

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

«29» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль/программа подготовки История. Обществознание
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	18	36	-	45	Экзамен (45)
Итого	4/144	18	36	-	45	Экзамен (45)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у студентов:

- научного экономического мировоззрения;
- экономических знаний и навыков их применения в различных сферах общественной жизни;
- представления об этапах развития экономической науки;
- основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- интереса к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «История. Обществознание».

Для изучения дисциплины «Экономика» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Философия», «История предпринимательства» и др. А также поможет в освоении таких дисциплин, как «Правоведение», «Экономика образования» и другие.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

(ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и категории экономической науки (ПК-1);
- основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета (ПК-1).

2) Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности (ПК-3);
- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе (ПК-12);
- оценивать экономическую эффективность деятельности организации, экономический потенциал региона и отраслей (ПК-11).

3) Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества (ПК-11);
- навыками применения полученных экономических знаний на практике при анализе и расчетах показателей экономического развития страны, региона, отрасли (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Введение в предмет, история развития экономики	5	1-2	2	4			5	3/50	
2.	Общие основы экономической науки	5	3-4	2	4			5	6/50	

3	Основы микроанализа	5	5-12	8	16			20	6/50	Рейтинг-контроль №1 Рейтинг-контроль №2
4	Основы макроанализа	5	13-16	4	8			10	6/50	
5	Международные экономические отношения	5	16-17	2	4			5	6/50	Рейтинг-контроль №3
	Итого:			18	36			45	27/50	Экзамен (45)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» компетентностный подход дисциплины «Экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- работа в команде (малой группе);
- кейс-стади.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;

- защита индивидуального задания (доклады);
- участие в дискуссиях.

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы, в 5 семестре.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ

Рейтинг - контроль №1

1. Написать эссе по теме «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
2. Выполнить тест:
 1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате
 - А) уменьшения числа покупателей;
 - Б) перехода на товар-субститут;
 - В) повышения таможенных барьеров;
 - Г) увеличения доходов потребителей.
 2. Взаимозаменяемые товары — это
 - А) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
 - Б) товары первой необходимости;
 - В) пары товаров, для которых рост цен одного приводит к росту спроса на другой;
 - Г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.
 3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин - дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?
 - А) цены напельмени и маргарин повысятся;
 - Б) цена напельмени повысится, а на маргарин понизится;
 - В) цена напельмени упадет, а на маргарин возрастет;
 - Г) цены напельмени и маргарин снизятся.
 4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары,

свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе. Верно. Неверно.

5. Инфериорные товары - это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода - увеличивается. Верно. Неверно.

6. Разделение труда вызывает рост:

- а) интенсивности труда;
- б) производительности труда;
- в) издержек производства;
- г) стоимости единицы продукции.

7. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) пользования;
- г) распоряжения и пользования.

8. Укажите, какие формы собственности (1-индивидуальная, 2-партнерская, 3-корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:

- А) к частной собственности;
- Б) к общественной собственности.

9. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- а) централизация капитала;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) упрочение государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:

- а) товарных бирж и биржи труда;
- б) фондовой биржи;
- в) бюджета государства;
- г) банков и кредитных организаций.

11. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;

в) остается неизменной.

12. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:

а) увеличивается;

б) сокращается;

в) остается неизменной.

13. Законы спроса и предложения действуют на:

а) товарном рынке;

б) рынке ресурсов;

в) валютном рынке;

г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

а) падения цен;

б) роста цен;

в) увеличения сбережений;

г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;

б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;

в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;

г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

16. Спрос - это:

а) потребности населения в данном благе;

б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;

в) желание людей обладать теми или иными благами;

г) доход, связанный со сбережениями.

Рейтинг - контроль №2

1. Написать эссе по теме «Деньги — благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).»

2. Выполнить тест:

1. Какие затраты относятся к переменным?

- а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
- г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

2. Из чего состоят общие затраты?

- а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
- б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- в) из частных и общественных затрат;
- г) из постоянных и переменных затрат.

3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?

- а) форму параболы;
- б) форму гиперболы;
- в) постоянно возрастающей кривой;
- г) линию, параллельную оси абсцисс.

4. Фиксированные издержки - это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде. Да. Нет.

5. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными. Да. Нет.

6. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?

- А) цена выше предельных затрат;
- Б) предельные затраты равны предельной выручке;
- В) средние затраты равны средней выручке;
- Г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.

7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на всевозможные образцы данных товаров и услуг:

- а) монополистическая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) монополия;
- г) монополия;
- д) чистая конкуренция.

8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм;
- д) бензина.

9. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью Да. Нет.

10. Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- а) нефть;
- б) бананы;
- в) сахар;
- г) пшеница;
- д) кофе.

11. Решите задачу.

Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.

б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

Рейтинг - контроль №3

1. Написать эссе по теме «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).

2. Выполнить тест:

1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:

А) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;

Б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;

В) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных

платежей, полученных от государства;

- Г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;
- Д) все ответы верны.

2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) прямым;
- в) пропорциональным;
- г) регрессивным;
- д) нет верного ответа.

3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):

- а) 150;
- б) 139,7;
- в) 95,4;
- г) 87,6;
- д) нет верного ответа.

4. К трансфертным платежам не относятся:

- а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;
- б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;
- в) заработная плата государственных служащих;
- г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;
- д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.

