

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа подготовки «История. Обществознание»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед/час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачёт с оценкой)
6	4/144	28	28	-	52	Экзамен(36)
Итого	4/144	28	28	-	52	Экзамен(36)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть дисциплин учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Философия», «Психология», «История».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-5	частичное	Способен воспринимать межкультурные разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах. Знать: - основные этапы развития социологической мысли; - наиболее известных представителей социологической наук. Уметь: - анализировать природу и характеристики различных типов обществ Владеть: - навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде
ПК-11	частичное	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования. Знать: - природу общества как целостной саморегулирующей системы; - основные этапы культурно-исторического развития обществ. Уметь: - использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности. Владеть:



		- методами социологического исследования для решения исследовательских задач.
ПК-12		<p>Способен выделять структурные элементы входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и социальную структуру общества, социальных институтов и организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками социологического анализа и социологического исследования для понимания социальных явлений и процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять и оформлять научную документацию и научные отчеты.</li> </ul>
ПК-14		<p>Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия социологии как науки и смежных научных дисциплин</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками социологического анализа для понимания социальных явлений и процессов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлять результаты исследовательской деятельности в междисциплинарной области</li> </ul>
ПК-15		<p>Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и содержание изучаемых тем</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками общения и отстаивания собственной позиции в дискуссиях и спорах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать достижения социологической науки в самоопределении, самореализации и самосовершенствовании</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1 Социология как самостоятельная наука	6	1-2	3	3		6	3 / 50	
2	Тема 2 Возникновение социологии	6	3-4	3	3		6	3 / 50	
3	Тема 3 Основные понятия социологии	6	5-6	3	3		6	3 / 50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4 Социализация	6	7-8	3	3		6	3 / 50	
5	Тема 5 Социальная стратификация и мобильность	6	9-10	3	3		6	3 / 50	
6	Тема 6 Общество как социокультурная система	6	11-12	3	3		6	3 / 50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7 Типология обществ	6	13-14	3	3		6	3 / 50	
8	Тема 8 Элитаристские теории общества	6	15-16	3	3		6	3 / 50	
9	Тема 9 Структура и процесс социологического исследования	6	17-18	4	4		4	3 / 50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр				28	28		52	28 / 50	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				28	28		52	28 / 50	Экзамен

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Социология как самостоятельная наука

Предметная матрица социологии Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки. Внутродисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии. Предмет и объект социологии: уровни и типы определения предмета социологии. Научная теория в социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.



## Тема 2 Возникновение социологии

Предпосылки социологии как науки. Исторические и социокультурные предпосылки возникновения социологии. О.Конт – основатель социологии. Социологический проект О.Конта. Представление об объекте и предмете социологии. Место социологии в системе социальногуманитарных наук. Классические социологические теории. Натуралистическая теория Г.Спенсера. Психологическое направления в развитии социологии. Социология К.Маркса, Г.Зиммеля, Э.Дюркгейма, М.Вебера, В.Парето. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30 г.г. XX века. Исследования У.Томаса и Ф.Знаецкого. Американская индустриальная социология. Ф.Тейлор, Э.Мэйо. Современные социологические теории (функционализм, структурализм, структурно-функциональный анализ, теория социального конфликта, теория социального обмена, бихевиоризм, символический интеракционизм, этнометодология, феноменологическая социология). Социология как полипарадигмальная наука. Плюралистичность теорий, состязательность школ как особенности социологии. Русская социологическая мысль: становление и развитие. Характеристика основных направлений. Социологические концепции Н.Данилевского, М.Ковалевского, Н.Михайловского, Н.Кареева. Социология в СССР. Теоретические и эмпирические исследования 70-90-х годов XX в. Современная российская социология.

