

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов
« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки **44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	5, 180	12	24	-	99	Экзамен, 45
Итого	5, 180	12	24	-	99	Экзамен, 45

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с общетеоретическими концепциями академического религиоведения; изучение национальных и мировых религий в их историческом развитии и взаимодействии с различными факторами общественно-исторического процесса; знакомство с конфессиональным многообразием христианства в его историческом развитии и современном состоянии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История мировых религий» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Данная дисциплина имеет содержательную связь с дисциплинами первой профильной подготовки, предполагающими изучение истории России и зарубежных стран, а также с такими дисциплинами второй профильной подготовки, как «Социология», «Политология», «Религиоведение», «Культурология». В рамках данного курса «История мировых религий» изучается многообразие религиозного сознания человечества в его объективной обусловленности и конкретно-историческом развитии. Особое внимание в рамках курса уделяется последним, прежде всего – христианству и его роли в мировой истории, основным христианским конфессиям, истории православия, а также истории ислама и особенностям исламской культуры.

Полученные в рамках изучения данной дисциплины новые знания и умения расширяют теоретико-методологическую основу междисциплинарного изучения проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, в том числе, при написании студентами курсовых и выпускных работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (**ПК 11**); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (**ПК 12**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: современные представления о природе религиозных верований, месте религии в человеческом мировоззрении, взаимоотношениях религии и науки; особенности возникновения и развития основных национальных религий (индуизма, конфуцианства, даосизма); обозначить обстоятельства происхождения и эволюции мировых религий (буддизма, ислама, христианства); развитие православного христианства и иных христианских конфессий, а также ислама, иудаизма и буддизма в социоисторических условиях России.

2) Уметь: грамотно оперировать понятиями и категориями религиоведения; использовать методы и содержание религиоведческой науки в междисциплинарных исследованиях по истории России и зарубежных стран; различать культурные признаки и духовные ценности, характерные для адептов традиционных мировых религий.

3) Владеть представлениями о религии как особой области человеческого сознания, терминологией для описания догматов традиционных мировых религий; навыками ведения толерантного диалога с представителями различных конфессий.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования»: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания	9	1,2	2	4				16		2 (33%)	
2.	Религии Древнего мира	9	3,4	2	4				16		2 (33%)	Рейтинг-контроль 1
3.	Индуизм, конфуцианство, буддизм.	9	5,6	2	4				16		2 (33%)	
4.	Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом.	9	7,8	2	4				16		2 (33%)	Рейтинг-контроль 2
5.	Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире	9	9,10	2	4				19		2 (33%)	
6.	Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.	9	11,12	2	4				16		2 (33%)	Рейтинг-контроль 3
Всего:				12	24				99		12 (33%)	Экзамен, 45

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Метод проблемного изложения – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче».

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением (направлено на развитие умений использовать научные методы при исследовании конкретных исторических проблем).

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов:

1. изучение материала лекций;
2. подготовка к рейтинг-контролю;
3. подготовка к зачету;
4. конспектирование учебной и научной литературы для более детального ознакомления с разделами дисциплины, предусмотренными тематическим планированием.

Работы, обязательные для конспектирования.

1. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока. М., 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277147&sr=1.
2. Барон Й. Российское лютеранство: история, теология, актуальность. СПб., 2011. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74895&sr=1.
3. Данненберг А. Латиноамериканский католицизм на пороге XXI века. М., 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442981.
4. Мирский Г.А. Ислам: история и современность // Новая и новейшая история. 2010. № 1. С. 3–20.
5. Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до восстановления патриаршества. М., 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277148.

Рейтинг-контроль № 1.

Темы: Религия как феномен культуры; Ранние формы религиозного сознания. Религии Древнего мира. Рейтинг-контроль проводится в форме устного опроса по следующим вопросам:

1. Когда, где и с какой целью было введено понятие «religio»?
2. Перечислите подходы к определению понятия «религия»
3. Как определял понятие «религия» американский социолог Йингер?
4. Как определял понятие «религия» П. Тиллих?
5. Какая группа мифов включает в себя мифы о конце света?
6. Дайте определение понятия «тотемизм».
7. Дайте определение понятия «фетишизм».
8. Дайте определение понятия «тотемизм».
9. Дайте определение понятия «магия».
10. Дайте определение понятия «табу».
11. Охарактеризуйте религиозную реформу Аменхотепа IV.
12. Какой из египетских богов был богом катящегося по небу Солнца?
13. Что такое «великие дионисии»?
14. Что такое «элевсинские мистерии»?
15. Что такое «окказиональные обряды»?

Рейтинг-контроль № 2.

Темы: Индуизм, конфуцианство, буддизм. Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом. Рейтинг-контроль проводится в форме устного опроса по следующим вопросам:

1. Назовите время возникновения конфуцианства.
2. Назовите время возникновения буддизма.
3. Перечислите авраамические религии.
4. Назовите время возникновения христианства.
5. Дайте определение понятия «церковь» с точки зрения христианской догматики.
6. Что такое «Священное Придание» в христианстве?
7. Охарактеризуйте значение Первого Вселенского собора в Никее в 325 г.
8. В чем состоит доктринальное различие между православным христианством и монофизитством?
9. Перечислите важнейшие решения Поместного собора Русской православной церкви 1917–1918 гг.
10. Перечислите ключевые положения кальвинистской доктрины.

