

40-2014  
15

Министерство образования и науки РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет»  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Проректор по УМР  
 А.А. Панфилов  
 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Новейшая история стран Азии и Африки»  
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование»

Профили подготовки: «История. Обществознание»

Уровень высшего образования Бакалавриат  
 (бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения Очная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
9	2,72	12	12		12	Экзамен, 36
10	3,108	12	24		36	Экзамен, 36
Итого	5,180	24	36		48	2 экзамена (72)

Владимир, 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Новейшая история стран Азии Африки» охватывает комплекс теоретических проблем по истории стран Востока за период с 1918 года до начала XXI века, в рамках которого функционировала политическая, экономическая, социальная, религиозно-идеологическая, историко-культурная и этнокультурная среда изучаемого региона.

Цель изучения курса – составить представление об общей картине развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества. В соответствии с современными историографическими подходами сделан акцент на обновление трактовки ряда явлений и процессов и на обогащение курса проблематикой, связанной с развитием культуры, религии, общественного сознания и общественной мысли, с тем, чтобы отразить их реальную роль в истории.

Постановка цели курса предполагает решение следующих задач:

- 1) изучить основные тенденции развития афро-азиатских стран, модели трансформации восточных обществ в новейшее время;
- 2) определить проблемы взаимоотношений современного западного мира и традиционного восточного общества;
- 3) проанализировать роль идеологических проблем и религий в общественно-политической жизни современных обществ Востока;
- 4) сформировать у студентов представление о многообразии методологических принципов изучения исторического развития стран Востока.

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Современная историческая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теоретико-методологических подходов, оценок в раскрытии основных тенденций и конкретно-исторических аспектов всеобщей истории. В полной мере это относится и к проблематике курса, посвященного основным проблемам развития восточной цивилизации в XX-XXI вв.

Курс «Новейшая история стран Азии Африки» является, наряду с другими курсами всеобщей истории, одним из основных профилирующих предметов, изучаемых на исторических факультетах вузов. Для успешного освоения данного курса требуются знания, приобретенные в результате освоения дисциплин «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», а также дисциплин по истории России. Дисциплина входит в раздел Вариативной части, «Обязательные дисциплины».

Дисциплина изучается с учетом современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование различных форм получения информации и строится на применении современных образовательных технологий, преимущественно - проблемных лекций, лекций с элементами диалога и дискуссионного обсуждения конкретных исторических ситуаций и событий, специальных заданий, направленных на усвоение материала курса.

Курс базируется на сочетании образовательной (лекционной и практической) и самостоятельной подготовки.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В**

## РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

Знать: модели трансформации восточных обществ в XX веке; ключевые проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; роль религий в общественно-политической жизни современных обществ.

Уметь: свободно ориентироваться в основных этапах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-

политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества; выявлять общее и особенное в позициях авторов научных работ, степень обоснованности сформулированных положений; анализировать и интерпретировать источники по указанной проблематике (ОК-2).

Владеть: профессиональными знаниями о проблемах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; «культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения» (ПК-1), способностью «логически верно выстраивать устную и письменную речь» (ПК-3).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лаборатор	Контроль	СРС	кп / кр	
1	Введение в предмет	9	8	2				1	0,5 / 25%	
2	Япония в 20-40 гг XX в.	9	8		2			1	0,5 / 25%	
3	Основные этапы истории независимой Ливии	9	10	2				1	0,5 / 25%	Рейтинг-контроль 1
4	Социально-экономическое и политическое развитие Японии после второй мировой войны	9	10		2			1	0,5 / 25%	
5	Особенности исторического развития независимого Ирака	9	12	2				1	0,5 / 25%	
6	Китай в 20-40 гг XX в	9	12		2			1	0,5 / 25%	Рейтинг-контроль 2
7	Особенности развития Саудовской Аравии	9	14	2				1	0,5 / 25%	
8	Основные вехи социально-политической истории КНР во второй половине XX в	9	14		2			1	0,5 / 25%	
9	Ближневосточный кризис и пути его урегулирования	9	16	4				2	0,5 / 25%	
10	Национально-буржуазная революция в Турции и образование турецкой республики	9	16, 18		4			2	0,5 / 25%	Рейтинг-контроль 3
	Всего:			12	12			12		Экзамен 9 семестр
11	Основные этапы истории Пакистана	10	1	2				2	0,5 / 25%	

