

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**«БЫТ ДРЕВНЕРИМСКОГО ОБЩЕСТВА»**Направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**Профиль/программа подготовки **История. Обществознание**Уровень высшего образования **Бакалавриат**Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
V	6, 216	18	36		162	Зачет
Итого	6, 216	18	36		162	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Быт древнеримского общества» являются:

1) Образовательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано сформировать у студентов систему знаний о быте древнеримского общества, включая его материальную и духовную стороны, проследить эволюцию отдельных явлений повседневной жизни Древнего Рима, охарактеризовать особенности быта римских сословий и профессиональных групп, чтобы продемонстрировать готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов культуры исследовательского мышления, способности к анализу различных типов исторических источников (письменных, вещественных, художественных), явлений повседневной жизни для того, чтобы студенты умели руководить учебно-исследовательской деятельностью учеников.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к историческому наследию Древнего Рима, интереса к материальным и духовным памятникам культуры римлян, толерантного восприятия особенностей повседневной жизни древнего народа.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Быт древнеримского общества» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Вариативная часть», подраздел «Дисциплины по выбору». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами (модулями):

1) Обязательные дисциплины: «История древнего мира»;

2) Дисциплины по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме», «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху» «Политико-правовая мысль античности и средневековья».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов по истории древнего мира (истории античной цивилизации), по культуре античности и латинскому языку.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках», «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Быт древнеримского общества»

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются компетенции ПК-11, ПК-12.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия, даты, имена и факты, связанные с повседневной жизнью (бытом) древнеримского общества; вещественные памятники повседневной жизни Древнего Рима, их специфику и эволюцию; письменные источники, дающие информацию о быте римлян, для того, чтобы иметь готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (**ПК-11**);
- методы получения информации о быте древнеримского общества, чтобы демонстрировать способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (**ПК-12**).

Уметь:

- формулировать устные ответы, создавать презентации о быте древнеримского общества, чтобы иметь готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (**ПК-11**);
- анализировать письменные, вещественные и художественные исторические источники; читать и понимать научную литературу о Древнем Риме, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме, чтобы показать способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (**ПК-12**).

Владеть:

- системой знаний о различных сферах быта древнеримского общества для того, чтобы иметь готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (**ПК-11**);
- способами получения и преподнесения аудитории информации о быте древнеримского общества, чтобы иметь способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (**ПК-12**).

В соответствии с *«Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»* (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные трудовые компетенции по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке» (**ТК 3.1.1**).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Быт древнеримского общества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение: понятие «быт», значение изучения быта для истории. Система имен в Древнем Риме	5	1	2					6		0,5/25 %	
2	Городской быт римлян царского и раннереспубликанского периодов (VIII – середина III в. до н.э.).	5	1			2			8		0,5/25%	
3	Городской быт римлян позднереспубликанского и имперского периодов (середина II в. до н.э. – V в. н.э.).	5	2			2			8		0,5/25%	
4	Коммуникации и связь в Древнем Риме	5	3	2					6		0,5/25 %	
5	Сельский быт римлян по трактату Катона «О земледелии»	5	3			2			8		0,5/25 %	
6	Одежда, обувь, прически, украшения и косметика в Древнем Риме	5	4			2			8		0,5/25 %	
7	Организация досуга в Древнем Риме	5	5	2					6		0,5/25 %	
8	Еда и посуда в Древнем Риме	5	5			2			6		0,5/25%	

9	Римские дома: конструкция, устройство, обстановка.	5	6			2			6		0,5/25 %	Рейтинг-контроль-1
10	Римляне и вода: колодцы, водопроводы, акведуки.	5	7	2					6		0,5/25 %	
11	Быт италийских городов на примере Помпей	5	7			2			8		0,5/25 %	
12	Бани в Древнем Риме	5	8			2			8		0,5/25 %	
13	Календарь и часы в Древнем Риме	5	9	2					6		0,5/25 %	
14	Брак и семья в Древнем Риме в царский период и в период Республики.	5	9			2			8		0,5/25 %	
15	Брак и семья в Древнем Риме в период Империи.	5	10			2			8		0,5/25 %	
16	Система мер и весов в Древнем Риме. Платежные средства в Древнем Риме. Система счета в Древнем Риме.	5	11	2					6		0,5/25 %	
17	Зрелища в Древнем Риме.	5	11 , 12			4			8		1/25 %	Рейтинг-контроль-2
18	Знаки власти и положения в обществе у римлян	5	13	2					6		0,5/25 %	
19	Праздники в Древнем Риме	5	13			2			6		0,5/25 %	
20	Римские пиры в I в. до н.э. – II в. н.э.	5	14 , 15			4			8		1/25%	
21	Погребальные обряды в Древнем Риме	5	15	2					6		0,5/25 %	
22	Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме	5	16 , 17			4			8		1/25 %	
23	Медицина в Древнем Риме	5	17	2					6		0,5/25 %	Рейтинг-контроль-3
24	Быт римской знати в I –II вв. н.э. по «Письмам» Плиния Младшего.	5	18			2			2		0,5/25 %	
Всего				18		36			162		13,5/25%	Зачет, 5-й семестр

Содержание дисциплины

Теоретический курс

Введение. Объект и предмет курса, понятие «быт», значение изучения быта для истории.