## Тема 3 Основные понятия социологии

Социологическое исследование и его функции. Виды социологических исследований. Этапы социологического исследования. Проблема достоверности и надежности социологической информации. Качественная и количественная стратегии. Программа социологического исследования как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Структура программы. Методологический раздел программы социологического исследования: теоретическое осмысление и формулирование проблемы исследования, определение целей и задач социологического исследования, объекта и предмета, формулирование гипотез. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий, отбор системы показателей. Методический (процедурный) раздел. Сплошное, монографическое и выборочное социологическое исследование. Виды и типы выборки. Проблема репрезентативности выборки. Ошибки выборки. Методы социологического исследования. Анализ данных социальной статистики. Опрос в социологическом исследовании: его роль, основные преимущества и недостатки, виды опросов. Вопрос как метод получения информации. Наблюдение в социологическом исследовании, его особенности. Виды наблюдения. Понятие документа. Классификация документов. Анализ документов в социологии. Эксперимент в социологии.

## Тема 4 Социализация

Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Возрастная и поколенческая структура общества. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Социологическое изучение публики. Феномен толпы. Определения и свойства малой группы: состав, численность, структура, взаимодействие, принадлежность. Представления о групповой динамике.

## Тема 5 Социальная стратификация и мобильность

Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутривоколенная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Групповая замкнутость. Две волны маргинализации в России. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Теория социальной мобильности К. Маркса. Деклассирование. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция.



## Тема 6 Общество как социокультурная система

Роль и статус социологии в российском обществе. Структура социологического знания. Теоретическая социология. Социологические теории среднего уровня и отраслевые социологии. Эмпирическая социология. Макро - и микро - социология. Функции социологии: познавательная, диагностическая, мировоззренческая, управленческая, критическая. Социология и социальный прогноз. Категориальный аппарат социологии. Роль социологии в осмыслении социальных процессов и профессиональной деятельности педагога. Социологическая концепция развития российского общества.

## Тема 7 Типология обществ

. Эмпирическая социология. Макро - и микро - социология. Функции социологии: познавательная, диагностическая, мировоззренческая, управленческая, критическая. Социология и социальный прогноз. Категориальный аппарат социологии. Роль социологии

## Тема 8 Элитаристские теории общества

Классические социологические теории. Натуралистическая теория Г.Спенсера. Психологическое направления в развитии социологии. Социология К.Маркса, Г.Зиммеля, Э.Дюркгейма, М.Вебера, В.Парето. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30 г.г. XX века. Исследования У.Томаса и Ф.Знанецкого. Американская индустриальная социология. Ф.Тейлор, Э.Мэйо. Современные социологические теории (функционализм, структурализм, структурно-функциональный анализ, теория социального конфликта, теория социального обмена, бихевиоризм, символический интеракционизм, этнометодология, феноменологическая социология). Социология как полипарадигмальная наука.

## Тема 9 Структура и процесс социологического исследования

Специфика методов сбора первичной социологической информации в рамках качественной стратегии: глубинное интервью, фокус-группа, биографическое интервью, включенное наблюдение и др. Методы обработки данных. Анализ и оформление результатов исследования.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

Античная философия как источник развития социально-философской мысли: идеальное государство Платона, человек как «политическое животное» в социальной философии Аристотеля. Новое время: идеи общественного договора и прогресса как философские предпосылки науки об обществе (Гоббс, Локк, философия французского просвещения). Великая французская революция, научно-технические достижения XVIII-XIX вв. и индустриализация как социально-экономические предпосылки возникновения социологии.

Предмет и объект социологического познания. Специфика субъектнообъектных отношений в социальном познании.

#### Тема 2. Социологический проект О. Конта.

Жизнь и творчество О. Конта. Сущность философии позитивизма. Социальная статика и социальная динамика. Критерий социального прогресса. Закон трех стадий умственного развития. О. Конт о месте социологии в классификации наук. Вклад О. Конта в социологическое знание.



Тема 3. Классические и современные социологические теории.

