а также использовать современные методы познания в занятиях наукой. Знания, полученные в процессе изучения данного курса, будут способствовать формированию широкого кругозора и глубины научных знаний, выработке активной жизненной позиции студентов-историков.

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует:

- формированию универсальных учебных действий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Проблемы эволюции российского общества и государственности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

В организационном плане изучение курса традиционно включает аудиторную и самостоятельную работу студентов. Студенты изучают дисциплину "Эволюция российской государственности" в течение одного семестра. Освоение курса предполагает посещение семинаров, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Тематическое планирование курса:

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Государственное управление в Древней Руси (IX – начало XII вв.). Государственное управление в русских землях в XII-XIII вв.	IX	10		2			4		2 ч. – 100%	
2	Государственное управление русскими землями в период монгольского завоевания. Объединение русских земель и начало образования централизованного государства (XIV-XV вв.).	IX	12		2			4		2 ч. – 100%	Рейтинг-контроль 1 – 12 неделя
3	Система государственного управления в России в XVI-XVII вв.	IX	14		2			4		2 ч. – 100%	
4	Реформы Петра I в области государственного управления. Государственное управление России в период «дворцовых переворотов» (1720-1760-е гг.)	IX	16		2			4		2 ч. – 100%	Рейтинг-контроль 2 – 16 неделя
5	Реформирование системы государственного управления во второй половине XVIII в.	IX	18		2			4		2 ч. – 100%	
6	Система государственного	IX	20		2			4		2 ч. – 100%	Рейтинг-контроль

	управления в первой половине XIX в.									3 – 20 неделя.
Всего за семестр				12			24		12 ч./100 %	зачет.
7	Реформы и контрреформы государственной власти во второй половине XIX-начала XX вв.	X	1	2			4		2 ч. – 100%	
8	Государственное управление в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Советское государственное управление в 1920-30-е гг.	X	3-5	2			4		2 ч. – 100%	Рейтинг-контроль 1 – 5 неделя
9	Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы. Государственное управление СССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг.	X	7	2			4		2 ч. – 100%	
10	Система государственного управления в СССР в конце 1960-х– начале 1980-х гг.	X	9	2			4		2 ч. – 100%	Рейтинг-контроль 2 – 9 неделя.
11	Перестройка системы госуправления в 1985-1991 гг. Распад СССР	X	11	2			4		2 ч. – 100%	
12	Государственное управление в современной России	X	13	2			4		2 ч. – 100%	Рейтинг-контроль 3 – 13 неделя
Всего за семестр				12			24		12 ч. / 100 %	зачет
ВСЕГО				24			48		24 ч./100%	2 зачёта.

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены такими видами занятий как занятия с использованием активных и мультимедийных технологий, проектная деятельность (работа над собственным проектом), элементы технологий РКМЧП, case-study, мозговой штурм.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

IX семестр

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (IX семестр): Рейтинг-контроль № 1.

1. Кто осуществлял законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII–XIV веках:

1) архиепископ; 2) вече; 3) князь; 4) посадник; 5) Совет господ; 6) тысяцкий?

2. Из предложенных Вам вариантов выберите фактического главу Совета господ Новгородской феодальной республики:
1) архиепископ; 2) князь; 3) посадник; 4) тысяцкий.
3. Приведите название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века.
4. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:
1) главы всей княжеской администрации; 2) кандидата на должность (на «место»);
3) представителя княжеской администрации в других городах; 4) управляющего княжеским двором?
5. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества?
6. Приведите название способа содержания должностных лиц в течение всего периода их службы за счет местного населения Руси.
7. Приведите наименование основной формы крупного феодального землевладения в русских землях XIV века.
8. В XV веке на Руси формируется вторая форма феодального землевладения, носившая характер условного владения. Какое наименование получила эта форма?
9. Магистральной линией эволюции аппарата управления в Московском княжестве со времен Ивана Калиты стало зарождение и развитие слоя профессиональных чиновников. Их роль повысилась с появлением правительственной документации при Дмитрии Донском, но особо возросла, когда появилась функциональная документация в виде посольских, разрядных и писцовых книг. Приведите термин, которым обозначались эти чиновники.