12	Индия в борьбе за независимость	10	1		2		3	0,5/25%	
13	Алжир в новейшее время	10	3	2			2	0,5 / 25%	Рейтинг-контроль 1
14	Образование независимого индийского государства. Конституционное устройство Индийской республики	10	2		2		2	0,5/25%	
15	Модернизация Ирана в 20-40- гг XXв	10	3		2		2	0,5/25%	
16	Исламская революция 1978-1979 гг и эволюция исламского режима в Иране	10	4		2		3	0,5/25%	
17	Эфиопия в новейшее время	10	5	2			2	0,5 / 25%	
18	Афганистан в борьбе за независимость	10	5		2		2	0,5/25%	
19	Особенности развития Афганистана после второй мировой войны	10	6		2		2	0,5/25%	Рейтинг-контроль 2
20	Развитие ЮАР. Режим апартеида	10	7	2			3	0,5 / 25%	
21	Опыт государственно-политического развития Монголии	10	7		2		2	0,5/25%	
22	КНДР и Южная Корея в 40-90 гг XXв	10	8		2		2	0,5/25%	
23	Страны Востока в процессе глобализации	10	9	2			3	0,5 / 25%	
24	Общество и государство в странах Востока сегодня	10	10, 11		4		3	0,5/25%	

25	«Арабская политическая весна» 2011-2012 гг.	10	12, 13	2	4			3	0,5 / 25%	Рейтинг-контроль 3
	Всего:			12	24			36		Экзамен 10 семестр
	Итого			24	36			48		Экзамен 9,10 семестр

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как грамматические тренинги, разбор конкретных ситуаций, метод проблемного изложения, рейтинговая система аттестации, репродуктивный метод. При изложении нового материала используются мультимедийные средства (презентации лекций). При проведении контроля знаний используется тестирование.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка к самостоятельным работам.
4. Подготовка к рейтинг-контролям.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, письменные работы, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Задания для самостоятельной работы (9 семестр)

1. Составьте хронологическую таблицу по событиям первой половины XX века.
2. Первая гражданская война в Китае (1925-1927 гг.). Гомиьндановский режим.
3. Фашизация Японии.
4. Турецкий нейтралитет в годы Второй мировой войны.

**Рейтинг-контроль (9 семестр)**

**Рейтинг-контроль 1**

A1. Освободившиеся от колониальной зависимости страны получили название:

- 1) «молодые тигры»
- 2) страны третьего мира
- 3) подмандатные территории
- 4) страны социалистического содружества

A2. Годом Африки называют:

- 1) 1945 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1960 г.

4) 1990 г.

A3. Причина распада колониальной системы:

- 1) территориальный раздел мира
- 2) мировой экономический кризис
- 3) подъем национально-освободительного движения
- 4) переход стран Запада на импортозамещающую экономику

A4. Важнейшей проблемой стран Азии и Африки на современном этапе является проблема:

- 1) ликвидация мандатной системы
- 2) внедрения научных достижений
- 3) освоения труднодоступных районов
- 4) преодоления отсталости от стран Запада

B1. Установите соответствие между регионом и странами. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Регион	Страны
A) Азиатско-Тихоокеанский	1) Афганистан, Иран, Ирак
Б) Индо-буддийско-мусульманский	2) Тайвань, Вьетнам, Гонконг
В) Арабо-мусульманский	3) Парагвай, Уругвай, Чили
	4) Пакистан, Бангладеш, Непал

## Рейтинг-контроль 2

A1. Процесс ликвидации колониализма получил название: 1) национализация 2) деколонизация 3) модернизация 4) реформация

A2. Индия обрела независимость от Великобритании в: 1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1954 г. 4) 1960 г.

