

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

« 08 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки
ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

Вид практики - учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

1. Цели практики учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Целями учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики являются:

1. получение студентами опыта социального взаимодействия с учителями и учениками в рамках внеклассной работы;
2. знакомство с внеклассной воспитательной деятельностью учителя средней школы в условиях реального образовательного пространства.

Данные цели соответствует общей цели ОПОП по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю подготовки «История. Обществознание» уровня высшего образования – бакалавриат.

2. Задачи учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики

Задачами учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики являются:

1) Образовательная:

Углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике и истории.

2) Развивающая:

Формирование первичных умений и навыков, связанных с разработкой, организацией и проведением внеклассных мероприятий, с формулированием собственной позиции по вопросам выбора и оценки эффективности различных вариантов проведения внеклассных мероприятий в школе.

3) Воспитательная:

Воспитание устойчивого положительного отношения к педагогической деятельности, понимания социальной значимости и сложности

3. Способы проведения

Практика предполагает оказание помощи классному руководителю при подготовке внеклассных мероприятий в школах, гимназиях и лицеях, а также выполнение заданий, составляющих самостоятельную работу студентов.

4. Формы проведения

В соответствии с учебным планом по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю подготовки «История. Обществознание» уровня высшего образования – бакалавриат, учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика проводится в рассредоточенной форме, непрерывно и параллельно с учебным процессом.

Формами проведения практики являются:

- выполнение поручений классного руководителя в рамках подготовки и проведения внеклассных мероприятий в школе;
- выполнение заданий, предусмотренных практикой, подготовка и написание отчетной документации.

По договоренности со школами возможно участие студентов-практикантов в проведении ЕГЭ в качестве наблюдателей в том случае, если сроки проведения ЕГЭ не выходят за рамки сроков практики.

Для лиц с ограниченными возможностями предусмотрены формы проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (см. п. 15).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основную литературу и интернет-ресурсы по методике проведения внеклассных мероприятий. Уметь: анализировать внеклассные мероприятия. Владеть: системным подходом при составлении и анализе внеклассных мероприятий
ПК-1	Способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с учениками, учителями, администрацией школы. Владеть: навыками отстаивания своей точки зрения, сохраняя уважение к чужой позиции.
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: принципы эффективного социального взаимодействия. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками и учителями, соблюдать трудовую дисциплину. Владеть: навыками работы в группе для выполнения полученных заданий
ОПК-2	Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	Знать: принципы разработки внеклассного мероприятия; Уметь: формулировать цели внеклассных мероприятий. Владеть: работой в программе Microsoft Word; оформлением текстовой информации в электронном виде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: требования к содержанию и грамотному оформлению письменных заданий и отчета по практике. Уметь: грамотно излагать свои мысли в письменной форме. Владеть: навыками написания эссе

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (ознакомительная (социально-значимая практика)) относится к обязательной части раздела «Практики», к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 Педагогическое образование.

Объем «Учебной (ознакомительной (социально-значимой практика)) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 4 семестре.

7. Структура и содержание практики: учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Семестр	СРС	
1	Подготовительный этап (организационное собрание, ознакомление студентов с программой практики, заданиями и формами контроля, распределение по школам, инструктаж по правилам поведения в школе и вопросам дисциплины во время прохождения практики)	4	60	Дневник практик и
2	Основной этап (выполнение поручений классного руководителя в ходе подготовки внеклассных мероприятий, изучение рекомендованной учебнометодической и научной литературы, выполнение заданий, предусмотренных практикой)	4	96	Дневник практик и, задания
3	Заключительный этап (оформление и сдача дневника и заданий руководителю практики, собрание по итогам практики)	4	60	Зачёт
	Итого за семестр		216	
	Всего по УП		216	Зачёт, 4 семестр

8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практике являются:

1) Отчет о прохождении практики (требования к подготовке отчета представлены в Приложении 1).

2) Задание 1. Анализ внеклассного мероприятия

Цели задания – расширить знания студентов о способах воспитания школьников в рамках внеклассной работы и сформировать у них умение распознать на внеклассном мероприятии, какие нравственные качества на нем формируются.

Выполнение задания осуществляется в ходе посещения студентом внеклассных мероприятий в школе, а также на основе разработок внеклассных мероприятий, представленных на Учительском портале (<https://www.uchportal.ru/load/119>). Основные требования к оформлению представлены в Приложении 2.

