

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
10	4/144	18	18	-	72	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	18	-	72	Экзамен (36)

Владимир 2019

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: актуализация уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирование углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развитие навыков анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

Задачи:

- формирование четких представлений о понятиях «внешней политики», «дипломатии», «истории повседневности», «исторической антропологии», закономерностях их изучения;
- познакомить с важнейшими этапами развития российской внешней политики;
- освоить современные историографические концепции по актуальным проблемам истории внешней политики России;
- сформировать представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии по вопросам международных отношений;
- развить навыки написания работы (курсового проекта) с элементами научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История внешней политики России» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX в.», «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870 гг.)», «Новая история стран Европы и Америки (1870-1918 гг.)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, планировать и	<i>частичное</i>	Знать: – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: – анализировать социокультурные различия в

<p>решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников – осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.</p> <p>Владеть: – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Знать: – сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения; - концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Уметь: – осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды; - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа.</p> <p>Владеть: – базовыми представлениями о нормативно-правовом регулировании сферы образования; - современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения; – методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; – средствами организации контроля результатов обучения и воспитания.</p>
<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Знать: - основные формы, средства, методы организации учебной и научно-исследовательской деятельности; - основные методы организации и осуществления научных исследований в области истории внешней политики России XIX в.</p> <p>Уметь: - проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; – выбирать методы и принципы анализа событий, явлений и процессов, изучаемые в рамках предметных областей; – объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и</p>

<p>области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>		<p>процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Владеть: – навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; – навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области истории внешней политики России XIX в. и выбор темы исследования.</p>
<p>ПК-12 Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Знать: - технологии, формы, методики и приемы процесса обучения научной деятельностью; историю внешней политики России, ее место и роль в структуре научного знания и общественного сознания; - основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства России в XIX – начале XX в.</p> <p>Уметь: - выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций; - сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявить национальные особенности, региональные и глобальные тенденции – определить специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p> <p>Владеть: - навыками выявления системной основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства России в XIX – начале XX в.; - анализом структурных элементов, входящих в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>
<p>ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Знать: - фактическую историю внешней политики XIX в.; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период - содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.</p> <p>Уметь: - устанавливать и анализировать методолого-</p>

области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями		<p>мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи изучаемой дисциплины со смежными научными областями, позволяющими объяснить процесс развития человечества в целом.</p> <p>Владеть: - современными представлениями о закономерностях развития исторического мирового процесса; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения внешней политики истории России XIX в.; - способностью выявлять актуальность внешнеполитических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.</p>
---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	10	1-3	4	2	-	10	2/33	
2	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.	10	4-6	2	4	-	10		Рейтинг контроль № 1
3	Внешняя политика во второй четверти XIX в.	10	7-9	2	2	-	10	2/50	
4	Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.	10	10-12	2	4	-	10		Рейтинг контроль № 2
5	Внешняя политика во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	10	13-14	2	2	-	10	2/50	
6	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	10	15-16	4	2	-	12		Рейтинг контроль № 2
7	Россия в Первой мировой войне.	10	17-18	2	2	-	10	2/50	
Всего за 10 семестр:				18	18	-	72	8/22	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КПК/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18	-	72	8/22	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Международная ситуация в конце XVIII - начале XIX вв. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий. Организация дипломатической службы в России в начале XIX в.

Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Обострение отношений России с Францией: переход от политики нейтралитета к участию в антинаполеоновских коалициях. Россия в 3-й антинаполеоновской коалиции (1804-1805). Поражение союзников России: Аустерлиц, распад коалиции. Россия в 4-й антинаполеоновской коалиции (1806-1807). Поражение Пруссии в 1806 г. при Йене и Ауэрштедте и выход ее из коалиции. Сражения русских войск с французскими армиями при Прейсиш-Эйлау и Фридланде. Тильзитский мир 1807 г. Присоединение России к торговой континентальной блокаде Англии. Рост недовольства в общественно-политических кругах России внешней политикой Александра I.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Статус Финляндии в составе России. Фридрихсгамский мир 1809 г.

Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.: свидание Александра I и Наполеона в Эрфурте (1808), присоединение России к Франции в войне против Австрии, обострение отношений между Россией и Францией.

Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение для России и народов Балканского полуострова. Присоединение к России Бессарабии.

Тема 2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.

