

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

направление подготовки / специальность

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

направленность (профиль) подготовки

**ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

г. Владимир

2022

**Вид практики** - производственная (преддипломная)

### 1. Цели практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### 2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- поиск и сбор необходимых исторических источников;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технологико-педагогических и управленческих задач и разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности образовательной организации с возможным учётом предметной области исследования;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- выявление студентами уровня готовности к профессиональной деятельности.

### 3. Способы проведения

 стационарная.

**4. Формы проведения** непрерывно, в течение 4-х недель на кафедре истории России (10 семестр).

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
УК-1	Частичное Способен осуществлять поиск, критический анализ и	<i>Знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации. <i>Умеет</i> соотносить разнородные

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <i>Владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
ОПК-8	Частичное Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>Знает</i> дидактические и психологические принципы организации образовательного процесса. <i>Умеет</i> проектировать учебные занятия на основе специальных научных знаний. <i>Владеет</i> системой психолого-педагогических научных знаний.
ПК-4	Частичное Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<i>Знает</i> требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным), принципы развивающей среды. <i>Умеет</i> формировать образовательную среду на основе предметного содержания и образовательных технологий. <i>Владеет</i> навыками контроля и коррекции деятельности, направленной на формирование образовательных результатов.
ПК-6	Частичное Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	<i>Знает</i> содержания школьных образовательных программ по дисциплинам «История» и «Обществознание». <i>Умеет</i> формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в рамках дисциплин «История» и «Обществознание». <i>Владеет</i> навыками проектирования образовательных программ различных уровней и элементов образовательных программ в рамках дисциплин «История» и «Обществознание».
ПК-7	Частичное Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	<i>Знает</i> содержание и методику разработки индивидуальных образовательных маршрутов. <i>Умеет</i> совместно с обучающимися определять индивидуальный образовательный маршрут планировать и корректировать учебную деятельность учащихся, отбирать содержание и соответствующие технологии. <i>Владеет</i> методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной обла-

		сти с учетом образовательных потребностей обучающихся в области дисциплин «История» и «Обществознание».
--	--	---

### 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность 4 недели.

Практика проводится в 10 семестре.

### 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Конференции, консультации, конкурсы и т.п.	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовительный этап (в т.ч. получение задания на ВКР; составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе подготовке ВКР)	8	40	48	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии и учебно-методической литературы, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	20	138	158	Собеседование
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по Практике, защита отчета)		10	10	Защита отчета по Практике. Зачет с оценкой.
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>188</b>	<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **8. Формы отчетности по практике**

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется руководителями программ подготовки студентов с учётом интересов и возможностей студентов.

Конкретное содержание практики студента планируется руководителем практики и отражается в индивидуальном плане производственной (преддипломной) практики (приложение 1).

К концу производственной (преддипломной) практики студент составляет письменный отчет, в который включает систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме ВКР, а также полученные данные по её разработке.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки её проведения с научным руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта;
- участвует в работе комиссии по защите отчётов студентов по практике.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Отчет по производственной (преддипломной) практике, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру истории России.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

В процессе организации и проведения практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

- 1) компетентностный подход, соответствующий требованиям ФГОС ВО и предполагающий развитие в ходе практики общекультурных и педагогических компетенций, указанных выше;
- 2) личностно-ориентированный подход, который проявляется в организации индивидуальной педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- 3) репродуктивный метод применяется на теоретических занятиях при проведении консультаций со студентами, предусмотренных программой практики;
- 4) частично-поисковый метод используется во время выполнения студентами самостоятельной работы;

5) проектный метод используется во время составления студентом плана работы над ВКР и составления рекомендаций практического использования материалов и результатов ВКР в практической деятельности учителя.

б) научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках подготовки ВКР, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

7). мультимедийные технологии: инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

8). дистанционные формы консультаций: во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

9). компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов,

проведения требуемых программой работы над ВКР расчетов (при обработке результатов научно-исследовательской деятельности педагогической диагностики) и т.д.

10). использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Наименование литературы: Автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
<b>Основная литература</b>		
Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / Лаппо-Данилевский А. С. - Москва: Академический Проект, - 602 с. (Технологии истории)	2013	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829113933.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829113933.html</a>
Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2: учебное пособие в 2 ч. / Моисеева И. Ю. - Оренбург: ОГУ, - 159 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017128.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017128.html</a>
Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Татаринцева Н. Е. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ. - 150 с.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530809.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530809.html</a>
Карадже, Т. В. Методология исследования поли-	2013	<a href="https://www.studentlibr">https://www.studentlibr</a>

тического: основные подходы и направления: коллективная монография / под редакцией Т. В. Карадже. - Москва: Прометей, - 194 с.		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html">ary.ru/book/ISBN9785704223986.html</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
Рафалюк, С. Ю. CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: Сборник научных трудов. Выпуск III / С. Ю. Рафалюк, М. Ю. Лачаева, М. В. Пономарев, А. М. Родригес-Фернандес, Н. В. Симонова, М. В. Короткова, В. Ж. Цветков, А. В. Клименко - Москва: Прометей. - 404 с.	2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300910.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300910.html</a>
Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, - 381 с.	2015	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html</a>
Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ласковец С.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010	2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10782.html">https://www.iprbookshop.ru/10782.html</a>
Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Селунской. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2009	2009	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367309">https://znanium.com/catalog/document?id=367309</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

1. Проектор (переносной) с мультимедийными технологиями.
2. Современные компьютеры и ноутбуки с выходом в сеть Интернет.


**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры Истории России  
кандидат исторических наук

  
(подпись)

Николаева И.А.

Рецензент  
методист кабинета истории и обществознания  
кафедры гуманитарного образования  
ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт  
развития образования имени Л.И. Новиковой»

  
(подпись)

Кузьменко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор

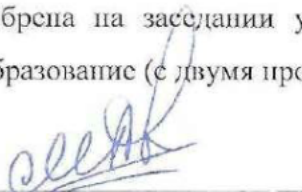
  
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии

  
(подпись)

Артамонова М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу

Производственной (преддипломной) практики

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направлен-  
ность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполни- тель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель производственной  
(преддипломной) практики

\_\_\_\_\_

**Индивидуальный план  
прохождения производственной (преддипломной) практики**

студента \_\_\_\_\_

ФИО

Направление **44.03.05 - Педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки История. Обществознание

Сроки проведения преддипломной практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Пояснительная записка к выбору темы ВКР \_\_\_\_\_

Развернутый план ВКР

Календарный план производственной (преддипломной) практики

Сроки	Основная деятельность	Содержание

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ученая степень и звание, ФИО

**Согласовано**

Заведующий кафедрой истории России

\_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
ВлГУ

Педагогический институт  
Кафедра истории России

ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Место практики -

\_\_\_\_\_  
Наименование образовательного учреждения

Выполнил:

Студент (курс, форма обучения)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.  
(фамилия, инициалы) (подпись) (дата)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.  
ученая степень, звание, ФИО (подпись) (дата)

Руководитель программы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_»  
\_\_\_\_\_201\_\_г.  
ученая степень, звание, ФИО (подпись) (дата)

Владимир 202\_

## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

\_\_\_\_\_ (характер практики)

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

4. Содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Результаты практики	Трудоёмкость, час	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Заключение и оценка руководителя практики от кафедры.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_