

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика
(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки
ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

Вид практики - учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

1. Цели практики учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Целями учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики являются:

1. получение студентами опыта социального взаимодействия с учителями и учениками в рамках внеклассной работы;
2. знакомство с внеклассной воспитательной деятельностью учителя средней школы в условиях реального образовательного пространства.

Данные цели соответствует общей цели ОПОП по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю подготовки «История. Обществознание» уровня высшего образования – бакалавриат.

2. Задачи учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики

Задачами учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практики являются:

1) Образовательная:

Углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике и истории.

2) Развивающая:

Формирование первичных умений и навыков, связанных с разработкой, организацией и проведением внеклассных мероприятий, с формулированием собственной позиции по вопросам выбора и оценки эффективности различных вариантов проведения внеклассных мероприятий в школе.

3) Воспитательная:

Воспитание устойчивого положительного отношения к педагогической деятельности, понимания социальной значимости и сложности

3. Способы проведения

Практика предполагает оказание помощи классному руководителю при подготовке внеклассных мероприятий в школах, гимназиях и лицеях, а также выполнение заданий, составляющих самостоятельную работу студентов.

4. Формы проведения

В соответствии с учебным планом по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю подготовки «История. Обществознание» уровня высшего образования – бакалавриат, учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика проводится в рассредоточенной форме, непрерывно и параллельно с учебным процессом.

Формами проведения практики являются:

- выполнение поручений классного руководителя в рамках подготовки и проведения внеклассных мероприятий в школе;
- выполнение заданий, предусмотренных практикой, подготовка и написание отчетной документации.

По договоренности со школами возможно участие студентов-практикантов в проведении ЕГЭ в качестве наблюдателей в том случае, если сроки проведения ЕГЭ не выходят за рамки сроков практики.

Для лиц с ограниченными возможностями предусмотрены формы проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (см. п. 15).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основную литературу и интернет-ресурсы по методике проведения внеклассных мероприятий. Уметь: анализировать внеклассные мероприятия. Владеть: системным подходом при составлении и анализе внеклассных мероприятий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-1	Способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с учениками, учителями, администрацией школы. Владеть: навыками отстаивания своей точки зрения, сохраняя уважение к чужой позиции.
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: принципы эффективного социального взаимодействия. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками и учителями, соблюдать трудовую дисциплину. Владеть: навыками работы в группе для выполнения полученных заданий
ОПК-2	Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	Знать: принципы разработки внеклассного мероприятия; Уметь: формулировать цели внеклассных мероприятий. Владеть: работой в программе Microsoft Word; оформлением текстовой информации в электронном виде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: требования к содержанию и грамотному оформлению письменных заданий и отчета по практике. Уметь: грамотно излагать свои мысли в письменной форме. Владеть: навыками написания эссе

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (ознакомительная (социально-значимая практика)) относится к обязательной части раздела «Практики», к обязательной> части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 Педагогическое образование.

Объем «Учебной (ознакомительной (социально-значимой практика)) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 4 семестре.

7. Структура и содержание практики: учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Семестр	СРС	
1	Подготовительный этап (организационное собрание, ознакомление студентов с программой практики, заданиями и формами контроля, распределение по школам, инструктаж по правилам поведения в школе и вопросам дисциплины во время прохождения практики)	4	60	Дневник практик и
2	Основной этап (выполнение поручений классного руководителя в ходе подготовки внеклассных мероприятий, изучение рекомендованной учебнометодической и научной литературы, выполнение заданий, предусмотренных практикой)	4	96	Дневник практик и, задания
3	Заключительный этап (оформление и сдача дневника и заданий руководителю практики, собрание по итогам практики)	4	60	Зачёт
	Итого за семестр		216	
	Всего по УП		216	Зачёт, 4 семестр

8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной (ознакомительной (социально-значимой)) практике являются:

1) Отчет о прохождении практики (требования к подготовке отчета представлены в Приложении 1).

2) Задание 1. Анализ внеклассного мероприятия

Цели задания – расширить знания студентов о способах воспитания школьников в рамках внеклассной работы и сформировать у них умение распознать на внеклассном мероприятии, какие нравственные качества на нем формируются.

Выполнение задания осуществляется в ходе посещения студентом внеклассных мероприятий в школе, а также на основе разработок внеклассных мероприятий, представленных на Учительском портале (<https://www.uchportal.ru/load/119>). Основные требования к оформлению представлены в Приложении 2.