Система имен в Древнем Риме. Тройное римское имя: личное имя, родовое имя, прозвище. Наиболее распространенные личные имена мужчин. Происхождение названий родов. Прославленные представители наиболее известных родов в истории Рима. Получение имен женщинами. Происхождение римских прозвищ. Обычай адопции в Древнем Риме. Изменение в имени усыновленного.

Коммуникации и связь в Древнем Риме. Строительство дорог. Милевые столбы. Средства передвижения по дорогам. Поездки римлян. Речные пути и речной транспорт. Появление и развитие морского флота в Риме. Морские пути. Морские порты. Организация связи в Древнем Риме.

Организация досуга в Древнем Риме. Понятие досуга (otium): значение, история развития. Виды досуга римлян: игры, беседы, публичные чтения, прогулки, поездки, путешествия. Излюбленные места для отдыха в Риме и в Италии.

Римляне и вода: колодцы, водопроводы, акведуки. Особенности расположения Рима. Появление и устройство колодцев. Развитие сети водопроводов в Риме. Устройство акведуков. Управление водопроводами в Риме. Значение воды в жизни римлян.

Календарь и часы в Древнем Риме. Развитие календаря в Древнем Риме: вклад Ромула, Нумы Помпилия, Юлия Цезаря. Лунный и солнечный календари. Количество и названия месяцев. Календы, ноны, иды. Римская неделя. Нундины. Особенности счета времени в Древнем Риме. Распорядок дня у римлян. Приборы для измерения времени.

Система мер и весов в Древнем Риме. Платежные средства в Древнем Риме. Система счета в Древнем Риме. Меры длины. Меры объема. Меры площади. Меры веса. Платежные средства в древнейшем Риме. Появление монеты. Виды монет, материал изготовления, легенды и изображения на монетах. Эмитенты монет. Система счета римлян. Римские цифры.

Знаки власти и положения в обществе у римлян. Отличительные знаки римских должностных лиц: одежда, ликторы. Отличительные знаки сословий: одежда, украшения. Отличительные знаки военных чинов. Особенности внешнего вида представителей различных профессий.

Погребальные обряды в Древнем Риме. Организация похорон. Традиции, связанные с погребением умершего. Траур по умершему. Виды погребений и погребальных сооружений. Захоронение в земле, кремация. Саркофаги, урны, гробницы. Надгробные памятники. Представления о манах умершего.

Медицина в Древнем Риме. Боги врачевания – Аполлон и Асклепий (Эскулап). Появление в Риме врачей-греков, их достижения. Появление врачей из Египта. Труд Цельса. Представления римлян о гигиене. Достижения Галена. Военная медицина. Отношение римлян к врачам.

Практические занятия.

Практическое занятие 1. Городской быт римлян царского и раннереспубликанского периодов (VIII – середина III в. до н.э.).

1. Планировка Рима древнейшего периода (от основания города до разрушения галлами в IV в. до н.э.):
2. Храмы Рима царского и раннереспубликанского периодов.
3. Обычай триумфа и овации в царском и раннереспубликанском Риме. Сравните эти два обычая.

Практическое занятие 2. Городской быт римлян позднеереспубликанского и имперского периодов (середина II в. до н.э. – V в. н.э.).

1. Общественные постройки: портики, храмы, форумы, триумфальные арки.
2. Общественные постройки: театры, амфитеатры, цирки.
3. Улицы, кварталы, частные дома города Рима.
4. Управление городским бытом.

Практическое занятие 3. Сельский быт римлян по трактату Катона «О земледелии».

1. Краткая биография Марка Порция Катона Старшего.
2. Система римских мер и весов по трактату Катона:
3. Домашняя утварь сельского поместья по трактату Катона:
 - 3.1. Посуда: виды, функции, материал изготовления;
 - 3.2. Мебель: виды, материал изготовления;
 - 3.3. Инструменты: виды, функции, материал изготовления.
4. Еда и питье римлян по трактату Катона:
 - 4.1. Еда и питье сельских рабов;
 - 4.2. Виды вина, способы его приготовления и хранения;
 - 4.3. Продукты и блюда, рекомендуемые Катонам.
5. Религиозные обряды и праздники римлян по трактату Катона.

Практическое занятие 4. Одежда, обувь, прически, украшения и косметика в Древнем Риме.

1. Одежда римлян:
 - 1.1. Основные виды верхней и нижней одежды: тога, туника, стола. Их разновидности.
 - 1.2. Другие виды одежды: трабея, сагум, пенула, лацерна, синтесис, палла.
 - 1.3. Ремни и повязки. Головные уборы.
2. Обувь римлян.
3. Прически, украшения, косметика в Древнем Риме.

Практическое занятие 5. Еда и посуда в Древнем Риме.

1. Пища сельских и городских жителей в период Республики.
2. Пища римлян в период Империи.
3. Примерный режим питания римлян.
4. Посуда в Древнем Риме: материал изготовления, виды и функции сосудов.

Практическое занятие 6. Римские дома: конструкция, устройство, обстановка.

1. Устройство римского особняка.
2. Украшение домов мозаиками, росписями, мрамором.
3. Дома-инсулы периода Империи.
4. Загородные дома.

5. Римская мебель.
6. Приборы для отопления и освещения.

Практическое занятие 7. Быт италийских городов на примере Помпей.

