

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по образовательной деятельности



А.А. Папфилов

« 30 »

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 44.03.05 - «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «История. Обществознание»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3/108	36	36	-	36	Зачет
4	5/180	36	36	-	63	Экзамен (45)
Итого	8/288	72	72	-	99	Зачет, экзамен (45)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История средних веков» является изучение актуальных вопросов истории Средневековья.

Задачи:

- 1) *Образовательная:* изучение основных этапов эволюции средневекового общества призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры и цивилизации.
- 2) *Развивающая:* Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических источников, событий и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).
- 3) *Воспитательная:* Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение эволюции средневековых государств призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части. Пререквизиты: «История первобытного общества и Древнего Востока», «История античной цивилизации», «История России с древнейших времен до XVIII в.».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Частичное освоение	знать базовую терминологию истории Средних веков и основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений эпохи Средневековья; уметь анализировать проблемы истории средних веков эпохи Средневековья; владеть способностью к обобщению и анализу научной информации,
ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Частичное освоение	знать: основные даты, термины и понятия, события и факты, памятники культуры, степень их сохранности, имена исторических деятелей, основные группы источников по Истории средних веков для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: описывать основные характеристики исторических процессов и явлений Истории средних веков для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, владеть способностью критически осмысливать события и явления Истории средних веков в процессе исторического развития для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Частичное освоение	знать: основные категории и понятия Истории средних веков, чтобы использовать их для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; уметь: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий Истории средних веков в процессе решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; владеть навыками научного анализа исторических явлений Средневековья для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности процессе исторического развития.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
3 семестр										
1	Понятие <i>medium aevum</i> и концепция истории средних веков.	3	1	2			1			
2	Начало Средневековья и проблема перехода от античности к средневековью		2	2			1			
3	Древние германцы	2	1, 2		4		2	2/50%		
4	Римский мир и христианство в IV-VI вв		3	2	2		2	1/50%		
5	Великое переселение народов. Романо-германские королевства	3	4,5	4			1			
6	Общественный строй франков эпохи «Салической правды»		4,5		4		2	2/50%		
7	Византийская империя	3	6	2			1		Рейтинг-контроль -1	
8	Византийская община по «Земледельческому закон»		6, 7		4		2	2/50%		
9	Возникновение ислама и арабские завоевания		7	2			1			
10	Королевство франков	3	8,9	4			1			
11	Образование класса феодально-зависимого крестьянства в VII-IX вв.		8, 9		4		2	2/50%		
12	Экспансия норманнов		10	2			1			
13	Генезис феодализма в Европе.	3	11	2			1			
14	Крупная феодальная сеньория Каролингской эпохи		10-11		4		2	2/50%		
15	Расширение Европы:	3	12	2			1		Рейтинг-контроль 2	
16	Крестовые походы		12, 13		4		3	2/50%		
17	Монгольская империя		13	2			1			
18	Христианская церковь в V-XIII вв.	3	14, 15	4	2		3	1/17%		
19	Европейский город эпохи средневековья	3	15, 16	2	4		3	2/33%		
20	Культура раннесредневековой Европы	3	17	2			1			
21	Культура Европы Высокого средневековья		18	2			1			
22	Великая хартия вольностей	3	17, 18		4		3	2/50%	Рейтинг-контроль 3	
Итого за 3 семестр					36	36		36	18/25%	Зачет
4 семестр										
1	Европейское общество в период в XIV-XV вв.: общая характеристика.	4	1	2			2	1/50%		

	Сословно-представительная монархия в средневековой Европе		2	2					
2	100-летняя война.	4	1		2		2	1/50%	
3	Жанна Д'Арк: роль в истории и образ в историографии	4	2		2		2	1/50%	
4	Социально-политическое развитие Европы в XIV-XV вв.	4	3, 4	4			4	1/50%	
5	Парижское восстание и Жакерия 1358 г.	4	3		2		2	1/50%	
6	Восстание Уотта Тайлера	4	4		2		2	1/50%	
7	Христианская церковь в XIV - XV вв.	4	5, 6	4			2	1/50%	Рейтинг-контроль -1
8	Гуситское движение.	4	5, 6		4		3	2/50%	
9	Культура Европы Позднего Средневековья	4	7, 8	2	4		4	3/50%	
10	Великие географические открытия	4	8, 9, 10	2	4		4	3/50%	Рейтинг-контроль -2
11	Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв.: общая характеристика	4	9	2			4		
	Генезис капитализма в Европе Раннего Нового времени		10	2					
12	Реформация Европе	4	11, 12	4	4		6	2/25%	
13	Социально-политические требования участников Крестьянской войны в Герма в Германии	4	13, 14		4		4	2/50%	
14	Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в.	4	13	2			2		
15	Французский абсолютизм эпохи Ришелье	4	14, 15, 16	2	4		4	2/30%	
16	Революция в Нидерландах	4	15	2			2		
17	30-летняя война	4	16	2			2		
18	Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв.	4	17, 18	4			4		
19	Общественно-политическая мысль Европы XVI-первой половины XVII вв.	4	17, 18		4		4	2/50%	Рейтинг-контроль -3
Всего за 4 семестре				36	36		63	23/32%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Всего за весь курс				72	72		99	41/28%	Зачет, экзамен (45)

3 семестр

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие *medium aevum* и концепция истории средних веков. Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью

Содержание темы. Основные термины и понятия: Средние века, Средневековье, феодализм, Раннее новое время. Объект и предмет истории средних веков. Два подхода к пониманию истории Средних веков: традиционный и формационный подход. Проблемы периодизации истории Средних веков. Варианты периодизация истории Средних веков и Раннего нового времени. Медиевистика как раздел исторического знания.

Тема 2. Начало Средневековья и проблема перехода от античности к средневековью

«Восстание» Одоакра и проблема «падения Западной Римской империи» Римское общество и кризис рабовладельческого строя в III-V вв. Реформа Диоклетиана и ее последствия: тетрархия, Сенат, Администрация, право. Социально-экономическое развитие:

колониальные отношения, изменения в правовом положении рабов, сближение имущественного положения рабов и свободных крестьян-общинников. Римские идеалы и германизация римского общества. Константин I. Империя после Константина (337—395)

Тема 4. Римский мир и христианство в IV-V вв.

Содержание темы. «Третий период»: эпоха универсальных гонений христиан (235-325 гг.). Религиозная политика Константина I, Юлиана II, Феодосия I. Утверждение христианства в Римской империи. Христологическая и тринитарная полемика IV-V вв. Вселенские соборы IV-V вв. Церковь и государство в IV-V вв.

Тема 5. Великое переселение народов. Романо-германские королевства

Содержание темы. Вторжения варварских народов на территорию Римской империи в IV-V в. Причины массовых миграций германских племен в IV-V в. Готские племенные союзы в Причерноморье. Королевство Германариха. Нашествие гуннов и начало «Великого переселения народов». Продвижение вестготов и остготов на Запад. Вестготы во Фракии. Мятеж готских вождей и битва с римским войском под Адрианополем. Походы Гонория и политика Стилихона. Разгром Рима Аларихом в 410 г. Оценка этого события современниками и историками. Переход вандалов и аланов через Рейн. Переселение их в Испанию и Северную Африку. Переселение англов и саксов в Британию. Войны с местными племенами. Формирование англосаксонской народности. Гуннский племенной союз на Дунае. Поход Атиллы на Запад. Политика Аэция и образование антигуннской коалиции. Каталаунская битва и ее историческое значение. Разгром Рима вандалами в середине V в. Последствия варварских завоеваний на территории Римской империи. Романо-германские королевства: общая характеристика

Тема 7. Византийская империя

Содержание темы. Византия: термин и понятие. Хронология и периодизация истории Византии. Государственные и политические структуры ранней Византии. Основные проблемы социальной истории Византии. Оценка ранневизантийского общества в отечественной историографии

Тема 9. Возникновение ислама и арабские завоевания.

