

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Артамонова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ(ВОЖАТСКАЯ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

г. Владимир
2021

Вид практики - производственная (педагогическая (вожатская))

1. Цели практики - отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

2. Задачи производственной (педагогической (вожатской)) практики:

- изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого;
- освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;
- овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;
- стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях.

3. Способы проведения – стационарная, выездная.

4. Формы проведения - непрерывно в течении 4 недель (6 семестр).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><i>Знать:</i> сущность феномена «гражданственность и патриотизм»; ценностные основы воспитательной деятельности; основы формирования культуры межнационального общения в современном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического воспитания; использовать теоретические</p>

		<p>знания для генерации новых идей в области формирования патриотизма и гражданской позиции личности.</p> <p><i>Владеть:</i> способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества; способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества.</p>
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p><i>Знать:</i> теории и технологии воспитания учащегося.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.</p> <p><i>Владеть:</i> способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная(педагогическая(вожатская)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование»

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

7. Структура и содержание практики _____

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Конференции, лекции, семинары, консультации	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовительный этап	2			Установочная конференция
2	Основной этап		200		Сбор документов портфолио
3	Этап оформления документации		10		Отчетная документация, индивидуальное портфолио
4	Заключительный этап	4			Защита отчета по практике, зачет с оценкой
Итого		2	200	216	

8. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на студента.
2. Портфолио:
3. Отчет о практике;
4. План-сетка отрядной работы;
5. Методические разработки 2-х воспитательных мероприятий.
6. Педагогический дневник.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика: учеб.-метод. пособие/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. - 472 с.	2019	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7627
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-534-12479-8 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	2020	https://urait.ru/bcode/447585
3. Дрозд, К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие /К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016.– 215 с.	2016	http://respl.vlsu.ru/fileadmin/online_school/kaf_pedagogika/Socialno-pedagogicheskaja_dejat-t.pdf
4. Лесконог Н.Ю., Матюхина Е.Н., Сажина А.А. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации. - Москва: МПГУ, 2017. - 98 с.	2017	https://e.lanbook.com/reader/book/107370
Дополнительная литература		
1. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.Ю. Исаева. – М., 2010. – 200 с.	2010	http://biblioclub.ru/
2. Хазова, С.А. Стрессогенные ситуации в деятельности отрядных вожатых летнего лагеря [Электронный ресурс] / С.А. Хазова, Е.М. Шибаева.	2013	http://psihologia.biz.

11. Материально-техническое обеспечение практики

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и

техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП и Регламентам в данной области;

- наличие минимальной необходимой материально-технической базы, обеспечивающей эффективную воспитательную деятельность;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук



(подпись)

Николаева И.А.

Рецензент
Методист кафедры гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им.Л.И. Новиковой




(подпись)

С.В.Михайлова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор

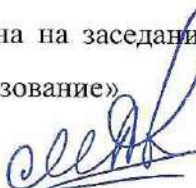


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года



(подпись)

Председатель комиссии

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики

*Производственная (педагогическая(вожатская)) практика
образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
направленность: наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО