


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»**

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
<b>Цель освоения дисциплины</b>	изучение общих и частных проблем методики преподавания истории в современной школе, а также формирование профессиональных компетенций студентов в области исторического образования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	7 зачетных единицы, 252 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	6,7 семестр – зачет 8 семестр – экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Цели исторического образования Изучение истории в дореволюционной России и советской школе Структура и модели исторического образования. Содержательные линии в школьном предмете «История». УМК по истории. Познавательные способности учащихся. Предметные и метапредметные результаты обучения УМК по истории как навигатор Современный урок истории: дидактический аспект Воспитательный потенциал урока истории Исторический источник на уроках Методика формирования хронологических умений Методика работы с картой на уроках истории Работа с иллюстративным материалом Способы диагностики учебных достижений Подготовка педагога к учебному занятию Технологии проблемного обучения в историческом образовании Формы организации деятельности учащихся Интерактивные образовательные технологии их возможности в гуманитарном образовании Организация внеурочной деятельности. Инструменты оценки: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории Трудные вопросы истории России Учитель истории. Профессиональный стандарт.

Аннотацию рабочей программы составил ст.преп. С.А. Кураев   
(ФИО, должность, подпись)