Рейтинг-контроль № 3.

Темы: Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире. Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы. Рейтинг-контроль проводится в форме устного опроса по следующим вопросам:

1. Назовите время возникновения ислама.
2. Перечислите отличия между суннитским и шиитским направлениями в исламе.
3. Дайте определение понятия «умма».
4. Дайте определение понятия «сунна».
5. Дайте определение понятия «фикх».

6. Дайте определение понятия «мазхаб».
7. Назовите четыре мусульманских мазхаба.
8. В чем заключается суть суфизма как разновидности ислама?
9. В чем суть мессианского иудаизма?
10. Как иудаизм регламентирует изобразительное искусство?
11. Когда и в каких исторических обстоятельствах возникает разделение иудаизма на реформированный, консервативный и ортодоксальный?
12. В чем состоят отличия между реформированным, консервативным и ортодоксальным иудаизмом?

Вопросы к экзамену

1. Сущность религии. Теории происхождения. Религия в системе культуры.
2. Религиозное сознание и религиозная деятельность.
3. Функции и роль религии.
4. Подходы к изучению религии. Классификация религий.
5. Особенности ранних форм религиозного сознания.
6. Возникновения и эволюция индуизма.
7. Основные направления и культовая практика индуизма.
8. Личность и учение Конфуция. Эволюция конфуцианства.
9. Основные понятия конфуцианской этики.
10. Жизнь и учение Лао-Цзы. Философские воззрения.
11. Эволюция верований и институтов даосизма.
12. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность Гаутамы Будды.
13. Социально-нравственный смысл идей буддизма. Мифология и вероучение буддизма.
14. Буддийский культ. Религиозная организация. Священные книги.
15. Разновидности буддизма.
16. Современное состояние буддизма. Буддизм в России.
17. Возникновение христианства.
18. Библия как священная книга христиан и исторический источник.
19. Современная организация христианских церквей
20. Христианская мораль.
21. История православия в Византии.
22. История православия в России.
23. Вероучение и культ русского православия.
24. Русская православная церковь в современных условиях.
25. Грузинская Православная Церковь и Армянская Апостольская Церковь.
26. Основные этапы истории католицизма.
27. Особенности вероучения и культа католицизма. Философия католицизма.
28. Структура и организация римско-католической церкви.
29. Современный Ватикан. Католицизм в России.
30. Возникновение и эволюция протестантизма.
31. Особенности вероучения, организации и культа протестантизма.
32. Направления протестантизма.
33. Тенденции в современном протестантизме.
34. Истоки и предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммед и его деятельность.
35. Коран как исторический источник. Хадисы и сунна Пророка.
36. Особенности вероучения и культа ислама.
37. Идеиные течения и расхождения в исламе
38. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура.
39. Ислам и социально-политическое движение в современном мире. Ислам в России.
40. Околорелигиозное сознание. Современная мифология.
41. Особенности и классификация «нетрадиционных культов».
42. Современная российская религиозная культура.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ерина Е.Б. История религий: Учебное пособие. М., 2011.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=211564>.
2. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия. Минск, 2012.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508231>.
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М., 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536531>.

б) дополнительная литература:

1. Аль-Джазаир С. Краткая история ислама. Казань, 2015.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=553523>.
2. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного-безличного. М., 2010.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html>.
3. Казьмина О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие. М., 2013.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=376920>.

в) периодические издания:

1. Журнал «Вопросы философии».
2. Журнал «Новая и новейшая история».
3. Журнал «Восток/Oriens».

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал.
2. <http://www.religion.ranepa.ru/> - журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом».
3. <http://www.amursu.ru/religio> - журнал «Религиоведение».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Рабочую программу составили д.и.н., профессор Лапшина И.К. 
(ФИО, подпись)

к.и.н., доцент Борзов А.В. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) учитель МБОУ «СОШ № 22» Спирина А.И. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

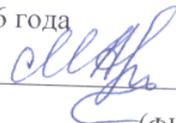
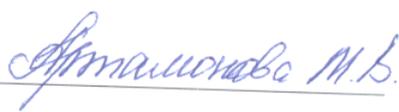
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 15 от 29.06.2016 года

Заведующий кафедрой  Лапшина И.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _44.03.05 – «Педагогическое образование»

Протокол № ___5___ от _29.08.2016 года

Председатель комиссии  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой *Э.А. Лу* Э.М. Темповичев

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой *Э.А. Лу* Э.М. Темповичев

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

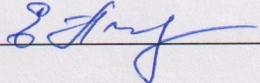
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *Э.А. Лу* Э.М. Темповичев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Темразова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____