

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

---

**Педагогический институт**  
(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

**Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**  
(наименование типа практики)

**направление подготовки / специальность**  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) подготовки**  
**ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

---

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

**Вид практики** - учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

### **1. Цели практики учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

1. получение студентами опыта социального взаимодействия с учителями и учениками в рамках внеклассной работы;
2. знакомство с внеклассной воспитательной деятельностью учителя средней школы в условиях реального образовательного пространства.

Данные цели соответствует общей цели ОПОП по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю подготовки «История. Обществознание» уровня высшего образования – бакалавриат.

### **2. Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

1) Образовательная:

Углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике и истории.

2) Развивающая:

Формирование первичных умений и навыков, связанных с разработкой, организацией и проведением внеклассных мероприятий, с формулированием собственной позиции по вопросам выбора и оценки эффективности различных вариантов проведения внеклассных мероприятий в школе.

3) Воспитательная:

Воспитание устойчивого положительного отношения к педагогической деятельности, понимания социальной значимости и сложности

### **3. Способы проведения**

Практика предполагает оказание помощи классному руководителю при подготовке внеклассных мероприятий в школах, гимназиях и лицеях, а также выполнение заданий, составляющих самостоятельную работу студентов.

### **4. Формы проведения**

В соответствии с учебным планом по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю подготовки «История. Обществознание» уровня высшего образования – бакалавриат, (технологической (проектно-технологической)) практика проводится в рассредоточенной форме, непрерывно и параллельно с учебным процессом.

Формами проведения практики являются:

- выполнение поручений классного руководителя в рамках подготовки и проведения внеклассных мероприятий в школе;
- выполнение заданий, предусмотренных практикой, подготовка и написание отчетной документации.

По договоренности со школами возможно участие студентов-практикантов в проведении ЕГЭ в качестве наблюдателей в том случае, если сроки проведения ЕГЭ не выходят за рамки сроков практики.

Для лиц с ограниченными возможностями предусмотрены формы проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (см. п.15).

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| Код компетенции/<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>(содержание компетенции /<br>индикатора достижения<br>компетенции)   | Перечень планируемых<br>результатов при прохождении<br>практики  |
|---|--|--|
| УК-1  | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | Знать: основную литературу и интернет-ресурсы по методике проведения внеклассных мероприятий. Уметь: анализировать внеклассные мероприятия. Владеть: системным подходом при составлении и анализе внеклассных мероприятий                      |
| ПК-1  | Способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения  | Знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с учениками, учителями, администрацией школы. Владеть: навыками отстаивания своей точки зрения, сохраняя уважение к чужой позиции. |
| УК-3  | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Знать: принципы эффективного социального взаимодействия. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками и учителями, соблюдать трудовую дисциплину. Владеть: навыками работы в группе для выполнения полученных заданий       |
| ОПК-2   | Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий) | Знать: принципы разработки внеклассного мероприятия; Уметь: формулировать цели внеклассных мероприятий. Владеть: работой в программе Microsoft Word; оформлением текстовой информации в электронном виде                                       |
| УК-4  | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | Знать: требования к содержанию и грамотному оформлению письменных заданий и отчета по практике. Уметь: грамотно излагать свои мысли в письменной форме. Владеть: навыками написания эссе   |

#### 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (технологической (проектно-технологической)) практика относится к обязательной части раздела «Практики», к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 Педагогическое образование.

Объем «Учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 9 недель.

Практика проводится в А семестре.

### 7. Структура и содержание практики: учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     | Формы текущего контроля    |
|-------|---|--|-----|----------------------------|
|       |   | Семестр  | СРС |                            |
| 1     | Подготовительный этап (организационное собрание, ознакомление студентов с программой практики, заданиями и формами контроля, распределение по школам, инструктаж по правилам поведения в школе и вопросам дисциплины во время прохождения практики) | А  | 36  | Дневник практик и          |
| 2     | Основной этап (выполнение поручений классного руководителя в ходе подготовки внеклассных мероприятий, изучение рекомендованной учебнометодической и научной литературы, выполнение заданий, предусмотренных практикой)                              | А  | 36  | Дневник практик и, задания |
| 3     | Заключительный этап (оформление и сдача дневника и заданий руководителю практики, собрание по итогам практики)  | А  | 36  | Зачёт                      |
|       | Итого за семестр  |  | 108 |                            |
|       | Всего по УП   |  | 108 | Зачёт, А семестр           |

### 8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной (технологической (учебно-технологической)) практике являются:

1) Отчет о прохождении практики (требования к подготовке отчета представлены в Приложении 1).