Содержание темы. Доисламский период. Пророческая деятельность Мухаммеда. Праведный халифат. Омейядский халифат. Аббасидский халифат

Тема 10. Королевство франков

Содержание темы. Введение в историю франков. Периодизация и хронология истории франков. Государственно-политическое развитие королевства франков в эпоху Меровингов. Социально-экономическое развитие королевства франков в эпоху Меровингов. Битва при Пуатье и ее историческое значение. Государственно-политическое и религиозно-культурное развитие королевства франков в эпоху Каролингов. Священная римская империя Карла Великого. Верденский раздел империи и его последствия.

Тема 12. Экспансия норманнов.

Содержание темы. Норманны, викинги, варяги – термины и понятия. Причины экспансии. Общая хронология. Викинги в Англии. Движение на запад. Викинги и франки. Восточная Европа. Норманская теория основания Руси. Прекращение морских походов. Культура норманнов. Последствия экспансии викингов в Европе.

Тема 13. Генезис феодализма в Европе.

Содержание темы. Феодализм – термин и понятие. Понимание сущности феодализма в историографии XVIII-XXI вв. Феодальный способ производства. Развитие производительных

сил и производственных отношений в раннесредневековой Европе. Сеньориальное хозяйство и его натуральный характер. Вассально-ленная система. Теории генезиса феодализма в Европе. Типология генезиса феодализма в Европе. Понятие «Феодальная революция». Замок феодала и его значение для цивилизации средневековой Европы.

Тема 15. Расширение Европы: внутренняя колонизация и крестовые походы

Содержание темы. вропейское общество в эпоху Высокого Средневековья: общая характеристика. Природно-климатические условия, демографический и экономический рост в Европе XII-XIII вв. Хозяйственное освоение земель в Европе XII-XIII вв. Научно-техническое и агрокультурное развитие в XII-XIII вв.: распространение тяжелого колесного плуга с лемехом, трехполья, водяных и ветряных мельниц. Внутренняя колонизация в Европе. Крестовые походы и развитие феодализма.

Тема 17. Монгольская империя

Содержание темы. Предыстория монгольской империи. Становление государства монголов. Война с Цзинь. Завоевание Средней Азии. Рейд Джэбэ и Субэдэя. Завоевания и реформы при Угэдэе (1229-1241). Великий курултай 1235 года. Западный поход. Период междуцарствий (1242-1251). Продолжение экспансии (1252-1260). Ближневосточный поход. Распад (1260-1269). Межусунские войны. Экспансия Юань. «Вторая империя». Распад монгольской державы. Устройство и управление державы монголов: армия; общество; законодательство; денежная система; почтовая служба; религия. Pax mongolica.

Тема 18. Христианская церковь в V-XIII вв.

Содержание темы. Христианская ортодоксия и диссидентство V в. Вселенские соборы. Христианская церковь в Византии эпохи Юстиниана Великого. Доктрина симфонии двух властей. Римский понтифик и «партия епископов» в V-VI вв. Григорий Великий и его деятельность. Христианизация народов Европы и Римская церковь в VI - VIII вв. Христианский идеал самоотречения и первые монашеские братства в Западной Европе V - VIII вв. Карл Великий и христианская церковь. Константинов дар и идеи папского государства. Христианизация Европы в IX - XI вв. «Германизация» христианства. Разделение церквей. Усиление папства. Борьба Римских пап и императоров за инвеституру. Духовно-рыцарские ордена в XII - XIII вв. «Евангельское пробуждение» XII - XIII вв. Еретики и еретические движения в Европе Высокого Средневековья. Крестовый поход против альбигойцев. Инквизиция в Лангедоке.

Тема 19. Европейский город эпохи средневековья

Содержание темы. Термин и понятие «средневековый город». Этапы истории средневекового европейского города. Возникновение (теории происхождения). Проблема континуитета позднеантичного «цивитас» и средневекового «бурга». Европейские города Высокого средневековья: типология, функции. Структура населения города – городские корпорации (ремесленники, университет, купцы; маргиналы). Экономика города. Цеховая организация и простое товарное производство. Коммунальное движение. Роль городов в Европейской средневековой цивилизации.

Тема 20. Культура Европы Раннего Средневековья.

Содержание темы. Культура раннего средневековья. Античные традиции в культуре западноевропейского средневековья и Византии в IV-IX вв. Усиление идеологического влияния христианской церкви. Научная, общественно-политическая и литературная деятельность Боэция и Кассиодора. Раннесредневековые риторические школы и скриптории. Монастырские и церковные библиотеки. Исторические труды церковных писателей (Григорий Турский, Беда Достопочтенный и др.). Церковная поэзия и литература. Влияние античной историографии и литературы на развитие культуры Каролингского Возрождения.

Историческая мысль раннего средневековья и формирование политической идеологии (Павел Диакон, Эйнхард, Нитхард, Астроном). Школы и образование в IX–XI вв. Схоластика.

Тема 20. Культура Европы Высокого Средневековья.

Содержание темы. Средневековая идеология и культура в странах Европы (XI–XIII вв.). Особенности средневековой ментальности. Картина мира средневекового человека (пространство и время, представления о природе и социуме, о смерти и потустороннем мире и др.). Система образования в Европе XII–XIII вв. Куртуазная культура.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 3. Древние германцы

Содержание темы. Основные источники по истории древних германцев. Демография древних германцев: племена, расселение, численность. Общественный строй и система управления у германских племен. в I в. до н.э. - II в. н.э. Основные виды хозяйственной деятельности германцев и их эволюция. Верования древних германцев. Семья в древнегерманском обществе.

Тема 4. Римский мир и христианство в IV-V вв.

Содержание темы. Дохристианские культы в Римской империи начала IVв: культ Непобедимого солнца, митраизм Митры, культ императора. Религиозная политика Константина I. Битва у Мульвийского моста. Миланский эдикт. Покровительство христианам. Правовая реформа. Раннехристианские Библии. Христианское императорство. Догматические вопросы. Подавление других религий. Константин I и Шапур II. Елена Августа и ее деятельность.

Тема 6. Великое переселение народов. Романо-германские королевства

Содержание темы. "Салическая" и "Рипуарская" правды как исторические источники. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности. Социальная структура франкского общества. Правовое положение основных групп населения. Община и семья у франков. Основные формы собственности на землю и землевладения. Королевская власть во франкском обществе.

Тема 8. Византийская община по земледельческому закону.

Содержание темы. "Земледельческий закон" как исторический источник. Система хозяйства по данным "Земледельческого закона". Формы собственности в византийской общине. Формы аренды в деревне по данным "Закона". Имущественная и социальная дифференциация в византийской деревне в VIII-X вв. Сравнительная характеристика франкской и византийской общин.

Тема 11. Образование класса феодально-зависимого крестьянства в VII-IX вв.

Причины разорения крестьян - рядовых общинников. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: прекарий (предпосылки и условия существования прекария; три вида прекария; многообразие условий передачи земли; изменение положения лиц, получивших прекарные держания); залог земли; кабала; коммендации. Появление лично зависимого крестьянства. Политика Каролингов в отношении крестьян. Складывание института феодального иммунитета: иммунитет как составная политики Каролингов по отношению к церкви и светским феодалам; объём прав, получаемых светскими и духовными феодалами по иммунным грамотам; роль иммунитета. Сущность аграрного переворота при Каролингах.

Тема 14. Крупная феодальная сеньория Каролингской эпохи.

Содержание темы. Структура сеньории и хозяйственная деятельность (материалам «Капитулярия о поместьях»): сельскохозяйственное производство; растениеводство (полеводство, виноградарство, садоводство); животноводство (животноводстве (скотоводство (выращивание крупного рогатого скота), овцеводство, козоводство, коневодство, пчеловодство, птицеводство (куры, утки, гуси, голуби), свиноводство, аквакультура (рыбоводство); ремесленное производство; быт крестьянской усадьбы и феодального замка. Категории зависимого крестьянства: правовой статус и имущественное состояние сервов, литов, колонов. Надельная система и феодальная рента: манс тяглый и манс сводный; формы феодальной ренты и соотношение между ними. Соответствие между социально-правовым статусом крестьянина и видом его надела. Хозяйство феодальной сеньории и торговля. Организация управления феодальной сеньории. Существование сеньории как условие генезиса и эволюции феодальной ренты. Роль сеньории в развитии европейского феодализма: "классическая вотчинная теория"; "новая вотчинная теория" А. Допша; современная историография о сеньории каролингской эпохи.