Рейтинг-контроль №2.

1. Назовите духовный сан главы Русской Православной церкви в 988–1589 гг.
2. Как назывался неофициальный совет при Иване IV Васильевиче, (фактически — правительство Московского государства) в 1547–1560 гг.?
3. Приведите название высших сословно-представительных учреждений, появившихся в начале царствования Ивана IV Васильевича (Грозного).
4. Из предложенных Вам реформ выберите те, которые были проведены в годы правления Ивана IV Васильевича:
1) губернская; 2) земская; 3) губная; 4) церковная (автокефалия русской церкви).
5. Приведите название внутренней политики царя Ивана Грозного, в основе которой лежала форсированная централизация без достаточных экономических и социальных предпосылок, когда свою реальную слабость власть пыталась компенсировать террором, заменить им длительную и сложную работу по созданию государственного аппарата.
6. Как назывались служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в XVI — начале XVIII веков?
7. Назовите государя (великого князя, царя), в правлении которого была ликвидирована система кормления.
8. Назовите год, в котором Земский собор избрал на престол Бориса Годунова.
9. Приведите имя патриарха РПЦ, который носил титул великого государя и с 1619 г. фактически возглавил страну, соединив в своих руках прерогативы светской и церковной власти.
20. Приведите название кодекса законов Русского государства, принятого Земским Собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права.
21. Приведите наименование высшего совета при великом князе (с 1547 г. — царя) в Русском государстве X — начала XVIII вв. аналогичный государственному совету при королях в странах Западной Европы, состоявший из представителей феодальной аристократии.
22. Приведите название высшего думного чина Русского государства XV– XVII веков, фактически возглавлявшего Боярскую думу.

23. Приведите название учреждений в России XVI — начала XVIII веков, ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.
24. Назовите имя государя, в царствование которого был отменен институт местничества.

Рейтинг-контроль №3.

1. В истории России был уникальный период «троевластного правления» (термин принадлежит В. О. Ключевскому), когда на троне сидели одновременно два государя, царствовавших, но не правивших. Назовите их имена.
2. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке.
3. Назовите орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII–XIX веках.
4. Приведите название органов городского сословного управления в России, появившихся при Петре I.
5. Приведите название документа, разработанного при активном участии Петра I, который устанавливал порядок службы во всех учреждениях Российского государства и, по сути, являлся уставом государственной службы в XVIII — начале XIX веков.
6. Из предложенных вариантов выберите орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:
1) Ближняя дума; 2) Государственный Совет;
3) Правительствующий Сенат; 4) Тайная канцелярия.
7. Из предложенных ниже вариантов, выберите претендента на российскую императорскую корону по Уставу о престолонаследии 1722 года:
1) первенец императора, независимо от того сын это или дочь;
2) старший сын императора; 3) брат императора; 4) тот, кого император укажет в завещании.
8. Приведите название высшего правительственного органа в России в 1726–1730 годах, которому подчинялись Сенат и Коллегии.
9. Назовите высшее государственное учреждение, созданное указом Анны Иоанновны в 1731 году как совет при императрице.
10. Укажите название временных коллегиальных органов во время царствования Екатерины II, созываемых для кодификации законов.
11. Из приведенных ниже вариантов выберите название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 г.:
1) воеводства; 2) дистрикты; 3) земства; 4) провинции; 5) уделы; 6) уезды.
12. Приведите имя императора, при котором был принят закон о престолонаследии, восстанавливавший допетровский порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну.
13. Приведите наименование высшего законосовещательного органа Российской империи в XIX веке.
14. Назовите фамилию одного из высших сановников Российской империи в период царствования Александра I, ставшего автором плана государственных преобразований, имевших целью придать самодержавному строю формы конституционной монархии.