Международное положение России на кануне войны 1812 г. Причины и характер войны 1812 г. Дипломатическая подготовка к войне. Военно-экономический потенциал России и Франции накануне и во время войны, военно-стратегические планы сторон. Периодизация войны. Подготовка России и Франции к войне. Соотношение сил и планы сторон. Вторжение французской армии в Россию. Первый этап войны. Отступление русской армии. Сражение под Смоленском. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Последний этап войны. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Березина. Разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.

Война 1812 г. и русское общество. Деятельность Ф.Г. Ростопчина. Героизм, мужество, стойкость народов России в борьбе с армией Наполеона. Народный характер войны. Создание земского ополчения. Партизанское движение. Роль «малой войны» в разгроме противника. Партизанские офицеры Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин, А.С. Фигнер. Отечественная и зарубежная историография войны 1812 года.

Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Военная кампания 1813 г. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции: присоединение к России Пруссии, Австрии, Швеции, Англии и Дании. Сражения при Дрездене и Лейпциге. Военная кампания 1814 г. Взятие союзными войсками Парижа. Отречение Наполеона.

Тема 3. Внешняя политика во второй четверти XIX в.

Основные направления внешней политики России. Восточный вопрос и Россия. Экономические политические стратегические причины продвижения России на Кавказ. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Причины и ход русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Значение Андрианопольского мира. Позиция России во время турецко-египетских

столкновений. Ункяр-Искелесский мирный договор. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов.

Россия и народы Балканского полуострова в 1830-40-е гг. Россия и Сербия. Восстания 1830-1831 гг. в Польше. Военные действия России на Кавказе. Позиция России во время революционных потрясений в странах Западной Европы.

Народы северного Кавказа и Дагестана, их борьба за независимость во второй четверти 19 в. Шамиль, генерал А.Н. Ермолов на Кавказе. Присоединение северного Кавказа и Дагестана к России. Значение присоединения Кавказа к России.

Народы Казахстана и Средней Азии в середине 19 в. Хивинский поход В.А. Перовского. Развитие экономических связей России с Казахстаном и Средней Азией. Укрепление позиции России на Дальнем Востоке. Договоры с Китаем

Тема 4. Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

Обострение противоречий европейских держав на Ближнем Востоке в начале 50-х годов XIX в. Дипломатические маневры накануне Крымской войны. Причины войны и ее ближайшие поводы. Миссия А.С. Меншикова в Константинополь. Начало войны. Военно-экономический потенциал России, ее военные доктрины, тактика, командный состав. Военно-экономический потенциал западноевропейских государств и Турции. Военные действия на Дунае осенью 1853 г. Действия российского черноморского флота. Сражение при Синопе.

Выступление коалиции Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции против России. Высадка войск антирусской коалиции в Крыму. Сражение на р. Альме. Оборона Севастополя. Сражения при Балаклаве, Инкермане и на Черной речке. Падение Севастополя.

Кавказский фронт. Взятие русскими войсками турецких крепостей Баязета и Карса. Внутреннее положение России в годы Крымской войны. Кризис финансовой системы. Народные волнения в связи с призывом в сухопутное 1854 г. и морское 1855 г. ополчения. Рост либерально-оппозиционных настроений. «Историко-политические письма» М.Н. Погодина. Кончина Николая I.

Парижский конгресс. Условия Парижского мирного договора 18 (30) марта 1856 г. Антирусская направленность заключенного в апреле 1856 г. соглашения между Англией, Австрией и Францией. Международные и внутренние последствия Крымской войны. Крымская война и Восточная политика России в оценке современников. Историография Крымской войны.

Тема 5. Внешняя политика во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Международное положение России после Крымской войны и дипломатия царизма. А.М. Горчаков и его внешнеполитическая программа. Отношения с Францией. Позиция России по отношению к борьбе Пруссии за объединение Германии. Гражданская война в США и России. Политика России на Дальнем Востоке. Отмена Россией нейтралитета Черного моря. Союз трех императоров.

Восточный кризис 1875-1876 гг. Национально-освободительное движение на Балканах. Политика России и государств Западной Европы. Патриотический подъем русского общества и движение в защиту славян. Русско-турецкая война. Силы и планы сторон. Ход военных действий. Сан-Стефанский договор и позиция западно-европейских правительств. Берлинский конгресс. Внешнеполитические итоги русско-турецкой войны.

Политика России в Европе в 80-90-гг. Тройственный союз (1882). Болгарский кризис 1885-1887 гг. и позиция России. Образование русско-французского союза (1891-1894) Начало империалистических конфликтов на Дальнем Востоке и роль в них Японии, США, Англии, Германии и России.