Тема 16. Крестовые походы

Содержание темы. Основные источники по истории крестовых походов. Исторические предпосылки и причины крестового движения. Роль папства и духовенства в крестовом движении. Социальный состав участников крестовых походов. Подготовка и основные события Первого крестового похода. Отношения крестоносцев с мусульманским населением на Востоке. Цели и основные события Четвертого крестового похода. Крестовосная идеология и ее эволюция. Быт и нравы крестоносцев. Итоги и историческое значение крестовых походов.

Тема 8. Христианская церковь в V-XIII вв.

Содержание темы. Основные источники по истории христианской церкви V-XIII вв. Понятие «церковь». Организационное строение католической церкви. Основные функции церкви в странах средневековой Европы. Церковь в системе феодальных отношений. Место духовенства в сословной структуре общества. Усиление могущества церкви в XI—XIII вв. Католическая церковь и процесс политической централизации в странах Западной Европы. Историческая роль церкви в эпоху средневековья.

Тема 9. Европейский город эпохи средневековья

Содержание темы. Характеристика основных групп источников по истории средневекового города. Социально-экономические предпосылки возникновения средневекового города. Сеньориальный режим в городе. Эксплуатация горожан сеньором: а) в качестве землевладельца; б) присвоение доходов с ремесла и торговли; в) в качестве главы администрации, суда, военного ополчения. Характер и роль торговли в средневековом городе. Виды торговых сообществ и организация морской торговли в средиземноморских городах. Экономические основы городского ремесла. Мастерская ремесленника. Основные функции цеха. Причины и цели антисеньориальной борьбы горожан. Отношение королевской власти к коммунальному движению. Результаты коммунального движения: права, свободы и привилегии горожан; городское самоуправление.

Тема 11. Великая хартия вольностей

Содержание темы. Общественно-политическая ситуация в Англии второй половины XII – начала XIII вв. Великая хартия вольностей как исторический источник. Социальные группы права и обязанности которых регламентирует Великая хартия вольностей. Государственно-политическая система Англии по материалам Великой хартии вольностей (органы законодательной, исполнительной и судебной власти – структура, механизмы формирования, основные функции). «Общий совет королевства» и Комитета 25 баронов:

механизм формирования; место в государственно-политической системе; значение для внутренней политики английской монархии. Роль и место церкви в обществе по материалам Великой хартии вольностей. Историческое значение «Великой хартии вольностей».

4 семестр

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Европейское общество в период в XIV-XV вв.: общая характеристика.

Содержание темы. Хронологические границы периода «Позднего средневековья». Основные общественные явления и процессы эпохи Позднего средневековья. «Кризис XIV в.». Похолодание и пандемии, «Черная смерть». 100-летняя война. Техническое развитие и военно-функциональный кризис рыцарства.

Тема 2. Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV - XV вв.

Содержание темы. Социально-экономическое развитие Европы в XIV - XV вв. 2-й этап расцвета феодализма: «рентный аллод», коммутация феодальной ренты, «замыкание цеха», производственное районирование Европы (ярмарки), международная торговля, вексельная система. «Новый серваж» и «рецепция римского права». Социальные структуры Европейского общества в XIV - XV вв. Государственно-политическое развитие Европейского общества XIV - XV вв.: сословно-представительная монархия как форма феодального государства.

Тема 3. Христианская церковь в XIV - XV вв.

Содержание темы. «Авиньонское пленение пап». «Великая Схизма». «Национальная церковь» и развитие национальной государственности в Европе в XV в. «Ранняя Реформация» - Джон Виклиф, Николая Клеманж, Ян Гус, Джироламо Савонарола. Лолларды и Джон Болл.

Тема 4. Культура Европы Позднего Средневековья

Содержание темы. Итальянский гуманизм XIV-XV вв.: общая характеристика, основные этапы развития. Историческое значение итальянского гуманизма для развития европейского общества. Возрождение - термин и понятие, культурно-историческое содержание, особенности Возрождения в Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм: сравнительная характеристика терминов и понятий. Ранний гуманизм: общая характеристика; программные произведения Ф.Петрарки, Дж.Боккаччо, К.Салютати.

Тема 5. Великие географические открытия

Содержание темы. Великие географические открытия: термин и понятие. Хронологические и географические рамки Великих географических открытий. Предпосылки Великих географических открытий: научно-исторические предпосылки, технические нововведения. Этапы Великих географических открытий. Последствия Великих географических открытий

Тема 6. Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв.:

Содержание темы. Хронологические границы периода «Раннее новое время». Основные общественные явления и процессы эпохи Раннего нового времени. Разложение феодализма и генезис капитализма. Первоначальное накопление капитала: «Революция цен», «Огораживания» в Англии, развитие мануфактурного производства и разложение ремесленного цеха. Международная торговля (колонии и метрополии, начало эпохи океанов). Банки и трансконтинентальные компании. Капиталисты, «новое дворянство», предпролетариат. Реформация и контрреформация.

Тема 7. Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в.

Содержание темы. Ранний абсолютизм как тип феодального государства. Становление английского абсолютизма. Религиозные войны и утверждение абсолютизма во Франции. Типология европейского абсолютизма.

Тема 8. Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв.

Содержание темы. Проблема перехода от доиндустриального общества к индустриальному и типологические черты культуры Раннего Нового времени. Духовная культура Раннего Нового времени. Политическая культура Раннего Нового времени. Наука, образование и академическая культура Раннего Нового времени. Искусство Италии эпохи Возрождения (конец XIII – XVI вв.). Искусство Испании и Северного Возрождения. Западноевропейское искусство XVII в.: основные особенности и национальные варианты.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 2. 100-летняя война.

Содержание темы. «100-летняя война» - термин и понятие. Основные источники по истории 100-летней войны. Предпосылки и причины 100-летней войны. Первый этап войны (Эдвардианская война): начало войны, сражение при Слейсе, битва при Креси, битва при Пуатье). Мирный период, усиление Франции, перемирие. Второй этап войны (Каролингская война). Перемирие 1396-1415 гг. Третий этап войны (Ланкастерская война), битва при Азенкуре и оккупация Франции. Перелом в ходе войны, вытеснение англичан из Франции. Последствия войны

Тема 3. Жанна д'Арк: роль в истории и образ в историографии

Содержание темы. Франция в эпоху Жанны д'Арк. Биография Ж. д'Арк. Процесс и осуждение Ж. д'Арк. Оправдательный процесс. Образ Жанны д'Арк в культуре XV-XX вв. Память о Жанне д'Арк

Тема 5. Парижское восстание и Жакерия 1358 г.

Содержание темы. Основные источники по истории Жакерии. Предпосылки и ход восстания в Париже и крестьянского восстания. Социальный состав повстанцев. Организованность восстания. Цели восставших. Взаимоотношения между восставшими крестьянами и горожанами: города, поддержавшие крестьянское восстание; города, не поддержавшие крестьянское восстание; отношение различных групп городского населения восстанию крестьян. Отношение крестьян к королевской власти. Причины поражения восставших.

Тема 6. Восстание Уотта Тайлера.

Содержание темы. Основные источники по истории восстания Уотта Тайлера. Предыстория и причины восстания. Начало восстания. Движение к столице. События в Лондоне. Другие области восстания. Подавление восстания. Последствия восстания.

Тема 8. Гуситское движение.