1. Краткая история жизни, гибели и обнаружения Помпей.
2. Планировка города. Стены, ворота, улицы.
3. Общественные постройки: форумы, храмы, палестра.
4. Частные дома и их украшение.
5. Занятия и развлечения жителей.
6. Быт Помпей по данным эпиграфики.

Практическое занятие 8. Бани в Древнем Риме.

1. Частные и общественные бани по данным письменных источников (Марциал, Сенека, Плиний Младший). Сравните устройство бань периода Республики и Империи.
2. Устройство общественных терм в Древнем Риме по данным археологии:
 - a. Стабиевы и Малые (Форумские) бани в г. Помпеи;
 - b. Термы Каракаллы и термы Диоклетиана в Риме.Сравните устройство бань периода Республики и Империи.
3. Функционирование римских бань: правила пользования банями, распорядок работы, обслуживающий персонал (по научной литературе).
4. Значение бань в жизни римлян.

Практическое занятие 9. Брак и семья в Древнем Риме в царский период и в период Республики.

1. Семья в Древнем Риме в царский период.
2. Брак и семья по Законам XII таблиц.
3. Положение женщины в семье и обществе в Римской республике (на примерах семей Цезаря, Помпея, Катона Младшего, Марка Антония, Брута)

Практическое занятие 10. Брак и семья в Древнем Риме в период Империи.

1. Свадебные обряды в Римской империи.
2. Законы Октавиана Августа о семье и браке. Семья Октавиана Августа
3. Отношение римлян периода Ранней империи к семье и браку. Тема любви и семьи в произведениях поэтов эпохи Августа.
4. Семьи римских императоров по произведениям Тацита и Светония.
5. Воспитание и обучение детей в Римской империи.

Практическое занятие 11. Зрелища в Древнем Риме (1)

1. Конные скачки: история развития, суть зрелища, место проведения.
2. Морские сражения: история развития, суть зрелища, место проведения.
3. Гладиаторские бои: история развития, суть зрелища, место проведения. Разряды гладиаторов, положение гладиаторов в обществе.
4. Звериные травли: история развития, суть зрелища, место проведения.

Практическое занятие 12. Зрелища в Древнем Риме (2)

1. Театральные представления и состязания.
2. Столетние (Секулярные) игры.
3. Отношение римских императоров к зрелищам.
4. Этическая оценка зрелищ римлянами и современными историками. Выскажите свое мнение о римских зрелищах.

Практическое занятие 13. Праздники в Древнем Риме.

1. «Фасты» Овидия как исторический источник.
2. Празднование Нового года в Древнем Риме
3. Праздник Сатурналий.
4. Сельские праздники: Луперкалии, Виналии, Фордиции и др.
5. Семейные праздники.
6. Военные праздники.

Практическое занятие 14. Римские пиры в I в. до н.э. – II в. н.э. (1)

1. Устройство триклиния в римском доме. Нарисуйте примерную схему триклиния, используя иллюстрации в литературе и интернет-ресурсах и описание триклиния в источниках.
2. Пища и питье на пирах. Сравните меню богатых и бедных римлян.
3. Посуда, светильники и другая утварь, использовавшаяся на пирах.

Практическое занятие 15. Римские пиры в I в. до н.э. – II в. н.э. (2)

1. Развлечения римлян на пирах.
2. Римские авторы сатирических произведений о людских пороках, проявлявшихся на пирах.

Практическое занятие 16. Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме (1)

1. Вера римлян в предсказания и предзнаменования. Обращение за советом к богам, оракулы богов.
2. Хорошие и дурные предзнаменования.
3. Предзнаменования прихода к власти,
4. Предзнаменования победы.

Практическое занятие 17. Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме (2)

1. Гадания в Древнем Риме: жрецы-авгуры.
2. Гадания в Древнем Риме: жрецы- гаруспики.
3. Отношение римлян к сновидениям.
4. Суеверия римлян.

Практическое занятие 18. Быт римской знати в I –II вв. н.э. по «Письмам» Плиния Младшего

1. Краткая биография Плиния Младшего.
2. Расположение и устройство вилл знатных римлян (I.3; II.17; V.6; IX.7).
3. Распорядок дня знатных римлян (III.1, 5; IX.36, 40). Особенности счета летних и зимних часов в Древнем Риме (по научной литературе).
4. Организация досуга Плиния Младшего. Отношение Плиния к пирам и зрелищам (I.6, 8, 9, 15; II.6; III.12, 15; IV.6, 23; V.8, 18; VI.21; VII.15; VIII.9; IX.10). Сравните отношение Плиния Младшего к пирам и зрелищам с точкой зрения других римлян (см. материалы Практических занятий 14 и 15).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных занятий по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как:

- метод проблемного изложения материала;
- фронтальный опрос;
- эвристическая беседа;
- презентации лекций с помощью мультимедийного оборудования;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

При проведении практических занятий по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как:

- составление студентами презентации;
- работа со схемой и иллюстрациями;
- метод дискуссии;
- хронологический тренинг;
- понятийный тренинг;
- анализ письменных и вещественных исторических источников;
- сравнительный метод, составление сравнительной таблицы;
- репродуктивный метод.

Для текущего и промежуточного контроля применяются такие технологии, как устные сообщения студентов, выполнение заданий для самостоятельной работы, тестирование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ниже приведен отрывок из «Сатирикона» Петрония (I в. н. э.). В тексте рассказывается о богатом и хвастливом вольноотпущеннике Трималхионе, который устроил пир и пригласил на него гостей.