Средняя Азия к середине 19 в. Причины, этапы и итоги присоединения Средней Азии и России. Внешняя политика 1860-90 гг. в оценке современников, дореволюционной и советской историографии.

Тема 6. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мирном разрешении конфликтов, выработке законов и обычаев ведения войны. Русско-французский союз в действии: совещания представителей французского и русского Генеральных штабов, разработка мобилизационных планов. Ближневосточный кризис 1894-1895 гг. и проекты высадки русских морских десантов на Босфоре. Русско-австрийское соглашение 1897 г. по балканскому вопросу. Переговоры с Германией о железнодорожном строительстве и о сферах влияния в Турции. Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане.

Дальневосточная политика России. Экономические, военно-стратегические и политические причины усиления внимания русских правительственных кругов к Дальнему Востоку в конце XIX в. Освоение новых земель в Приамурье и Приморье, строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, создание Тихоокеанского флота. Русско-китайский договор 1896 г. об оборонительном союзе. Строительство КВЖД. Договор с Китаем 1898 г. об аренде Порт-Артура. Участие России в подавлении народного восстания (Ихэтуань) в Китае в 1900 г. Разногласия в русских правительственных кругах по вопросам дальневосточной политики.

Силы и планы сторон в начале русско-японской войны. Нападение японской эскадры на Порт-Артур – начало войны. Ход военных действий в 1904 г. на суше: сражения под Тюренченом и Ляояном. Оборона Порт-Артура. Падение Порт-Артура. Военные действия на суше и на море в 1905 г. Мукденское сражение. Цусима. Русско-японская война и русское общество. Портсмутский мир.

Тема 7. Россия в Первой мировой войне.

Обострение противоречий между великими державами и формирование военных блоков. Англо-русское соглашение. 1907 г. и оформление Антанта. Боснийский кризис (1908-1909 гг.) Потсдамское соглашение 1911 г. Россия и балканские войны (1912-1913 гг.) Усиление германских экспансий на Балканах и Ближнем Востоке. Убийство в Сараеве 15 (28) июня 1914 г. наследника австро-венгерского престола. Австрийский ультиматум Сербии. Австро-сербский военный конфликт и отношение к нему Германии и России. Всеобщая военная мобилизация в России. Объявление Германией войны России. Стратегические планы и вооруженные силы России и Германии. Отношение партий, классов и фракций Государственной думы к войне.

Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции. Вступление Турции в войну с Россией. Ход военных действий на Кавказском фронте. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусилловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

1. Россия в концерте европейских держав в начале XIX в.: основные факторы внешней политики, цели и задачи.

2. Борьба за европейскую идентификацию России в период «наполеоновских войн». Россия и Франция в войнах 3-4 коалиций (1805-1807 гг.).
3. Тильзитский мир 1807 г.
4. Эрфуртское соглашение 1808 г.
5. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
 - 1) Причины и повод войны. Соотношения сторон.
 - 2) Ход военных действий.
 - 3) Фридрихсгамский мирный договор.
 - 4) Итоги и значение войны.
6. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
 - 1) Причины и повод войны. Соотношения сторон.
 - 2) Ход военных действий.
 - 3) Бухарестский мирный договор 1812 года.
 - 4) Итоги и значение войны.

Тема 2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.

1. Причины и проблема начала войны. Соотношение сил и планы сторон.
2. Первый этап войны: от Немана до Москвы.
3. Бородинское сражение.
4. Второй этап войны: от Москвы до Немана.
5. Партизанская война.
7. Александр I и Наполеон I
8. М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, 10. П.И. Багратион и их роль в войне.
9. Окончание войны. Парижский мирный договор.
10. Историография Отечественной войны 1812 г.

Тема 3. Внешняя политика во второй четверти XIX в.

1. Политика России и международные отношения на Балканах. Петербургский протокол 1826 г.
2. Война с Персией (1826-1828 гг.).
3. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.). Адрианопольский мир.
4. Россия и революции в Европе 1830-1831 гг. и 1848-1849 гг.
5. Россия и среднеазиатские государства.
6. Россия и Китай на Дальнем Востоке.
7. Попытки установить контакты с Японией.
8. Русско-американские отношения. Доктрина Монро и Русская Америка

Тема 4. Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

1. Причины войны и дипломатическая подготовка войны.
2. Военные события 1853 г.
4. Военная компания 1854 г.
5. Ход войны в 1855 г.
6. Военные действия сторон на море.
7. Политика и дипломатия в годы войны.
8. Окончание войны. Парижский мирный конгресс.