Содержание темы. Общеполитическая ситуация в Чехии в начале XV в. Ян Гус : жизнь, деятельность, основные идеи. Дискуссия «О чаше для мирян»: богословская полемика, религиозно-церковное и общественно-политическое значение. Умеренные гуситы (чашники) и радикальные гуситы (табориты). Ян Жижка: жизнь, деятельность, основные идеи. Гуситские войны

Тема 9. Культура Европы Позднего Средневековья

Содержание темы. Схоластические предпосылки возрожденческого гуманизма и новое в понимании человека. Ранеско Петrarка: биография, творчество, основные идеи. "Гражданский гуманизм": общая характеристика и основные представители. Марсилио

Фичино: биография, творчество, основные идеи. Жизнь, творчество, основные историко-методологические идеи Лоренцо Валлы: начало исторической критики. Филиппо Брунеллески - архитектор Раннего Возрождения: сочетание античных и средневековых традиций. Сандро Боттиччели: жизнь, творчество, библейская и античная тематика в живописи. Живопись Итальянского Возрождения: Рафаэль Санти – создание идеального образа человека Возрождения. Homo universalis Леонардо да Винчи. Микеланджело Буонаротти - скульптор, живописец, мыслитель.

Тема 10. Великие географические открытия

Содержание темы. Географические представления европейцев к концу XV в.: наследие Марко Поло. Направления и задачи экспедиций Колумба. Методы колониального подчинения испанцами новых земель. Открытие Васко да Гама морского пути в Индию.

Тема 12. Реформация в Европе.

Содержание темы. Причины и предпосылки реформационного движения в Германии. М. Лютер и бюргерская Реформация. Жан Кальвин и Реформация в Женеве. Т. Мюнцер и народная Реформация. Роль эпохи Реформации в истории западноевропейской цивилизации

Тема 13. Социально-политические требования участников Крестьянской войны в Герма в Германии

Содержание темы. "Статейное письмо": церковно-реформаторское содержание письма; социально-политические аспекты содержание письма. Программа "12 статей": требования реформы церкви; экономические требования; социально-политические требования; противоречия и общий характер программы. Гейльбронская программа: требования реформы церкви; социально-политические требования; экономические требования; общий характер программы, её ограниченность.

Тема 15. Французский абсолютизм эпохи Ришелье.

Содержание темы.

Внутриполитическая ситуация во Франции в начале XVII в. Мероприятия правительства по борьбе с феодальной знатью и дальнейшая централизация государства. Правление Ришелье. Ришелье об абсолютной монархии как форме государственного устройства. Ришелье об отношении абсолютной монархии к дворянству, буржуазии и народу. Социальная сущность и историческая роль абсолютизма во Франции.

Тема 17. Общественно-политическая мысль Европы XVI-первой половины XVII вв.

Содержание темы. Социальная утопия в Раннее новое время: сочинения Т.Мора и Т.Кампанеллы. Политология Н.Макиавелли. Историко-методологические идеи Ж.Бодена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История Средних веков» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (темы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8)*
- *Групповая дискуссия (тема № 5, 6, 2, 13, 15, 17)*
- *Понятийный тренинг (темы практических занятий № 2, 4, 7, 11, 12, 13, 15, 17);*
- *Хронологический тренинг (темы практических занятий № 2, 4, 7, 11, 12, 13, 15, 17);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль 1 (3 семестр)

Тесты

1. *Феодализм это* а) тип религиозной философии, характеризующийся принципиальным подчинением примату теологии, соединением догматических предпосылок с рационалистической методикой и особым интересом к формально-логической проблематике; получил наиболее полное развитие и господство в Западной Европе в средние века; б) принятое в исторической науке обозначение периода всемирной истории, следующего за историей древнего мира и предшествующего новой истории; в) классово-антагонистическая общественно-экономическая формация, которая характеризуется господством собственности условного характера и сеньориальной экономики, поземельной зависимостью крестьян от сеньоров; г) иерархическая система отношений личной и поземельной зависимости в средневековой Европе, базирующихся на условной феодальной собственности.
2. *Раздел исторической науки, изучающий историю средних веков в Западной Европе (в более широком, но менее употребительном значении - и в других районах мира) :* а) История феодализма; б) Средние века; в) Медиевистика; г) Византиковедение;
3. *Периодизация Истории средних веков в рамках цивилизационного подхода :* а) Раннее средневековье (V - XI вв.), Высокое средневековье (XII-XIII вв.); Позднее средневековье (XIV-XV вв.) б) Генезис феодализма (V - XI вв.), Развитый феодализм (XI-XV вв.); Поздний феодализм (XVI - сер. XVII вв.)
4. *Римский император, правивший в 306-337 гг. :* а) Константин I Великий Флавий Валерий б) Валент Флавий в) Феодосий I Великий г) Гонорий Флавий
5. *Восстание германских солдат под предводительством Одоакра произошло в* а) 378 г.; б) 410 г.; в) 451 г.; г) 476 г.
6. *Великое переселение народов это :* а) заселение европейцами территорий в Вест-Индии; б) освоение викингами островов северной Атлантики и побережья Северной Америки VIII-XI вв.; в) расселение германских племен на территории Западной римской империи в IV-VI вв.; г) другое название Великой греческой колонизации
7. *В Древнем Риме категория землевладельцев - мелких арендаторов, в средневековой Западной Европе одна из категорий феодально-зависимых крестьян -* а) сервы; б) вилланы; в) колоны; г) литы
8. *Римский писатель-историк, автор сочинения «Германия» -* а) Питеаса из Массилии б) Плутарх в) Публий Корнелий Тацит г) Аммиан Марцеллин
9. *Кто из нижеперечисленных авторов служил в Германии:* а) Гай Юлий Цезарь; б) Страбон; в) Гай Плиний Старший; г) Публий Корнелий Тацит.
10. *«Записки Цезаря о Галльской войне» составлялись из:* а) ежегодных донесений сенату; б) рассказов Г. Ю. Цезаря; в) мемуаров Г. Ю. Цезаря; г) рассказов участников Галльской войны.
11. *Самым крупным и многочисленным германским племенем по данным Тацита были:* а) тенктеры; б) свебы; в) хавки; г) кимвры.
12. *Главным видом хозяйственной деятельности древних германцев было:* а) скотоводство; б) земледелие; в) охота; г) рыболовство.
13. *Византийские писатели, сообщающие сведения о древних славянах:* а) Публий Корнелий Тацит и Аммиан Марцеллин; б) Прокопий Кесарийский и Маврикий; в) Иордан и Григорий Турский; г) Евсевий Кесарийский и Сократ Схоластик.
14. *Король салических франков с 481 (позднее - всего Франкского королевства), из династии Меровингов:* а) Аларих; б) Одоакр; в) Теодорих; г) Хлодвиг.

15. *Последний император Западной Римской империи* а) Флавий Валерий Константин I; б) Ромул Августул; в) Гай Юлий Цезарь Октавиан Август; г) Флавий Феодосий.

Рейтинг-контроль 2 (3 семестр)

Тесты

1. *Один из предводителей норманнов, овладевший к 1072 Южной Италией и Сицилией:* а) Гарольд II Годвинсона; б) Гарольд Хардраде; в) Роберт Гвискар; г) Вильгельм I Завоеватель.
2. *В средние века в Западной Европе юридический акт передачи земельного феода (лена), должности, сана, закреплявший вассальную зависимость и сопровождавшийся символическим обрядом:* а) целибат; б) анафема; в) интердикт; г) инвеститура.
3. *Булла Григория VII, в которой была сформулирована церковно-политическая программа притязаний римских пап на религиозное и политическое верховенство в мире:* а) Указ «О католической вере»; б) «Вормский конкордат»; в) «Константинов дар»; г) «Диктат папы».
4. *Генезис феодализма в северо-восточной Галлии происходил в условиях:* а) преобладания германских элементов в их синтезе с позднеримскими; б) преобладания позднеримских элементов в их синтезе с германскими; в) уравнившегося синтеза позднеримских и германских элементов; г) отсутствия влияния позднеримской цивилизации.
5. *Движение части католического монашества, направленное на укрепление авторитета церкви и политического влияния папства в X-XI вв.:* а) Григорианская реформа; б) Ключонийское движение; в) «Диктат пап»; г) Священная инвеститура.
6. *Церемония назначения на церковную должность и введения в сан, сопровождавшаяся двумя актами: вручением посоха и кольца, символизировавших духовную власть, и передачей земельного владения и скипетра - символа светской власти:* а) крещение; б) миропомазание; в) духовная инвеститура; г) причащение.
7. *Одна из авраамических религий, возникшая на территории Аравийского полуострова в VII в.:* а) иудаизм; б) христианство; в) ислам.
8. *Идеологическое обоснование церковно-государственной системы Юстиниана I Великого; зафиксирована в VI новелле Кодекса Юстиниана:* а) симония; б) схизма; в) теория симфонии двух властей; г) легат.
9. *Юстиниан I Великий, Византийский император:* а) 379-395 гг.; б) 527-565 гг.; в) 590-604 гг.; г) 1073-1085 гг.
10. *«Вормский конкордат» был принят в -* а) 1054 г.; б) 1059 г.; в) 1075 г.; г) 1122 г.
11. *Комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, живой и мёртвый инвентарь) и связанных с ней прав на феодально-зависимых крестьян:* а) Аллод; б) Бенефиций; в) Вотчина; г) Домен.
12. *Особая социальная группа средневековой Европы, корпорация элитных профессиональных воинов:* а) феодал; б) рыцарь; в) кавалер; г) вассал.
13. *В средневековой Испании благородный человек, дворянин:* а) сеньор; б) шевалье; в) кабальеро; г) оммаж.
14. *Провансальские поэты-певцы XI-XIII вв.* а) паладины; б) миннезингеры; в) трубадуры; г) труверы.
15. *Немецко-австрийский миннезингер, творчество которого признано вершиной миннезанга:* а) Бертран де Борн; б) Кретьен де Труа; в) Вольфрам фон Эшенбах; г) Вальтер фон дер Фогельвейде.

