

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«История. Обществознание»
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методика обучения истории» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по курсу, создание условий для формирования профессиональных компетенций высокого уровня, в рамках преподаваемых дисциплин.
Общая трудоемкость дисциплины	7 зачетных единиц, 525 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет 6 семестр, зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр.
Краткое содержание дисциплины:	<p>Методика обучения истории как педагогическая наука. Общая характеристика средств обучения истории. Понятие «методика» в педагогической науке. Процесс формирования исторических знаний. Становление и развитие школьного исторического образования в России в XVII – XIX вв. Формирование знаний учащихся. Способы деятельности в ходе изучения истории. Развитие школьного исторического образования и методики преподавания истории в СССР. Репродуктивно - воспроизводящий тип обучения истории. Обучение истории как освоение нового опыта. Проблемы и тенденции современного школьного исторического образования. Обучение как непрерывный процесс получения знаний. Методы и методические приемы обучения истории. Историческое образование за рубежом. Психолого-педагогические основы восприятия материала на уроках истории. Воспитательный потенциал урока истории. Гуманистическое образование в рамках обучения истории. Различные формы организации обучения истории. Система проверки и оценки знаний учащихся. Теоретические аспекты. Нравственное воспитание учащихся в ходе обучения истории. Краеведческая работа по истории. Современная система среднего исторического образования в школах, гимназиях и лицеях. Значение обучения истории в школе. Особенности современной педагогической культуры. Анализ государственных стандартов и учебных программ по истории. Школьный учебник по истории. Учебно-методический комплекс. Анализ школьных учебников по всеобщей истории. Умения учащихся, формируемые при изучении истории. Компетентностный подход. Анализ школьных учебников по отечественной истории. Методика изучения фактического и теоретического материала. Работа с понятиями на уроках истории. Методика работы с текстовым и внетекстовым компонентами учебника. Наглядность в обучении истории. Применение средств наглядности на уроках истории. Методика работы с картой на уроках истории. Методика формирования картографических знаний и умений учащихся при изучении истории. Хронология в обучении истории. Методика формирования хронологических знаний и умений учащихся при изучении истории. Работа с историческими источниками на уроках истории. Проверка знаний и умений</p>

	<p>учащихся по истории: функции, виды, формы. Этапы подготовки учителя к уроку истории. Методика составления технологической карты урока. Анализ и самоанализ урока. Традиционные и нетрадиционные формы урока. Организация проблемного обучения на уроках истории. Изучение исторической личности на уроках истории. Подготовка и проведение интегрированных уроков. Методика написания реферата и эссе по истории. Модульное обучение на уроках истории. Внеклассная работа по истории. Кабинет истории в школе. Дискуссионные формы работы на уроках истории. Методика работы с историографическими материалами на уроках истории. ЕГЭ по истории. Развитие творческого мышления учащихся на уроках истории. Структурно-функциональный анализ материала урока. Олимпиада по истории. Использование художественной литературы на уроках истории. Методика составления опорного конспекта урока. Методика проведения учебной экскурсии. Игровые технологии на уроках истории. Разработка и проведение игры по истории. Требования ФГОСов по истории к выпускникам профильных классов. Мультимедийные средства при изучении истории.</p>
--	--

Аннотацию рабочей программы составил ст.пр. каф. ВИ Афонькина Е.В.

(ФИО, должность, подпись)

