

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 14 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профили подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачёт)
6	3/108	-	18	-	90	Зачет, КР
Итого	3/108	-	18	-	90	Зачет, КР

Владимир, 2016.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы российской истории в современной историографии являются: курс по выбору ориентирует студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирует углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развивает навыки анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

Основные задачи курса:

- формирование четких представлений о понятии «актуальные проблемы в историографии», закономерностях их изучения;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами и этапами Российской истории;
- освоение современных историографических концепций по актуальным проблемам истории России;
- формирование представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии;
- овладение навыками написания работы (курсового проекта) с элементами научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы российской истории в современной историографии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) ОПОП.

Курс Актуальные проблемы российской истории в современной историографии необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, разобраться в теоретических проблемах исторического знания, будут являться необходимым ориентиром в концепциях современной историографии. Освоение дисциплины послужит импульсом к активизации познавательного интереса к важным для отечественной исторической науки проблемам, будет стимулировать собственные размышления и выводы учащихся.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России XIX в. и истории России XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, власть, общество, человек в истории России.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; а также, освоенных курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в., уметь аргументировать свою позицию, выделять причинно-следственные связи, применять навыки анализа исторических явлений и концепций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** важнейшие теоретические проблемы истории России на разных этапах ее эволюции; основные понятия историографии истории России; новейшую специальную литературу (ПК-11, ПК-12)
- 2) **Уметь:** выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы истории России; интерпретировать ключевые проблемы истории России; использовать систематизированные теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. (ПК-11, ПК-12)
- 3) **Владеть:** навыками устной и письменной речи; самостоятельного осуществления поиска и отбора информации по теоретическим проблемам истории России; навыками исторического исследования; иметь навыки руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. (ПК-11, ПК-12)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Актуальные проблемы российской истории в современной историографии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Содержание понятия «актуальные проблемы историографии», факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.	VI	1	-	2				11		-	

2	Актуальные проблемы истории России в современной историографии и условия их изучения. Проблема фальсификации Российской истории.	VI	3	-	2			11		2ч./100%	
3	Проблемы древнерусской государственности в отечественной историографии.	VI	5	-	2			12		2ч./100%	
4	Россия в контексте актуальных проблем международных отношений в с древнейших времен до начала XX в.	VI	7	-	2			11		-	Рейтинг-контроль №1 – 5 неделя.
5	Дискуссионные вопросы социально-экономического развития России в XVII-XX в.	VI	9	-	2			11		2ч./100%	
6	Взаимоотношения власти и общества в России XVI-XX в. современной историографии.	VI	11	-	2			11		2ч./100%	Рейтинг-контроль №2 – 11 неделя.
7	Проблемы модернизации России XVIII-XX вв.	VI	13	-	2			11		-	
8	Реформы и революции в России: вопросы истории и оценки историографии.	VI	15, 17	-	4			12		-	Рейтинг-контроль №3 – 15 неделя.
Всего					18			90	+	8ч./44%	Зачёт, КР

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены реализацией компетентностного подхода, соответствующего требованиям ФГОС ВО и предполагающего развитие в ходе занятий общекультурных и профессиональных компетенций, личностно-ориентированного подхода в работе со студентами, использование проблемно-объяснительного, частично-поискового, диалогового, проектных и интерактивных методов обучения в рамках лекций, практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (рейтинг-контроль):

Рейтинг-контроль № 1.

1. Назовите не менее 5-и проблем, которые можно назвать актуальными для современной историографии.
2. Какие факторы влияют на современную историческую науку и определяют направления исследований?
3. Раскройте понятие «фальсификация истории» и приведете пример фальсификации истории России.
4. Какие современные концепции образования Древнерусского государства вам известны?

Рейтинг-контроль № 2.

1. Как современная наука раскрывает понятие «Империализм» в контексте международных отношений России?
2. Перечислите важнейшие направления международной политики России в 18-19 вв.
3. Какие факторы влияли на формирование внешнеполитической направленности России с древнейших времен до начала XX в.? (назовите не менее 5-и).

4. Какие вопросы международного положения и политики России актуальны в современной науке?
5. Какие факторы были определяющими в актуализации проблемы «власти и общества» в исторической науке?
6. Какой смысл вкладывают современные историки в понятие «самодержавие»?

Рейтинг-контроль № 3.

1. Раскройте понятие «модернизация».
2. Какие этапы модернизации в России выделяют современные историки?
3. Назовите не менее 3-х особенностей модернизационного процесса в России.
4. Какие проблемы «революции» в России, оцениваются современными историками неоднозначно?
5. Какие особенности реформационного процесса России выделяют в современной науке?

Б). ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное изучение отдельных аспектов тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой, а также написание курсовой работы с элементами научного исследования, способствующей усвоению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, углубляет знания учащихся по дисциплинам блока истории России и отечественной историографии. Самостоятельная работа студентов предполагает, также, их подготовку к индивидуальной защите курсовой работы и возможное выступление с результатами проведенного исследования на студенческих научно-практических конференциях.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Содержание понятия «актуальные проблемы историографии», факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.