A3. Причина распада колониальной системы: 1) выступление сверхдержав против колониализма 2) превращение колоний в индустриальные страны 3) переход стран Запада на импортозамещающую экономику 4) уменьшение количества полезных ископаемых в колониях

A4. Важнейшей проблемой стран Азии и Африки на современном этапе является проблема:

- 1) внешней задолженности
- 2) уничтожения колониального гнета
- 3) внедрения информационных технологий
- 4) использования достижений науки в мирных целях

B1. Установите соответствие между регионом и странами.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Регион	Страны
A) Азиатско-Тихоокеанский	1) Тунис, Египет, Ливия

Б) Индо-буддийско-мусульманский	2) Чили, Аргентина, Бразилия
В) Арабо-мусульманский	3) Сингапур, Гонконг, Япония
	4) страны Южной и Юго-Восточной Азии
	5) страны Южной и Юго-Восточной Азии

### Рейтинг-контроль 3

1. По тексту определите, о ком идет речь?

Новое правительство взяло курс на тесное сотрудничество в военной, экономической и культурной областях со странами Запада и, прежде всего с США. Такой курс получил название «позитивный национализм».

- А) Мосаддык,
- Б) Захеда,
- В) Кавам.

2. Выберите правильный ответ.

Сельскохозяйственный поселок, где у каждой семьи есть свой дом и земельный участок. Закупки, сбыт и коммунальные услуги общие.

- А) киббуцы,
- Б) мошавы.

3. Советско-афганские договоры были подписаны в:

- А) 1919, 1921, 1927;
- Б) 1919, 1927, 1933;
- В) 1921, 1926, 1933;
- Г) 1921, 1926, 1931.

4. Выберите правильный ответ. С 1994 г. Эфиопия является:

- А) демократической республикой;
- Б) федеративной демократической республикой;
- В) исламской республикой;
- Г) свой вариант.

5. Со второй половины 30-х г. XX в. Началось проникновение в Иран:

- А) Англии;
- Б) СССР;
- В) Германии;
- Г) Англии и СССР.

6. Установите соответствие:

Политик	Страна
А. Н. М. Тараки	Е. Турция
Б. Демирель	Ж. Израиль
В. С. Хусейн	З. Ирак
Г. Х. Мубарак	И. Афганистан
Д. Ш. Перес	К. Египет

### Вопросы к экзамену (9 семестр)

1. Япония после Первой мировой войны и в 20-е годы XX века.
2. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Фашизация Японии.
3. Экономическое возрождение Японии после Второй мировой войны.
4. Политическое развитие Японии в последней трети XX века.
5. Социально-политическое развитие Японии в 50-90-е гг. XX века.
6. Внешняя политика Японии во второй половине XX века.
7. Китай в 20-е годы XX века.



8. Окончание гражданской войны в Китае и борьба с японской агрессией.
9. Социально-политическое развитие КНР в 1949-1956 гг.
10. Китай в 1957-1978 гг.: обострение социальных противоречий.
11. Социально-политические последствия экономических реформ в Китае в 1979-1995 гг.
12. Национально-буржуазная революция в Турции. Реформы М. Кемалья.
13. Основные направления внешней политики Турции после Второй мировой войны.
14. Опыт государственно-политического развития Монголии.
15. Особенности развития Саудовской Аравии.
16. Особенности развития независимого Ирака.
17. Основные этапы истории независимой Ливии.
18. Ближневосточный кризис и проблема его урегулирования.
19. Япония после Первой мировой войны и в 20-е годы XX века.
20. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Фашизация Японии.
21. Экономическое возрождение Японии после Второй мировой войны.
22. Политическое развитие Японии в последней трети XX века.
23. Социально-политическое развитие Японии в 50-90-е гг. XX века.
24. Внешняя политика Японии во второй половине XX века.
25. Китай в 20-е годы XX века.
26. Окончание гражданской войны в Китае и борьба с японской агрессией.
27. Социально-политическое развитие КНР в 1949-1956 гг.
28. Китай в 1957-1978 гг.: обострение социальных противоречий.
29. Социально-политические последствия экономических реформ в Китае в 1979-1995 гг.
30. Национально-буржуазная революция в Турции. Реформы М. Кемалья.
31. Основные направления внешней политики Турции после Второй мировой войны.
32. Опыт государственно-политического развития Монголии.
33. Особенности развития Саудовской Аравии.
34. Особенности развития независимого Ирака.
35. Основные этапы истории независимой Ливии.
36. Ближневосточный кризис и проблема его урегулирования.