2) Задание 1. Анализ внеклассного мероприятия

Цели задания – расширить знания студентов о способах воспитания школьников в рамках внеклассной работы и сформировать у них умение распознать на внеклассном мероприятии, какие нравственные качества на нем формируются.

Выполнение задания осуществляется в ходе посещения студентом внеклассных мероприятий в школе, а также на основе разработок внеклассных мероприятий, представленных на Учительском портале (<https://www.uchportal.ru/load/119>). Основные требования к оформлению представлены в Приложении 2.

Рекомендуемая литература:

Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности. – М.: Библио-Глобус, 2017. – <https://e.lanbook.com/book/96072>

Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности. – М.: ИНФРА-М, 2018. – <https://znanium.com/catalog/product/971678>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042566>

3)Задание 2. Эссе на тему «Значимость проведения в школе мероприятий патриотической и нравственной направленности»

Цели задания – расширить знания студентов социальной значимости и сложности воспитательного процесса в школе в рамках внеурочной работы, сформировать у них умение объяснить роль учителя в процессе воспитания и помочь студентам совершенствовать навыки грамотно и понятно излагать свои мысли для успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.

Выполнение задания осуществляется на основе самостоятельного обобщения студентом практических знаний, полученных в ходе посещения внеклассных мероприятий в школе и выполнения задания 1 и теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения научной литературы. Основные требования к оформлению и список научной литературы представлены в Приложении 3.

*Рекомендуемая литература:*

Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности. – М.: Библио-Глобус, 2017. – <https://e.lanbook.com/book/96072>

Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности. – М.: ИНФРА-М, 2018. – <https://znanium.com/catalog/product/971678>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042545>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042566>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

*Образовательные технологии.* Во время консультаций, проводимых руководителем практики со студентом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, метод контрольных вопросов, метод проблемного изложения материала, понятийные тренинги. В ходе практики применяются компетентностный и личностноориентированный подходы.

*Научно-исследовательские технологии.* При выполнении заданий по практике студент использует общенаучные методы (дедукция, индукция, анализ, синтез), применяет научные методы (системный, сравнительный). При написании эссе (задание 2) студент опирается на метод проблемного изложения материала.

*Мультимедийные технологии.* Инструктаж студентов проводится в помещении, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

*Компьютерные технологии и программные продукты* (WindowsXP/Vista/7&Office2007/2010) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для выполнения заданий (задания 1, 2) по практике.

*Использование сети Интернет (Интернет-технологий)* осуществляется в ходе работы студента с научной литературой, периодическими электронными изданиями (задания 1, 2).

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                   |
|---|-------------|---------------------------------------|
|   |             | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |

|   |      | (дата обращения)  |
|---|------|---|
| <b>Основная литература*</b>   |      |   |
| 1. Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. М.: Библио-Глобус  | 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/96072">https://e.lanbook.com/book/96072</a>                               |
| 2. Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА   | 2019 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/1042566">http://znanium.com/catalog/product/1042566</a>           |
| 3. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 576 с.   | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85220.html">http://www.iprbookshop.ru/85220.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»    |
| <b>Дополнительная литература</b>  |      |   |
| 1. Даутова О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учеб.-метод. пособие. СПб: КАРО  | 2018 | <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1044068">https://new.znanium.com/catalog/product/1044068</a> |
| 2. Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности. М.: ИНФРА-М   | 2018 | <a href="https://znanium.com/catalog/product/971678">https://znanium.com/catalog/product/971678</a>           |
| 3. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 299 с. | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86348.html">http://www.iprbookshop.ru/86348.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»    |

**Периодические издания:**

1. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».
2. Журнал «Преподавание истории в школе».
3. Журнал «Воспитание школьников»
4. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников»

**Интернет-ресурсы:**

- Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» - <https://ruk.1sept.ru>  
 Журнал «Преподавание истории в школе» – <http://pish.ru>  
 Открытый урок Первое сентября – <http://urok.1sept.ru>  
 Социальная сеть работников образования – <http://nsportal.ru>  
 Учительский портал – <http://uchportal.ru>

**11. Материально-техническое обеспечение практики: учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Консультации проводятся в аудиториях в корп.7 ВлГУ (ауд.420-7, 339-7), оснащенных проектором с экраном, ноутбуком. Посещение студентами внеклассных мероприятий учителей-историков осуществляется в образовательных учреждениях города Владимира. Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ, компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010.