Рейтинг-контроль 3 (3 семестр)

Тесты

1. *Майордом Франкского государства, победитель в битве при Пуатье:* а) Хлодвиг I Великий; б) Пипин Короткий; в) Карл Мартелл; г) Карл Великий.

2. *Король франков, правивший в 751-768 гг.:* а) Хлодвиг I Великий; б) Пипин Короткий; в) Карл Мартелл; г) Карл Великий.
3. *Верденский договор был заключен:* а) 732 г.; б) 787 г.; в) 800 г.; г) 843 г..
4. *Основная масса населения Скандинавии, лично свободные и экономически самостоятельные крестьяне, проживавшие в хуторах или небольших деревнях:* а) бонды; б) одалы; в) дракар; г) тинг.
5. *Верховное божество в скандинавской мифологии, бог воинской доблести, мудрости, поэтического мастерства и магии:* а) Вальхалла; б) Один; в) Валькирии; г) Роллон.
6. *Герцогство Нормандия возникло в:* а) 793 г.; б) 911 г.; в) 1066 г.; г) 1072 г..
7. *Место сражения между англо-саксами во главе с Гарольдом II Годвинсоном и норвежцами во главе с Гарольдом Хардрааде произошедшее 25 сентября 1066 г.:* а) Линдисфарн; б) Гастингс; в) Винландия; г) Стемфордбридж.
8. *Английский король с 1066, основатель Нормандской династии английских королей:* а) Гарольда II Годвинсона; б) Гарольда Хардрааде; в) Роберт Гвискар; г) Вильгельм I Завоеватель.
9. *В христианстве церковное проклятье, отлучение от церкви (исключение из религиозной общины):* а) целибат; б) анафема; в) интердикт; г) инвеститура.
10. *Указ императора Феодосия I Великого:* а) Указ «О католической вере»; б) «Вормский конкордат»; в) «Константинов дар»; г) «Диктат папы».
11. *В средние века в Западной Европе продажа и покупка церковных должностей или духовного сана:* а) симония; б) схизма; в) теория симфонии двух властей; г) легат.
12. *Григорий VII Гильдебранд, римский папа:* а) 379-395 гг.; б) 527-565 гг.; в) 590-604 гг.; г) 1073-1085 гг.
13. *I Латеранский собор Римско-католической церкви состоялся в:* а) 1054 г.; б) 1059 г.; в) 1075 г.; г) 1122 г.
14. *Генезис феодализма на Апеннинском полуострове происходил:* а) на основе синтеза «варварских» (первобытно-общинных) элементов и позднеантичных (рабовладельческих) с явным преобладанием последних; б) в процессе «чистого» разложения родо-племенного строя варваров, минуя стадию развитого рабовладельческого общества; в) на основе «уравновешенного» синтеза элементов феодализма, вызревавших внутри рабовладельческой формации, с протофеодальными отношениями, зарождавшимися в разлагавшемся первобытнообщинном строе; г) в условиях сохранения позднеантичного государства.
15. *Комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, живой и мёртвый инвентарь) и связанных с ней прав на феодально-зависимых крестьян:* а) Аллод; б) Бенефиций; в) Вотчина; г) Домен.
16. *Человек, исполнявший в обмен на предоставление земли в держание определенную службу в пользу вышестоящего феодала, с которым он был связан клятвой верности:* а) феодал; б) рыцарь; в) кавалер; г) вассал.
17. *Феодал, в личной зависимости от которого находились более мелкие держатели условных земельных наделов:* а) сеньор; б) шевалье; в) кабальеро; г) оммаж.
18. *Немецкие рыцарские поэты-певцы:* а) паладины; б) миннезингеры; в) трубадуры; г) труверы.
19. *Немецкий поэт-миннезингер, странствующий певец, автор стихотворного рыцарского романа «Парцифаль»:* а) Бертран де Борн; б) Кретъен де Труа; в) Вольфрам фон Эшенбах; г) Вальтер фон дер Фогельвейде.
20. *Военно-религиозные экспедиции западных европейцев в 1096-1270 гг. на Ближний Восток (в Сирию, Палестину, Сев. Африку) с целью завоевания Святых мест, связанных с земной жизнью Иисуса Христа:* а) Альбигойские войны; б) Крестовые походы; в) Великая хартия вольностей; г) Реконкиста.

21. *Воины-рабы (из тюрков, а также грузин, черкесов и других кавказских народов в Египте), из которых была сформирована гвардия египетских султанов династии Айюбидов:* а) госпитальеры; б) тамплиеры; в) мамлюки; г) ассасины.
22. *Когда состоялся III крестовый поход:* а) 1096-1099/1101 гг.; б) 1147-1149 гг.; в) 1189-1192 гг.; г) 1202-1204 гг.
23. *Проповедь папы Урбана II на соборе в г. Клермон с призывом к крестовому походу* а) 26 ноября 1095 г.; б) 22 июля 1099 г.; в) 4 июля 1187 г.; г) 2 октября 1187 г.
24. *VI Крестовый поход произошел:* а) 1217-1221 гг.; б) 1228-1229 гг.; в) 1248-1254 гг.; г) 1270 г.
25. *Король Германии из династии Штауфенов, организатор и участник II Крестового похода:* а) Алексей I Комнин; б) Конрад III; в) Людовик VII; г) Людовик IX Святой.
26. *Египетский султан с 1175, основатель династии Айюбидов; возглавлял борьбу мусульман против крестоносцев:* а) Айбек Бахри; б) Нур-ад-Дин; в) Салах-ад-дин (Саладин); г) Сельджук.
27. *Мелкопоместный рыцарь из Пикардии, автор хроники «Взятие Константинополя»:* а) Робер де Клари; б) Жофруа де Виллардуен; в) Петр Пустынник; г) Анна Комнина.
28. *Король Франции из династии Капетингов, организатор и участник III Крестового похода:* а) Ричард I; б) Фридрих I; в) Фридрих II; г) Филипп II.
29. *«Люди традиции», считавшие, что халифом должен быть человек, принадлежащий семье Мухаммада в широком смысле, т. е. быть выходцем из племени курейш:* а) Аббасиды; б) Омейяды; в) Шииты; г) Сунниты.
30. *Свод мусульманских правовых и теологических нормативов, провозглашенных исламом «вечным и неизменным» плодом божественных установлений, «правильный путь к цели»:* а) Сунна; б) Хадис; в) Шарият; г) Кааба.

Список вопросов для зачета (3 семестр)

1. Понятие *medium aevum* и концепция истории средних веков
2. Периодизация и хронология Истории средних веков. Два подхода к решению вопроса о периодизации истории средних веков
3. «Восстание» Одоакра и проблема падения Западной Римской империи
4. Римское общество и кризис рабовладельческого строя в III-V вв.
5. Римский мир и христианство в IV-V вв.
6. Основные этнокультурные группы варварского населения Европы в эпоху Поздней империи (кельты, германцы, славяне).
7. Источники по истории Западной Европы раннего средневековья: позднеантичная историческая традиция и *церковная история*; хроники, анналы, юридические и хозяйственные документы, биографии и агиографии.
8. Основные источники по истории древних германцев (I в. до н.э. - IV в. н.э.)
9. Демография древних германцев: племена, расселение, численность.
10. Основные виды хозяйственной деятельности древних германцев и их эволюция в I в. до н.э. - IV в. н.э.
11. Общественный строй и система управления у германских племен. Изменения общественного строя и системы управления у германских племен в I в. до н.э. - IV в. н.э.
12. Верования древних германцев.
13. Семья в древнегерманском обществе.
14. Великое переселение народов: определение понятия, хронологические и географические рамки, причины, направления, основные итоги и последствия.
15. Хронология Великого переселения народов и Романо-германских королевств
16. Периодизация и хронология истории королевства франков
17. Бенифициальная реформа Карла Мартелла и битва при Пуатье
18. "Салическая" и "Рипуарская" правды как исторические источники.

19. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности франков по Салической правде.
20. Социальная структура франкского общества эпохи Салической правды. Правовое положение основных групп населения.
21. Община и семья у франков в эпоху Салической правды.
22. Основные формы собственности на землю и землевладения по материалам Салической правды.
23. Королевская власть во франкском обществе в эпоху Салической правды.
24. Прекарные грамоты и формулы как исторический источник.
25. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: прекарий, залог земли, кабала, коммендации. Появление лично зависимого крестьянства.
26. Политика Каролингов в отношении крестьян.
27. Складывание института феодального иммунитета: иммунитет как составная политики Каролингов по отношению к церкви и светским феодалам; объём прав получаемых светскими и духовными феодалами по иммунным грамотам; роль иммунитета в процессе феодального подчинения крестьян.
28. Полиптик Сен-Жерменского аббатства как исторический источник.
29. "Капитулярый о поместьях" как исторический источник.
30. Крупная феодальная сеньория каролингской эпохи: структура, хозяйственная деятельность, организация управления.
31. Надельная система и феодальная рента: манс как тип крестьянского держания, манс тяглый и манс свободный, формы феодальной ренты и соотношение между ими.
32. Категории зависимого крестьянства (по материалам полиптика Сен-Жерменского аббатства): правовой статус и имущественное состояние сервов, литов, колонов. Соответствие между правовым статусом крестьянина и его держания.
33. Христианская церковь в раннее средневековье: становление *государственной церкви и церковной государственности*.
34. Христианская церковь в раннее средневековье: особенности христианизации Европы; разделение церквей; усиление папства.
35. Христианская церковь в раннее средневековье: клонийская реформа и клонийское движение.
36. Эпоха викингов и норманнская экспансия
37. Понимание сущности феодализма
38. Генезис феодализма
39. Феодальная революция
40. Общая характеристика истории Византии (хронологические и географические рамки, периодизация, историография основных проблем)
41. Ранняя Византия
42. Династический период в истории Византии
43. "Земледельческий закон" как исторический источник.
44. Формы собственности и аренды в византийской деревне по данным "Земледельческого закона".
45. Система хозяйства в Византии по данным "Земледельческого закона".
46. Сравнительная характеристика франкской и византийской общин.
47. Христианская церковь в Высокое средневековье: духовенство, монашеские ордена, крестовые походы,
48. Укрепление французской монархии в XIII в.: правовое положение жителей южно-французских областей (деление "южане" - "северяне", деление "католик" - "еретик", правовой статус отдельных категорий населения (бароны и рыцари, горожане, крестьяне, рабы); организация войска; организация ветвей власти; система права.
49. Социальные представления в средневековой Европе: характеристика основных концепций.

50. Крестовые походы: основные цели и задачи, основные события, направления и геополитические результаты.
51. Хроника Ж.де Виллардуена “Завоевание Константинополя” как исторический источник.
52. Хроника Р.де Клари “Завоевание Константинополя” как исторический источник.
53. IV крестовый поход: цели и задачи, основные события, итоги и значение.
54. Причины упадка и последствия крестоносного движения.
55. Государства крестоносцев на востоке: география, государственное устройство, социальные структуры, экономика и экономические отношения.
56. Средневековое рыцарство: его генезис и эволюция.

Виды самостоятельной работы студентов (3 семестр):

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка устных сообщений по деятелям итальянского гуманизма, используя учебную, справочную и дополнительную литературу и интернет-ресурсы (регулярно).
4. Подготовка к самостоятельным работам.
5. Подготовка к рейтинг-контролям.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, письменные работы, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Методические рекомендации для студентов по подготовке к рейтинг-контролям

При подготовке к рейтинг-контролям студентам рекомендуется не только регулярно учить материал лекций и семинарских занятий, но и осуществлять самостоятельный контроль своих знаний. Самоконтроль знаний позволит студентам самостоятельно определить степень их готовности к рейтинг-контролям, выявить круг слабоизученных ими вопросов и уделить их изучению дополнительное внимание, ориентируясь на получение высоких баллов в рейтинг-контролях.

Методические рекомендации для студентов по изучению содержания дисциплины

При изучении содержания лекций в целях развития навыков давать развернутый ответ, соблюдая последовательность и логичность в изложении, рекомендуется составить сложный план к каждой лекционной теме и подготовить пересказ материала как по отдельному частному вопросу, так и по всей лекции.

При подготовке к семинарским работам студент должен выучить весь теоретический материал по данной теме, пройденный на предыдущем занятии, а также выполнить все задания к предстоящему занятию.

3 семестр

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание-1

Прочитайте «Записки о гальской войне» Г. Ю.Цезаря (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/cezar/) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о германцах содержатся в этом историческом сочинении?

Задание-2

Прочитайте свод обычного права «Салическая правда» (<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/salic.htm>) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о франкской общине содержатся в этом историческом сочинении?

Задание-3

Прочитайте Земледельческий закон Византии (<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/byzant.htm>) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о византийской общине содержатся в этом историческом сочинении?

Задание-4

Прочитайте Капитулярий Капрла Великого «О поместьях» (http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/IX/800-820/Karl_Gr/Kap_de_Villis/text1.htm) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о раннефеодальной сеньории содержатся в данном документе?

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль-1 (4 семестр).

Тесты

1. *Начало периода позднего Средневековья связано с:* А) Началом созыва парламента в Англии; Б) Началом созыва кортеса в Испании; В) Началом созыва Генеральных штатов во Франции; Г) Началом созыва Генеральных штатов в Нидерландах.
2. *В 1348 г. в Европе происходит:* А) Начало Столетней войны; Б) Начало «черной смерти»; В) Начало «кризиса феодализма»; Г) Начало кризиса рыцарства.
3. *Госпит - это:* А) Свободный поселенец; Б) Лично зависимый крестьянин; В) Поземельно зависимый крестьянин.
4. *Столетняя война происходила в:* А) 1302-1455 гг.; Б) 1348-1455 гг.; В) 1348-1453 гг.; Г) 1337-1453 гг.
5. *В позднее Средневековье основной формой государственного устройства стала:* А) Сеньориальная монархия; Б) Сословно-представительная монархия; В) Абсолютная монархия.
6. *Лидер французского восстания 1358 г. был:* А) Гильом Каль; Б) Этьен Марсель; В) Карл Злой.
7. *Что не входило в число повинностей вилланов:* А) менморт; Б) формарьяж; В) баналитет; Г) талья; Д) барщина.
8. *Какой вид повинностей несли только лично и поземельно зависимые крестьяне:* А) менморт; Б) шеваж; В) баналитет.
9. *Характер восстания Жакерия:* А) антифеодальное; Б) антикоролевское; В) антианглийское.
10. *Кутюм Бовези - это:* А) хроника; Б) запись обычного права; В) законодательные постановления.