«На левом мизинце его (Трималхиона) было толстое позолоченное кольцо, на кончике безымянного пальца той же руки – кольцо поменьше, и, как мне показалось, чистого золота, только усеянное сверху железными звездочками. А чтобы не этим только убранством похвалиться перед нами, он обнажил правую руку, на которой красовался золотой браслет и кольцо слоновой кости, сомкнутое сверкающей пластинкой».

1. Вспомните из курса истории древнего мира, кто такой вольноотпущенник.
2. Назовите, какие украшения, из какого материала были у Трималхиона.
3. Как вы думаете, почему одно кольцо было позолоченное, а другое золотое с железными звездочками? Имел ли Трималхион право носить чисто золотое кольцо? Ответ поясните.

Задание 2.

Прочитайте эпиграмму Марциала (IV.46) и ответьте на вопросы.

*В Сатурналии стал Сабелл богатым,
И по праву теперь Сабелл надменен:
Он считает и громко заявляет,*

*Что всех стряпчих теперь он превосходит.
Самомнение такое у Сабелла
От дробленых бобов и мерки полбы,
Трех полфунтиков ладана и перца,
От луканских колбас с кишкой фалисской.
От бутылки сирийской с грымем суслом,
От мороженых фиг в горшке ливийском,
От улиток, и луковиц, и сыра.
Взял еще от клиента из Пицена
Горсть оливок он в ящичке не емком,
И, резцом гончара точенных грубо,
Семь сосудов столовых из Сагунта,
Изваяния из испанской глины,
Да с широкой каймой цветной салфетку.
Сатурналий Сабелл обильней этих
За последние десять лет не видел.*

1. Найдите информацию о том, что такое Сатурналии.
2. Охарактеризуйте еду и посуду, представленную в эпиграмме. Были ли среди них импортные товары?
3. Как вы думаете, богатым или бедным человеком был Сабелл? Ответ поясните.

Задание 3.

Рассмотрите иллюстрации и сравните внешний вид римлян эпохи Республики и Империи. Иллюстрации (портрет консула, портрет Г. Юлия Цезаря, портрет Адриана) приведены в учебном пособии: Данилова В.Ю. Быт древнеримского общества. Владимир, 2014. С. 24.

Задание 4.

Используя иллюстрацию, научную литературу и интернет-ресурсы, охарактеризуйте принципы строительства римских дорог. Иллюстрация «Строительство римской дороги» приведена в учебном пособии: Данилова В.Ю. Быт древнеримского общества. Владимир, 2014. С. 42.

Задание 5.

Назовите эти даты по римскому способу (римскому календарю): 3 января, 15 мая, 7 июля, 30 августа, 24 декабря, дата вашего рождения.

Задание 6.

Запишите римскими цифрами: свой возраст, год своего рождения, текущий год.

Задание 7.

Ответьте на вопрос.

Почему игра, которая у нас называется «орел – решка», у римлян называлась «голова – корабль»?

Задание 8.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Приводится письмо литератора и адвоката Плиния Младшего писателю Светонию. В тексте встречаются фрагменты на греческом языке, которые для удобства чтения переведены в квадратных скобках.

«Плиний Светонию Транквиллу привет. Ты пишешь, что ты в ужасе от своего сна и боишься, как бы не случилось с тобой в суде неприятности. Ты упрощаешь меня найти извинение для отсрочки, на несколько, конечно, ближайших дней. Это трудно, но я попытаюсь: και γαρ τ'ὄντα ἐκ Διός ἐστιν [и сны от Зевса бывают]. Важно, однако, вот что: снится ли тебе то, что действительно сбудется или обратное этому. Я вспоминаю свой сон и мне кажется, что твой, тебя испугавший, предвещает тебе полный успех. Я вел дело Юния Пастора; и вот вижу во сне свою тещу, которая, бросившись к моим ногам, заклинает меня не выступить, – а предстояло мне выступить совсем еще молодому; предстояло выступить перед четырьмя объединенными комиссиями суда; предстояло выступить против людей в государстве могущественных, более того, друзей цезаря. Хватило бы и одного из этих обстоятельств, чтобы после такого мрачного сна лишиться меня присутствия духа. И, однако, я выступил λογισάμενος [подумав, сообразив], что εἰς οἶκον ἀρίστον, ἀμύνεσθαι περὶ πατρὸς [знамение лучшее всех: за отечество храбро сражаться], и посчитал, что если что мне сейчас и дороже отечества, то это верность слову. Все кончилось благополучно, и это дело открыло меня людям, впустило в мои двери славу. Смотри поэтому, не обратит ли тебе по этому примеру и свой сон в доброе предзнаменование? Если, однако, считаешь более верным правило того осторожнейшего человека: «не делай, если сомневаешься» [цитата из Цицерона], то так и напиши. Я найду какую-нибудь увертку и буду вести твое дело, когда ты захочешь. У тебя, конечно, иное положение, чем было у меня: суд центурионов нельзя отложить никоим образом, этот, хоть и трудно, но возможен. Будь здоров».