Рекомендуемая литература:

Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности. – М.: Библио-Глобус, 2017. – <https://e.lanbook.com/book/96072>

Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности. – М.: ИНФРА-М, 2018. – <https://znanium.com/catalog/product/971678>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042566>

1. Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. М.: Библио-Глобус	2017	https://reader.lanbook.com/book/96072/preview#1
2. Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. М.: ФЛИНТА	2019	http://znanium.com/catalog/product/1042566
3. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 576 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/85220.html
Дополнительная литература		
1. Даутова О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учеб.-метод. пособие. СПб: КАРО	2018	https://www.iprbookshop.ru/89263.html
2. Журавлева, Н. А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе / Н. А. Журавлева. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 334 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/88349.html
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 299 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/86348.html

Периодические издания:

1. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9351>
2. Журнал «Преподавание истории в школе». <https://pish.ru/>
3. Журнал «Воспитание школьников» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11960>
4. Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» <https://ruk.1sept.ru/>

Интернет-ресурсы:

Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» - <https://ruk.1sept.ru>
 Журнал «Преподавание истории в школе» – <http://pish.ru>
 Открытый урок Первое сентября – <https://urok.1sept.ru/>
 Социальная сеть работников образования – <http://nsportal.ru>
 Учительский портал – <http://uchportal.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики: учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Консультации проводятся в аудиториях в корп.7 ВлГУ (ауд.420-7, 339-7), оснащенных проектором с экраном, ноутбуком. Посещение студентами внеклассных мероприятий учителей-историков осуществляется в образовательных учреждениях города Владимира. Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды ВлГУ, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ, компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формы проведения практики для лиц с ограниченными возможностями

для слабослышающих студентов:

- посещение мероприятий в школе, проводимых с использованием презентаций;
- выполнение заданий, подготовка и написание отчетной документации

для слабовидящих студентов:

- посещение мероприятий в школе;
- подготовка устных сообщений по заданиям практики и собеседование с преподавателем по этим заданиям

для студентов, испытывающих трудности в передвижении:

- выполнение заданий, подготовка и написание отчетной документации на основе научной литературы

для студентов с ограниченными физическими возможностями, вызывающими затруднения в подготовке печатного текста:

- посещение мероприятий в школе;
- подготовка устных сообщений по заданиям практики и собеседование с преподавателем по этим заданиям.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
Кафедра истории России

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Отчет о прохождении практики

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса гр. _____
ФИО _____,
проходящая(ий) практику
в_(название школы)_____

Проверил руководитель практики
Ученая степень, должность _____
ФИО _____

Владимир 20__

План отчета

1. Укажите название и номер школы (лицея, гимназии), где проходила практика
2. Укажите, какие поручения классного руководителя Вы выполняли, были ли они индивидуальными, или Вы их выполняли совместно с другими студентами.
3. Ответьте на вопрос: какие из поручений, данных Вам классным руководителем, помогли Вам лучше понять важность и трудности процесса воспитания учеников в рамках внеклассной работы? Свой ответ поясните.

Требования к оформлению отчета: шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
Кафедра истории России

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Задание 1.

Анализ внеклассного мероприятия

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса гр. _____
ФИО _____, п
роходящая(ий) практику
в_(название школы)_____

Проверил руководитель практики
Ученая степень, должность _____
ФИО _____

Владимир 20__

Задание может выполнено как на основе наблюдения за проводимым в школе мероприятием, так и на основе разработок мероприятий, представленных на Учительском портале, см. «Внеклассные мероприятия для классного руководителя»: <https://www.uchportal.ru/load/119>

План анализа

1. Название мероприятия.
2. Класс.
3. Цели мероприятия (какие личностные качества воспитываются у учеников на данном мероприятии?).
4. Используемое оборудование: (мультимедийный комплекс, презентация, раздаточный материал, видеофрагменты и т.д.).
5. Основные этапы мероприятия и их краткое содержание.
6. Деятельность учеников на данном мероприятии (слушают, отвечают на вопросы учителя, участвуют в проведении мероприятия: ведут дискуссию, исполняют роли в игре, задают вопросы и т.п.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
Кафедра истории России

Учебная (ознакомительная (социально-значимая)) практика

Задание 2.

Эссе на тему «Значимость проведения в школе мероприятий патриотической и нравственной направленности»

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса гр. _____
ФИО _____,
проходящая(ий) практику
в _ (название школы) _____

Проверил руководитель практики
Ученая степень, должность _____
ФИО _____

Владимир 20__

Пояснения к выполнению задания

1. На основе практических знаний, полученных в ходе выполнения поручений классного руководителя и выполнения задания 1, необходимо изложить собственные мысли о том, какое значение для обучения, развития и воспитания учащихся имеет проведение мероприятий патриотической и нравственной направленности и какие сложности возникают в воспитательном процессе.

2. Требования к оформлению: объем эссе – 1,5-2 стр., шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,5.

3. Рекомендуемая литература:

Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеурочной деятельности. – М.: Библио-Глобус, 2017. – <https://e.lanbook.com/book/96072>

Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности. – М.: ИНФРА-М, 2018. – <https://znanium.com/catalog/product/971678>

Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042545>

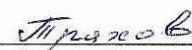
Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков. – М.: ФЛИНТА, 2019. – <http://znanium.com/catalog/product/1042566>

4. Рекомендуемые периодические издания:

Журнал «Воспитание школьников»;

Журнал «Классное руководство и воспитание школьников» (<https://ruk.1sept.ru>)

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент
Методист кабинета истории и обществознания
кафедры Гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им. Л.И. Новиковой



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Кузьменко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

ИИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08. 2022 года

Председатель комиссии


(подпись)

Арамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
 Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
 Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направлен-
 ность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изме- нения	Внесены изменения в час- ти/разделы рабочей программы	Исполни- тель ФИО	Основание (номер и дата распоря- дительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол
 № _____ от _____. ____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*