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формы проведения практики для лиц с ограниченными возможностями

*для слабослышающих студентов:*

- посещение мероприятий в школе, проводимых с использованием презентаций;
- выполнение заданий, подготовка и написание отчетной документации

*для слабовидящих студентов:*

- посещение мероприятий в школе;
- подготовка устных сообщений по заданиям практики и собеседование с преподавателем по этим заданиям

*для студентов, испытывающих трудности в передвижении:*

- выполнение заданий, подготовка и написание отчетной документации на основе научной литературы

*для студентов с ограниченными физическими возможностями, вызывающими затруднения в подготовке печатного текста:*

- посещение мероприятий в школе;
- подготовка устных сообщений по заданиям практики и собеседование с преподавателем по этим заданиям.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
Кафедра истории России

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

***Отчет о прохождении практики***

Выполнил(а) студент(ка) 5 курса гр. \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_,  
проходящая(ий) практику  
в \_\_\_\_\_

Проверил руководитель практики  
Ученая степень, должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Владимир 20\_\_

*План отчета*

1. Укажите название и номер школы (лицея, гимназии), где проходила практика
2. Укажите, какие поручения классного руководителя Вы выполняли, были ли они индивидуальными, или Вы их выполняли совместно с другими студентами.
3. Ответьте на вопрос: какие из поручений, данных Вам классным руководителем, помогли Вам лучше понять важность и трудности процесса воспитания учеников в рамках внеклассной работы? Свой ответ поясните.

*Требования к оформлению отчета:* шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
Кафедра истории России

**Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**

**Задание 1.**

**Анализ внеклассного мероприятия**

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса гр. \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_, п  
роходящая(ий) практику  
в\_(название школы)\_\_\_\_\_

Проверил руководитель практики  
Ученая степень, должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Владимир 20\_\_

Задание может выполнено как на основе наблюдения за проводимым в школе мероприятием, так и на основе разработок мероприятий, представленных на Учительском портале, см. «Внеклассные мероприятия для классного руководителя»: <https://www.uchportal.ru/load/119>

### *План анализа*

1. Название мероприятия.
2. Класс.
3. Цели мероприятия (какие личностные качества воспитываются у учеников на данном мероприятии?).
4. Используемое оборудование: (мультимедийный комплекс, презентация, раздаточный материал, видеофрагменты и т.д.).
5. Основные этапы мероприятия и их краткое содержание.
6. Деятельность учеников на данном мероприятии (слушают, отвечают на вопросы учителя, участвуют в проведении мероприятия: ведут дискуссию, исполняют роли в игре, задают вопросы и т.п.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
Кафедра истории России

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

### Задание 2.

**Эссе на тему «Значимость проведения в школе мероприятий патриотической и нравственной направленности»**

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса гр. \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_,  
проходящая(ий) практику  
в \_ (название школы) \_\_\_\_\_

Проверил руководитель практики  
Ученая степень, должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Владимир 20\_\_

*Пояснения к выполнению задания*

1. На основе практических знаний, полученных в ходе выполнения поручений классного руководителя и выполнения задания 1, необходимо изложить собственные мысли о том, какое значение для обучения, развития и воспитания учащихся имеет проведение мероприятий патриотической и нравственной направленности и какие сложности возникают в воспитательном процессе.

2. Требования к оформлению: объем эссе – 1,5-2 стр., шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,5.

3. Рекомендуемая литература:

Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности. – М.: Библио-Глобус, 2017. – <https://e.lanbook.com/book/96072>

Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности. – М.: ИНФРА-М, 2018. – <https://znanium.com/catalog/product/971678>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042545>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042566>

4. Рекомендуемые периодические издания:

Журнал «Воспитание школьников»;

Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» (<https://ruk.1sept.ru>)

Рабочую программу составил  
доцент кафедры Истории России  
кандидат исторических наук

  
(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент

Заместитель директора по УВР,  
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира»

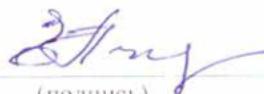
  
(подпись)

А.Б. Баркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор

  
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от

31.08. 2021 года

Председатель комиссии

  
(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения) |
|-----------------|---|-----------------|---|
| 1               |   |                 |   |
| 2               |   |                 |   |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*