Рекомендуемая литература:

Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности. – М.: Библио-Глобус, 2017. – <https://e.lanbook.com/book/96072>

Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности. – М.: ИНФРА-М, 2018. – <https://znanium.com/catalog/product/971678>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042566>

1. Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. М.: Библио-Глобус	2017	https://reader.lanbook.com/book/96072/preview#1
2. Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА	2019	http://znanium.com/catalog/product/1042566
3. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 576 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/85220.html
Дополнительная литература		
1. Даутова О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учеб.-метод. пособие. СПб: КАРО	2018	https://www.iprbookshop.ru/89263.html
2. Журавлева, Н. А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе / Н. А. Журавлева. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 334 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/88349.html
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 299 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/86348.html

Периодические издания:

1. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9351>
2. Журнал «Преподавание истории в школе». <https://pish.ru/>
3. Журнал «Воспитание школьников» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11960>
4. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» <https://ruk.1sept.ru/>

Интернет-ресурсы:

- Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» - <https://ruk.1sept.ru>
 Журнал «Преподавание истории в школе» – <http://pish.ru>
 Открытый урок Первое сентября – <https://urok.1sept.ru/>
 Социальная сеть работников образования – <http://nsportal.ru>
 Учительский портал – <http://uchportal.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики: учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Консультации проводятся в аудиториях в корп.7 ВлГУ (ауд.420-7, 339-7), оснащенных проектором с экраном, ноутбуком. Посещение студентами внеклассных мероприятий учителей-историков осуществляется в образовательных учреждениях города Владимира. Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет,

электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ, компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формы проведения практики для лиц с ограниченными возможностями

для слабослышающих студентов:

- посещение мероприятий в школе, проводимых с использованием презентаций;
- выполнение заданий, подготовка и написание отчетной документации

для слабовидящих студентов:

- посещение мероприятий в школе;
- подготовка устных сообщений по заданиям практики и собеседование с преподавателем по этим заданиям

для студентов, испытывающих трудности в передвижении:

- выполнение заданий, подготовка и написание отчетной документации на основе научной литературы

для студентов с ограниченными физическими возможностями, вызывающими затруднения в подготовке печатного текста:

- посещение мероприятий в школе;
- подготовка устных сообщений по заданиям практики и собеседование с преподавателем по этим заданиям.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
Кафедра истории России

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Отчет о прохождении практики

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса гр. _____
ФИО _____,
проходящая(ий) практику
в_(название школы)_____

Проверил руководитель практики
Ученая степень, должность _____
ФИО _____

Владимир 20__

План отчета

1. Укажите название и номер школы (лицея, гимназии), где проходила практика
2. Укажите, какие поручения классного руководителя Вы выполняли, были ли они индивидуальными, или Вы их выполняли совместно с другими студентами.
3. Ответьте на вопрос: какие из поручений, данных Вам классным руководителем, помогли Вам лучше понять важность и трудности процесса воспитания учеников в рамках внеклассной работы? Свой ответ поясните.

Требования к оформлению отчета: шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
Кафедра истории России

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Задание 1.

Анализ внеклассного мероприятия

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса гр. _____
ФИО _____, п
роходящая(ий) практику
в_(название школы)_____

Проверил руководитель практики
Ученая степень, должность _____
ФИО _____

Владимир 20__

Задание может выполнено как на основе наблюдения за проводимым в школе мероприятием, так и на основе разработок мероприятий, представленных на Учительском портале, см. «Внеклассные мероприятия для классного руководителя»: <https://www.uchportal.ru/load/119>

План анализа

1. Название мероприятия.
2. Класс.
3. Цели мероприятия (какие личностные качества воспитываются у учеников на данном мероприятии?).
4. Используемое оборудование: (мультимедийный комплекс, презентация, раздаточный материал, видеофрагменты и т.д.).
5. Основные этапы мероприятия и их краткое содержание.
6. Деятельность учеников на данном мероприятии (слушают, отвечают на вопросы учителя, участвуют в проведении мероприятия: ведут дискуссию, исполняют роли в игре, задают вопросы и т.п.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
Кафедра истории России

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Задание 2.

Эссе на тему «Значимость проведения в школе мероприятий патриотической и нравственной направленности»

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса гр. _____
ФИО _____,
проходящая(ий) практику
в_(название школы)_____

Проверил руководитель практики
Ученая степень, должность _____
ФИО _____

Владимир 20__

Пояснения к выполнению задания

1. На основе практических знаний, полученных в ходе выполнения поручений классного руководителя и выполнения задания 1, необходимо изложить собственные мысли о том, какое значение для обучения, развития и воспитания учащихся имеет проведение мероприятий патриотической и нравственной направленности и какие сложности возникают в воспитательном процессе.

2. Требования к оформлению: объем эссе – 1,5-2 стр., шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,5.

3. Рекомендуемая литература:

Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности. – М.: Библио-Глобус, 2017. – <https://e.lanbook.com/book/96072>

Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности. – М.: ИНФРА-М, 2018. – <https://znanium.com/catalog/product/971678>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042545>

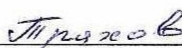
Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042566>

4. Рекомендуемые периодические издания:

Журнал «Воспитание школьников»;

Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» (<https://ruk.1sept.ru>)

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент

Методист кафедры гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
Развития образования им. Л.И. Новиковой


(подпись)

С.М. Михайлова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор

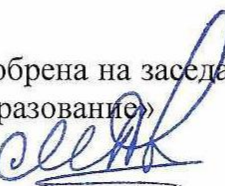

(подпись)

Е.М. Петровичева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08. 2021 года

Председатель комиссии


(подпись)

М.В. Артамонова

