

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
« 31 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ(ВОЖАТСКАЯ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

г. Владимир

2022

Вид практики - производственная (педагогическая (вожатская))

1. Цели практики - отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

2. Задачи производственной (педагогической (вожатской)) практики:

- изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого;
- освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;
- овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;
- стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях.

3. Способы проведения – стационарная, выездная.

4. Формы проведения - непрерывно в течении 4 недель (6 семестр).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><i>Знать:</i> сущность феномена «гражданственность и патриотизм»; ценностные основы воспитательной деятельности; основы формирования культуры межнационального общения в современном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического воспитания; использовать теоретические</p>

		<p>знания для генерации новых идей в области формирования патриотизма и гражданской позиции личности.</p> <p><i>Владеть:</i> способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества; способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества.</p>
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p><i>Знать:</i> теории и технологии воспитания учащегося.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.</p> <p><i>Владеть:</i> способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная(педагогическая(вожатская)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование»

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

7. Структура и содержание практики _____

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Конференции, лекции, семинары, консультации	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовительный этап	2			Установочная конференция
2	Основной этап		200		Сбор документов портфолио
3	Этап оформления документации		10		Отчетная документация, индивидуальное портфолио
4	Заключительный этап	4			Защита отчета по практике, зачет с оценкой
Итого		2	200	216	

8. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на студента.
2. Портфолио:
3. Отчет о практике;
4. План-сетка отрядной работы;
5. Методические разработки 2-х воспитательных мероприятий.
6. Педагогический дневник.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика: учеб.-метод. пособие/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. - 472 с.	2019	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7627
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-534-12479-8 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	2020	https://urait.ru/bcode/447585
3. Дрозд, К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие /К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016.– 215 с.	2016	http://respl.vlsu.ru/fileadmin/online_school/kaf_pedagogika/Socialno-pedagogicheskaja_dejat-t.pdf
4. Лесконог Н.Ю., Матюхина Е.Н., Сажина А.А. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации. - Москва: МПГУ, 2017. - 98 с.	2017	https://e.lanbook.com/reader/book/107370
Дополнительная литература		
1. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.Ю. Исаева. – М., 2010. – 200 с.	2010	http://biblioclub.ru/
2. Хазова, С.А. Стрессогенные ситуации в деятельности отрядных вожатых летнего лагеря [Электронный ресурс] / С.А. Хазова, Е.М. Шибаева.	2013	http://psihologia.biz.

11. Материально-техническое обеспечение практики

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и

техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП и Регламентам в данной области;

- наличие минимальной необходимой материально-технической базы, обеспечивающей эффективную воспитательную деятельность;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

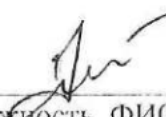
Рабочую программу составил
Доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук



(подпись)

Николаева И.А.

Рецензент
Методист кабинета истории и обществознания
кафедры Гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им. Л.И. Новиковой



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Кузьменко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



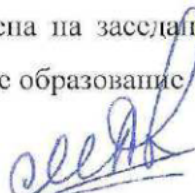
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

ПМ специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08. 2022 года



(подпись)

Председатель комиссии

Аргамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики

*Производственная (педагогическая(вожатская)) практика
образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
направленность: наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО