

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
<b>10</b>	<b>4/144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>	<b>Экзамен (36)</b>
Итого	<b>4/144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>	<b>Экзамен (36)</b>

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: актуализация уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирование углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развитие навыков анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

Задачи:

- формирование четких представлений о понятиях «внешней политики», «дипломатии», «истории повседневности», «исторической антропологии», закономерностях их изучения;
- познакомить с важнейшими этапами развития российской внешней политики;
- освоить современные историографические концепции по актуальным проблемам истории внешней политики России;
- сформировать представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии по вопросам международных отношений;
- развить навыки написания работы (курсового проекта) с элементами научного исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История внешней политики России» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX в.», «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870 гг.)», «Новая история стран Европы и Америки (1870-1918 гг.)».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, планировать и	<i>частичное</i>	Знать: – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: – анализировать социокультурные различия в

<p>решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников – осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.</p> <p>Владеть: – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Знать: – сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения; - концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Уметь: – осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды; - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа.</p> <p>Владеть: – базовыми представлениями о нормативно-правовом регулировании сферы образования; - современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения; – методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; – средствами организации контроля результатов обучения и воспитания.</p>
<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Знать: - основные формы, средства, методы организации учебной и научно-исследовательской деятельности; - основные методы организации и осуществления научных исследований в области истории внешней политики России XIX в.</p> <p>Уметь: - проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; – выбирать методы и принципы анализа событий, явлений и процессов, изучаемые в рамках предметных областей; – объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и</p>

<p>области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>		<p>процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Владеть: – навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; – навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области истории внешней политики России XIX в. и выбор темы исследования.</p>
<p>ПК-12 Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Знать: - технологии, формы, методики и приемы процесса обучения научной деятельностью; историю внешней политики России, ее место и роль в структуре научного знания и общественного сознания; - основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства России в XIX – начале XX в.</p> <p>Уметь: - выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций; - сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявить национальные особенности, региональные и глобальные тенденции – определить специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p> <p>Владеть: - навыками выявления системной основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства России в XIX – начале XX в.; - анализом структурных элементов, входящих в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>
<p>ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Знать: - фактическую историю внешней политики XIX в.; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период - содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.</p> <p>Уметь: - устанавливать и анализировать методолого-</p>

<p>области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>		<p>мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи изучаемой дисциплины со смежными научными областями, позволяющими объяснить процесс развития человечества в целом.</p> <p>Владеть: - современными представлениями о закономерностях развития исторического мирового процесса; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения внешней политики истории России XIX в.; - способностью выявлять актуальность внешнеполитических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.</p>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	10	1-3	4	2	-	10	2/33	
2	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.	10	4-6	2	4	-	10		Рейтинг контроль № 1
3	Внешняя политика во второй четверти XIX в.	10	7-9	2	2	-	10	2/50	
4	Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.	10	10-12	2	4	-	10		Рейтинг контроль № 2
5	Внешняя политика во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	10	13-14	2	2	-	10	2/50	
6	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	10	15-16	4	2	-	12		Рейтинг контроль № 2
7	Россия в Первой мировой войне.	10	17-18	2	2	-	10	2/50	
Всего за 10 семестр:				18	18	-	72	8/22	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КПК/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18	-	72	8/22	Экзамен (36)

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.**

Международная ситуация в конце XVIII - начале XIX вв. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий. Организация дипломатической службы в России в начале XIX в.

Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Обострение отношений России с Францией: переход от политики нейтралитета к участию в антинаполеоновских коалициях. Россия в 3-й антинаполеоновской коалиции (1804-1805). Поражение союзников России: Аустерлиц, распад коалиции. Россия в 4-й антинаполеоновской коалиции (1806-1807). Поражение Пруссии в 1806 г. при Иене и Ауэрштедте и выход ее из коалиции. Сражения русских войск с французскими армиями при Прейсиш-Эйлау и Фридланде. Тильзитский мир 1807 г. Присоединение России к торговой континентальной блокаде Англии. Рост недовольства в общественно-политических кругах России внешней политикой Александра I.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Статус Финляндии в составе России. Фридрихсгамский мир 1809 г.

Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.: свидание Александра I и Наполеона в Эрфурте (1808), присоединение России к Франции в войне против Австрии, обострение отношений между Россией и Францией.

Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение для России и народов Балканского полуострова. Присоединение к России Бессарабии.

### **Тема 2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.**

Международное положение России на кануне войны 1812 г. Причины и характер войны 1812 г. Дипломатическая подготовка к войне. Военно-экономический потенциал России и Франции накануне и во время войны, военно-стратегические планы сторон. Периодизация войны. Подготовка России и Франции к войне. Соотношение сил и планы сторон. Вторжение французской армии в Россию. Первый этап войны. Отступление русской армии. Сражение под Смоленском. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Последний этап войны. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Березина. Разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.

Война 1812 г. и русское общество. Деятельность Ф.Г. Ростопчина. Героизм, мужество, стойкость народов России в борьбе с армией Наполеона. Народный характер войны. Создание земского ополчения. Партизанское движение. Роль «малой войны» в разгроме противника. Партизанские офицеры Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин, А.С. Фигнер. Отечественная и зарубежная историография войны 1812 года.

Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Военная кампания 1813 г. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции: присоединение к России Пруссии, Австрии, Швеции, Англии и Дании. Сражения при Дрездене и Лейпциге. Военная кампания 1814 г. Взятие союзными войсками Парижа. Отречение Наполеона.

### **Тема 3. Внешняя политика во второй четверти XIX в.**

Основные направления внешней политики России. Восточный вопрос и Россия. Экономические политические стратегические причины продвижения России на Кавказ. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Причины и ход русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Значение Андрианопольского мира. Позиция России во время турецко-египетских

столкновений. Ункяр-Искелесский мирный договор. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов.

Россия и народы Балканского полуострова в 1830-40-е гг. Россия и Сербия. Восстания 1830-1831 гг. в Польше. Военные действия России на Кавказе. Позиция России во время революционных потрясений в странах Западной Европы.

Народы северного Кавказа и Дагестана, их борьба за независимость во второй четверти 19 в. Шамиль, генерал А.Н. Ермолов на Кавказе. Присоединение северного Кавказа и Дагестана к России. Значение присоединения Кавказа к России.

Народы Казахстана и Средней Азии в середине 19 в. Хивинский поход В.А. Перовского. Развитие экономических связей России с Казахстаном и Средней Азией. Укрепление позиции России на Дальнем Востоке. Договоры с Китаем

#### **Тема 4. Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.**

Обострение противоречий европейских держав на Ближнем Востоке в начале 50-х годов XIX в. Дипломатические маневры накануне Крымской войны. Причины войны и ее ближайшие поводы. Миссия А.С. Меншикова в Константинополь. Начало войны. Военно-экономический потенциал России, ее военные доктрины, тактика, командный состав. Военно-экономический потенциал западноевропейских государств и Турции. Военные действия на Дунае осенью 1853 г. Действия российского черноморского флота. Сражение при Синопе.

Выступление коалиции Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции против России. Высадка войск антирусской коалиции в Крыму. Сражение на р. Альме. Оборона Севастополя. Сражения при Балаклаве, Инкермане и на Черной речке. Падение Севастополя.

Кавказский фронт. Взятие русскими войсками турецких крепостей Баязета и Карса. Внутреннее положение России в годы Крымской войны. Кризис финансовой системы. Народные волнения в связи с призывом в сухопутное 1854 г. и морское 1855 г. ополчения. Рост либерально-оппозиционных настроений. «Историко-политические письма» М.Н. Погодина. Кончина Николая I.

Парижский конгресс. Условия Парижского мирного договора 18 (30) марта 1856 г. Антирусская направленность заключенного в апреле 1856 г. соглашения между Англией, Австрией и Францией. Международные и внутренние последствия Крымской войны. Крымская война и Восточная политика России в оценке современников. Историография Крымской войны.

#### **Тема 5. Внешняя политика во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.**

Международное положение России после Крымской войны и дипломатия царизма. А.М. Горчаков и его внешнеполитическая программа. Отношения с Францией. Позиция России по отношению к борьбе Пруссии за объединение Германии. Гражданская война в США и России. Политика России на Дальнем Востоке. Отмена Россией нейтралитета Черного моря. Союз трех императоров.

Восточный кризис 1875-1876 гг. Национально-освободительное движение на Балканах. Политика России и государств Западной Европы. Патриотический подъем русского общества и движение в защиту славян. Русско-турецкая война. Силы и планы сторон. Ход военных действий. Сан-Стефанский договор и позиция западно-европейских правительств. Берлинский конгресс. Внешнеполитические итоги русско-турецкой войны.

Политика России в Европе в 80-90-гг. Тройственный союз (1882). Болгарский кризис 1885-1887 гг. и позиция России. Образование русско-французского союза (1891-1894) Начало империалистических конфликтов на Дальнем Востоке и роль в них Японии, США, Англии, Германии и России.

Средняя Азия к середине 19 в. Причины, этапы и итоги присоединения Средней Азии и России. Внешняя политика 1860-90 гг. в оценке современников, дореволюционной и советской историографии.

#### **Тема 6. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.**

Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мирном разрешении конфликтов, выработке законов и обычаев ведения войны. Русско-французский союз в действии: совещания представителей французского и русского Генеральных штабов, разработка мобилизационных планов. Ближневосточный кризис 1894-1895 гг. и проекты высадки русских морских десантов на Босфоре. Русско-австрийское соглашение 1897 г. по балканскому вопросу. Переговоры с Германией о железнодорожном строительстве и о сферах влияния в Турции. Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане.

Дальневосточная политика России. Экономические, военно-стратегические и политические причины усиления внимания русских правительственных кругов к Дальнему Востоку в конце XIX в. Освоение новых земель в Приамурье и Приморье, строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, создание Тихоокеанского флота. Русско-китайский договор 1896 г. об оборонительном союзе. Строительство КВЖД. Договор с Китаем 1898 г. об аренде Порт-Артура. Участие России в подавлении народного восстания (Ихэтуань) в Китае в 1900 г. Разногласия в русских правительственных кругах по вопросам дальневосточной политики.

Силы и планы сторон в начале русско-японской войны. Нападение японской эскадры на Порт-Артур – начало войны. Ход военных действий в 1904 г. на суше: сражения под Тюренченом и Ляояном. Оборона Порт-Артура. Падение Порт-Артура. Военные действия на суше и на море в 1905 г. Мукденское сражение. Цусима. Русско-японская война и русское общество. Портсмутский мир.

#### **Тема 7. Россия в Первой мировой войне.**

Обострение противоречий между великими державами и формирование военных блоков. Англо-русское соглашение. 1907 г. и оформление Антанта. Боснийский кризис (1908-1909 гг.) Потсдамское соглашение 1911 г. Россия и балканские войны (1912-1913 гг.) Усиление германских экспансий на Балканах и Ближнем Востоке. Убийство в Сараеве 15 (28) июня 1914 г. наследника австро-венгерского престола. Австрийский ультиматум Сербии. Австро-сербский военный конфликт и отношение к нему Германии и России. Всеобщая военная мобилизация в России. Объявление Германией войны России. Стратегические планы и вооруженные силы России и Германии. Отношение партий, классов и фракций Государственной думы к войне.

Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции. Вступление Турции в войну с Россией. Ход военных действий на Кавказском фронте. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусилловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.**

1. Россия в концерте европейских держав в начале XIX в.: основные факторы внешней политики, цели и задачи.

2. Борьба за европейскую идентификацию России в период «наполеоновских войн». Россия и Франция в войнах 3-4 коалиций (1805-1807 гг.).
3. Тильзитский мир 1807 г.
4. Эрфуртское соглашение 1808 г.
5. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
  - 1) Причины и повод войны. Соотношения сторон.
  - 2) Ход военных действий.
  - 3) Фридрихсгамский мирный договор.
  - 4) Итоги и значение войны.
6. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
  - 1) Причины и повод войны. Соотношения сторон.
  - 2) Ход военных действий.
  - 3) Бухарестский мирный договор 1812 года.
  - 4) Итоги и значение войны.

### **Тема 2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.**

1. Причины и проблема начала войны. Соотношение сил и планы сторон.
2. Первый этап войны: от Немана до Москвы.
3. Бородинское сражение.
4. Второй этап войны: от Москвы до Немана.
5. Партизанская война.
7. Александр I и Наполеон I
8. М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, 10. П.И. Багратион и их роль в войне.
9. Окончание войны. Парижский мирный договор.
10. Историография Отечественной войны 1812 г.

### **Тема 3. Внешняя политика во второй четверти XIX в.**

1. Политика России и международные отношения на Балканах. Петербургский протокол 1826 г.
2. Война с Персией (1826-1828 гг.).
3. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.). Адрианопольский мир.
4. Россия и революции в Европе 1830-1831 гг. и 1848-1849 гг.
5. Россия и среднеазиатские государства.
6. Россия и Китай на Дальнем Востоке.
7. Попытки установить контакты с Японией.
8. Русско-американские отношения. Доктрина Монро и Русская Америка

### **Тема 4. Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.**

1. Причины войны и дипломатическая подготовка войны.
2. Военные события 1853 г.
4. Военная компания 1854 г.
5. Ход войны в 1855 г.
6. Военные действия сторон на море.
7. Политика и дипломатия в годы войны.
8. Окончание войны. Парижский мирный конгресс.

### **Тема 5. Внешняя политика во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.**

1. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны.
2. Русско-турецкая война 1877 -1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.
3. Политика России в Европе в 1880-90-гг. Тройственный союз.

4. Внешняя политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане.
5. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России.
6. Внешняя политика 1860-90 гг. в оценке современников, дореволюционной и советской историографии.

#### **Тема 6. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.**

1. Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мире.
2. Политика России в Европе на рубеже XIX – начала XX вв.
3. Дальневосточная политика России.
4. Русско-японская война 1904-1905 гг.
  - 1) Силы и планы сторон. Нападение японской эскадры на Порт-Артур – начало войны.
  - 2) Ход военных действий в 1904 г. на суше.
  - 3) Военные действия на суше и на море в 1905 г.
  - 4) Окончание войны. Портсмутский мирный договор.

#### **Тема 7. Россия в Первой мировой войне.**

1. Предыстория и начало войны. Сараевское убийство.
2. Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции.
3. Ход военных действий на Кавказском фронте.
4. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии.
5. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусиловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение.
6. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Введение в архивоведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная проблемная лекция с элементами визуализации (видеопрезентация) (тема № 3,5);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1,4,7,);*
- *Анализ ситуаций (тема № 2,6,).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости.*

### **Рейтинг-контроль № 1.**

Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в этот период. Перечислите министров внутренних дел и представьте их политический портрет.

Задание 2. Назовите основные факторы, влиявшие на развитие внешней политики России в начале XIX в.

Задание 3. Записка Н. Панина и меморандум А. Чарторыйского: проведите сравнительный анализ документов.

Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.

Задание 1. Назовите основные этапы Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии 1813-1814 гг. и дайте им развернутую характеристику.

Задание 2. Представьте историографию проблемы Бородинского сражения..

Задание 3. Какое значение имела победа русского народа в борьбе с Наполеоном для европейских государств?

### **Рейтинг-контроль № 2.**

Внешняя политика во второй четверти XIX в.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в этот период. Представьте политический портрет К.В. Нессельроде

Задание 2. Как современная наука раскрывает понятие «восточный вопрос» в контексте изучения внешней политики России?

Задание 3. Перечислите важнейшие факты и события в истории внешней политики России и международных отношений во второй четверти XIX в.

Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

Задание 1. Назовите наиболее ярких представителей внешнеполитического ведомства и дипломатического корпуса, принимавших участие в Крымской кампании, и оцените их вклад в этих событиях.

Задание 2. Проанализируйте условия Парижского мира 18/30 марта 1856 г.

Задание 3. Как оцениваются итоги Крымской войны 1853-1856 гг. в историографии.

### **Рейтинг-контроль № 3.**

Внешняя политика во второй половине XIX в.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в.

Задание 2. Какими факторами определялась внешняя политика страны в этот период.

Перечислите важнейшие факты и события международных отношений с участием России.

Задание 3. Оцените итоги Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

Россия в Первой мировой войне.

Задание 1. Раскройте содержание понятия «Первая мировая война». Какие этапы Первой мировой войны выделяют современные историки.

Задание 2. Перечислите основные военные кампании 1914-1916 гг.

Задание 3. Какое влияние война оказала на внутривнутриполитическую ситуацию в России?

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен).*

*Контрольные вопросы.*

1. Россия в концерте европейских держав в начале XIX в.: основные факторы внешней политики.
2. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
3. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
4. Начало и ход Отечественной войны 1812 г.
5. Бородинское сражение и историография этой темы.
6. Партизанское движение в ходе Отечественной войны 1812 г.
7. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
8. Окончание Отечественной войны 1812 г. Парижские мирные договоры.

9. Историография Отечественной войны 1812 г.
10. Венский конгресс. Европейская политика России в период формирования «венской системы».
11. Священный союз в европейских международных отношениях: основное содержание этого понятия и историография проблемы.
12. Политика России 1820-х гг. и международные отношения на Балканах.
13. Война России с Персией (1826-1828 гг.).
14. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.).
15. Восточный кризис 1839-1841 гг.
16. Россия и революции в Европе 1830-1831 гг. и 1848-1849 гг.
17. Русско-американские отношения. Доктрина Монро и Русская Америка
18. Причины и дипломатическая подготовка Крымской войны.
19. Ход Крымской войны.
20. Окончание и итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс.
21. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке в 60-90-е годы XIX в.
22. Россия и восточный кризис 70-х годов.
23. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
24. Политика России в Европе в 80-90-е годы XIX в. Русско-французский союз.
25. Русско-японская война 1904-1905 гг.
26. Международное положение России после русско-японской войны.
27. Первая мировая война в оценках историографии.
28. Первая Мировая война и судьба России: оценки результатов войны 1914-1918 гг.
29. Поражение России в Первой мировой войне.
30. Причины революционного кризиса в России 1917 г.

