

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ОД
А.А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ «ТРУДНЫХ ВОПРОСОВ»
НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование.**

Профили подготовки: **История. Обществознание.**

Уровень высшего образования: **бакалавриат.**

Форма обучения: **очная.**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачёт)
10	3/108	12	24	-	72	Зачет
Итого	3/108	12	24	-	72	Зачет

Владимир, 2016.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проблемы преподавания «трудных вопросов» новейшей истории России» являются: формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Программа имеет цель помочь студентам-историкам глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

Основные задачи курса:

- дать представление о содержании дискуссионных «трудных» вопросов истории России XX века, определенных Концепцией Историко-Культурного стандарта;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы преподавания «трудных вопросов» новейшей истории России» относится к Б1.В.ДВ.16 ОПОП ВО.

Курс необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») на основе изучения курса истории России XX в. Изучение данного курса позволит воссоздать целостную картину исторического развития Российской цивилизации, понять закономерности и узловые моменты её эволюции. Учебный курс необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как Историография, Источниковедение, Методика обучения истории, а также, более глубокого понимания гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Программа курса охватывает все основополагающие события, явления и процессы, проходившие в СССР и в современной России в контексте европейского и мирового развития с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной историографии, а также анализа основного комплекса источников по проблемам истории данного периода.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует формированию универсальных учебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества XX века (ПК-11, ПК-12).

2) **Уметь:** логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX века (ПК-11, ПК-12).

3) **Владеть:** навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX века; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества (ПК-11, ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Проблемы преподавания «трудных вопросов» новейшей истории России».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.	X	1-2	2	2			7		2 ч. / 100%	
2	Причины, последствия и оценка падения	X	3		2			7		2 ч. / 100%	

	монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.										
3	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.	X	4-5	2	4			7		2 ч. / 100%	
4	Характер национальной политики большевиков и ее оценка. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.	X	6	2	4			7		2 ч. / 100%	Рейтинг-контроль 1 – 6 неделя.
5	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	X	7-8	4	4			7		2 ч. / 100%	
6	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	X	9-10	2	2			7		2 ч. / 100%	
7	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	X	11	2	2			7		2 ч. / 100%	
8	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	X	12	4	2			7		2 ч. / 100%	Рейтинг-контроль 2 – 12 неделя

9	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	X	13	2	2		8		2 ч. / 100%	
10	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	X	14	2	2		8		2 ч. / 100%	Рейтинг-контроль 3 – 14 неделя
Всего				12	24		72		20 ч. / 100%	зачет

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены такими видами занятий как диспуты, занятия с использованием мультимедийных технологий, экскурсии, проектная деятельность (работа над собственным проектом), РКМЧП.

6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

6.1. **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

Рейтинг-контроль №1 «Трудные вопросы» истории России 1917-1939 гг.»

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- причины, последствия и оценка падения монархии в России,
- приход к власти большевиков и их победы в Гражданской войне,
- причины свертывания нэпа,
- оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры в 1920-1930-е гг.,
- характер национальной политики большевиков и ее оценка,
- причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина,
- причины репрессий.

Рейтинг-контроль №2 «Трудные вопросы» истории России 1939-1985 гг.»

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны,
- цена победы СССР в Великой Отечественной войне,
- оценка СССР в условиях «холодной войны»,
- причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева,

- оценка периода правления Л.И. Брежнева,
- роль диссидентского движения.

Рейтинг-контроль №3. «Трудные вопросы» истории России 1985-2000-е гг.»

Выделите основные дискуссионные вопросы в отечественной и зарубежной историографии в рамках следующих тем (любые три темы на выбор):

- причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР,
- оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации),
- причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.,
- причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Самостоятельная работа студентов предполагает написание творческих работ (по одной на каждый «трудный вопрос») на основании рекомендованной литературы. Главная цель работы – осветить основные мнения современной отечественной и зарубежной историографии по каждому вопросу.

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

1. Чем объясняется стремительный и относительно бескровный характер февральской революции?
2. Каково влияние мировой войны на революционные события в России?
3. Как изменились настроения либеральных деятелей в ходе февральских событий? Почему?
4. Какие альтернативы открывались перед страной после Февраля?
5. Что общего и чем различались оценки лидеров левых политических партий послереволюционной ситуации в России и перспектив ее. Существовала ли осенью 1917 г
6. Проследите эволюцию лозунга «Вся власть Советам!» в 1917 г.

Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

7. Проведите сравнительный анализ мероприятий политики «военного коммунизма» и новой экономической политики.
8. Каковы реальные результаты и социальная цена индустриализации?
9. В чем выразилась политика ликвидации кулачества как класса?
10. Покажите достижения и противоречия культурной революции в 20-30-х гг.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

11. В чем заключались объективные и субъективные причины культа личности Сталина?
12. Партийные органы как инструмент сталинской политики.
13. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента.
14. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.

Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

15. Дайте правовую оценку пакту Риббентропа-Молотова.
16. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.)
17. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время официальной войны
18. Почему и в каком направлении эволюционировал сталинский режим в различные этапы Великой Отечественной войны?
19. Чем объясняются причины поражения Германии и ее союзников?

20. Как решался вопрос о количестве погибших советских граждан в Великой Отечественной войне?
21. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.
22. Героизм и трагедия гражданского населения.
23. Изменения политической карты Европы.

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.

24. Чем объясните необходимость всестороннего реформирования советского общества после смерти Сталина? Каковы причины половинчатости и незаконченности этих реформ?
25. Какие принципиальные изменения произошли во внешней политике СССР после смерти Сталина?

Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.

26. В чем заключаются причины диссидентского движения?
27. Как менялось международное положение СССР в 1970-е годы?
28. «Застой» или «покой»: антагонизмы «Брежневской эпохи».

Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

29. Какие причины заставили руководство СССР пойти на реформирование экономической и политической системы во второй половине 80-х гг.?
30. Каковы были основные направления политики «нового мышления»?
31. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.?

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

32. «Победы» и «поражения» эпохи Ельцина.

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

32. Какие факторы обусловили победу В.Путина на президентских выборах?
33. Россия при Путине: итоги внешней и внутренней политики.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы преподавания «трудных вопросов» новейшей истории России»:

1. Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России.
2. Причины, последствия и оценка падения монархии в России.
7. Приход к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.
3. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации.
4. Оценка преобразований в сфере культуры.
5. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.
6. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина;
7. Причины политических репрессий.
8. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
9. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
10. Оценка СССР в условиях «холодной войны».
11. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.
12. Оценка периода правления Л.И. Брежнева.
13. Роль диссидентского движения.
14. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.
15. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.
16. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Проблемы преподавания «трудных вопросов» новейшей истории России»:

а) основная литература:

- 1) Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. 2015. – Библиотека ВлГУ.
- 2) История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. // Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656#>
- 3) Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ. 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
- 4) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб.пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей. 2013- 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

б) дополнительная литература:

1. Время, вперед! Культурная политика в СССР [Электронный ресурс] / под ред. И.В. Глущенко, В.А. Куренного - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - (Исследования культуры). - 2013-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810827.html>
2. Диссидентство в СССР: историко-правовые аспекты (1950-1980-е гг.): Учебное пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. - М.: НИЦ ИНФРА-М. 2016 - 276 с. - (Высшее образование:Магистратура) ISBN 978-5-16-011651-8 - Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538553>
3. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б.Оришев, В.Н.Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01460-8, 500 экз. - Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514417>
4. Провинциальная "контрреволюция": Белое движение и Гражданская война на русском Севере, 1917 - 1920 / Л.Г. Новикова. - М.: Нов. лит. обзор., 2011. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (HistoriaRossica). (переплет) ISBN 978-5-86793-897-0, 1000 экз. -Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397699>
5. Протестное движение в СССР (1922-1931 гг.). Монархические, националистические и контрреволюционные партии и организации в СССР: их деятельность и отношения с властью (1920-1931 гг.). По документам ВЧК–ОГПУ / Дьяков Ю.Л., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С. - М.: Прометей, 2012. - 332 с. ISBN 978-5-7042-2299-6. -Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557151>
6. Российская политическая эмиграция: теория и история (20–30-е годы XX века): учебник / Смагина С.М. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 240 с. ISBN 978-5-9275-0580-7- Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556184>
7. Становление советской политической системы: 1917–1941 годы: Пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. - М.: Прометей. 2011. - 192 с. ISBN 978-5-4263-0039-2.

Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558148>

8. Экономическая история СССР: Очерки / Рук.авт. колл. Л.И. Абалкин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003124-8 2009. -Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185477>

в) периодические издания:

1. Отечественная/Российская история
2. Родина
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «Хронос» – <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>
2. «Библиотекарь.ру.» - www.bibliotekar.ru
3. «Библиотека Гумер» – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
5. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
6. «Новый исторический вестник», журнал РГГУ – <http://www.nivestnik.ru/>
7. Сайт военной литературы – <http://militera.lib.ru/>
8. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
9. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
10. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.
11. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
12. <http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ Г.С. Егорова

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия» Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 29.08. 2016 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.н., профессор Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
протокол № 5 от 23.08.18 года.
Председатель комиссии И.Б. Артамонова
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой З.И.И. Семёнов

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой З.И.И. Семёнов

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

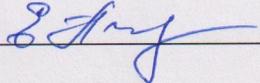
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой З.И.И. Семёнов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Темразилова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____