Рейтинг-контроль-2 (4 семестр).

Тесты

1. *Ремесленные цехи возникли в Европе в:* А) XII в.; Б) XIII в.; В) XIV в.; Г) XV в.
2. *Что не присуще ремесленным цехам XIV в.:* А) Разделение цеха на несколько мелких цехов; Б) Замыкание цеха; В) Разложение цеха; Г) Появление цехов подмастерьев.
3. *Восстание Уота Тайлера произошло в:* А) 1337; Б) 1381; В) 1378; Г) 1309.
4. *«Авиньонское пленение пап» началось в:* А) 1431; Б) 1378; В) 1409; Г) 1309.
5. *Манориальному суду феодала не подчинялся:* А) коттер; Б) копигольдер; В) фригольдер; Г) виллан.
6. *Малоземельное зависимое крестьянство средневековой Англии:* А) фригольдеры; Б) копигольдеры; В) коттеры; В) вилланы.
7. *Деятельность священнослужителей по вопросам восстановления единства христианской церкви:* А) Соборное движение; Б) Реформация; В) «Авиньонское пленение пап»; Г) Схизма.

8. *Особенность антиправительственных восстаний XIV в.:* А) Охват центральной площади города и ратуши; Б) Охват территории столицы государства; В) Охват территории государства; Г) Выход на территорию Европы.
9. *Итальянский феодальный нобилитет, участвующий в восстании 1347 г.:* А) чомпи; Б) бюргеры; В) пополланы; Г) гвельфы.
10. *Ян Гус был приглашен на собор в:* А) Пизе; Б) Констанце; В) Базеле; Г) Ферраре.

Рейтинг-контроль-3 (4 семестр)

Тесты.

1. *Согласно формационному подходу, период позднего средневековья охватывает:* А) XI–XV вв.; Б) XIV–XV вв.; В) XVI–первую половину XVII вв.
2. *События XIV–XV вв., связанные с рекоммутацией ренты, попытками восстановить личную зависимость крестьян, введением барщины, получили название:* А) новый серваж; Б) феодальная реакция; В) второе издание крепостничества.
3. *Распространение жестких форм крепостного права в странах Центральной и Восточной Европы в период позднего феодализма в противоположность крепостной зависимости, существовавшей в странах Западной Европы и уступившей в XIII–XIV вв. место более мягким формам:* А) новый серваж; Б) феодальная реакция; В) второе издание крепостничества.
4. *Исторический период идейного и культурного развития Европы в XIV–XVI вв. называется:* А) гуманизм; Б) Возрождение; В) Реформация.
5. *Формой правления периода перехода от феодализма к капитализму является:* А) республика; Б) абсолютная монархия; В) сословная монархия.
6. *Общественное движение в Европе XVI в., выдвигающее требование реформы католической церкви и порядков, санкционированных ее учением:* А) соборное движение; Б) Возрождение; В) Реформация.
7. *Рыцарство было открытой группой:* А) во Франции; Б) в Германии; В) в Англии.
8. *Представители «гражданского гуманизма» эпохи Возрождения в Италии XIV–XV вв.:* А) Петрарка, Данте; Б) Фичино, Мирандола Пико; В) Салютати, Бруни, Вала, Манетти.
9. *Период с 1309 по 1377 гг., когда папы находились в зависимости от французских королей, называется:* А) Великая схизма; Б) Буржский конкордат; В) Авиньонское пленение.
10. *Представительное учреждение во Франции XIV–XV вв.:* А) Парижский парламент; Б) Генеральные штаты; В) счетная палата.
11. *Появление каравеллы и повсеместное внедрение компаса в навигацию – технической основы Великих географических открытий – относится к:* А) XIV в.; Б) XV в.; В) XVI в.
12. *В последней трети XV в. военное искусство самураев расцвело в:* А) Китае; Б) Индии; В) Японии.
13. *Первое кругосветное путешествие совершил:* А) Васко да Гама; Б) Магеллан; В) Марко Поло.
14. *Экспедицию Васко да Гама для разведки морского пути из Европы в Индию через Африку снарядили:* А) испанцы; Б) голландцы; В) португальцы.
15. *В процессе колонизации Америки миссионерской деятельностью по христианизации коренного населения занимались представители следующих монашеских орденов:* А) бенедиктинцы, цистерцианцы; Б) тамплиеры, иоанниты; В) францисканцы, доминиканцы, августинцы, иезуиты.

Список вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Европейское общество в период в XIV - XV вв.: общая характеристика процессов и тенденций развития.
2. "Кризис феодализма" в XIV - XV вв.

3. Феодално-зависимое крестьянство в XIV - XV вв.: классификация; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении.
4. Основные категории французского крестьянства в XIII-XIV вв. (сервы, вилланы, госпиты): общее и особенное в социальном, экономическом и правовом положении.
5. Серваж во Франции Позднего средневековья: определение, социально-экономическое и правовое содержание. Освобождение от серважа во Франции XIV в.: условия освобождения, отменяемые и сохраняемые при освобождении повинности, изменения в юрисдикции сеньоров по отношению к крестьянам, изменение правового статуса крестьян, изменение владельческих прав крестьян на надель. Экономические и социальные последствия освобождения от серважа. "Новый серваж": экономическое, социальное и политическое значение.
6. Английское крестьянство в Позднее средневековье: характеристика основных категорий (фригольдеры, вилланы, коттеры), изменение их экономического, социального и правового положения. Феодалная реакция в Англии.
7. Феодалная сеньория и сеньоры (светские и духовные) в XIV - XV вв.: две тенденции развития феодалной сеньории; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении сеньоров.
8. Характеристика основных источников по истории Жакерии: "Большие французские хроники", "Хроника первых четырёх Валуа", "Хронограф французских королей", "Хроника" Фруассара, "Хроника" Ж. де Веннет.
9. Жакерия: предпосылки, причины, основные события и значение.
10. Восстание У. Тайлера: предпосылки, причины, основные события и значение.
11. Развитие цехового товарного производства в XIV - XV вв.: разложение цехового строя, "замыкание цеха".
12. Сектантство и ереси в Позднее средневековье: общая характеристика..
13. Сословная монархия в Европе XIV - XV вв.: общая характеристика как формы феодалного государства.
14. Христианская церковь в XIV - XV вв. : основные события и процессы.
15. "Ранняя реформация" в Позднее средневековье: общая характеристика.
16. Ян Гус: жизнь и деятельность.
17. Движение гуситов: основные направления, богословское и политическое содержание, основные события, политическое, социальное и религиозно-церковное значение.
18. Гуситские войны: основные события и значение.
19. Итальянский гуманизм XIV-XV вв.: общая характеристика, основные этапы развития.
20. Историческое значение итальянского гуманизма для развития европейского общества.
21. Возрождение - термин и понятие, культурно-историческое содержание, особенности Возрождения в Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм: сравнительная характеристика терминов и понятий.
22. Ранний гуманизм: общая характеристика; программные произведения Ф.Петрарки, Дж.Боккаччо, К.Салютати.
23. Столетняя война (1337-1453 гг.): обострение англо-французских отношений в первой трети XIV в. и начало войны, ход боевых действий в 1337-1356 гг. (битвы при г.Креси и г.Пуатье).
24. Столетняя война (1337-1453 гг.): ход боевых действий и основные события.
25. Ж. д'Арк: жизнь и деятельность.
26. Окончание Столетней войны: изменение политической карты Европы и государственно-политических условий развития европейских стран.
27. Развитие европейского общества в XVI - первой половине XVII в.: характеристика основных процессов и тенденций развития.
28. Процесс первоначального накопления капитала в Европе в XVI - первой половине XVII вв.: общая характеристика.
29. Революция цен в Европе XVI в.