5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Пети;
- б) А. Смит;
- в) Д. Риккардо;
- г) Дж. Милль.

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;

- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

7. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитал;
- в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

9. Многонациональным корпорациям свойственны:

- а) национальный характер происхождения их капиталы;
- б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
- в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
- г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

10. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику;

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельности зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;
- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

И. В конце 20 - начале 21 в. основными странами - реципиентами капитала стали:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;

в) социалистические страны;
г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

12. Валютная операция называется курсом «спот», если:

а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
б) сделка носит среднесрочный характер;
в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

13. Валюта страны существует в форме

а) векселей, банкнот, ссуд;
б) банкнот, казначейских билетов;
в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

14. Фискальные пошлины применяются для

а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;
б) увеличения импортных поставок;
в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;
г) обеспечения открытости экономики.

15. В понятие «международные валютные отношения» входит

а) осуществление платежных операций в мировой экономике;
б) международные расчетные операции;
в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;
г) совокупность форм организации валютных отношений.

16. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда

а) протекционистские меры усиливаются;
б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;
в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;
г) «условия торговли» ухудшаются.

17. Для мировой торговли последней четверти 20 века характерно

а) отставание объема внешней торговли от роста производства;
б) снижение ассортимента товаров;
в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;

г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.

18. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется

а) замедлением экспорта;

б) усилением протекционистских мер;

в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;

г) понижением конкурентоспособности.

19. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если

а) удельный вес продуктов питания высокий;

б) доля энергетического сырья растет;

в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;

г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.

20. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго

а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;

б) ослабило лицензионный контроль;

в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;

г) отказалось от квотирования промышленных товаров.

21. Экспортная квота исчисляется как отношение

а) стоимости национального экспорта к мировому;

б) стоимости экспорта к объему инвестиций;

в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);

г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.

22. Главными особенностями свободных экономических зон является

а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;

б) рост безработицы;

в) усиление интеграции мирового хозяйства;

г) замедление научно-технического прогресса.

23. К единичному международному разделению труда относится

а) специализация на отдельных видах готовой продукции;

б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на стадиях

технологического процесса;

в) отраслевая специализация по сферам производства;

г) специализация на определенных видах услуг.

24. Показателем участия в международном разделении труда является

- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
- б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
- в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
- г) усиление протекционистских мероприятий.

25. Высшей формой интеграции является

- а) свободная экономическая зона;
- б) экономический союз;
- в) общий рынок;
- г) таможенный союз.

26. Россия является членом

- а) АТЭС;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР.

3. Решите задачу.

Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение литературы, написание эссе; выполнение заданий и тестов, подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы.

Доклады

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.

3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.

34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Тематика эссе

2. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
3. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
4. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (Публий Сир)
5. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
6. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).
7. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
8. «Экономия — искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
9. «Деньги — благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
10. «Деньги — вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).

11. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов — цель» (А. Декурсель).
12. «Деньги — как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
13. «Деньги — посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
14. «Бизнес — это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
15. «Бизнес — это религия, а религия — это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
16. «Бизнесмен — человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозанская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная

цена.

16. Закон убывающей предельной полезности.

17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.

18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.

20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.

21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.

22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы,

23. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

24. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг

25. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.

26. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

27. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.

28. Рынок земли. Рента. Цена земли.

29. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.

30. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.

31. Показатели развития национальной экономики.

32. Совокупный спрос и совокупное предложение.

33. Циклическое развитие экономики.

34. Экономический рост: сущность, типы, показатели.

35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

36. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

37. Финансовая система. Финансовая политика.
38. Фискальная политика: значение и виды.
39. Налоги: сущность виды. Налоговая политика. Кривая А. Лаффера.
40. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
41. Денежная система и денежная политика.
42. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
43. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
44. Социальная политика государства.
45. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
46. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
47. Вывоз капитала: виды и значение.
48. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учеб. пособие /Т.Л. Короткова. - М.: Финансы и статистика, 2013. -192 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03501-4.
Режим доступ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035014.html>

2. Елисеев А. С. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 528 с. ISBN 978-5-394-02225-8.
Режим доступ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>

3. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336 с. ISBN: 978-5-9704-2412-4. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

2. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2.. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>

3. Инновационная экономика. Дорожная карта - 2040. - М. : Прометей. 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-7042-2504-1. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225041.html>

в) периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcniip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

г) интернет-ресурсы:

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория для проведения лекций - 328-7.

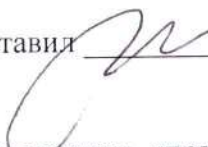
- доска настенная, фломастер.


2. Практические занятия:

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

- доска настенная, фломастер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль подготовки «История. Обществознание».

Рабочую программу составил  ст.пр., К.Н. Мешкова

Рецензент (ы): к.э.н., заместитель управляющего акционерного коммерческого банка «Легион» в г. Владимире  к.э.н. Корнилова О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 11 от 20.06.2016 года

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор И.Б. Тесленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 5 от 29.08.2016 года

Председатель комиссии  к.ф.н., доцент М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой *Э.А. Лу* *Э.М. Темповичев*

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой *Э.А. Лу* *Э.М. Темповичев*

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

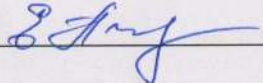
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *Э.А. Лу* *Э.М. Темповичев*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Темзоболова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____