1. О каком виде предзнаменования идет речь в письме?
2. Как звучит по-латински слово «предзнаменование»?
3. Верил ли Плиний Младший в вещие сны? Свой ответ поясните цитатами.
4. Счел ли Плиний Младший сон Светония дурным или добрым предзнаменованием? Свой ответ поясните цитатами.

Рейтинг 1 (максимальное количество баллов – 15)

Вариант 1

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Какой продукт был редкостью в меню римских бедняков и рабов:
а) вино и винные напитки; б) оливки; в) мясо; г) хлеб.
2. Как звали известного гурмана и гастронома времен Августа:
а) Тит Ливий; б) Апиций; в) Ювенал; г) Луций Мурена.
3. Какое помещение в римском особняке выполняло функцию кабинета хозяина и архива:
а) таблинум; б) атриум; в) перистиль; г) таберна.
4. Место, где римляне хранили одежду, – это:
а) шкаф; б) кубикул; в) ларарий; г) сундук.
5. На каком холме располагался храм Юпитера, Юноны и Минервы – главное святилище Рима:

а) Палатин; б) Авентин; в) Целий; г) Капитолий.

6. Назовите любое родовое римское имя (за правильный ответ – 1 балл).

7. Соотнесите сосуд и его описание (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) амфора;	а) ведро для воды;
2) долий;	б) сосуд для вина с двумя ручками, узким горлышком, острой ножкой;
3) гиттий;	в) кувшин для разливания вина с одной ручкой и трехлепестковым венчиком;
4) ситула.	г) глиняный сосуд большого размера для хранения продуктов;
	д) черпак на длинной, изогнутой ручке.

8. Выберите названия верхней одежды римлян (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

а) туника;

б) калига;

в) тога;

г) пенула;

д) стола.

9. Выберите характерные черты такой церемонии, как овация (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

а) овация назначалась за крупную победу, имевшую решающее значение в войне;

б) во время церемонии овации за полководцем или сенаторы;

в) овация иначе называлась малым триумфом;

г) полководец, получивший овацию, въезжал в город на колеснице;

д) во время овации приносили в жертву быка.

10. Представьте, что вы управляете сельским имением, описанном Катонем Старшим в трактате «О земледелии». Как называется по-латински ваша должность? Чем вы поите и кормите рабов, которые работают в имении? (напишите максимально подробно). Какие инструменты / орудия вы используете в хозяйстве? (назовите минимум три инструмента/орудия: их вид, функции, материал изготовления). (За полный и правильный ответ, соответствующий содержанию трактата Катона Старшего, – 3 балла).

Рейтинг 1 (максимальное количество баллов – 15)

Вариант 2

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Как у римлян назывался острый рыбный соус из макрели:

а) гарум; б) кальда; в) писцина; г) мультсум.

2. Кто первый устроил у себя дома бассейн для морской рыбы:

а) Апиций; б) Катон Старший; в) Луций Мурена; г) Марциал.

3. Внутренний двор с садом для отдыха в римском особняке назывался:

а) триклиний; б) перистиль; в) домус; г) атрий.

4. Что римляне надевали на голову во время пиров и жертвоприношений:

а) венок; б) парик; в) корону; г) диадему с драгоценными камнями.

5. Как называлась официальная нижняя одежда римлян:

а) лацерна; б) стола; в) тога; г) туника.

6. В каком году в Риме начали строить двухэтажные дома:

а) 390 г. до н.э.; б) 338 г. до н.э.; в) 146 г. до н.э.; г) 30 г. до н.э.

7. Соотнесите сосуд и его описание (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) патера;	а) черпак с высокой изогнутой ручкой;
2) киаф;	б) кувшин с узким горлышком, двумя ручками по бокам и одной посередине;
3) котила;	в) сосуд для смешивания вина и воды; большая чаша с широким горлом, двумя ручками, на устойчивой ножке;
4) мистарий.	г) небольшая чашка с двумя ручками;
	д) блюдо для питья, иногда с ручкой.

8. Что означает слово *otium*? Приведите не менее двух значений (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл).
9. Выберите характерные черты такой церемонии, как *триумф* (за правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):
- в триумфальном шествии участвовали воины;*
 - триумфатор въезжал в город верхом на коне;*
 - церемонию триумфа назначал сенат;*
 - церемония триумфа была посвящена богу Марсу;*
 - триумфатор был одет в пурпурную тогу с золотыми узорами.*
10. Представьте, что вы живете в Риме периода ранней Республики. К вам в гости приезжает друг/подруга (на ваше усмотрение) из Этрурии. Назовите три конкретных места/сооружения в Риме, куда бы вы хотели сводить своего друга (подругу). Объясните, почему бы вы выбрали именно эти места/сооружения? Что бы вы могли рассказать о них своему другу (подруге)? (За полный и правильный ответ, соответствующий действительности периода ранней Республики, – 3 балла).

Рейтинг 2 (максимальное количество баллов - 15)

Вариант 1.

Ответьте на вопросы:

- В каком году в Риме был построен первый водопровод?
- Как называется водовод для подачи воды к населённым пунктам из расположенных выше них источников?
- В каком году погиб город Помпеи?
- Как объясняется название «Секулярные» игры?
- Как в Древнем Риме называлось сооружение овальной формы для проведения гладиаторских боев?
- Что такое мим?
- Какой римский поэт I в. н.э. описывает быт римлян в своих эпиграммах?
- Как в римских банях называлось помещение с горячим воздухом и горячей водой?
- Кто, согласно римским обычаям и римскому праву, был главным в семье?
- Как в Древнем Риме называлась школа третьей ступени и чему там учили?
- Напишите римскими цифрами число 95.
- Каким словом в Древнем Риме называлось усыновление?
- Что такое «иды» в Древнем Риме?
- Какому богу в Древнем Риме был посвящен месяц март?
- Назовите любую римскую монету. Из какого металла она изготовлялась?