30. Открытие Х. Колумбом Америки: основные события и значение для развития европейского общества XVI в.
31. Испанская колонизация Мексики и Южной Америки: периодизация и основные направления.
32. Великие географические открытия: причины и предпосылки, основные этапы, основные события, социально-экономические и политические последствия.
33. Формы государства в Европе XVI - первой половине XVII вв. Типология европейского абсолютизма. Абсолютная монархия как тип государства эпохи раннего капитализма. Особенности абсолютизма во Франции и Англии.
34. Реформация во Франции: основные события и особенности. Религиозные войны во Франции (1560-1598 гг.): предпосылки, причины, социально-политическое и этно-политическое содержание; периодизация и ход войн. Нантский эдикт Генриха IV и укрепление абсолютизма во Франции.
35. Внутривластная ситуация во Франции в начале XVII в. Мероприятия правительств Генриха IV и Людовика XIII по борьбе феодальной знати и дальнейшая централизация государства.
36. Политическое завещание Ришелье как исторический источник.
37. Государственно-политические взгляды кардинала Ришелье: представление о государстве, политические ориентации, взгляды на вопрос об отношениях церкви и государства, отношение к Реформации.
38. Кардинал Ришелье и его реформы.
39. Англия в эпоху Тюдоров и первых Стюартов: основные события политической жизни и тенденции политического развития.
40. Аграрный переворот в Англии XV-XVI вв.: причины, ход, социально-экономические и политические последствия; отличие огораживаний XVI в. от ранних огораживаний.
41. Реформация в Англии XVI - первой половины XVII вв.
42. Реформация в Европе: основные причины и предпосылки, периодизация, характеристика основных направлений, значение для религиозно-церковного и политического развития общества.
43. М.Лютер и бюргерская Реформация: биография М.Лютера, характеристика основных положений его религиозного учения, отношения к духовной и светской власти, представлений о реформе церкви. Основные этапы Реформации в Германии и эволюция взглядов М.Лютера. Социально-политические аспекты реформации М. Лютера.
44. Т.Мюнцер и народная Реформация в Германии: характеристика основных положений религиозного учения Т.Мюнцера, его отношение к духовной и светской власти; его представления о реформе церкви. Социально-политические аспекты реформации Т. Мюнцера.
45. Реформация в Швейцарии: деятельность У.Цвингли и Ж.Кальвина.
46. Контрреформация: термин, понятие, основные события.
47. Социальные структуры периода "раннего капитализма" в Европе : "Новое дворянство" - общая характеристика.
48. Классовые конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.: понимание и решение в историографии проблемы раннебуржуазной революции.
49. Социальные конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.
50. Великая крестьянская война в Германии: причины и предпосылки, начало войны.
51. Великая крестьянская война в Германии: основные события, причины поражения войны и её последствия для политического, социального и религиозно-церковного развития Германии.
52. Великая крестьянская война в Германии: значение и место деятельности М.Лютера и Т.Мюнцера в войне.
53. Программные документы Великой крестьянской войны в Германии: социально-политические и религиозно-церковные требования участников крестьянской войны в

- Германии; сравнительная характеристика программы " 12 статей " и Гейльбронской программы.
54. Социально-политические аспекты Реформации: соотношение социально-экономических требований и идей Реформации в программе "12 статей".
 55. Трактат Т.Мора "Утопия" как исторический источник.
 56. Представления об идеальном государстве в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
 57. Представления об обществе в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
 58. Представления о человеке в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
 59. Начало революции в Нидерландах: причины и предпосылки; ход революции в 1566-1572 гг.
 60. Нидерландская революция: ход революции в 1572 - 1582 гг.
 61. Поражение революции в Нидерландах и его причины. Политические и социально-экономические последствия революции в Нидерландах.
 62. Итальянские войны как отражение межгосударственных противоречий в Европе.
 63. Тридцатилетняя война: европейские противоречия накануне войны, периодизация и ход войны.
 64. Вестфальский мир и его значение. Политическая карта Европы середины XVII в. : "Рождение новой Европы".

Задания для самостоятельной работы студентов (4 семестр)

Задание-1

Прочитайте сборник обычаев средневекового французского права «Кутюмы Бовези» (http://www.vostlit.narod.ru/Texts/Dokumenty/France/XIII/1280-1300/Kutyimi_Bovezi/text.htm) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о положении французского крестьянства содержатся в этом историческом сочинении?

Задание-2

Прочитайте подборку документов «Документы.Франция. Документы по истории Жакерии» (<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/france.htm>) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о восстании Жакерия содержатся в этих историческом сочинении?

Задание-3

Прочитайте Главу 1 «Крестьянское восстание 1381 г.» монографии Поулсена Ч. «Английские бунтари» (<http://www.agitclub.ru/museum/revolution1/eng/poulsen01.htm>) и подготовьте ответ по теме: Причины и предпосылки восстания под руководством У.Тайлера?

Задание-4

Прочитайте сочинение Ришелье «Политическое завещание или принципы управления государством» (<http://coollib.com/b/282252/read>) и подготовьте ответ по теме: Представления кардинала Ришелье об идеальном государственном устройстве?

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Кол-во экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М.: Юрайт, 2019. - 463 с.	2018		Имеется: ЭБС Юрайт - https://biblio-online.ru/bcode/432896
Всемирная история: учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.	2017		Имеется: ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/catalog/product/1028870
Гаврилов С.Н., История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]: учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 258 с.	2018		Имеется: ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525355.html
Дополнительная литература			
Манко Джин, Как заселялась Европа. От первых людей до викингов [Электронный ресурс] / Манко Джин - М. : Издательский дом "ЯСК", 2019. - 442 с. (Серия "Studia historica")	2018		Имеется: ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990911444.html
Живлова Н.Ю., Мир святого Колумбы: Раннесредневековая Ирландия и Британия глазами монахов с острова Иона [Электронный ресурс] / Живлова Н.Ю. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2019. - 432 с. (Серия "Studia historica")	2018		Имеется: ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117273.html
Хейвуд Дж., Люди Севера: История викингов, 793-1241 [Электронный ресурс] / Хейвуд Дж. - М. : Альпина нон-фикшн, 2017. - 452 с.	2017		Имеется: ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716306.html

7.2. Периодические издания

- «История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://igh.ru/book/journals/enozh-history/>
- Средние века. Исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени ». [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://igh.ru/book/journals/>
- Византийский временник. Международное периодическое научное издание по византиковедению. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.vremennik.biz/>

- Французский ежегодник. Международное периодическое научное издание по истории Франции. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://annuaire-fr.narod.ru/>
- Альманах «Казус. Индивидуальное и уникальное в истории». Исследования проблем микроистории и методологии исторического знания. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html#1999>
- "Одиссей. Человек в истории" Научный альманах Центра исторической и культурной антропологии Института всеобщей истории РАН. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://odysseus.msk.ru/about/index.html>


7.3. Интернет-ресурсы


- Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istmira.com/srednie-veka> :
- История средних веков. Электронный ресурс] // Мир ссылок. – Режим доступа: http://mir-ssylok.narod.ru/vi_sr.htm
- Образовательные ресурсы интернета – ИСТОРИЯ (учебники по истории средних веков) : http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist087.htm
- Научно-учебная лаборатория медиевистических исследований в Москве при НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] // Факультет истории ВШЭ. - Режим доступа: <http://medieval.hse.ru>
- «Orbis medievalis – Сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН» [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.orbis-medievalis.ru/library/library.html>
- История средних веков (до конца XV в.). Информационно-справочный ресурс. [Электронный ресурс] // Российский образовательный портал. Режим доступа: http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=277&oll.ob_no_to=&pg=1


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

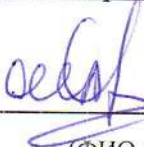
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Практические работы проводятся в аудиториях в корп.7 ВлГУ (325, 329, 339), оснащенных проектором с экраном, ноутбуком.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Рабочую программу составил доц., к.и.н. А.Г. Лапина 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель МБОУ СОШ №22 (А.И. Спирина)
 (место работы, должность, ФИО, подпись)

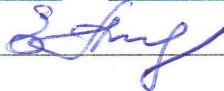
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
Протокол № 1 от 30.08.19 года
Заведующий кафедрой проф., д.и.н.  (И.К. Лапина)
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05. – Педагогическое образование
Протокол № 1 от 30.08.19 года
Председатель комиссии директор ПИ  (М.В. Артамонова)
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой и.п.  Темфокхина Е. М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____