#### Задания для самостоятельной работы (10 семестр)

1. Борьба за независимость Индии в 1939-1947 гг. Деятельность М. К. Ганди.
2. Ирано-иракский военный конфликт.
3. Революция 1921 г. Образование Монгольской Народной Республики (1924 г.)
4. Образование Исламской Республики Афганистан. Гражданская война в Афганистане (1980-1998), её последствия.
5. Проблема объединения Кореи.
6. Суэцкий кризис 1956 года и его последствия для Египта и арабского мира.

#### Рейтинг-контроль (10 семестр)

##### Рейтинг-контроль 1

1. О какой стране идет речь.

В 1995 г. на военно-политической арене этой страны появилось пуштунское в своей основе движение Талибан.

- А) Турция;
- Б) Афганистан;
- В) Иран;
- Г) Пакистан.

2. По тексту определите, о ком идет речь: В национализации иранской нефти было заинтересовано большинство иранских предпринимателей. Национальный фронт был возглавлен авторитетным политиком, выступавшим за проведение Ираном

независимой внешней политики, которую он назвал курсом «пассивного равновесия», против расширения прав шаха и двора.

А) Кавам;

Б) М. Мосаддык;

В) Захеда.

3. Кто провозгласил в Афганистане политику «руководимой экономики»?

А) Тараки;

Б) Дауд;

В) Кармаль.

4. «Мусульманская восьмерка» была организована в:

А) 1976;

Б) 1986;

В) 1996;

Г) 1956.

5. Египет получил независимость в:

А) 1956;

Б) 1952;

В) 1967;

Г) 1948.

6. Этим термином обозначают внутриэтническую солидарность, заставляющую людей поддерживать «своего» лидера в любых условиях, формирование партий или состава правительства по этническому принципу, использование в процессе борьбы за власть элементов традиционной политической культуры, связанных с принципами функционирования социально-родственных коллективов:

А) неоколониализм;

Б) апартеид;

В) трайбализм;

Г) африканский социализм.

### Рейтинг-контроль 2

1. Определите систему колониального управления в Африке в первой трети XX в.

1) Во всех звеньях этой системы насаждалось европейское делопроизводство и юриспруденция:

А) прямая;

Б) косвенная.

2) Руководителям местной власти, «традиционной знати», сохраняли все внешние атрибуты их должности:

А) прямая;

Б) косвенная.

2. Доктрина Эйзенхауэра была принята в Иране:

А) 1957;

Б) 1955;

В) 1959;

Г) 1956.

3. Какой из перечисленных стран не было в заграничном турне Амануллы-хана?

А) Египет;

Б) Китай;

В) Италия.

4. Установите порядок очередности правления политических деятелей в Египте:

А) Мубарак;

Б) Садат;

В) Насер.

5. Вестернизация – это ...
- А) политика ориентации на западные страны;
  - Б) конфискация имущества в пользу государства;
  - В) процесс либерализации экономики;
  - Г) политика ориентации на исламские традиции.
6. Установите соответствие:

События	Даты
А. принятие конституции, которая провозглашала Ирак «народной демократической республикой»	Е. 1973
Б. Ирано-иракская война	Ж. 1970
В. Война «судного дня»	З. 1978-1979
Г. Исламская Революция	И. 1980-1988

### Рейтинг-контроль 3

1. По тексту определите о ком идет речь:  
Вернувшись на родину, он приступил к разработке новой серии реформ. Учреждались светские суды. В экономической сфере Афганистана были сделаны попытки объединения национального капитала в так называемые ширкеты.

  - А) Надир-шах;
  - Б) Аманулла-хан;
  - В) Хабибула-хан;

2. Все работают в различных отраслях этого хозяйства, а в столовой, на кухне и других подсобных службах работают поочередно. Члены этого хозяйства не получают зарплату, но обеспечены всем необходимым. В последние годы эти хозяйства занялись промышленностью и обслуживанием туристов. О какой организации идет речь?

  - А) мошавы;
  - Б) киббуцы.