6.2. Перечень и тематика самостоятельной работы студентов (IX семестр)

Учебный план студентов предусматривает только семинарские занятия, что делает особенно значимой самостоятельную работу студентов: написание эссе и курсовых работ по одной из предложенных тем, подготовка творческих заданий и ответов на контрольные вопросы, которые завершают каждую тему.

Тематика эссе:

1. Обычай как основа функционирования системы власти и управления в Древней Руси.
2. Христианство и его роль в развитии основ государственности Древней Руси.
3. Княжеская власть как основа Древнерусского государства.

4. Золотая Орда и Русская православная церковь: основные проблемы взаимоотношений.
5. Иван III как государственный деятель периода формирования единого централизованного государства.
6. Опричнина и кризис российской государственности.
7. Смута и основные особенности управления Русского государства в начале XVII в.
8. XVII век как время расцвета и упадка приказной системы управления.
9. Патриаршество в России и церковная реформа Петра I.
10. Бюрократия и абсолютизм в истории России (общий очерк или один из исторических этапов).
11. Общество и власть в правление Екатерины II.
12. Реформаторские поиски и проекты Негласного комитета.
13. Планы и проекты М. М. Сперанского государственного преобразования Российской империи и причины их неудач.

6.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Эволюция российской государственности» (IX семестр):

1. Предпосылки и основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
2. Государственный строй и системы управления в Древнерусском государстве. Роль крещения Руси в становлении государственности.
3. Эволюция административной и правовой систем в IX – XI веках.
4. Русские княжества в период феодальной раздробленности: характеристика политического строя и системы управления.
5. Система управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках: сходство и отличия.
6. «Монгольский фактор» в развитии российской государственности
7. Преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды. Особенности влияния Орды на Русь.
8. Предпосылки государственной централизации: объединение русских земель вокруг Москвы.
9. Система центрального и местного управления периода формирования сословно-представительной монархии.
10. Государственный аппарат и государственная идеология в эпоху формирования самодержавной монархии.
11. Разрушение системы государственного управления в период Смутного времени - узурпация власти и самозванчество.
12. Польская оккупация и военный Собор 1611г. Их роль в изменении государственного строя.
13. Преодоление последствий Смуты. Провозглашение начала династии Романовых. Роль Соборов. Соборное Уложение 1649г.
14. Государственные учреждения России XVII в.: характеристика высших, центральных и местных органов управления.
15. Развитие государственного и регионального управления в конце XVIIв. Предпосылки реформ Петра I.
16. Характеристика государственного аппарата абсолютной монархии в России в XVII в.
17. Высшие государственные учреждения, их функции эпохи Петра I.
18. Центральные государственные учреждения: их структура до и после реформирования Петром I.
19. Органы местного самоуправления в конце XVII – начале XVIIIв.
20. Изменения в государственном управлении после Петра I (содержание и характеристика этапов).
21. Реформирование центральных государственных учреждений середины и второй половины XVIII в.
22. Реформа местного самоуправления (1775г.) и ее основные итоги.

23. Особенности функционирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. и необходимость реформ.

Х семестр

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (X семестр):

Рейтинг-контроль №1.

1. Из указанных ниже фамилий сановников императора Николая I выберите автора проекта реформы управления государственными крестьянами:

- 1) Бенкендорф Александр Христофорович; 2) Канкрин Егор Францевич;
3) Киселев Павел Дмитриевич; 4) Сперанский Михаил Михайлович.

2. Установите соответствие между государственными деятелями царствования Николая I и реформами, которые связаны с их именами:

- | | |
|---------------------|--|
| А. Бенкендорф А. Х. | 1. Денежная реформа |
| Б. Канкрин Е. Ф. | 2. Кодификация российского законодательства |
| В. Киселев П. Д. | 3. Реформа управления государственными крестьянами |
| Г. Сперанский М. М. | 4. Усиление полицейского аппарата |

3. Какой орден из перечисленных ниже был высшим в системе наград российских чиновников в XIX веке:

- 1) Св. Александра Невского; 2) Св. Андрея Первозванного; 3) Св. Анны; 4) Белого Орла;
5) Св. Владимира; 6) Св. Станислава?