1. Понятие «актуальных проблем в историографии» и закономерности их изучения.
2. Базовые факторы и тенденции развития современной историографии истории России.
3. Основные концепции и подходы, используемые современными историками к изучению проблем истории России.

Тема 2. Актуальные проблемы истории России в современной историографии и условия их изучения. Проблема фальсификации Российской истории.

1. Актуальные проблемы истории России, условия и особенности их изучения на современном этапе.
2. Проблема фальсификации Российской истории: эволюция фальсификаций в российской историографии, сравнительный анализ с зарубежной исторической наукой.
3. Фальсификация российской истории на современном этапе: факторы и особенности современных фальсификаций.
4. Проблема взаимоотношений исторической науки и фальсификаций в современной историографии, сравнение с традициями зарубежной исторической науки.

Тема 3. Проблемы российской государственности в отечественной историографии.

1. Изменение тематики в исследованиях по истории Русского государства у современных историков.
2. Важнейшие проблемы российской государственности в современных концепциях (дискуссия о «русском феодализме», изучение политической истории самодержавия, феномен политического самозванчества и др.).

Тема 4. Россия в контексте актуальных проблем международных отношений с древнейших времен до начала XX в.

1. Роль «внешнего фактора» в русской истории в оценках современной историографии.
2. Крупнейшие проблемы Российской истории в контексте международных отношений (трактовки взаимоотношения Руси и Золотой Орды, западничество и традиционализм в русской истории; важнейшие направления внешнеполитической активности московских монархов; споры о предпосылках, характере и последствиях отношений России и Украины

и решения украинского вопроса в середине XVII в.; оценки изменения внешнеполитического курса при Петре I; имперские тенденции во внешней политике, Россия в системе европейских государств и политических союзов; участие России в локальных конфликтах).

Тема 5. Дискуссионные вопросы социально-экономического развития России в XVII-XX в.

1. Социально-экономическая история России, как предмет изучения современной историографии.
2. Теоретические подходы к изучению экономической истории.
3. Оценка в историографии крупнейших социально-экономических изменений в России XIX – начала XX в. (дискуссии о социально-экономических основах русского феодализма; проблемы формирования внутреннего национального рынка; роль государства в экономическом регулировании России; промышленный переворот и его оценка в историографии; экономические реформы в России (П.А. Столыпина, советское реформирование, индустриализация и др.)).

Тема 6. Взаимоотношения власти и общества в России XVI-XX в. современной историографии.

1. Развитие направлений социальной, гендерной истории и индивидуализм в истории.
2. История общественных институтов в России.
3. Демократические и гражданские процессы в истории России в оценках современных историков.

Тема 7. Проблемы модернизации России XVIII-XX вв.

1. Понятие модернизации, этапы модернизационного процесса России.
2. Проблемы оценки Петровской модернизации.
3. Модернизационный процесс в XIX – начале XX в.

Тема 8. Реформы и революции в России: вопросы истории и оценки историографии.

1. Проблема альтернатив исторического развития России.
2. Понятие «революции» и оценка революционных событий в России XX в. в историографии.
3. Феномен гражданской войны в оценках историков.

В) ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВЫХ РАБОТ:

1. Где искать родину славян? Проблема этногенеза восточных славян в истории.
2. «Норманская концепция» в оценках историков.
3. «Земля» и «власть»: проблема их взаимоотношений в Древнерусском государстве.
4. Языческая и христианская культура в Древней Руси: проблемы их взаимодействия.
1. Русь XII – XIII вв.: упадок или процветание? Дискуссии о причинах и характере политической раздробленности Руси.
2. Меж ордой и орденом: проблема «ига» и выбора внешнеполитического курса русских князей в период монголо-татарского нашествия.
3. Оценки внешнеполитического фактора в развитии русских земель XIII-XIV вв.
4. Русско-Литовское государство – альтернатива Московской Руси?: проблема взаимоотношений русских земель и Великого княжества литовского в XIV-XV вв.
5. Образование единого Русского государства: характер и особенности русской централизации XIV – начала XVI вв. в оценках историков.
6. Особенности социального устройства Великого Новгорода в XIV-XV вв. и проблема потери его самостоятельности.
7. Особенности политического устройство Северо-Восточной Руси и их интерпретации в историографии.
8. Иван Грозный: политический портрет через призму оценок историков.
9. «Избранная рада»: ее состав и роль в реформах середины XVI в.
10. Опричная политика Ивана IV: ее характер и последствия для развития русского государства.
11. Исторические подходы к проблеме закрепощения крестьян в России.