3. Президент Турции, победивший на выборах в 2000 г.:

  - А) Иненю;
  - Б) Сезер;
  - В) Демирель;
  - Г) Эрбакан.

4. Советско-английские войска окончательно были выведены из Ирана в:

  - А) апреле 1945;
  - Б) июле 1950;
  - В) августе 1973;
  - Г) мае 1946.

5. Дайте определение понятию «третьемировое сознание».
6. Дайте оценку внутренней политике Реза-шаха.

### Вопросы к экзамену (10 семестр)

1. Государственный переворот 21 февраля 1921 г. в Иране. Режим Реза-шаха.

2. Иран в годы Второй мировой войны и послевоенные годы.
3. Шахский режим в Иране и социально-политические преобразования 60-х-первой половины 70-х годов XX века.
4. «Исламская революция» 1978-1979 гг. в Иране.
5. Иран в 80-90-е годы XX века.
6. Индия в «эпоху Ганди».
7. Индия в «эпоху Неру».
8. Индия в 60-90-е годы XX века.
9. Особенности строительства социализма в Корейской Народно-демократической республике.
10. Страны Индокитая в борьбе за независимость.
11. Афганистан в 1920-1930 е гг.
12. Политическая борьба в Афганистане в 60-90-е годы XX века.
13. Основные этапы истории Пакистана.
14. Египет в 50-60-е годы XX века.
15. Египет времён президентства А. Садата и Х. Мубарака.
16. Эфиопия в новейшее время.
17. Алжир в новейшее время.
18. Развитие ЮАР. Режим апартеида.
19. Проблемы модернизации стран Востока в конце XX – начале XXI веков.
20. Социальная трансформация в странах Востока сегодня. Проблемы демографии. Положение женщин.
21. Проблема образования гражданского общества в странах Востока.
22. Особенности политической культуры в странах Востока сегодня.
23. Актуальные проблемы экономического развития в странах Востока.
24. Международная миграция и страны Востока.
25. Страны Востока в процессе глобализации.
26. «Арабская политическая весна» 2011-2012 гг.
27. Буддизм в современном мире.
28. Ислам и проблемы национализма в странах Востока.
29. Даосизм сегодня.
30. Роль конфуцианства в жизни Китая.
31. Индуизм и сикхизм: традиции и современность.
32. Функции синтоизма в жизни современной Японии.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»**

а) основная литература:

1. Аронина Н.В. Практикум по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» [Электронный ресурс] / Н. В. Аронина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 116 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 74 с. <URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4567/3/00595.docx>>.
2. Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки" [Электронный ресурс] : Методические рекомендации / Родригес-Фернандес А.М., Никитюк В.А., Нидерман И.А. - М. : Прометей, 2013. — <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html>
3. Африка: история и историки [Электронный ресурс] / А.С. Балезин, А.В.

Воеводский, А.Б. Давидсон. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810605.html>.

б) дополнительная литература:

1. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние [Электронный ресурс] / Видясова М.Ф., Орлов В.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2008. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html>
2. Россия и Южная Африка: наведение мостов [Электронный ресурс] / Филатова И.И., Давидсон А.Б. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809173.html>
3. История Государства Израиль [Электронный ресурс] / Ирина Звягельская. - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706383.html>

в) периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru) – Институт Востоковедения РАН
2. <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> - Институт Азии и Африки МГУ

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» *классов. Общественные*

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Красильщикова Т.В. *Т.В. Красильщикова*

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) *МБОУ ДПО ГИИИ МОКРК*  
*МБОУ СОШ № 22 Угличского* *Смирнов АИ*

подпись) *АИ Смирнов*

(место работы, должность, ФИО,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 10 от 16.03.16 года

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Лапшина И.К. *И.К. Лапшина*

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.16 года

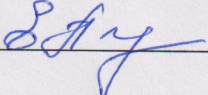
Председатель комиссии *Атланова СВ*

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

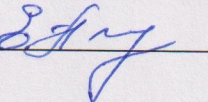
Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Петровиц

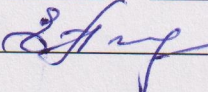
Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Петровиц

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Петровиц

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темрботалов*

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темрботалов*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_