Организмизм Г. Спенсера, предпосылки системного подхода в социологии. Социологизм Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Анализ социальных причин самоубийств Э. Дюркгеймом. Понятие социальной аномии. Признаки социальной аномии. Диалектико-материалистическая парадигма. Понятие социально-экономической формации. «Понимающая социология» М.Вебера. Типы социального действия. Идеальный тип как методологическая категория «понимающей социологии». Символический интеракционизм как парадигма социологического познания. Теория структуризации Э. Гидденса.

Тема 4. Русская социологическая мысль.

Особенности возникновения и институализации социологии в России. Субъективный метод в социологии: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев. Географическое направление в российской социологии: Л.И. Мечников. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Генетическая социология М.М. Ковалевского. Жизнь и творчество П. Сорокина.

Тема 5. Общество как социальная общность.

Признаки общества. Виды общностей. Этнос как вид социальной общности. Социально-территориальные образования. Социальные группы и общности. Типология социальных групп. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Типология социальных организаций.

Тема 6. Социальные институты.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество и социальные институты. Основные виды социальных институтов. Признаки социального института. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Социальный статус и социальная роль. Понятие институционального кризиса.

Тема 7. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Основные теории социального неравенства: Ленски, К. Маркс, П. Сорокин. Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Миграционные процессы как вид социальной мобильности.

Тема 8. Общественное мнение.

Общественное мнение как институт гражданского общества. Понятие гражданского общества. Диалектика взаимодействия гражданского общества и государства. Институты гражданского общества. Общественное мнение, его значение для развития гражданского общества. Возможности социологического изучения общественного мнения.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 4,5,6);
- Групповая дискуссия (тема № 1,3,9);
- Анализ ситуаций (тема № 5, 6 7);



**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Вопросы к рейтинг-контролю № 1**

1. Предмет и функции социологии.
2. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
3. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
4. Характеристика основных институциональных признаков.
5. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
6. Теория социального действия Макса Вебера.
7. Культура и ее функции в обществе.
8. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
9. Культурный релятивизм и его социальная роль.
10. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества

**Вопросы к рейтинг-контролю № 2**

1. Явление этноцентризма и его социальная роль.
2. Социальные институты и их роль обществе.
3. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
4. Социальный статус личности: основные характеристики.
5. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
6. Понятие социализации: границы и назначение.
7. Основные характеристики социальных ролей.
8. Основные этапы процесса институализации.
9. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
10. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.

**Вопросы к рейтинг-контролю № 3**

1. Каналы и механизмы социальной мобильности.
2. Социальный контроль и его формы.
3. Религиозные институты и их характеристика.
4. Институт семьи и его социальные функции.
5. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
6. Институт образования и его социальные функции.
7. Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка.
8. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
9. Характеристики экономических институтов общества.
10. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ЭКЗАМЕН)**

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания



4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Примерные темы рефератов**

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе
14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике
17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство
19. Безработица как социальный феномен
20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Марксу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 -	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415010">http://znanium.com/catalog/product/415010</a>
2. Социология / Волков Ю.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 -	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415268">http://znanium.com/catalog/product/415268</a>
3. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/501622">http://znanium.com/catalog/product/501622</a>
Дополнительная литература			
1. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4	2013		<a href="http://znanium.com/catalog/product/882965">http://znanium.com/catalog/product/882965</a>
2. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN 9785392017690	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html</a>



3. Социология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html</a>
---	------	--	---

### 7.3. Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>  
Социологический журнал - <http://www.isras.ru>  
Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>  
Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>  
Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>  
Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>  
Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>  
Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>  
Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>  
Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>  
Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>  
Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>  
НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>  
Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудиториях 315а-3, оснащённой маркерной доской, оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  

  
*Подпись*
*ФИО*



Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.с.н.

И. И. Нечаева И. И. Нечаева

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян Д.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08. 2019 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова Л.М.Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года

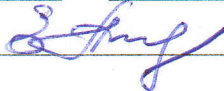
Председатель комиссии

С.В.Александров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой и.п.  Темровичева Е. М.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_