4. Назовите фамилию обер-прокурора Священного Синода — противника западноевропейской политической культуры и буржуазных форм общественной жизни, оказывавшего исключительное влияние на императора Александра III и проводимую им политику.

5. Приведите название должностного лица в Российской империи с 1889 г. по 1917 г., контролировавшего деятельность органов крестьянского общественного управления и являвшегося первой судебной инстанцией для крестьян и другого податного сословия.

6. Назовите фамилию председателя Совета министров Российской империи в 1905–1906 годах, являвшегося автором Манифеста 17 октября 1905 года.

7. Расположите в хронологическом порядке высшие государственные учреждения Российской империи:

- 1) Верховный тайный совет; 2) Государственная Дума; 3) Государственный Совет;
4) Кабинет министров; 5) Правительствующий Сенат; 6) Совет министров.

8. Содержание царского Манифеста от 17 октября 1905 г. сводилось к обещанию «даровать» народу «незыблемые основы гражданской свободы»; неприкосновенность личности, свободу совести, слова, собраний и союзов; привлечь («в меру возможности») к выборам в законодательный орган и те слои населения, которые были лишены избирательных прав по положению о выборах, разработанному в июле 1905 г. министром внутренних дел А. Г. Булыгиным (главным образом рабочие, городская интеллигенция); создать законодательный орган, без одобрения которого никакой закон не может войти в силу. Какое наименование получил этот законодательный орган? Приведите его название.

9. В царствование Николая II произошло превращение Совета министров в постоянно действующий орган — правительство Российской империи. Назовите год и месяц, в котором произошла эта реорганизация.

10. Стремясь создать противовес Государственной думе, Николай II Указом Сенату 20 февраля 1906 г. преобразовал высший законосовещательный орган при императоре во вторую верхнюю палату с законодательными правами, равными правам Думы. Приведите название этой верхней палаты, появившейся в российской парламентской системе.

11. Назовите главу Временного правительства в марте 1917 года:

12. Известным политическим деятелем дореволюционной России и в период первой мировой войны был князь Г. Е. Львов, который возглавлял общероссийскую общественную организацию, созданную в июле 1914 г. Приведите название этой организации.

13. Приведите название представительного учреждения в России, созданного на основе всеобщего избирательного права и предназначенного в соответствии с буржуазно-демократическими государственно-правовыми взглядами для установления формы правления и выработки конституции.
14. Приведите название первого Советского правительства, образованного на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.
15. Назовите фамилию первого Председателя ВЦИК.
16. Назовите фамилию государственного деятеля молодой Советской республики, возглавившего ВЦИК после 8 (21) ноября 1917 года.
17. Назовите фамилию Председателя ВЦИК, избранного на этот пост 30 марта 1919 г. после смерти Я. М. Свердлова.
18. Кому из лидеров большевистской партии принадлежит «заслуга» формирования высших кадров советских служащих по номенклатурным спискам:
1) В. И. Ленину; 2) Я. М. Свердлову; 3) И. В. Сталину; 4) Л. Д. Троцкому.
19. 2 декабря 1917 года при Совете народных комиссаров был образован орган, на который возлагалось руководство хозяйственно-экономической жизнью Российской республики. Ближайшей задачей новой структуры была организация рабочего управления на национализированных предприятиях и налаживание там социалистического производства. Приведите название этого органа государственного управления.
20. Назовите чрезвычайный высший орган Советского государства в 1918–1920 годах, главный военно-хозяйственный и планирующий центр РСФСР в период гражданской войны.
21. Назовите коллегиальный орган высшей военной власти РСФСР в годы гражданской войны.
22. Приведите наименование представительных органов государственной власти в СССР, деятельность которых носила декоративный характер, то есть сводилась к функции оформлять решения, принятые совсем другими органами, представлявшими реальную власть.
23. Назовите год, в котором были приняты в окончательной редакции Декларация об образовании Союза Советских Социалистических республик и Договор об образовании Союза Советских Социалистических республик, составляющие Основной Закон (Конституцию СССР).
24. Назовите фамилию первого председателя СНК СССР.
25. Назовите фамилию председателя СНК СССР, назначенного на этот пост после смерти В. И. Ленина в 1924 году.