Тема 5. Внешняя политика во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

1. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны.
2. Русско-турецкая война 1877 -1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.
3. Политика России в Европе в 1880-90-гг. Тройственный союз.

4. Внешняя политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане.
5. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России.
6. Внешняя политика 1860-90 гг. в оценке современников, дореволюционной и советской историографии.

Тема 6. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

1. Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мире.
2. Политика России в Европе на рубеже XIX – начала XX вв.
3. Дальневосточная политика России.
4. Русско-японская война 1904-1905 гг.
 - 1) Силы и планы сторон. Нападение японской эскадры на Порт-Артур – начало войны.
 - 2) Ход военных действий в 1904 г. на суше.
 - 3) Военные действия на суше и на море в 1905 г.
 - 4) Окончание войны. Портсмутский мирный договор.

Тема 7. Россия в Первой мировой войне.

1. Предыстория и начало войны. Сараевское убийство.
2. Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции.
3. Ход военных действий на Кавказском фронте.
4. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии.
5. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусиловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение.
6. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Введение в архивоведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная проблемная лекция с элементами визуализации (видеопрезентация) (тема № 3,5);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1,4,7,);*
- *Анализ ситуаций (тема № 2,6,).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль № 1.

Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в этот период. Перечислите министров внутренних дел и представьте их политический портрет.

Задание 2. Назовите основные факторы, влиявшие на развитие внешней политики России в начале XIX в.

Задание 3. Записка Н. Панина и меморандум А. Чарторыйского: проведите сравнительный анализ документов.

Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.

Задание 1. Назовите основные этапы Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии 1813-1814 гг. и дайте им развернутую характеристику.

Задание 2. Представьте историографию проблемы Бородинского сражения..

Задание 3. Какое значение имела победа русского народа в борьбе с Наполеоном для европейских государств?

Рейтинг-контроль № 2.

Внешняя политика во второй четверти XIX в.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в этот период. Представьте политический портрет К.В. Нессельроде

Задание 2. Как современная наука раскрывает понятие «восточный вопрос» в контексте изучения внешней политики России?

Задание 3. Перечислите важнейшие факты и события в истории внешней политики России и международных отношений во второй четверти XIX в.

Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

Задание 1. Назовите наиболее ярких представителей внешнеполитического ведомства и дипломатического корпуса, принимавших участие в Крымской кампании, и оцените их вклад в этих событиях.

Задание 2. Проанализируйте условия Парижского мира 18/30 марта 1856 г.

Задание 3. Как оцениваются итоги Крымской войны 1853-1856 гг. в историографии.

Рейтинг-контроль № 3.

Внешняя политика во второй половине XIX в.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в.

Задание 2. Какими факторами определялась внешняя политика страны в этот период.

Перечислите важнейшие факты и события международных отношений с участием России.

Задание 3. Оцените итоги Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

Россия в Первой мировой войне.

Задание 1. Раскройте содержание понятия «Первая мировая война». Какие этапы Первой мировой войны выделяют современные историки.

Задание 2. Перечислите основные военные кампании 1914-1916 гг.

Задание 3. Какое влияние война оказала на внутривнутриполитическую ситуацию в России?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен).

Контрольные вопросы.

1. Россия в концерте европейских держав в начале XIX в.: основные факторы внешней политики.
2. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
3. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
4. Начало и ход Отечественной войны 1812 г.
5. Бородинское сражение и историография этой темы.
6. Партизанское движение в ходе Отечественной войны 1812 г.
7. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
8. Окончание Отечественной войны 1812 г. Парижские мирные договоры.

9. Историография Отечественной войны 1812 г.
10. Венский конгресс. Европейская политика России в период формирования «венской системы».
11. Священный союз в европейских международных отношениях: основное содержание этого понятия и историография проблемы.
12. Политика России 1820-х гг. и международные отношения на Балканах.
13. Война России с Персией (1826-1828 гг.).
14. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.).
15. Восточный кризис 1839-1841 гг.
16. Россия и революции в Европе 1830-1831 гг. и 1848-1849 гг.
17. Русско-американские отношения. Доктрина Монро и Русская Америка
18. Причины и дипломатическая подготовка Крымской войны.
19. Ход Крымской войны.
20. Окончание и итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс.
21. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке в 60-90-е годы XIX в.
22. Россия и восточный кризис 70-х годов.
23. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
24. Политика России в Европе в 80-90-е годы XIX в. Русско-французский союз.
25. Русско-японская война 1904-1905 гг.
26. Международное положение России после русско-японской войны.
27. Первая мировая война в оценках историографии.
28. Первая Мировая война и судьба России: оценки результатов войны 1914-1918 гг.
29. Поражение России в Первой мировой войне.
30. Причины революционного кризиса в России 1917 г.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,