За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов в Рейтинге-контроле-2 – 15.

Рейтинг 2

Вариант 2 (максимальное количество баллов - 15)

Ответьте на вопросы:

- Назовите любое должностное лицо периода Республики или Империи, которое следило за состоянием водопроводов в Риме.
- Почему римляне никогда полностью не закрывали краны с водой и вода текла свободно?
- Сколько форумов было в Помпеях и как они назывались?
- Назовите любую римскую меру объема, которой бы соответствовал сосуд. Опишите этот сосуд.
- В каком году в Риме впервые были проведены гладиаторские игры?
- Как в Древнем Риме называлось сооружение овальной формы для проведения конских скачек и гонок на колесницах?
- Что такое ателлана?

8. Какой римский философ I в. н.э. в «Нравственных письмах к Луцилию» осуждал страсть римлян к роскоши и говорил об умеренности их предков?
9. Как в римских банях называлось помещение с холодным воздухом и холодной водой?
10. Кто, согласно римским обычаям и римскому праву, был главным в семье?
11. Как в Древнем Риме называлась школа второй ступени и чему там учили?
12. Напишите римскими цифрами число 89.
13. Каким словом в Древнем Риме называлось усыновление?
14. Что такое «календы» в Древнем Риме?
15. Какому богу в Древнем Риме был посвящен месяц январь?

За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов в Рейтинг-контроле-2 – 15.

Рейтинг 3 (максимальное количество баллов - 30)

Вариант 1

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Как в Древнем Риме называлось помещение для обедов (пиров):
а) перистиль; б) триклиний; в) атрий; г) портик.
2. На каком ложе, по традиции, возлежал во время обеда хозяин дома:
а) на верхнем; б) на среднем; в) на нижнем.
3. Какой металл входил в состав коринфской бронзы, кроме меди и серебра:
а) железо; б) свинец; в) золото; г) цинк.
4. Кто из названных авторов НЕ высмеивал роскошные пиры и обжорство:
а) Ювенал; б) Светоний; в) Гораций; г) Петроний Арбитр.
5. Во время какого римского праздника рабы сидели за столом вместе со свободными:
а) Компиталии; б) Матроналии; в) Сатурналии; г) Фонтиналии.
6. В каком месяце, начиная с календарной реформы I в. до н.э., в Риме праздновался Новый год:
а) в январе; б) в марте; в) в мае; г) в сентябре.
7. Выберите меру длины:
а) фут; б) конгий; в) фунт; г) гемина.
8. Из какого металла изготавливались древнейшие римские монеты:
а) золото; б) серебро; в) медь; г) железо.
9. Что у римлян служило денежным эквивалентом до появления монет:
а) ракушки; б) железные кольца; в) скот; г) меха.
10. Какое число обозначала у римлян буква «L»:
а) 50; б) 100; в) 1000; г) 10 000.
11. В каком веке в Риме была образована коллегия для чеканки монет:
а) в VIII в. до н.э.; б) в VI в. до н.э.; в) в III в. до н.э.; г) в I в. н.э.
12. Что побудило римлян построить морской флот:
*а) война с Карфагеном;
б) превращение Египта в римскую провинцию;
в) недостаток хлеба в Риме;
г) желание торговать с Малой Азией.*
13. По какому принципу на римских дорогах ставились столбы:
*а) у почтовых станций;
б) через каждую милю;
в) на опасных для движения участках;
г) на пешеходных переходах.*
14. Каким словом у римлян называлась дорога:

- а) cloaca; б) via; в) aqua; г) lectica.*
15. Кто в Риме НЕ имел права пользоваться носилками:
а) весталки; б) ликторы; в) пожилые женщины; г) знатные римляне.
16. Какая одежда была отличительным знаком сословия всадников:
*а) чисто белая тога;
б) тога с широкой пурпурной полосой;
в) тога с узкой пурпурной полосой.*
17. Представители какого римского сословия носили на пальце золотое кольцо:
а) сенаторы; б) всадники; в) вольноотпущенники; г) плебеи.
18. Как называлась круглая или овальная наградная бляха римского воина:
а) корона; б) литуус; в) булла; г) фалера.
19. Чем более всего любил заполнять свой досуг Плиний Младший:
а) зрелищами; б) литературной деятельностью; в) игрой в мяч; г) роскошными пирами.
20. Каким способом Ромул и Рем гадали, где должен быть основан город Рим:
*а) по внутренностям животных;
б) по звездам;
в) по полету птиц;
г) по пророческим книгам.*
21. Какая птица у римлян считалась птицей Юпитера:
а) ворон; б) орел; в) сова; г) коршун.
22. Что означает слово «оракул»:
а) предсказание; б) сновидение; в) гадание; г) исцеление.
23. Где обычно располагались римские кладбища:
*а) в черте города рядом с храмами;
б) в черте города на окраинах;
в) вне города вдоль дорог;
г) на перекрестках сельских дорог.*
24. Маны в Древнем Риме – это:
а) духи умерших предков; б) гробницы; в) благовония; г) организаторы похорон.
25. Как называется сосуд для праха умершего:
а) амфора; б) колумбарий; в) кенотаф; г) урна.
26. Какого происхождения были первые врачи в Древнем Риме:
а) египтяне; б) римляне; в) греки; г) этруски.
27. Соотнесите римских богов и их функции (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) Либитина;	А) покровительство на охоте, женщинам при родах;
2) Диана;	Б) покровительство врачам;
3) Эскулап (Асклепий);	В) покровительство погребению и похоронам;
4) Минерва.	Г) покровительство военному делу, науке и ремеслам.