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.*

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,

2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),

3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,

4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии.
2. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий.
3. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение.
4. Бородинское сражение и историография этой темы.
5. Отечественная война 1812 г. и русское общество.
6. Венская система международных отношений. Конгрессы «Священного союза».
7. Русско-персидская война 1826-1828 гг.
8. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов.
9. Восточный вопрос в 1820-40 гг.
10. Причины, ход и итоги Крымской войны 1853-1856 гг.
11. Крымская война 1853-1856 гг. в оценках историографии.
12. Россия и восточный кризис 1870-х годов.
13. Основные этапы завоевания Средней Азии.
14. Международная обстановка в Европе на рубеже XIX-XX вв.
15. Русско-японская война 1904-1905 гг.
16. Поражение России в Первой мировой войне.
17. Первая мировая война в оценках историографии.
18. Дипломатическая история Русско-японской войны.
19. Россия в Первой мировой войне: историография и источники по теме.
20. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XIX в.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор,	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
---------------------------------	-----	---------------------

название, вид издания, издательство	издания	Кол-во экземпля- ров изданий в библиоте- ке ВлГУ в соотв. с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. - 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 284 с.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=71&amp;page=8">http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=71&amp;page=8</a>
Золотухин М.Ю. Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век) Уч. пос. М.: НИЦ ИНФРА. – 351 с.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/396705">http://znanium.com/catalog/product/396705</a>
История международных отношений и внешней политики России (1648-2010). Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс. – 384 с.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html</a>
Ревякин А.В., Васильева Н.Ю. История международных отношений: В трех томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева М.: Аспект Пресс. – 400 с.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1038902">http://znanium.com/catalog/product/1038902</a>
Шишова Н.В. Ушкалов В.А. Мининкова Л.В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом. – 462 с.	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874</a>
Дополнительная литература			
Денисов Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XX веках / Ю.Н. Денисов. - 4-е изд., стер. - ФЛИНТА - 608 с	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1034920">http://znanium.com/catalog/product/1034920</a>
История международных отношений: в 3 т.: Т. III: Ялтинско	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1038904">http://znanium.com/catalog/product/1038904</a>

- Потсдамская система : учебник / Ю.А. Дубинин [и др]; под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. 2-е изд., испр. Москва : Аспект Пресс. 552 с.			
Лобов В.Н. Александр I и его военно-политическая деятельность [Электронный ресурс] / В.Н. Лобов. М.: Логос. - 228 с.	2012		<a href="http://znanium.com/catalog/product/469057">http://znanium.com/catalog/product/469057</a>
Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верешетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов 4-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА.- 576 с.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog/product/448984">http://znanium.com/catalog/product/448984</a>
Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. М.: Логос. – 408 с.	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=71&amp;page=11">http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=71&amp;page=11</a>

## 7.2 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы истории»: [https://www.shpl.ru/readers/special\\_interests/voprosy\\_istorii](https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii)
2. Журнал «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: <http://www.drevnyaya.ru>
3. Журнал «Исторический журнал: научные исследования»: <https://www.nbpublish.com/hsmag>
4. Журнал «Российская история»: <http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya>
5. Журнал «Родина»: <https://www.twirpx.com/files/science/historic/periodic>
6. Журнал «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
7. Журнал «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/>

## 7.3 Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (краеведческая литература; каталоги): <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm>
3. «Владимирский регион» (литература, статьи и иллюстрации по культуре, искусству, архитектуре и истории края): <http://vladregion.info/>
4. «РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры: <http://www.rusarch.ru/regions.htm>
5. «Либрусек» - электронная библиотека: <http://lib.rus.ec/>  
Федеральное архивное агентство (Росархив): <http://archives.ru/about.shtml>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, ауд. 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил  
доцент кафедры Истории России  
кандидат исторических наук

  
(подпись)

Глазунов С.Р.

Рецензент  
Учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 15 г. Владимира»

  
(подпись)

Ежкова Л.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор

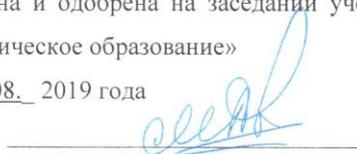
  
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года

Председатель комиссии

  
(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой и.п. [подпись] Темрюккина Е.М.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