Рейтинг-контроль №2.

1. Назовите высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917–1937 гг.
2. Приведите название высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти СССР с 1922 по 1946 год.
3. Как назывался чрезвычайный орган военного времени, в руках которого была сконцентрирована вся полнота власти в СССР в период ВОВ.
4. Назовите орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами.
5. Назовите год и месяц преобразования Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР.
6. Назовите фамилию Председателя Совета Министров СССР, назначенного на эту должность после смерти И. В. Сталина в 1953 г.
7. В 1957 году в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Назовите органы управления промышленностью, пришедшие на смену министерствам.
8. Приведите термин, которым в СССР обозначался круг должностных лиц, назначаемых либо утверждаемых вышестоящим органом. В переносном смысле это господствующий в обществе слой, состоявший из партийных, государственных и иных начальников.

9. Назовите фамилию руководителя КПСС и Советского государства, избранного Генеральным секретарем ЦК КПСС и Председателем Президиума Верховного Совета СССР после смерти Л. И. Брежнева.

Рейтинг-контроль №3.

1. В декабре 1988 г. в СССР были приняты два важных закона о высших органах государственной власти и управления — «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР». Глава 12 новой редакции Конституции СССР 1977 г. предусматривала создание высшего органа власти в стране. Назовите его.

2. Внеочередным третьим съездом народных депутатов СССР была серьезно реформирована система государственного управления путем внесения соответствующих изменений в Конституцию. Назовите государственный институт, появившийся в системе управления страной в середине марта 1990 года.

3. Выберите дату принятия Декларации о суверенитете России:

1) 25 октября 1917 года; 2) 10 мая 1918 года; 3) 12 июня 1990 года; 4) 12 декабря 1993 года.

4. Республикой какого типа является Российская Федерация по Конституции 1993 года:

1) Парламентской; 2) Президентской; 3) Смешанного типа.

5. Из предложенных ниже вариантов выберите название представительного выборного законодательного органа Российской Федерации:

1) Верховный Совет; 2) Государственная Дума; 3) Совет Федерации; 4) Федеральное Собрание.

6. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:

1) федеральное управление; местное самоуправление

2) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

3) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ

4) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

7. Совет Федерации является:

1) Названием Правительства РФ 2) Органом управления СНГ 3) Верхней палатой российского парламента 4) Нижней палатой российского парламента

8. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:

1) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ

2) Высшее должностное лицо субъекта федерации

3) Региональные выборы

4) Министерство регионального развития РФ.

9. Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:

1) 500 депутатов 2) 450 депутатов 3) 400 депутатов 4) 550 депутатов

10. Федеративное государство — это:

1) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью.

2) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы.

3) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований.

4) союз государств, обладающих суверенитетом.

11. Как называется парламент в РФ:

1) Конгресс 2) Верховный Совет 3) Федеральное Собрание РФ 4) Бундестаг

12. Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:

1) Государственная Дума ФС РФ 2) Президент РФ 3) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ 4) Губернатор

12. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

1) мажоритарная 2) комбинированная 3) пропорциональная 4) смешанная

6.2. Перечень и тематика самостоятельной работы студентов (X семестр)

Учебный план студентов не предусматривает лекционных занятий, что делает особенно значимой самостоятельную работу студентов: написание эссе и курсовых работ по одной из предложенных тем, подготовка творческих заданий и ответов на контрольные вопросы, которые завершают каждую тему.

Тематика эссе:

1. Контрреформы Александра III и усиление административно-полицейского аппарата.
2. Деятельность идеологического триумvirата власти во главе с его идейным вдохновителем К. П. Победоносцевым.
3. П. А. Столыпин и Государственная дума в 1906–1911 гг.
4. Земские учреждения России в начале XX в.
5. Власть и бюрократия в начале XX в.
6. А. Ф. Керенский: трагедия государственного деятеля и политика.
7. Упущенные возможности – альтернативы государственного развития России в 1917 г.
8. Историческая судьба Всероссийского Учредительного собрания.
9. Режим личной власти И. В. Сталина – политическая основа советского тоталитарного государства.
10. К истории создания Конституции СССР 1977 г.
11. Исторические аспекты становления института государственной службы в современном российском обществе.

6.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Эволюция российской государственности» (X семестр):

1. Предпосылки реформ государственного управления России во второй половине XIX в.: характеристика высших государственных органов, центральных и местных государственных учреждений.
2. Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
3. Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг. и основные результаты.
4. Предпосылки и цели буржуазной революции (февраль 1917 г.) и первые реформы Временного правительства, буржуазно-демократической республики (март-октябрь 1917 г.).
5. Создание и утверждение советской государственной системы. Советы как форма организации власти. Высшие и центральные органы управления в послереволюционной России.
6. Система органов федеральной власти по Конституции 1924 г. Принципы образования СССР.
7. Предпосылки перехода к партийной диктатуре – 20-30-е годы. Формирование тоталитарной системы власти.
8. Реорганизация управления промышленностью. Ликвидация функциональной системы управления и установление производственно-территориального принципа (30-е г.).
9. Изменения в государственной системе управления в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Роль чрезвычайных органов управления.
10. Развитие государственной политической системы (40-е – 50-е годы) и реорганизация госаппарата.
11. Роль совнархозов в управлении промышленностью и реорганизация сельского хозяйства (1953-1954, 1958 гг.).
12. Перестройка местных органов власти (1957-1960гг.).
13. Национально-государственное строительство. Расширение прав республик.
14. «Косыгинская» реформа (1965 г.) по управлению промышленностью: цели, содержание, итоги.
15. Основные этапы эволюции государственно-политической системы 1970-80-х гг.
16. Изменения в функциях управления высших, центральных и местных органов управления СССР. Конституция 1977 г.

17. Предпосылки реформирования социально-экономической системы к началу «перестройки».
18. Изменения в политической системе (1985-1990гг).
19. Экономические реформы: цели и содержание (90-е гг.).
20. Становление новой российской государственности и ее институтов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Эволюция российской государственности».

а) основная литература:

1. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы [Электронный ресурс] / В.А. Тишков, А.Н. Сахаров, Ю.Л. Дьяков. - М. : Прометей 2012. Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html>
2. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М. 2016- 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ.ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2014 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426401>

б) дополнительная литература:

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ.ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2014- 400 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-429-1, Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426403>
2. Законодательство Петра I. 1696-1725 годы [Электронный ресурс] / Составитель, автор предисловия и вступительной статьи В. А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие) Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802521.html>
3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2013- 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2, Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405424>
4. Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины XIX - начала XX века [Электронный ресурс] / Туманова А.С., Киселев Р.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2011. Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808459.html>
5. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М. 2013- 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cdrom) ISBN 978-5-91768-382-9, Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407570>
6. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; 2014- 903 с. Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498474>
7. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : Учеб.пособие для студентов вузов / И. Б. Орлов. - М. : Аспект Пресс, 2008. - Библиотека ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704983.html>

в) периодические издания:

1. Отечественная/Российская история
2. Родина
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
2. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
3. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по политической истории России.
4. <http://www.shpl.ru/links.phtml> - адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.
7. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
8. <http://www.rubricon.ru/> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

В электронной библиотеке кафедры имеются: тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении основных тем курса.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) Эволюция российской государственности.**

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ Г.С. Егорова

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия» Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 29.08. 2016 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.н., профессор Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
протокол № 5 от 29.08.18 года.
Председатель комиссии М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры истории России № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., профессор Е.М. Петровичева

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой и.п.  Петровичева Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____