12. Проблема самозванчества в России в XVII-XVIII вв.
13. Исторические альтернативы смутного времени в России начала XVII в.
14. Оценки эффективности петровской модернизации в России начала XVIII в.
15. Бироновщина в России – историографический миф?: исторические оценки правления Анны Иоанновны.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой в оценках историков.
17. Начало Царствия Александра I: возможны ли были либеральные реформы?
18. Судьба России в планах участников декабрьского восстания 1825 г. и оценках историков.
19. Противоречия эпохи Николая I в историографии.
20. Студенческая молодежь и идеи революционного народничества в России.
21. Западники и славянофилы: сходство и различие взглядов на исторические судьбы России и выбор ее исторического пути.
22. Крестьянская реформа 1861 г. в России в оценках историографии.
23. Земские учреждения в России конца XIX - начала XX вв.: было ли земство «пятым колесом»?
24. Политический портрет Александра III через призму оценок историков.
25. Консервативное правление Александра III и его последствия для развития русского государства.
26. Характер революции 1905-1907 гг. в оценках историков.
27. Проблемы государственного строя России 1906-1917 гг.
28. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты в оценках историков.
29. Особенности формирования российского капитализма в конце XIX – начале XX вв.
30. Проблемы Российской модернизации в начале XX в.
31. Становление российского парламентаризма и его особенности.
32. «Рабочий вопрос» в России начала XX в.: положение рабочих и их социальные ожидания.
33. Первая Мировая война и судьба России: оценки результатов войны 1914-1918 гг.
34. Причины революционного кризиса в России 1917 г.
35. Проблема исторического выбора России после падения самодержавия.

Г) ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие «Актуальные проблемы» истории России в историографии.
2. Эволюция отечественной историографии и факторы влияния на развитие исторических исследований в 1990-2000-х годах.
3. История повседневности и гендерные подходы в контексте изучения истории России.
4. Модернизационный подход в истории России и его применение.
5. Личностный подход и оценки роли личности в истории России.
6. Современная дискуссия о «русском феодализме».
7. Проблемы «имперской основы» и самодержавия в истории России.
8. Россия и мир: проблемы внешних влияний в истории России.
9. Общее и особенное в истории средневековой Руси и Европы.
10. Модернизация в России: этапы, особенности и последствия в оценках современных историков.
11. Проблемы культурной и социальной идентичностей в истории российского общества.
12. Оценки бюрократии как правящего слоя и эффективности административных структур России.
13. Выбор исторического пути в контексте взаимоотношений власти и общества в России.
14. Политическая оппозиция, гражданственность и демократические институты в России.
15. Соотношение реформ и революции в русской истории.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Актуальные проблемы российской истории в современной историографии.

а) основная литература:

1. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702>.
2. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб. пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=238704>
3. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс]: учеб.пособие /И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. /Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>
4. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>
5. Современная история [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Пономарев. - М. : Прометей, 2013. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223917.html>

б) дополнительная литература:

1. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Павлов - М.: ФЛИНТА, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941>.
2. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв.: Монография / Студеникин М.Т. - М.: Прометей, 2011. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558078>
3. Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Большакова О.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22483>.
4. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2009. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.
5. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому: Монография/Данилевский Н.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488713>
6. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы [Электронный ресурс]/ Сорокина Е.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ВАКО, 2012. Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26288>.
7. Православие, инославие, иноверие: Очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи / П. Верт; Пер. с англ. Н. Мишаковой и др. - М.: Нов. лит. обзор., 2012. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=375054>
8. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИД Территория будущего, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7329>

в) периодические издания:

1. «Вопросы истории», журнал.
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал

4. «Российская история», журнал.
5. «Родина», журнал.
6. «Новый исторический вестник», журнал.
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
2. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал».
3. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
4. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекар.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
5. <http://www.archaeology.ru/index.html> - сайт «Археология.ру.», источники по истории Древней Руси.
6. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
8. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
9. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
10. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
11. <http://www.ortho-rus.ru> - Русское православие.
12. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
13. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин. История государства Российского.
14. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> - WWW энциклопедия "Династия Романовых".
15. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> - Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Актуальные проблемы российской истории в современной историографии.


В учебном процессе используются мультимедийные средства:

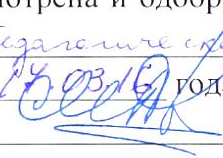
1. Переносной мультимедийный комплекс.
2. Электронные ресурсы библиотеки кафедры (презентации, диски, электронные книги)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  И.А. Николаева

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

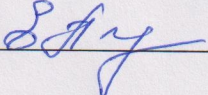
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 12/1 от 15.03 2016 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.н., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 педагогическое образование
протокол № 3 от 14.03.16 года.
Председатель комиссии  Арханова М.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

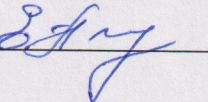
Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петрович

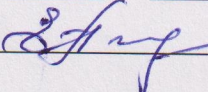
Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петрович

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петрович

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темрботалов*

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темрботалов*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____