2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),

3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,

4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии.
2. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий.
3. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение.
4. Бородинское сражение и историография этой темы.
5. Отечественная война 1812 г. и русское общество.
6. Венская система международных отношений. Конгрессы «Священного союза».
7. Русско-персидская война 1826-1828 гг.
8. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов.
9. Восточный вопрос в 1820-40 гг.
10. Причины, ход и итоги Крымской войны 1853-1856 гг.
11. Крымская война 1853-1856 гг. в оценках историографии.
12. Россия и восточный кризис 1870-х годов.
13. Основные этапы завоевания Средней Азии.
14. Международная обстановка в Европе на рубеже XIX-XX вв.
15. Русско-японская война 1904-1905 гг.
16. Поражение России в Первой мировой войне.
17. Первая мировая война в оценках историографии.
18. Дипломатическая история Русско-японской войны.
19. Россия в Первой мировой войне: историография и источники по теме.
20. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XIX в.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор,	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
---------------------------------	-----	---------------------

название, вид издания, издательство	издания	Кол-во экземпля- ров изданий в библиоте- ке ВлГУ в соотв. с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. - 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 284 с.	2017		http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=8
Золотухин М.Ю. Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век) Уч. пос. М.: НИЦ ИНФРА. – 351 с.	2015		http://znanium.com/catalog/product/396705
История международных отношений и внешней политики России (1648-2010). Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс. – 384 с.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html
Ревякин А.В., Васильева Н.Ю. История международных отношений: В трех томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева М.: Аспект Пресс. – 400 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/1038902
Шишова Н.В. Ушкалов В.А. Мининкова Л.В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом. – 462 с.	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874
Дополнительная литература			
Денисов Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XX веках / Ю.Н. Денисов. - 4-е изд., стер. - ФЛИНТА - 608 с	2019		http://znanium.com/catalog/product/1034920
История международных отношений: в 3 т.: Т. III: Ялтинско	2018		http://znanium.com/catalog/product/1038904

- Потсдамская система : учебник / Ю.А. Дубинин [и др]; под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. 2-е изд., испр. Москва : Аспект Пресс. 552 с.			
Лобов В.Н. Александр I и его военно-политическая деятельность [Электронный ресурс] / В.Н. Лобов. М.: Логос. - 228 с.	2012		http://znanium.com/catalog/product/469057
Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верешетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов 4-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА.- 576 с.	2014		http://znanium.com/catalog/product/448984
Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. М.: Логос. – 408 с.	2012		http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=11

7.2 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы истории»: https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii
2. Журнал «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: <http://www.drevnyaya.ru>
3. Журнал «Исторический журнал: научные исследования»: <https://www.nbpublish.com/hsmag>
4. Журнал «Российская история»: <http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya>
5. Журнал «Родина»: <https://www.twirpx.com/files/science/historic/periodic>
6. Журнал «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
7. Журнал «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/>

7.3 Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (краеведческая литература; каталоги): <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm>
3. «Владимирский регион» (литература, статьи и иллюстрации по культуре, искусству, архитектуре и истории края): <http://vladregion.info/>
4. «РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры: <http://www.rusarch.ru/regions.htm>
5. «Либрусек» - электронная библиотека: <http://lib.rus.ec/>
Федеральное архивное агентство (Росархив): <http://archives.ru/about.shtml>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, ауд. 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Глазунов С.Р.

Рецензент
Учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 15 г. Владимира»


(подпись)

Ежкова Л.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор

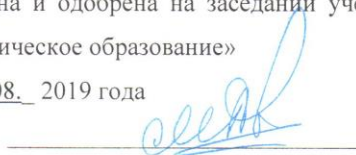

(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года

Председатель комиссии

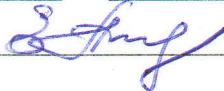

(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой и.п.  Темровичева Е. М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Истории России*, протокол № ___ от __. __. 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО