

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методика обучения обществознанию»

**44.03.05 - Педагогическое образование**  
(код направления (специальности) подготовки)

7, 8

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика обучения обществознанию» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по курсу.

Задачи:

- 1) Образовательная: сформировать у студентов систему знаний о методах обучения обществознания в средней школе, практические навыки применения данных методов, подготовить студентов к преподаванию базовых и элективных курсов истории.
- 2) Развивающая: применять современные методики и технологии в преподавании обществознания, выстраивать устную и письменную речь, применять творческий подход к деятельности, использовать проблемный подход и метод сравнительного анализа при изложении материала.
- 3) Воспитательная: воспитание культуры будущего педагога, толерантного отношения к группам учащихся с различными способностями и другими особенностями. Также курс «Методика обучения обществознанию» призван способствовать эстетическому воспитанию студентов.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения обществознания» относится к дисциплинам базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история стран Европы и Америки», «История России», «Источниковедение»; «Культурология», «Религиоведение», «Физиология» и «Возрастная анатомия», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Азии и Африки».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-7 – по способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

В процессе формирования компетенции студент должен

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### VII семестр

Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина. Развитие среднего обществоведческого образования: от истоков до наших дней. Обществоведческое образование в зарубежных странах. Основные психолого-педагогические подходы в современном обучении обществознанию. Психологические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию. Цели и задачи обществоведческого образования в современной школе. Предмет, цели и задачи курса «Методика обучения обществознанию». Государственный стандарт и программы по обществознанию. Конструирование содержания школьного обществоведческого образования. Общая характеристика современного школьного обществоведческого образования. Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний. Междисциплинарные связи в обучении обществознанию. Способы обучения обществознанию Подготовка учителя к уроку обществознания. Средства обучения обществознанию. Создание электронных образовательных ресурсов учителем обществознания. Современный учебник и УМК по обществознанию. Педагогическая диагностика в обучении обществознанию. Проверка и оценка результатов обучения обществознанию. Государственная итоговая аттестация по обществознанию.

##### VIII семестр

Педагогические технологии в обучении обществознанию. Технология развития критического мышления в обучении обществознанию. Обучение обществознанию на основе личного социального опыта учеников. Тренинговые технологии в обучении обществознанию. Технология проблемного обучения обществознанию. Диалоговые технологии обучения обществознанию. Блочная-модульная технология обучения обществознанию. Требования к учителю обществознания в современной школе. Педагогические риски в обучении обществознанию. Внеурочная деятельность учителя-предметника в современной школе. Организация внеурочной деятельности по обществознанию. Организация проектной и исследовательской деятельности по обществознанию.


#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7 зачетных единиц.

Составитель:

к.и.н., доцент

кафедры всеобщей истории

  
Захарова О.В.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

д.и.н., профессор

  
Лапшина И.К.

Председатель  
учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

  
Артамонова М.В.

Директор института

  
Артамонова М.В.

Дата: 29.08.2018

Печать института