Укажите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

28. Выберите названия жрецов / жриц:
*а) фулоны;
б) гарустики;
в) калцеи;
г) калиги;
д) авгуры;
е) весталки.*

Рейтинг 3 (максимальное количество баллов - 30)

Вариант 2

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. Как в Древнем Риме называлось ложе для обедов (пиров):
а) лектус; б) булла; в) квадранс; г) мурена.
2. На каком ложе, по традиции, возлежал во время обеда самый почетный гость:
а) на верхнем; б) на среднем; в) на нижнем.
3. Слово «мурра» в Древнем Риме применялось как собирательное название для:
а) благовоний; б) рыбных блюд; в) мясных блюд; г) особого рода посуды.
4. Какой римский автор описал в «Сатириконе» так называемый «Пир Тримальхиона»:
а) Петроний Арбитр; б) Марциал; в) Гораций; г) Тит Ливий.
5. Во время какого декабрьского праздника римляне активно обменивались подарками:
а) Сатурналии; б) Рыбные игры; в) Плебейские игры; г) Паренталии.
6. Какой из этих римских праздников отмечался только женщинами:
а) Луперкалии; б) Матроналии; в) Компиталии; г) Консуалии.
7. Выберите меру площади:
а) югер; б) солид; в) модий; г) унция.
8. В каком веке в Риме началась чеканка собственной серебряной монеты:
а) в VI в. до н.э.; б) в III в. до н.э.; в) в I в. до н.э.; г) во II в. н.э.
9. Какая из этих монет была золотой:
а) триенс; б) асс; в) денарий; г) ауреус.
10. Какое число обозначала у римлян буква «D»:
а) 90; б) 500; в) 900; г) 1000.
11. Выберите название монеты:
а) сектор; б) секстарий; в) сестерций.
12. Выберите признак, НЕ характерный для римских дорог:
*а) дороги были извилистыми;
б) вдоль дорог были дренажные канавы;
в) дороги были многослойными;
г) при строительстве дорог делалась топографическая съемка.*
13. Какой архитектор построил мост через Дунай в правление Траяна:
а) Аппий Клавдий; б) Гай Фламиний; в) Фабриций; г) Аполлодор Дамасский.
14. Главный речной порт Рима на р. Тибр назывался:
а) Остия; б) Капуя; в) Неаполь; г) Флоренция.
15. При каком императоре в Риме была устроена государственная почта:
а) при Августе; б) при Тиберии; в) при Нероне; г) при Адриане.
16. Что носили ликторы на плече:
а) копье; б) изогнутый посох; в) топоры и розги; г) священных птиц.
17. Какая одежда была отличительным знаком римских сенаторов и высших магистратов:
*а) чисто белая тога;
б) тога с широкой пурпурной полосой;
в) тога с узкой пурпурной полосой.*
18. На сколько часов у римлян делился день:
а) на 4; б) на 6; в) на 10; г) на 12.
19. В каком источнике Плиний Младший описывает свои виллы:
а) в поэме; б) в письмах; в) в эпиграммах; г) в речах.
20. Каким способом гадали гаруспики:
*а) по внутренностям животных;
б) по положению Луны;
в) по предсказаниям Сивиллы;*

- г) по крику птиц.
21. Каким словом у римлян обозначалось предзнаменование:
а) *omen*; б) *fascii*; в) *imperium*; г) *oraculum*.
22. Какой предмет по обычаю клали в рот умершему:
а) кусочек благовония; б) шерстяную повязку; в) веточку кипариса; г) монету.
23. Колумбарий – это:
а) раб, следящий за могилой;
б) гробница для урн;
в) резной каменный гроб.
г) музыкант, играющий на похоронах.
24. Сколько времени римляне обычно носили траур по умершему:
а) три дня; б) девять дней; в) три месяца; г) девять месяцев.
25. Как звали самого известного римского врача-практика (II в. н.э.):
а) Диоклетиан; б) Архагат; в) Овидий; г) Гален.
26. Какой из этих богов имел отношение к врачеванию и медицине:
а) Нептун; б) Марс; в) Аполлон; г) Меркурий.
27. Соотнесите термин и его определение (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

1) <i>вилла</i> ;	А) подвальная комната с системой труб для отопления;
2) <i>гипокауст</i> ;	Б) помещение для спортивных занятий;
3) <i>криптопортик</i> ;	В) крытая колоннада с заделанными проемами;
4) <i>гимнасий</i> .	Г) загородное поместье.

Укажите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

28. Выберите то, что могло быть знаком отличия (наградой) римского воина:
а) венок;
б) пурпурный плащ;
в) ожерелье;
г) медальон;
д) браслет;
е) флажок (*вексиллум*).

Вопросы к зачету

- Еда и посуда в Древнем Риме.
- Римские дома: конструкция, устройство, обстановка.
- Одежда, обувь, прически, украшения и косметика в Древнем Риме.
- Городской быт римлян царского и раннереспубликанского периода.
- Городской быт римлян позднеереспубликанского и имперского периода.
- Быт италийских городов на примере Помпей.
- Сельский быт римлян по трактату Катона «О земледелии».
- Римляне и вода: колодцы, водопроводы, акведуки.
- Бани в Древнем Риме.
- Организация досуга в Древнем Риме.
- Зрелища в Древнем Риме в период Республики.
- Зрелища в Древнем Риме в период Империи.
- Римские пиры в I в. до н.э. – II в. н.э.
- Семья в Древнем Риме.
- Система имен в Древнем Риме.
- Календарь и часы в Древнем Риме.

17. Праздники в Древнем Риме.
18. Система мер и весов в Древнем Риме. Платежные средства в Древнем Риме. Система счета в Древнем Риме.
19. Коммуникации и связь в Древнем Риме.
20. Знаки власти и положения в обществе у римлян.
21. Быт римской знати в I –II вв. н.э. по «Письмам» Плиния Младшего.
22. Предсказания, гадания и суеверия в Древнем Риме.
23. Погребальные обряды в Древнем Риме.
24. Медицина в Древнем Риме.

Задания к зачету

1. Знать определения понятий:

гарум	булла
мульсум	абак
дефруктум	преномен
кальда	номен
писцина	когномен
атрий	адопция
таблинум	календы
перистиль	ноны
инсула	иды
вилла	нундины
вилик	клепсидра
лектус	фунт
тога	югер
тога претекста	фут
стола	триклиний
туника	ларарий
трабея	асс
сагум	денарий
калцеи	сестерций
калиги	ауреус
дактилиотека	лектика
портик	манцепс
Пантеон	ликтор
базилика	фалеры
форум	оракул
амфитеатр	ауспиции
цирк	авгуры
навмахия	гаруспики
Колизей	либитинарии
ателлана	колумбарий
мим	маны
акведук	
термы	
триумф	
овация	

2. С какими событиями связаны следующие даты:

753 г. до н.э.

около 390 г. до н.э.

около 364-363 гг. до н.э.

338 г. до н.э.

312 г. до н.э.

264 г. до н.э.

260 г. до н.э.

219 г. до н.э.

186 г. до н.э.

153 г. до н.э.

46 г. до н.э.

24 г. до н.э.

3. Чем известны данные люди в связи с темами курса «Быт древнеримского общества»:

Катон Старший

Ромул

Луций Мурена

Нума Помпилий

Апиций

Гай Юлий Цезарь

Плиний Младший

Октавиан Август

Марк Випсаний Агриппа

Траян

Аполлодор Дамасский

Адриан

Марциал

Каракалла

Тит Ливий

Диоклетиан

Сосиген Александрийский

Овидий

Аппий Клавдий

Сивилла

Петроний

Сенека

Гораций

Архагат

Антоний Муза

Авл Корнелий Цельс

Гален

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Быт древнеримского общества»

Основная литература:

1. Данилова В.Ю. Быт древнеримского общества: Учебное пособие. Владимир: ВлГУ, 2015 // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4186/1/01414.pdf>
2. Куликова Ю.В. Древний Рим: учебно-методическое пособие. Москва: Прометей, 2012 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301061.html>
3. Новицкий И.Б. Римское право. М., 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732003.html>

Дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - М. : Проспект, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html>

2. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира. М.; Прометей, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Метаморфозы права. Право и правовая традиция / С.П. Шевцов - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759811251.html>

Периодические издания

1. Журнал «Вестник древней истории» // <http://vdi.igh.ru/>
2. Журнал «Вопросы истории» // http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/

Интернет-ресурсы:

1. Войны, армия и роль военных в Древнем Риме // <http://www.bestofhistory.ru/besthists-5-1.html>
2. Древний Рим. История, религия, культура, литература, археология // <http://labyrinthos.ru/ancient-rome/>
3. Древний Рим. Гигиена. Косметика. Идеал красоты. Прически. Макияж // http://churya.com.ua/ancient_rome_fashion.html
4. Журнал «Вестник древней истории» // vdi.igh.ru
5. История Древнего Рима // <http://ancientrome.ru/>
6. Никитюк Е.В. Быт античного общества. СПб., 2005 // <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/nikituk/byt/index.htm>
7. Сорокина Т.С. История медицины. В 2 т. Часть 2. Древний мир // <http://www.bibliotekar.ru/423/12.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Быт древнеримского общества»

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Быт древнеримского общества» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и профилю подготовки История. Обществознание

Рабочую программу составил к.и.н., доцент кафедры Всеобщей истории В.Ю. Данилова

Рецензент (представитель работодателя) учитель МБОУ СОШ № 22 Спирина А.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 15 от 29.06 2016 года

Заведующий кафедрой Всеобщей истории Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Протокол № 5 от 29.08.2016 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой Э.И.И. Семёнов

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой Э.И.И. Семёнов

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

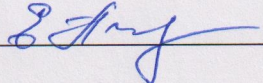
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой Э.И.И. Семёнов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Темразилова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____